

# 我的植物朋友公开课教案(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 我的植物朋友公开课教案篇一

大班的幼儿已有了审美偏爱，他们已能区分什么是美，什么是丑，对人物已有了自己的表现风格。

- 1、引导幼儿画出人物的主要特征，学习用色彩和图案把画面装饰得更好看。
- 2、教导幼儿互相帮助和关爱，增强幼儿之间的亲密友谊。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

引导幼儿按步骤画出人物并装饰画面。

- 1、水彩笔若干
- 2、纸张若干

### 1、引导幼儿玩音乐游戏“找朋友”

(1) 教师弹奏《找朋友》，幼儿自由做找朋友游戏

(2) 教师：“你们都找倒了自己的好朋友，那就把好朋友的样子画下来吧。”、

2、教师在黑板上示范画人物的步骤和装饰画面的方法。

3、让幼儿在纸张上画出自己的好朋友，教师分别给予指导。引导幼儿按照步骤画出人物并装饰画面。

4、引导幼儿互相欣赏作品并互相讲评。请幼儿把自己的画送给自己的好朋友，大家互相欣赏，感受好朋友之间的友谊。

这节课我可能忽略了幼儿作画的位置，如果让我重新上这节课，我会提醒幼儿安排好画面，注意远近、大小关系。

## 我的植物朋友公开课教案篇二

1、大胆地展示自己的优点，有自信心。

2、学习正确地评价自己和他人，愿意向同伴学习。

每个幼儿找出自己的优点以及自己做的好事，并用简单的标志符号记载心形标志牌上。

每小组设置一个优点展示台。

1、活动导入以参观幼儿优点展示台的形式引入活动，激发幼儿参加活动的兴趣。

2、要求讨论讨论分组交流的方法与要求。幼儿进行小结：在小组活动中，要轮流介绍，讲述要大声连贯，倾听要认真，互相补充幼儿的雨点，最后推选一名幼儿在全班发言。

3、幼儿交流

(1) 幼儿分组进行交流活动。鼓励幼儿愿意展示自己的优点和所做的好事，并能发现别人的长处，有自信心。

(2) 小组交流：结合记录图，以“我是一名能干的小朋友”或者是“我做的好事”等话题，引导幼儿在小组中轮流大胆地介绍自己的优点和长处，别的幼儿可以补充，并帮助能力弱的幼儿发现自己的长处。

(3) 全班交流活动：由每组推选代表结合全班的记录图，介绍自己以及本组幼儿的优点长处。

#### 4、夸夸好朋友

(2) 评价活动：你认为小朋友好在哪里？要向小朋友学什么？引导幼儿学习正确地评价自己和他人，并愿意向同伴学习。

教师小结：每个小朋友都有自己的优点和长处，平时要互相学习，做个懂礼貌，守纪律，爱学习，团结友爱的好孩子。

引导幼儿在欣赏他人的优点，并勇于承认自己的缺点。

每个人要在社会生活中，就需要与他人建立人际关系，有朋友的感觉真好。朋友带给我们的快乐是亲情也无法比拟的，所以我们一直都在寻找——“找啊找，找啊找，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友！”只可惜，找朋友并不像儿歌中唱得那么简单，怎么样让幼儿知道幼儿园是个大家庭，感受共同生活的乐趣？“在交往中学会交往”无疑是最有效的方法，通过交往，让幼儿学会与人商量，合作，体验同伴之间的友情，分享快乐，做大家庭中快乐的一员。

## 我的植物朋友公开课教案篇三

1、认识书包的结构和作用。

- 2、学习整理摆放文具用品的方法。
- 3、耐心倾听同伴的讲述，爱惜学习用品。
- 4、积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。
- 5、体验同伴间友好的情感。

重点：学习整理书包的方法和文具的摆放

难点：学会倾听同伴的讲述

多媒体课件

书包、书、本、笔、文具盒、玩具等（若干）

一张嘴巴大又大，两只耳朵长又长，书本文具都放里，上学带上可别忘。

(打一物) 书包

利用多媒体课件播放各种款式的书包

- 1、让幼儿看一看、说一说、议一议，书包哪些地方是不同的？（形状、颜色、图案、结构、作用等方面）
- 2、有没有相同的地方？（从结构、作用方面引导共同特点）

多媒体课件出示东东又脏又乱的书包，让幼儿感受书包的脏乱引导幼儿将物品分成几类

提问：

- 1、散乱的铅笔、橡皮、放入那里？

2、怎样摆放书本、文具盒等学习用品？怎样装入书包里？

3、食品玩具应放在那里？

4、书包里应该放什么？

5、说说你今后将怎样爱惜学习用品？

比赛整理自己的小书包，看谁整理的最整齐摆放的最合适？

## 我的植物朋友公开课教案篇四

今天，老师带来了一些照片。我们一起来看看照片里有谁，他们在干什么？

他们玩得开心吗？你从哪里看出来他们很开心？（引导幼儿观察面部表情）

如果好朋友没有在一起，我们还会这么开心吗？那会是什么感觉呢？

2、说说和好朋友在一起的快乐事情

你有好朋友吗？

你的好朋友是谁？

跟小朋友分享一下你和好朋友在一起的故事吧！

3、游戏“猜猜我的好朋友”

请幼儿说出好朋友的外貌特征，让其他幼儿来猜他的好朋友是谁。（教师引导幼儿从头发、衣服等方面讲）

4、活动结束

小朋友都有自己的好朋友，回家以后还可以和爸爸妈妈介绍自己的好朋友呢！

## 我的植物朋友公开课教案篇五

活动目标：

- 1、能在集体面前大胆说出自己喜欢的卡通人物，培养幼儿良好的倾听习惯。
- 2、能辨别哪些角色是善良、聪明、勇敢的，哪些角色是阴险、狡猾、凶恶的。
- 3、初步培养幼儿对卡通艺术的兴趣。

活动准备：

- 1、教师平时注意了解幼儿观看卡通片的情况。
- 2、“我的卡通朋友”调查表。
- 3、各种卡通玩具、图书、图片、vcd等放于幼儿四周。

活动过程：

一、导入：说说我的卡通朋友。

- 1、小朋友，你喜欢看卡通片吗？
- 2、你看过哪些卡通片呢？
- 3、交流调查表。

二、引导幼儿说出哪些角色是善良、聪明、勇敢的。

1、刚才你们介绍了自己最喜欢的卡通朋友，老师也有一个最喜欢的卡通朋友，你们看他来了！（播放vcd画面）

2、他是谁呀？你们喜欢哪咤吗？为什么？（引导幼儿说出哪咤的聪明和勇敢）

3、除了哪咤很聪明、勇敢，还有哪些角色也是很聪明、勇敢的？

三、引导幼儿说出哪些角色是阴险、狡猾、凶恶的。

1、观看录象：石叽娘娘的片段。

她是谁？你喜欢她吗？为什么？（引导幼儿理解阴险、狡猾、凶恶）

2、你还看过哪些卡通片？在这些卡通片中还有谁你最不喜欢？为什么？

四、小结部分。

狡猾、凶恶的卡通人物，那么，这些卡通人物是哪来的呢？

延伸活动：

你们想不想也来设计一个卡通人物？你准备设计一个什么样的卡通人物？幼儿讨论后设计。