

2023年数据维护工作报告 微机组装与维护实习工作总结(优质5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

数据维护工作报告篇一

[论文摘要]总结高职技校《微机组装与维护》课程以往教学中存在的主要问题，探讨解决这些问题的方法与对策。着重研究《微机组装与维护》课程教学方法、教学手段及实践等环节。

一、引言

《微机组装与维护》课程，这门课程是计算机专业中不可或缺的一门重要课程，它内容多、涉及的知识面广、实践性和应用性较强、教学内容更新快。笔者是从事这门课程教学多年的一名教师，有一定的心得体会，现通过对《微机组装与维护》课程的内容设计、教学方法和教学手段等方面的分析与探究。

二、目前状况及存在的主要问题

而在很多学校以往的《微机组装与维护》的教学中，由于受到教学条件的影响和硬件设备的限制，《微机组装与维护》课程较多是纸上谈兵，学生缺乏真正实际动手能力的训练，所以走上工作岗位以后，面对电脑也是局限于有限的课本知识及一些简单的应用操作，一旦电脑系统出现故障，就无从下手解决！

笔者在教学中还发现，大部分技校女生由于自身条件限制，在思维、动手能力等方面和男生存在较大差异。

三、提高教学质量的方法与对策

（一）明确学习目的与提高兴趣

兴趣是最好的老师，为让学生更好地掌握本课程，在一开始就让学生慢慢对这门课程产生兴趣。刚上这门课程时，笔者就跟学生谈到开这门课程的目的及重要性，从就业、从日常电脑的使用和维护等方面提高学生学习这门课程的兴趣。结合学生在上机实操时遇到的一些微机故障，告诉他们只要掌握了更多的微机维修知识，才能维修好所要用的微机，才能更好地使用微机这个工具为自己所学的专业服务。在授课时，特别讲述了学生感兴趣的知识，如微机的组装、设置bios密码、操作系统的安装、安装qq软件等，并在以后的教学实践中让学生多加练习，极大地提高了学生的学习积极性。在理论教学中，为了避免枯燥的技术内容使学生失去兴趣，可从美育的角度引导学生去体会微机设计之美，以此来激发学生的学习热情。从系统的安装程序、操作系统的界面、资源的共享、接口的防反插与颜色的设计、键盘与鼠标的'人体工程学设计等，到处都可以体会到计算机技术的人性化。

（二）解决学生层次不同和男女生动手能力有差异的问题

对于学生层次不同的问题，让学得较快的学生尽早接触一些计算机维修方面的知识，并让他们参与实际的微机维修，也可让他们辅导掌握较慢的同学。而对大部分技校女生由于自身条件限制，在思维，动手能力上和男生相差较大的问题，笔者在上实验课时将男女生搭配成一个小队，使他们在实践接触中可以互相启发、互相提高，进一步培养团结协作精神，培养和形成研究意识和氛围，充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性。

（三）做好教材的选定和更新

（四）改革教学方法、手段，可利用多媒体设备辅助教学

在教学中，可把各个时期的硬件产品给学生展示出来。微型计算机的硬件产品种类繁多，如果把它们都买回来，没有这个必要。可采取这样的做法：每次淘汰更新微型计算机时，留下的旧微机拆成散件作为教具；另外，每年可购置一些新型、有特点的微型计算机部件（二手部件也可）充实教具；通过各种电脑报刊、杂志、网络搜集硬件图片，使教学资料变得丰富起来；通过硬件实物和图片相结合的方法让学生获得实际认识。

在教学手段上充分利用教学资源，把教案制成各成图、文、声、像并茂且趣味性强、有吸引力的课件；适当时候可利用笔记本电脑、投影来教学，把一些微型计算机硬件设备，如cpu、主板、各种电缆线等清晰地展示在屏幕上，让学生们清楚地观察到各部件的结构，用这些设备适时地合理地服务于教学；也可解决硬件不足的问题，课堂效率大大提高。

另外，在平常教学中，也要鼓励学生多去上网查阅硬件的有关资料，或者多去图书馆借阅相关的电脑报刊或杂志，以提高获得新知识的能力。

（五）注重实验环节，加强实践能力培养

可用以前淘汰下来或每年适当购置的设备组建实验室。在进行微机组装实验方面，实行分组加电装机。为了保障学生既能掌握必要的安装要领而又不使微机部件损坏，学生的组装都在教师的指导下进行。从安装前的准备（如放掉身上的静电）到每一颗螺丝钉的拆卸与安装；从安装各部件的步骤到安装每一部件的注意事项，都有教师指导，促使学生养成良好的装机习惯。学生在装机过程中，或多或少地会出现问题，包括一些最基本的动手能力问题。有时甚至发现不少学生不

会拧螺丝，不是出现拧不到位或拧不平，就是安装时由于螺丝没拧好而使设备变形。这时应该把按对角线拧螺丝的方法教给学生同时把部件的安插方法注意事项和窍门告诉他们，并规范安装时机器的接线不能交叉、连线要排列整齐等。这一点笔者是有亲身体会的。再如，面板控制接线的连接是学生装机过程中最容易出错的一个环节，虽然理论课上反复强调过，但是有的学生由于英文较差，对插针接口还是区分不清或经常接错，这在想象当中是体会不到的。

（六）以课堂小结、作业、考试作为反馈信息，及时改进教学

上完每堂课后，及时写出教学反思，并且和作业、考试等反馈信息，如知识难点、知识缺陷、思维障碍等普遍存在的问题等总结出来。这样可以及时发现教学收获与教学遗憾，更有效地反思自己的教学在以后的教学中有针对性地实施补救。另外，学生在课堂内提出的一些问题，若当时不能清楚解决的，就如实告诉学生，不能相当然，使学生糊涂，模凌两可。还需要把这些问题记录下来，课后再去研究和查阅资料。

四、结束语

以上对《微机组装与维护》课程种种教学方法、教学手段、实验方法等的改革探讨，是从最基本的知识点入手，使理论和实际操作完美地结合起来，将学生一步一步带入微机组装与维护的大门，使学生全面接触、全面认识微机硬件知识及系统的安装与调试，并且能使他们不断提高实践动手能力，实现高职技校“培养实用人才”的教学目的。

参考文献：

- [1] 耿旭东，计算机组装课程教学的思考. 现代技能开发，(5) .

[2]时翠霞, 《微机组装与维护》教学探究. 信息技术教育研究论文集, .

[3]田建仲, 《微机组装与维护》课程教学改革的实践与研究. 信息技术教育研究论文集, 20.

数据维护工作报告篇二

rbs2302是一个完整的基站,它包括传输、供电系统及随意组合的天线系统。适用范围较广。如微小区及室内应用系统。灵活的传输解决方法和天线系统配置以适应目前更高的网络容量要求。

rbs2302主要硬件特性:体积小、双载波、一个小区可容纳六个载波、支持maxite?系统(activeantennas)□omt连接、可挂墙或固柱安装、可户外、户内使用、可使用整体集成或扩展天线系统。

主要覆盖:商场、公共场所室内覆盖;街道覆盖;楼层、电梯覆盖;隧道、过道覆盖。

主设备部分:主机柜部分包含两套相同的收发信设备,同时具有冷却及加热的功能模块,是一种体积小而不受天气影响的设备。较先进的操作维护软件,可快速查错的测试功能,重配置、重启动响应时间短,更低的通信丢失。

数据库:在硬件出厂时集成硬件数据信息□idb的操作维护更容易

收发信单元。收发信单元集成在rbs机柜中,使rbs2302具有高效、低能耗、体积小重量轻。

供电系统;rbs2302有一个内部的供电系统□ac/dc转换器可将230v或110v的交流电转换为直流电供系统内部使用。柜内

的后备电池可供电至少3分钟，同时2302支持外部的后备电池供电。

外部告警:rbs2302提供一个外部告警的接口，告警的收集通过a-bis的操作维护链的lapd信令进行。2302支持超过8路以上的用户定义外部告警，这些告警可以是开路或闭路的。

数据维护工作报告篇三

正常，同时用万用表在分配单元测是否有市电入电源架；检查i/o板上的两个熔丝和i/o板右侧的熔丝（这个较大）是否正常；检查后板上的三个交流电压采样电容各接角的电压是否正常，方法为：把数字万用表打到dc的20v档位，然后用其中的一测试笔接触机架，另一测试笔接触电压采样电容的一接角（每一电容的左端有两接角，且都在左边）；标准参数位为，采样电容一、二、三对应的6个接角的电压为7.9V、9.1V、11.1V、11.1V、14V；若测得的电压与标称值相差较大（过大或过小），都为不正常，应为后板坏；如以上都正常则应考虑i/o板和告警模块了，在对告警模块进行维护时，一定要记得将其转入维护状态（将一开关打向维护状态）。其他的告警可以细看说明书进行处理。

数据维护工作报告篇四

在《计算机组装与维护》的教学过程中，我们经常会碰到这样几个十分突出的矛盾。一是课程地位的特殊性强，但学习的内驱力弱。根据就业市场的信息表明：计算机组装与维修是各项工作的基础，无论从事软件开发还是从事软件维护，该技术都占较重要的份量，尤其是就业前景较好的计算机维修师、网络管理、软件维护人员等，业内该课程所占的技术份量都在70%以上，甚至达到100%。但相当部分学生对这种重要性、特殊性的认识并不充分，并不把其作为主课看待，学习的主动性积极性不够。二是课程技术的外显性强，学习

的韧性不足。《计算机组装与维护》课程主要内容有计算机硬件设备的外观、性能指标、组装、测试、维护、常见故障及诊断等。对此，学生容易产生轻视思想，容易满足于“眼见为实”，钻研不深，一知半解。三是课程内容的综合性强，学习的运用能力弱。《计算机组装与维护》是一门理论性、基础性、应用性相统一的课程，要学好，需要多方面的理论与技能素质的支撑。但由于种种原因，学生从基本理论素养到动手能力都不相适应，知识运用能力弱。

一、做好教材的选定和更新

计算机业界有一摩尔定律“芯片所集成的晶体管数目与功效每18个月翻一番”，说明了硬件发展之快。而我们所使用的教材的更新周期往往需要三至五年甚至更长时间，与计算机技术发展相比严重滞后。因此，必须及时增补最新的硬件知识和装机技术，来提高学生职业技术能力和学习兴趣与积极性。在选择教材上首先应选择适合培养目标、教学现状和发展方向，在内容组织上突出实用性和可操作性的教材。其次，对于《计算机组装与维护》教材内容明显滞后、与现实脱节的问题，应尽量选择最新出版，内容最前沿，最实用、最贴近现实生活的教材。另外，课程责任教师或任课老师必须经常通过上网查询、翻阅其他最新文献等方式自行编写新教材，以计算机硬件和技术的发展为依据，确保教材内容的知识性、新颖性和开发性。

二、引入先进的教学方法和考试方法？

在《计算机组装与维护》教学中，针对学生抽象思维能力、逻辑推理能力和综合归纳能力较弱的现状，制作交互性强、操作性强、生动活泼的多媒体课件，结合展示台、vcd、录像机等设备进行知识和技术的讲解和示范，既丰富了课堂教学内容，又加大了传递信息容量；通过图文并茂、视频动画以直观教学的形式，提高学生的学习兴趣，使其处于一种积极主动的精神状态；利用人机交互，可以即时获得信息反馈，灵

活控制教学内容，使其更加直观形象，更易于理解，提高讲课的效率和教学效果；弥补传统教学中语言、文字描述、实验器材的局限性，打破单一的教学模式，实现教与学的多元化。若实现教学信息在教师与学生之间的联动和互动则实行启发式、讨论式的教学方法，鼓励学生独立思考，激发学生学习的主动性，培养学生的科学精神和创新意识。理论教学在讲清概念的基础上，强化应用训练，效果十分理想。这种教学要求建立在有感染力的真实事件或真实问题的基础上，让学习者到现实世界的真实环境中去感受、去体验(即通过获取直接经验来学习)，而不是仅仅聆听别人(例如教师)关于这种经验的介绍和讲解。通过学习环境的创设和利用，实现教学相长。

在考核时，应侧重采用职业技能鉴定、完成课程项目、编写项目计划等形式代替课程的考核。这样做既有利于提高学生的综合素质，又有利于学生适应不同的需求、增加工作经验。考核内容必须结合最新的计算机技术发展和职业岗位能力的新要求，涉及该职业岗位技术所必需的核心能力、关键能力、基础能力，可进行专项技术或综合技术要求考核，为学生观念的更新、继续学习的方向、职业定位和选择提供保障。如组织学生参加全国计算机信息高新技术考试[citt]和职业工种鉴定等，取得相应的职业资格证书，实现“双证”或“多证”毕业，以此引导教、学双方按培养职业核心能力的需要，突出操作技能和实用技术的训练，全面实现人才培养目标。

三、加强实践环节的教学和管理

该课程的教学目标是，完成计算机硬件的组装、软件的安装和处理各种微机故障，增强学生解决实际问题的动手能力。要实现这一目标，只能通过大量的实践环节教学去实现。因此，必须建立专门的计算机硬件实验室，制定实验单元的目标、内容和能力测评标准，使学生在专业理论、专业技能方面真正受到职业化的、全方位的培养和锻炼，为最终具备计算机维修技术员的职业核心能力打下坚实的基础。另外，在

课时允许的情况下，可适当安排学生走出校园，到本地的电脑市场了解计算机硬件技术最新的发展状况、专业计算机组装和维修职业的基本状况、现今it行业的机遇与挑战；也可以聘请一些计算机组装和维修行业的从业人员给学生做专题讲座，谈谈该行业应具备的基本职业技能和素质，分析行业前景和就业情况。通过这种耳濡目染的现场接触，对学生观念的更新、今后的学习方向、步入社会后职业定位和选择都有好处，作用十分明显。

数据维护工作报告篇五

公用微机的操一般分为三大类：第一类是系统管理员，系统管理员拥有对系统的绝对控制权，一般来说没有必要对系统管理员的权限进行限制；第二类是普通用户，普通用户使用计算机完成各种工作，因此必须获得一定的权限，不过也要防止普通用户超越权限或破坏系统；第三类为非法入侵者，入侵者根本无权使用计算机，对入侵者一定要将系统的一切功能全部屏蔽。

按照这个思路，首先必须对windows98的正常操作人员(包括超级用户)进行设置，将操作人员名单全部输入到系统中，然后分别对他们的权限进行适当设置，这样既保证了他们的安全，又禁止他们越权操作，最后便是采取措施，防止非法用户“入侵”，确保系统安全。

(2). 微机操作人员的设置

windows95系统是一个多用户操作系统，但它在用户管理方面却十分混乱，非法入侵者甚至可以在启动时通过密码确认框直接添加新的用户，这对控制系统带来了很大的不便。不过windows98对此进行了改进，它提供了用户名的选择性登录功能，所以可事先将所有用户全部添加到系统中，然后由系统在启动时将这些用户列表显示出来，不同用户从中选择

自己的用户名并输入相应的密码之后即可以自己的名义启动系统，而非法用户则无法通过密码确认框直接创建新用户，他们只能通过按下“取消”按钮或esc键来进入系统。这样，机器便能明确地区分正常用户(包括超级用户和普通用户)与非法入侵者通过登录框选择用户名并输入密码进入的是正常用户，使用“取消”按钮进入的是非法入侵者，可以据此分别对他们的权限进行限制。

须要说明的是□windows98在默认情况下仍然采用与windows95相同的“老式”用户名登录方式，我们想要使用用户名选择性登录方式则应执行如下步骤：

下面1~4步骤主要用于在windows98中设置用户名及密码，若用户已经设置过，则可跳过这些步骤，直接从第5步开始。

1. 双击windows98“控制面板”中的“密码”图标，打开“密码属性”设置框。
2. 复选“用户可自定义首选项及桌面设置，登录时□windows将自动启用个人设置”选项。
3. 根据需要决定是否选择将“开始”菜单添加到用户的自定义设置中(一般应选择“是”)，然后单击“确定”按钮，接着根据屏幕提示设置适当的用户密码。
4. 单击“确定”按钮退出设置框。

重新启动计算机，此时系统就会弹出一个常规性的密码设置窗口，可输入刚设置的用户名及密码，按正常方式启动windows98□

5. 启动“控制面板”，双击“网络”图标，打开“网络”设置框。

6. 在“网络”设置框中选择“配置”选项卡。
7. 从“主网络登录”列表框中选择“microsoft友好登录”选项。
8. 单击“确定”按钮并重新启动计算机。

此后windows98启动时弹出的密码设置框就会发生根本性的变化，它会将所有已经添加的用户名全部以列表方式显示出来，广大用户只须在“选择用户名”列表框中选择自己的名称，然后再在“密码”框中输入相应的密码即可启动各自的系统配置。

执行上述步骤之后，系统安装用户(超级用户)已经被添加到了windows98中，接下来就应将操作用户(普通用户)添加到windows98中。由于采用选择性登录方式，系统不允许直接在windows98的用户登录窗口中创建新的用户，必须通过双击“控制面板”中的“用户”图标，打开“添加用户”窗口，并在“添加用户”向导的帮助下逐步将本台计算机上所有普通用户的用户名及密码逐一添加到系统中(此后就会出现在windows98的启动登录框中)，然后就可以分别对这些用户的权限进行设置了。

(3). 对超级用户权限的设置

对超级用户而言，其操作权限一般不应作太多限制(否则谁来对系统进行控制呢?)，不过仍须对电源管理、屏幕保护等功能设置必要的密码，以维护自己离机时系统的安全，防止其他用户非法入侵。为此，我们可重新启动计算机，当系统弹出用户登录框时选择自己的名字并输入相应的密码，采用超级用户身份登录系统，然后根据需要分别对有关密码进行设置。

为windows98的电源管理功能设置密码

1. 单击“开始”按钮，然后依次选择“设置”、“控制面板”，启动windows98的控制面板。
2. 双击“控制面板”中的“电源管理”图标，打开“电源管理属性”设置框。
3. 从“电源管理属性”设置框中选择“高级”标签。
4. 复选“计算机退出待机状态时提示输入密码”选项。
5. 选择“电源管理属性”设置框中的“电源方案”标签。
6. 在“系统等待状态”列表框中选择计算机在没有操作多长时间之后自动启动电源管理功能(即进入“挂起”状态)，主要有“从1分钟之后”到“从不”等多种选项，我们应根据需要选择不同的选项，建议选择“从10分钟之后”。
7. 为关闭监视器和关闭硬盘设置合适的时间间隔。
8. 单击“确定”按钮，关闭“电源管理属性”设置框。

这样就启动了windows98的电源管理功能，并为其设置了保护的密码，今后如果用户在指定的时间(10分钟)内没有对计算机进行任何操作(包括移动键盘和鼠标)，计算机就将自动进入“挂起”状态，以便节省电力消耗(单击“开始”按钮并选择“关闭系统”命令，然后从弹出的“关闭系统”对话框中选择“将您的计算机转入睡眠状态”也可达到同样的目的)，而后用户通过敲击键盘或移动鼠标来激活计算机时，系统将会要求用户输入密码，不输入密码将不能返回正常状态，这就进一步保护了用户数据的安全。注意的是[]windows98电源管理功能并没有自己单独的密码，它的密码与用户的启动密码相同！