

2023年小学美四五年级教学计划(大全5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学美四五年级教学计划篇一

一、教材分析：

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操，球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

二、教学目标和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

三、教学措施

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

四、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

五、德育渗透：

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生

的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的集体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材内容安排德育内容。

(1)、基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的内容。培养学生的自尊心、自豪感和社会责任感。

(2)、游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的内容。

(3)、田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的内容。

(4)、球类中安排培养团结协作等集体主义精神的内容。

(5)、在体操中安排培养互相帮助的合作意识的内容

总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。

小学美四五年级教学计划篇二

引导语：英语是人们相互交流思想的工具。以下是百分网小编推荐给大家的小学英语教学计划，欢迎阅读！

本学期我将重点投入到以素质教育为指挥棒的教学宗旨，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

我校五年级的学生已学习了三年的英语，有一定的基础。他们思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以应针对不同的学生进行分层次教学，会达到预期的效果；四年级学生基本掌握一定的英语日常用语，具备一定的英语基础，因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流；
- 4、能够用简单的句子进行写作；
- 5、熟练掌握所学歌曲□chant等
- 6、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。
- 7、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用全身动作反应法，让学生在**做中学**，在**唱中学**，在**玩中学**。
- 8、注重能力培养。整套教材贯穿学会学习的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。如**let's find out /let's check /pair work /task time** □在活动手册中还特别

设计了学习评价的栏目。引导学生在学习中反思，在反思中学习。

10、重视双向交流和中西文化的介绍。

1. 重点：

(1) 提高课堂效率。

(2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

(3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

2. 难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的'灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的

记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

小学美四五年级教学计划篇三

高三学生年龄一般在17-19岁,正是由少年向青年的过渡时期,也是决定身心健康成长的关键时期,需要通过体育锻炼促进身体的良好发展,而青春发育阶段,由于女子在体格发育,内脏器官功能及身体素质方面逐渐落后于男子,两者学习的内容与要求也不同。因此,体育与健康课采用男、女分班(组)上课,经过一学年的学习锻炼及体育技能的提高,已经掌握了一定的技能,技巧并具备一定的体育基础,在高三阶段主要以提高学生体育锻炼的积极性和锻炼的目的性为主。

因社会的改革开放,目前学生中存在一些特殊的群体,离异家庭的子女;父母长期不在身边,而跟随其他亲人生活的;因经济不好或太好的,等等。这些学生最大的问题是心理是否健康。如何正确的引导他们走向健康,逐步形成积极向上的世界观、人生观、价值观、健康观和审美观是今后教育教学工作的重点和难点,也是体育教学工作的重点和难点。

二、教学目的要求

- 1、发展体育运动，落实全民健身计划，
- 2、增强学生体质，提高学生的肌体免疫力，
- 3、养成良好的体育行为和体育习惯，
- 4、培养终身体育意识和全民健身意识，
- 5、学会基本的健身方式、方法，

三、教材分析：

高三第一册主要学习体操、篮球、足球、排球。根据学校场地、器材的实际情况。本学期女生将以田径、排球、乒乓球为主要教材，男生以田径、篮球、足球为主。

四、重点、难点

- 1、注重学生的身心健康，不仅要让学生拥有强健的体魄，还要让学生有健康的心理。
- 2、以培养学生的体育兴趣和体育习惯为重点，在教学过程中让学生形成良好的体育审美观和健康观。

五、教学措施

- 1、全面了解和学生的基本情况，对学生的体育基础，身体活动能力、兴趣、爱好、身体素质和健康状况进行全面的了解和分析，以确保教学计划的实施。
- 2、以教学大纲为基本出发点，以教材为蓝本，并最新教学理念为指导思想。从学校的实际情况出发，充分利用学校的场地和器材，备好每一课。
- 3、培养体育骨干，协助开展教学工作，

4、总结每次课的教学效果，积累教学经验。虚心请教，积极开展批评和自我批评，并不断完善自我。

六、本期重要活动安排：

9月份-----男女篮球联赛

10月份-----参加市第九届运动会

12月份-----拔河联赛

小学美四五年级教学计划篇四

质量指标：基本掌握要求：了解运动损伤的预防及处理；了解青春期少女注意事项，为提高人生质量做准备。重难点：运动损伤的预防及处理，青春期少女注意事项。

基本知识点：运动损伤的概念和分类；运动损伤发生的原因；运动损伤的预防；月经期间应注意什么；怎样消除或减轻经前综合症；身材高矮和月经有无关系；体重过低会影响月经吗。

基本技能：能为自己判定健康与否，并能进行基本的调节。

第二单元：身体素质恢复练习授课节数：6起讫时间□20xx/9/6□9/25□

质量指标：身体负荷由小到中上，心理愉快指数：0.75要求：循序渐进活动身体各部为使之达到健康锻炼的目的。重难点：跑、跳、投等基本素质的提高。

基本知识点：基本身体素质对健康的促进作用。

基本技能：掌握基本身体素质的练习提高方法。

练习计划：采用游戏、接力、比赛等形式，进行加速跑，往返跑练习，发展学生速度以及快跑的能力。

第三单元：体操授课节数：3起讫时间□20xx/9/25——10/10□

质量指标：身体负荷中上，心理愉快指数：0.85要求：基本掌握单、双杠及技巧练习技术方法。重难点：单杠：杠上侧倒重心。双杠：双足的“鞭打”动作。技巧：团身。

基本知识：体操能够增强上下肢及腹背的力量；提高身体的协调性以及前庭分析器官的功能；培养勇敢、顽强、果断的意志品质。

基本技能：发展身体素质及运用体操进行锻炼身体的能力。

练习计划：辅助练习、器械上练习、保护帮助、学习状况测验。

第四单元：排球授课节数：4起讫时间□20xx/10/10——10/24□

质量指标：身体负荷中上，心理愉快指数：0.90要求：基本掌握排球练习、比赛的技术方法。重难点：传、垫、扣球技术的学习和掌握。

基本知识：上肢动作——垫球：插、夹、压。传球：屈、伸、送。扣球：伸、收、甩。

基本技能：初步掌握排球的基本技术，并运用其进行身心调节以增进身心健康。

练习计划：垫、传、扣球练习，基本素质练习，教学比赛。

第五单元：篮球授课节数：8起讫时间□20xx/10/——11/12□

质量指标：身体负荷中上，心理愉快指数：0.90要求：基本掌握篮球练习、比赛的技术方法。重难点：运球、传球以及运传配合技术的学习和掌握。

基本知识：掌握“迎来送往”，熟悉球性。

基本技能：初步能在场上进行简单的比赛，并运用其进行身心调节以增进身心健康。

练习计划：运、防配合，传、切配合，上篮，小场地比赛等

第六单元：足球授课节数：11起讫时间□20xx/11/12——12/30□

基本知识：熟悉球性。

基本技能：初步能在场上进行简单的比赛，并运用其进行身心调节以增进身心健康。

练习计划：运、防配合，传、切配合，射门，小场地比赛等。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学美四五年级教学计划篇五

英语是学习、了解外国文化、科学技术和进行国际交往的工具。英语课是中小学课程体系中一门十分重要的工具课，在我国以改革开放作为强国之路的今天，加强英语教学也是更为重要。

从小给学生打好英语的初步基础，发展语言能力，培养创新意识、实践能力和学习英语的兴趣，养成良好的学习习惯，对于贯彻德、智、体全面发展的教育的方针，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民，提高全民族的素质，具有十分重要的意义。

根据学生每年定位特征及班的实际情况，本学期着重抓好如下几方面的工作。

一、加强基础知识和基本技能的教学

使学生掌握现代社会中社会主义公民所必备的基础知识和基本技能，是小学教学的基本任务

根据教材内容，应使学生掌握英语中的字母和少量的单词，培养简单的拼读能力，接触一定数量的短语和日常用语、打好语音、语调和书写基础，培养学生学习英语的兴趣，使学生敢于大胆说英语，为初中学习英语做好准备。

根据学生的年龄特征和教学要求，学生熟悉的情境和相关的知识出发对教材进行适当调整，开展教学活动。要运用实物、教具、学具，情境或者实际事例，通过听听说说，认认读读，唱唱玩玩学活动激发学生学习英语的兴趣和培养能力，引导学生学习通过模似、讨论等形式，理解和掌握英语句型，读准英语语音，使学生获得一些英语的感性知识，打下较好的语音和书写基础，养成良好的学习习惯。在掌握基础知识和基本技能的同时感受英语的意义。

二、发展学生的能力，教学生学会学习英语

根据小学生在校期间的实际活动和他们将来继续学习，参加社会主义建设的实际需要来看，英语教学应该着重发展学生的以下四种能力。

1. 英语教学要重视发展学生的一般能力

即是智力，尤其是其中的思维能力。从事任何一项认识活动和实践活动，都要依靠人的智力参与，离开了智力的参与，就不可能形成各种专门能力，也就不可能顺利完成各种专业活动。智力是形成各种专业能力的基础，是能力的核心。小学生顺利完成学习任务要依靠良好的智力。发展小学生的智力，不仅是完成英语教学任务的段，而且是英语教学要达到的一项十分重要的目标。

2. 英语教学要注意培养学生独立获取知识的自学能力，教学生学会学习。

自学能力是一般能力在独立学习活动中的综合运用。它是由许多独立学习能力组成的一种综合能力。

结合英语教材的特点，教会学生独立学习的方法。由预习的方法，听课的方法，复习的方法，完成作业的方法，自我检查 and 自我评价的方法，单元总结的方法等。

3. 英语教学要重视发展学生的创造能力。

教学活动中应热情的鼓励和正确的引导学生的创造能力的发展。使学生能在运用中有新颖的构思，解答时有独特的解答方法，探究时有违反常识的提问，争辩时有与总不同的见解，绘画和手工制作时所表现出的奇特的想象，读书和听课时对老师有异议的看法。

4. 要重视学生的实际操作能力

我国社会主义现代化建设的宏伟事业，有赖于全民族素质的提高和人才的培养，在于培养出数以亿计的各行各业的有文化，懂技术，业务熟练的生产者和数以千万的各种专门家。不论时业务熟练的生产者还是专家，都是需要手脑并有的实际操作能力，二这种能力必须从小学起就注意培养，在英语教学中应该充分发挥学生的操作能力，使学生的操作能力发展从小就能得到培养。

三. 通过教学要培养学生对待学习的兴趣，积极情感和良好的意志品质。

学生的认识兴趣使学习动机中的重要任务成份，是推动学生学习的一种实际的内部动力。对待学习的积极情感和实现学习目标的顽强意志，可以使学生的学习活动指向明确的目标，可以增强学生的学习活动。自阿英语教学过程中，应当重视培养学生的求知欲望、好奇心、成就动机、学习热情、自尊心、自信心、好胜心、责任感、义务感、荣誉感、自制性、顽强性、独立性等心里品质。

四. 结合英语学科知识的教学，向学生进行共产主义思想品德教育和审美教育。

进行共产主义思想品德教育和审美教育，需要通过多条途径，教学是一条十分重要的途径。

结合英语学科的教学内容对学生进行爱祖国、爱社会主义、爱科学、的思想教育，使学生受到辩证唯物主义观点的启蒙教育。要培养学生认真、严格、刻苦钻研的学习态度、独立思考、克服困难的精神，要对学生进行审美教育。

五. 促进学生身心健康。

在教学工作中为了确保学生的身心健康，应注意以下几方面的要求：

1. 不要使学生的课业负担过重和精神负担过重，保证学生有充足的睡眠时间。
2. 在教学过程中，要使学生养成正确的坐立姿势和读书、学字的姿势，预防脊柱弯曲和视力减退。
3. 热爱学生、相信学生、尊重学生、使学生具有自爱心、自信心、自尊心和上进心，建立和谐的师生关系。