

2023年幼儿园消防演练活动总结美篇(实用10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园消防演练活动总结美篇篇一

为全面普及消防安全知识，深入推进“119”消防宣传月活动，进一步增强幼儿园师生消防安全意识，提高师生自救防范能力。11月1日，南城大队深入伟才幼儿园开展应急疏散练。

随着急促的警报声响起，拉开了应急疏散逃生演练的序幕。各位老师按照预案的分工迅速就位，分楼层，分方向、按路线有序的组织班级幼儿快速地疏散。班级教师听到警报，迅速带领幼儿用湿毛巾捂住口鼻、低头弯腰，安全到达演练集合地点，全程快速无推挤行为。在到达指定疏散场地后，各班按程序清点人数层层汇报给幼儿园负责人。整个演练过程临危不乱，井然有序。

演练结束后，幼儿园负责人对演练活动作出总结。要求演练要进一步贴近实战化，切实关注到每个细节并做实做细，确保真正发生火灾时师生人身安全。通过本次演练活动，使师生进一步熟悉疏散路线并深入了解了逃生常识，提高了全体师生的安全意识和应对突发火灾的逃生能力，增强了全体师幼的应急避险能力。

幼儿园消防演练活动总结美篇篇二

为了加强幼儿园师生的消防安全意识，提高全体师生防御火灾的能力，湖二幼儿园于4月1日下午组织了一场消防应急疏

散演练活动。

当警报声一响，演练正式开始，一声令下，各班教师立即带领幼儿弯着腰、用湿毛巾捂住口鼻，沿着指定的疏散通道有序撤离到幼儿园操场的安全地带，随即各班教师清点人数，并层层向上汇报，演练共用时1分55秒，130余名师生全部安全疏散完毕。紧接着，李园长进行了正确使用湿毛巾、如何快速安全撤离等内容进行互动，并对此次安全疏散演练活动进行了总结。

通过此次紧急疏散演练，幼儿懂得了一些消防常识，熟悉了我园疏散的路线、方法，逐步学会遇事不慌、自我保护。

教职工则在演练过程掌握了正确使用灭火器的方法及保护幼儿逃生的方法，提高了抗击突发事件的应变能力。

当灾难真的发生时，能够确保幼儿园应急工作快速、高效、有序地启动，最大限度地降低灾难造成的损失。

幼儿园不仅要关心幼儿的学习，更要关心幼儿的生活与成长，预防事故发生，保障生命安全。

幼儿园消防演练活动总结美篇篇三

为了学习有关消防知识和消防器材的使用方法，并掌握消防逃生技能及注意事项等。检验项目部《火灾应急救援预案》的可行性，各救援组在紧急情况下的到位及时性以及在救援过程中如何确保救灾中人员和设备的安全。我部以“消防月”为楔机，围绕“全民关注消防，生命安全至上”为主题。我部在11月9日“消防日”举行了防火演练。邀请了业主桂工、监理孟工观摩。防火演练总结如下：

一、取得的成绩

全体项目员工的安全意识有所提高，对消防安全常识有了进一步了解。对应对突发事件的应急能力有所提高，演练现场大多数员工能有效组织、迅速对火灾事故警报做出反应，大部分救援小组负责人能有效组织本组组员疏散、警戒和投入灭火行动中。对今后应对突发事件有一定的提高。

演练前我部组织了消防预案演练培训，使现场人员掌握一定的消防知识，增强员工在紧急情况下的应变能力，自我防护能力，学习了有关消防知识和消防器材的使用方法，并掌握消防逃生技能及注意事项等。项目部利用张贴标语的形式大力宣传消防安全的重要性。

演练过程中，员工们的团队凝聚力得到了升华。应急领导小组的组织能力、指挥能力和应急应变能力也得到了锻炼。基本上达到了防火演练的目的。

二、不足之处

少数员工安全意识不够强，责任心不强，演练不够认真。个别救援组负责人对本组组员对本次演练的重要性宣传力度不够，表现在行动缓慢、纪律松散、不够严肃。救护组的演练不够到位，灭火组的演练不够真实，整体演练效果不是太好。

三、后续工作安排

减少事故给公司带来的损失是每个员工义务和责任。公司员工和各级管理人员都必须密切配合处理突发事件，一旦接到处理突发事件的指令后，在确保自身安全的情况下要义不容辞的快速执行。不得以任何借口推托责任或拒绝执行。这样我们的公司才是一个大家庭，一个有战斗力和执行力的集体。因此项目部在今后的工作和应急活动中对以上的不足之处加以改进，进一步加强应急工作的培训宣传工作。增强应急预案的可行性。确保各救援组在今后紧急情况下的到位及时性以及在救援过程中如何确保救灾中人员和设备的安全。

幼儿园消防演练活动总结美篇篇四

为全面普及消防安全知识，深入推进“119”消防宣传月活动，进一步增强幼儿园师生消防安全意识，提高师生自救防范能力。11月1日，南城大队深入伟才幼儿园开展应急疏散练。

随着急促的警报声响起，拉开了应急疏散逃生演练的序幕。各位老师按照预案的分工迅速就位，分楼层，分方向、按路线有序的组织班级幼儿快速地疏散。班级教师听到警报，迅速带领幼儿用湿毛巾捂住口鼻、低头弯腰，安全到达演练集合地点，全程快速无推挤行为。在到达指定疏散场地后，各班按程序清点人数层层汇报给幼儿园负责人。整个演练过程临危不乱，井然有序。

演练结束后，幼儿园负责人对演练活动作出总结。要求演练要进一步贴近实战化，切实关注到每个细节并做实做细，确保真正发生火灾时师生人身安全。通过本次演练活动，使师生进一步熟悉疏散路线并深入了解了逃生常识，提高了全体师生的'安全意识和应对突发火灾的逃生能力，增强了全体师幼的应急避险能力。

幼儿园消防演练活动总结美篇篇五

如下；

幼儿园高度重视园区消防安全工作，充分利用家园沟通平台、家园联系栏、橱窗等阵地进行大力宣传。在教师幼儿中开展消防知识的教育活动，提高全员师生安全防范意识及自我救护能力。

幼儿园成立了由幼儿园园长为组长、副园长为副组长、各班班主任为成员的幼儿园消防安全工作领导小组。幼儿园把消防安全工作具体任务落实到人。这样明确分工，使幼儿园的消防安全工作“事事有人做，人人有事做”。

落实消防安全责任制，制定各岗位消防安全职责；建立、完善和落实消防安全规章制度；完善消防基础设施；严格执行《幼儿园出入制度》，对外来人员实行登记检查。禁止社会闲杂人员进入幼儿园，严禁易燃易爆物品进入幼儿园；制定应急疏散预案，适时组织开展演练。

将消防安全教育纳入各班的日常教学内容，每个学期每个班级必须安排消防安全知识活动；每个学期组织幼儿接受消防安全教育；组织开展好“消防安全宣传教育月”活动。向幼儿传授日常防火、火场逃生自救等消防常识。

幼儿园消防演练活动总结美篇篇六

为进一步增强全体师生消防安全意识，提高自救防范能力，做到在发生火灾时，能临危不乱，有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散，确保生命安全。x月30日上午，xx幼儿园进行了消防安全逃生演练。

活动之前，各班老师根据幼儿园小朋友认识理解能力，组织小朋友们观看火灾、消防器材等图片，并详细向幼儿讲解了灭火器知识及如何安全有序撤离等基本的消防安全常识。

上午9点40分，伴随着一阵阵急促的警报声，各班幼儿在教师的带领下，用湿毛巾、捂住口、鼻，弯腰、低头从教室依次按照撤离路线迅速且有序撤离。在规定的时间内，每个小朋友在老师的带领下安全到达指定的位置，各班老师迅速就位，维持好各班幼儿的纪律，组织幼儿在操场上以班级为单位集合后就地待命，清点人数，并向园长汇报火灾疏散演练及人员情况。

通过本次消防演习活动，让该园师幼深入了解了逃生常识和疏散路线，提高了师幼在面对突发事件时沉着冷静的心理素质，让师幼懂得了发生火灾后如何逃生自救。同时，也让该园全体教师树立了消防安全意识，做到警钟长鸣，为构筑幼

儿园消防安全“防火墙”奠定良好的基础。

幼儿园消防演练活动总结美篇篇七

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力。20xx年11月9日上午10：00，我园成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起幼儿全部从活动室撤离到校园安全区域，历时两分零七秒。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

- 1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，安全主任为副指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。
- 2、演练前，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。
- 3、11月9日上午10：00，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任在活动室里组织幼儿进行快速演练和让幼儿明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。
- 4、撤离演练准备工作做好后，随着消防警报声幼儿园消防疏散演练开始的，各班主任随后也吹起哨声，鸣响火警警报信号，参加演练人员各就各位，各班幼儿用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班幼儿有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时两分零七秒，做到了快速、安全、有序。

5、演练结束后，彭园长对此次演练活动作了总结，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班班主任根据本班情况进行小结并对幼儿进行相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高幼儿自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对灾害的应变能力。

幼儿园消防演练活动总结美篇篇八

我园认真贯彻落实《“119”消防宣传日活动实施方案》的文件精神，深入开展“四个一”活动，现将活动情况总结如下：

本园结合幼儿的年龄特点采用丰富多彩的形式进行消防安全的宣传，例如：集体活动认识火警号码；小班段举行了安全儿歌朗诵会，稚气的童声、简单的诗歌帮助宝宝把消防安全最初步的知识潜移默化的记住。

幼儿园制定了“119”消防日活动方案，并分上下午进行了扑救初起火灾和火场疏散逃生演练。

上午9时30分，在老师指引下，小朋友们有序迅速撤出教室，用湿毛巾捂住口鼻，几园安全负责人进行全园搜索，3分钟内全体人员便安全撤出教学大楼。整体演练过程秩序井然，师生们表现沉着冷静，收到了良好的演练效果。下午15：30分，幼儿园的法制副园长又为老师们上了一堂精彩消防知识课，老师们明白了干粉灭火器的使用方法，手把灭火器到火场，并上下颠倒几下，离火点3-4米时，撕去灭火器上封记，拔出保险栓，一手握紧喷嘴，对准火源根部，另一只手的大拇指将压把按下，干粉即可喷出。

接到上级通知后，立刻安排人员喷绘了“消防安全，人人有责”“关注消防，珍爱生命”两条消防宣传标语悬挂在幼儿园操场显眼的位置，营造消防宣传的氛围，向家长及时传递

消防安全的重要性。

为将防火意识和防火工作落实到位，幼儿园成立了火灾纠察队。队长由幼儿园园长、书记担任，队员有幼儿园副园长、幼儿园法制辅导员、工会主席、保教主任、班段长、门卫和保安。

幼儿园对纠察队职责提出了明确的要求：配合幼儿园行政做好全园大环境的消防安全巡查，发现问题及时报告；协助举办消防知识宣传、消防培训、应急疏散演练等活动。

“119”消防宣传日“四个一”活动的开展对进一步加强幼儿园教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，为创造良好的消防安全环境打好基础。

幼儿园消防演练活动总结美篇篇九

随着一年一度的“119消防宣传日”的到来，在“安全第一，消防为主”的方针下，本园积极响应**区教育系统开展“清剿火患”的战役，于20**年11月9日开展了全园“消防演练”活动。秋冬是火灾多发季节，一个小小的火星便可以轻而易举地夺走可贵的生命。然而幼儿作为最脆弱最需要保护的生命，同时也是最缺乏相应的防火知识和自我保护能力的。“你是平安的，我就是快乐的”，这是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的防火意识和自我保护能力，懂得基本的防火常识及火灾逃生方法，本园举行了一系列的消防演习活动。

11月9日上午，各班都进行了不同形式的主题教育课，大班进行了“我是小小消防员”的活动。通过角色演练，可以让大班的小朋友们亲身体会到消防工作的重要性，增强他们的安全意识以及对消防员叔叔的尊敬。在中班，老师带领小朋友们开展了“火灾发生时，我要怎么做”的教育活动。通过把

课堂教学和实际生活相结合的教育活动，幼儿们对基本的消防安全知识有了感性认识，是消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。而托小班的宝宝们也不甘落后，进行了“我爱消防员叔叔”的教育活动。让宝贝们体会到消防员叔叔是最可爱的人。

下午2点30分，随着三声长鸣两声短哨的响起，全园幼儿们在老师的带领下迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰俯身，紧张而有序的按预定疏散程序下楼，跑到操场上。同时，本园消防安全小组成员也紧急行动，让各班老师报出“冲出火场”的幼儿人数和班上实际来到的人数，教师不停在楼道内巡视，以保证不落下一名幼儿和教师。为保障全体师生的安全，全园教职工分工明确，各行其责，特别在疏散演习时，从一号楼梯下楼的班级有大二班、中三班，从二号楼梯下楼的班级有中一班、中二班。他们做得井然有序，防止了事故的发生，从报警的哨声响起至集合完成，全园共用了2分30秒的时间。在演习前，我们还在安全的地方准备了两堆火，演习中，有两位教师还向孩子们演示用灭火器灭火的过程。

为了确保演习活动圆满完成，幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师教育幼儿，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，教给孩子们自救的方法和相关消防安全知识。相信通过此次“119消防演习活动”，幼儿的防火意识和自我保护能力会得到大大提高，懂得了火灾发生时要如何逃生、如何自救，学会遇事不慌张不害怕，而是尽量保持沉着冷静。在以后的教学中，**幼儿园将进一步将安全教育渗透日常教学中，作为首要工作来常抓不懈，为孩子们的健康快乐成长创造安全的环境。

幼儿园消防演练活动总结美篇篇十

幼儿园园长兼书记指出，安全是学校工作的重中之重，为进一步增强幼儿园全体师生消防安全意识，提高防范自救能力，**幼儿园会定期组织开展安全主题系列活动，其中包

含有安全教育、安全演练等。

20**年11月20日15点15分，急疏散演练活动在警报声中有序进行。听到警报后全园教职工立即停下手中的工作，按照幼儿园预先制定的应急疏散演练预案，投入到演练活动中来，疏散、报警、警戒…一切井然有序，在最短的时间内将全体幼儿撤离到安全地带。

演习活动结束后，书记**和安全负责人**对演习活动作了全面的总结，肯定了全园师幼在消防疏散演练中的表现。**幼儿园一直坚持将安全教育贯穿于幼儿的一日生活之中，让安全教育成为幼儿园教育教学的一项常规活动。此次消防演练活动增强了师幼的消防安全意识，提高了师幼实际应对和处置突发火灾的能力，进一步增强了广大师幼的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，是一堂生动的安全教育课。