

2023年幼儿园小班读书心得家长(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班读书心得家长篇一

假期里我拜读了学校发的一本书——《做一个专业的幼儿教师》，感觉受益很深，刚刚拿到这本书时，我就被书的名字所吸引，内容简介中“孩子上课捣乱，孩子对区角材料没有兴趣，家长不愿和你沟通……”这些问题也正是我们急需解决的问题，根据我们班容量大的实际问题，我认真阅读、细细品味书中的精华，渐渐找到了活动中问题的策略。这本书让我受益非浅，体会很深。

怎样做一个专业的幼儿教师？我觉得书中有这样几句话说得很好“幼儿园要做好两件事：第一件事：就是让孩子快乐的玩；第二件事就是让老师有效地教”孩子玩要玩的痛快，老师教要教的明白，仔细想来，这两句话的确很有道理，我们实施有效教学，就要体现教学的有效性，没有科学的方法，先进的理念，有效性就无从体现，就像孩子做游戏，游戏是儿童的天性，既然是让儿童游戏，就该给孩子机会和权力，哪怕是一个游戏规则的制定，游戏玩法的提出，我们都要倾听孩子的心声，孩子才会玩的快乐。

书中的案例《不断变化的游戏》就是一个很好的例子，老师把游戏材料提供给孩子，孩子充分利用这些材料玩出了很多花样，这是老师信任孩子的结果，实际教学中，我们何尝不是要提倡这样的方法？儿童游戏和游戏儿童的区别就在这里，游戏儿童限制了孩子游戏的自由，完全在老师的思想下游戏，

这不是我们所提倡的，今后我会把自己的所学运用到教学中，多给孩子游戏的自由，让他们玩的快乐。一个专业的幼儿教师应具备的条件——不仅要有与时俱进的先进理念，更要有一颗懂教育，懂孩子的心。

作为一名幼儿教师，我们就该有最起码的信任和尊重，这样，才能真正促进幼儿的进步，成为孩子们喜欢的好老师。

《做一名专业的合格的幼儿教师》，更让我清醒地认识到，只有不断反思，剖析自己的不足，才能成为一名名副其实的专业的幼儿教师。

幼儿园小班读书心得家长篇二

在教学过程中，教师为满足学生的求知需要，应该创设各种教学氛围，在师生、生生之间形成和谐、民主、平等的关系。

在课堂上，我们要充分利用小班的空间优势，随时调节着课堂气氛。在课堂上孩子们或小组讨论，或自由发言，而老师则穿行其中或参与、或点拨，灵活的教室布置给学生带来更多的空间。老师亲切的话语，平等的姿态拉近了距离，课堂上不时迸发出智慧的火花。许多有效的教学手段在小班的条件下能发挥得更突出。如采用游戏活动这种生动有趣的动态教学。

幼儿园小班读书心得家长篇三

《小班化教育》一书为上海市教委基教处副处长毛放所著。本书共分6个章节，包括：1、小班化课堂教学组织的微技术应用。2、小班化教育需要重点开发的教学内容。3、小班化教育中、高年级的探究性学习。4、小班化教育的学生评价。5、小班化教育的家校关系建设。6、小班化教育的素养的自我提高的“第三条道路”。全书近20万字。

一、读了这本书，我明确了两点：

1、什么是小班化教育。

小班化教育是以提高每一个学生接受教育的充分程度为目标指向的教育。它的核心内涵包括三个层面：（1）小班。（2）小班教育。（3）小班化教育。

小班指较少容量的教学班的学生数量，一般在20-24人规模的班级。小班教育即在20-24人规模的班级中开展教育活动的组织方式。小班教育是指在一定的教育价值支配下实施小班教育的过程，也就是在以学生发展为本的理念指导下，运用适合小班教育的教育教学内容、方法、技术等，通过教与学的互动交流，资源优化配置和利用，实现让每一个学生得到充分发展的过程。

2、为什么要推行小班化教育。

推进小班化教学的原因：一是上海构建现代国际中心城市的需要。二是为了满足广大市民接受良好基础教育的需要。三是有助于深化小学教育环节，构建素质教育运行机制。四是符合当代发达教育的进步趋势。五是可以充分保护、利用优化配置教育资源。

二、这本书有这样三个特点：

（一）揭示透彻。

本书对小班化教育在备课、上课、作业考试等各个环节的特点都作了充分的阐述。比如在小班化教育上课的特点上，作者在小组学习和个别化教学所占的时间上，提出了“四分之一”的系统；在激发和保持学生学习兴趣上，突出了兴趣点，兴趣面以及兴趣的持续长度三个维度；在教学角色的多向转换上以及活用教材资源上都能做到阐述充分，揭示明了，使

读者读后有所悟，有所得。

（二）、图例充分。

本书为揭示小班化教育特点，在阐述中运用了包括：折线、双曲线、条形表格、扇形图、流程图等图例共有30多处，这些图例配合文字对作者揭示特点起到了很好的辅助和佐证作用。

（三）、案例翔实。

本书作者在前5章中大量地引用教育教学案例，这些案例共有40多个，而且都是来自教育教学的第一线。这些案例富有引证力、说服力很强。如：“诱导自悟法案例”、“唐老师培养学生自学能力的五步操作案例”、“学生自己评价作业案例”等无不引人入胜，都为我们提供了借鉴的作用。

三、从功能而言，我认为本书可以起到以下作用：

（一）、引领作用。

读了全书使我对小班化教育有了全新的了解，从理论上加深了对小班教育的理解和认可，为我在小班化的教学中找到了理论依据，同时也明白了小班化教学是关注到“每一个”学生个体个性发展的教学。

（二）、借鉴作用。

本书本身可以作为工具书使用，有许多地方的内容、方法、技术可以直接加以应用。如：在对小班化教学的空间形式进行设计时，就可以参考书中所画的图表；在对小班化的教师环境设计时书的一开始彩页上就有许多的可供借鉴的图片。

（三）、辐射作用。

尽管本书的小班化教育理论和内容及操作是在大城市背景下阐述的，但它同样适用于城郊一体化地区，随着社会经济的发展，本书的辐射作用将会日益凸现。

四、结合实际思考

在我自己的低年级语文教学中，我也觉得自己很少能做到真正的小班化，尽管人数上已经是小班，但是小班所特有的每一个学生充分学习的机会、以各种形式展现个性的方法以及富有实效积极多元的评价这些都还在探索中。对于我自己来说值得高兴的是，我们已经开始重视小班化教学，已经有了小班化教学的基础和氛围，只要有系统的学习、实践，相信会将小班化教育教学的实效发挥出来的。

幼儿园小班读书心得家长篇四

当幼儿教师是很累，特别是小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个个美丽的童心世界！

而且，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了…那种快乐是从心里往外涌的，小班教师个人总结。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

在本学期内，我不怎么严格遵守幼儿园各项规章制度，但我热爱本职工作，有较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学，教研工作。并发挥自己

的特长，学以致用，这个学期幼儿园做装修幼儿园创设一个良好的环境，为幼儿园的建设出一份力。工作中，以教师道德规范要求自已，以身作则，言传身教，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。并使幼儿热爱幼儿园生活，形成良好的生活学习习惯及优良的品德。

由于本班的幼儿年龄小，生活自理有待提高，身体素质也不稳定，这更需要教师的细心照顾，在抓教学的同时注重保育工作，动静交替，加强体育锻炼、增强幼儿体质。让幼儿活泼、健康、快乐的成长。

同时，年龄小，使得各方面工作开展有一定难度。但是，通过班上老师共同努力，并及时做好家园的联系工作，做到与家长多沟通，多商量。通过家访、早接、离园、电话联系等途径及时了解幼儿情况，统一对幼儿的要求，使幼儿通过一学期的学习、生活，在各个方面有了一定进步，受到家长的肯定与支持。

一学期结束了，让我深有体会的是无论哪一方面的工作，都要努力，用心去做，下了苦功才能出成效。要有好的'收获，就要辛勤的耕耘。幼儿教育更应如此。

幼儿园小班读书心得家长篇五

读了《小班生活常规管理》这一章节，学习了小班幼儿生活常规的内容与要求和生活常规管理的常用方法。给我今后的工作指明了一个正确的方向，让孩子在生活常规这一方面做得更加的细致、到位。

《幼儿园工作规程》中指出培养幼儿良好的生活、卫生习惯是和保育的培养目标之一。首先，培养幼儿的良好习惯，要讲究一定的方式方法，切忌简单粗暴。在日常工作中要细心

地观察孩子的一言一行，如有做得不好的孩子应耐心地教导。孩子毕竟是孩子，他们良好习惯的养成，决非一朝一夕就培养好的，老师应理解孩子的心理和需求，针对孩子的特点进行培养。常见的方法有榜样示范法（给孩子们一个很直观正确的示范方法）、行为练习法（在正确的示范后不断地加强练习）、及时补救法（在孩子做得不好时要及时的教导，再反复地练习）。

其次，家长和老师要以身作则，言传身教，树立榜样。俗话说得好：“孩子是父母的一面镜子。”幼儿的一日生活不是与父母一起就是与老师一起，父母老师的一言一行、品德个性、行为习惯、处世为人，无一不在潜移默化地影响着孩子。特别是幼儿阶段，自从上幼儿园后，老师就是孩子心中的偶像，教师的一言一行、一举一动他们全看在眼里，记在心里。所以，家长和教师都要严格要求自己，以身作则，为孩子树立榜样。

最后，家园结合共同培养，是幼儿良好习惯的养成的最佳方法。孩子的教育离不开教师的引导，更离不开家庭的熏陶。孩子在幼儿园接受了一定的行为模式的教育，但如果回家后又做了另一套，家长不配合幼儿园里的教育，那孩子就很难培养好好的行为习惯。因此幼儿园的教育是离不开家庭的配合的。家长要配合将教师的教育模式延伸到家庭教育中来，幼儿园要求孩子怎么做的，在家里同样如此要求孩子，这样才能巩固良好的习惯。

总之，我们要坚持我们的教育理念，在日常工作中要耐心细致，时刻关注孩子，让我们的孩子在日常生活中学习和掌握，养成良好的习惯，让孩子受益终身！