

# 2023年我们仨人生感悟 我们可以影响孩子人生感悟(汇总5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得感悟吗？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

## 我们仨人生感悟篇一

是啊，我们这一代人，与父辈不同，不会那么忘我的投入到社会主义建设当中去，也不会有那么干脆利落的阶级思想，八零后，我们更注重情感的世界，物质的恰当，自我的探索。

或者，以带着点纯真与稚嫩的手法处理各种关系，不是说，我们缺失理想，也不是说我们缺少手段，从我而言，思想的深处，也总会有野心萌动，事业的野心。但这种野心，仅从自己的兴趣爱好出发，登不了大雅之堂。

野心的尽头，也不过是更浪漫的安身立命，不宏观，不伟大，不霸气，甚至也没个一二三的战略来，没个兼济天下的使命感，跟过家家一样的，所以，不免是自由的有些空虚。

当我有了孩子，种种与父辈的不同就显示出来，种种对自己的要求也在育儿的过程中被暗示出来。比如，父亲可以把我放在乡下，逮青蛙，抓蜻蜓。我却不能把孩子寄托它处，不是我不想放开她，是她的环境和我不同。

我的外婆会给我采葫芦花摊个大饼吃，她会由着我脏着小手去逮青蛙，她的奶奶不会，何止这个不可以，生活内容的百分之八十，都是不可以，她和她的父亲的童年一样，只能生

活在处处告诫当中，训斥当中，从早晨开始.....

有多少晚辈可以对长辈说，行行好，您也算她的第一任老师，这个妈妈太矫情了吧，你不是这样长大的吗，也没有多么温馨的环境熏陶你，该懂的你也会懂，迟一些罢了。改不掉的坏习惯也不影响你有口饭。

可是，我要培养一个优秀的孩子。

谁能懂这种迫切与悲哀。

谁可以影响我的孩子？

怎么样才能给我的孩子一个合谐的环境，让她快乐的成长，放弃一些惰性和善良吧，做一个有用的妈妈，为了孩子。

## 我们仨人生感悟篇二

对于时间，我们总会有一种琢磨不透的感觉。这一个让我们感觉到自己存在的物质，一直以来都是人们梦寐以求希望了解它的真相，却一直都没有参透的奥秘所在。

但是，我们虽然猜不透时间的本质，但是我们却可以对我们日常生活中所经历过的. 时间进行衡量和参考。在我们日常生活中，我们是不是经常抱怨时间不够，或者说，我们会经常觉得时间忽快忽慢，没有办法调度。这是因为，我们在每一个不同的时刻对于时间的理解并不一样。当我们在高效率的情况下，我们就会觉得时间过得很快；当我们无事可做的时候，我们就会觉得时间过得很慢。这个道理，很像爱因斯坦的相对论，但是我们应该注意的是，我们不应该浪费时间。

浪费时间也是一个很难定义的词，因为它往往和休息与休闲挂钩。一般情况下，我们所定义的浪费的时间，指的是在我

们已经充分休息的情况下一种过度休息，或者说是一种过渡玩乐。在这种情况下我们所做的事情对于我们自身而言毫无意义，只是一种消遣。虽然我们一直在强调娱乐化社会，但是我们也应该注意，凡事都有一个适度。过度的浪费我们的时间在这种娱乐项目上，会导致我们的感官退化，能力的减弱，这是需要警醒的，也希望我们每个人都能够必须有一个正确的认识，让自己做时间的主人。

## 我们仨人生感悟篇三

周日上级领导要来检查，单位要求必须加班。

早晨进门就听到同事正在抱怨亲人，没一个人肯帮她照看孩子——母亲每周雷打不动地要去教堂礼拜，婆婆说要照顾生病的公公，没办法她只好把9岁的孩子带来单位。同事眼中含泪气愤地说：去教堂就那么重要？少去一次怎么就不行呢？公公也就是个感冒而已，怎么就不能照看一下孩子呢？他们都太自私了！

听着同事的抱怨，不知怎地心中沉重如铅，立刻想念起也曾经让我抱怨、让我不满的父亲来，顿时悔恨叠生。

父亲活着的时候，我一直对他心存怨恨。

父亲当了多年领导，无论在单位还是在家里都是颐指气使，说一不二的。我们都曾经怨恨过他的霸道。比如看电视他不问我们的想法，一律选择战争、历史的题材，当年风靡一时的《血疑》、《卞卡》等等言情内容的电视剧，我一律都没有看过，只能眼巴巴地听同学议论，连《红楼梦》都是后来假期看的重播。在家里，父亲就是绝对的权威，我们必须对他言听计从，否则家里就会阴云密布，气氛压抑得让人大气都不敢出。

我结婚后，因为家庭琐事父亲和我前夫也有过争吵，因为深爱丈夫，我心中一直是埋怨父亲的，觉得是他不讲道理，无事生非。

后来父亲生病了，依然是家里的主宰，我们姐妹兄弟还有母亲只有隐忍的份儿。我们为母亲的委屈不平，却也无可奈何。家里所有的矛盾，我们觉得都是因父亲而起，因为他过于挑剔，过于刚愎自用。那段时间我们全家人都不喜欢父亲，真的。

我结婚不久，父亲被查出得了严重的肾病，后来慢慢转成了尿毒症。

都说“久病床前无孝子”，更何况我们本来就不怎么孝顺。

父亲第一次住院的时候，我借口忙着工作，忙着照顾年幼的孩子，很少去医院看父亲。（人生感悟）那时我的婚姻也出了问题，日日纠缠于自己的情感中，很少想起患病的父亲。

一直觉得父亲的病不会那么严重，后来虽然已经不得不开始了每周两次的血液透析，可是每次见父亲，看他思维依旧清晰，总觉得他还可以坚持好几年，根本没有想到生死的问题。

我的婚姻终于走入死角。我决定离婚，独自抚养孩子。我的决定遭到了母亲姐姐和知情朋友的一致反对。他们首先反对我离婚，其次反对我离婚还要孩子。我惶然无措地来到父亲的病床前，问他怎么办？他说，孩子，尊重你内心的选择吧。实在过不了，离就离吧。爸爸知道孩子是你的心头肉，要吧。我伏在床头无声饮泣，为父亲的深刻洞悉而感动。

斩断感情纠葛，我终于能够日日守候在父亲的病床前，朝夕相伴，听他讲自己的一生经历，事业沉浮，生命际遇，对父亲多了一分理解，少了一点怨恨。

正是因为这最后一段日子的'陪伴，所以今天想起，心才稍稍有点安慰。可是一旦生命有隙，我还是不可抑止地想起父亲——想起小时候他对我的百般娇宠；想起少年时他对我的鼓励纵容；想起我离婚时他对我的有力支持……那些点点滴滴的往事渗入心中，都变成了无可追悔的疼痛，痛彻心脾。

在我的文字中，全都满含着对父亲的爱，款款诉说那些爱的记忆，那些美好的往事。

我们肯包容原谅所有的人，为什么一定要和最爱我们的人斤斤计较呢？我们肯善待擦肩而过的陌生人，为什么一定要对我们的亲人求全责备呢？原谅我们父母的某些不足吧，想一想他们也是平凡的人，当然也有缺点有问题，虽然有时他们不能满足我们的期待，在某一件事或者几件事上不如人家的父母做得那么好，可是他们到底是最爱我们的人。

往事不可追，认真想一想，过去了就再也回不来。

此情可待成追忆，只是当时已惘然。

## 我们仨人生感悟篇四

每个人都有自己的生活，而每个人的生活方式也不同。人生就像旅程，你心情愉悦的去旅行，那么你的旅途就会是快乐的；如果你是满怀抱怨的去旅行，那么你的旅途将会一一团一遭，所以心态很重要。

俗话说：生活就像一面镜子，你对它笑，它也对你笑；你对它哭，它便也对你哭。所以我们得学会生活，为自己找一个快乐的生活方式。

最好的例子莫过于这两个了：

有两个身患绝症的病人，人人都知道，身患绝症是，对一个人来说无疑是晴天霹雳啊。

病人甲在听到自己身患绝症是时，震惊了一会，但很快变平静了，他问医生：“医生，我还有活下来的可能吗？”医生被问的哑言了，他不知怎么回答病人，但他却还是给了他回答：“有！只要你有信心。”病人听了医生的话，脸上也舒展开来了。我还有活的可能，只有我有信心。病人像是做了很重要的决定似的，抬起了头，他询问了一些关于自己的病情，便告辞了。

回到家后，他收拾了行李，去了自己以前向往而没有时间去的地方，他过着快乐的生活，他顽强的与病魔斗争。不管身体有多疼痛，他都始终保持着快乐的心态过每一天。或许是他的乐观感到了上天，他迎来了奇迹。

五个月后，他坐在主治医生的办公室里等着这结果，许久，医生出来了。“恭喜你啊，我真的不敢相信，你的病情由高度恶化转到了中度了，希望你以后要常来检查，按时吃药。保持快乐的心情生活。他松了一口气。便高兴地回家了。

同样是绝症，面对的态度不同，却决定了最后的结果。

病人乙在知道自己得了癌症晚期时，他并没有向病人甲一样平静的问医生关于自己的病情，而是消沉的在医生的办公室里做了半天，医生说的却一样也没有记住。他带着崩溃的情绪回到了家中，拿起了酒边喝了起来，希望在自己醉了醒来后这一切都是假的，但在他醒来的时候，病单依旧在，并没有想他想的那样是假的，于是他又接着喝起来。

他的日子一天比一天遭，整天便是酗酒，没有到医院去检查、治疗。就这样行一尸一走肉的过了三个星期，而离开了人世。其实他的病情并不是特别的严重，他之所以或提前离开，是因为他的悲观、和他没有积极配合儿造成的。

当人生病的时候是意志最脆弱的时候，但在这个时候却起着关键的作用。

人的生命是有限的，生命只有一次，若不快乐的过，那该怎么过？

## 我们仨人生感悟篇五

李琼

教研组初审教学内容

1、使学生感悟到作为一名炎黄子孙的骄傲和自豪，初步树立民族意识，增强民族自豪感，2、初步掌握收集、阅读、归纳简单的史料的能力，训练学生的形象教学目标思维和初步分析问题的能力。3、明确炎黄子孙的来历，了解黄帝时代的发明创造，懂得缅怀和祭奠祖先。

重难点

点点

初步树立民族意识，明确炎黄子孙的来历，了解黄帝时代的发明创造，增强民族自豪感。

导学案相关课件

教具准备

计划课时

1课时批注与修改

导学过程活动一：寻根始祖大行动教师引言导入，寻根始祖

是

继承和发扬传统文化的形式，也是民族历史得以延续，民族之魂得以凝聚的桥梁和纽带，我们每一名同学应当了解我们民族的起源和历史。将学生分成四组进行活动：1、以图片的形式去收集祖先的历史资料；2、以文字的形式去收集祖先的历史资料；3、搜集有关民族起源的故事或传说。活动二：演一演，说一说1、教师指导学生广泛搜集黄帝本人及周围的人的发明的资料。2、教师指导学生根据收集到的资料，展开想象，进行再度创编，以小组为单位，分配角色演一演。3、在表演结束后，由其他同学说出表演组的'同学表演的是哪一位祖先所做的哪一项发明。活动三：论辩会——如何看待祖先的发明创造

导学案

徐川小学“实施有效教学，构建高效课堂”实验班级课堂教学设计

的问题。

小结收获作业安排

这节课你学到了什么？

板书设计

导学案

徐川小学“实施有效教学，构建高效课堂”实验班级课堂教学设计

课后反思

导学过程（）

批注与修改

导学案

徐川小学“实施有效教学，构建高效课堂”实验班级课堂教学设计

导学过程（第3课时练习课）

批注与修改

作业安排

板书设计

课后反思

导学案

徐川小学“实施有效教学，构建高效课堂”实验班级课堂教学设计

作业安排

板书设计

课后反思

文档为doc格式