

# 2023年大班社会教案(实用9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 大班社会教案篇一

1. 知道是茶的家乡，茶的种类是各种各样的，对人体有保健作用。
2. 欣赏茶艺表演，品茶，尝试自己泡茶，初步了解品茶礼仪。
3. 初步感受、体验文化，激发民族自豪感。

1. 茶具数套、开水、毛巾各种茶叶

2. 教学课件

你们家人喜欢喝茶吗？

你知道有哪些茶叶？请你说说它的名字。

今天老师带小朋友们去参观一个小小的茶叶展览会，小朋友们可以看一看，轻轻的摸一摸，闻一闻。

我们的茶叶种类非常多，刚才我们认识了其中的一小部分。如：龙井、铁观音、乌龙茶……

：自古就有品茶的传统，是世界上最早饮用茶叶、生产茶叶的国家，可以说茶是文化的一个标志。

1. 看了这么多的茶叶，你们想尝一尝吗？

品茶：双手扶杯，小口抿茶水，让茶香慢慢地进入我们的身体。

提问：你品到的茶是什么味道的？喝在嘴里是什么感觉？你知道喝茶的好处吗？

（止渴、强身防病、减肥消脂、降血压等等……）

2. 我们对喝茶、泡茶是有很多讲究的，今天我想请小朋友们欣赏一段茶艺表演。

小朋友欣赏茶艺表演视频。

刚才这位阿姨表演的是西湖龙井的茶艺，你们想亲手尝试泡茶吗？

1. 教师示范泡茶方法。

2. 提出注意事项：注意安全、卫生，不争抢，每组小朋友明确分工。

3. 幼儿泡茶。

4. 幼儿相互品茶或向下面听课的老师敬茶。（注意敬茶礼仪：双手端杯）

1. 今天老师带小朋友们学习了简单的泡茶，回家后要在爸爸妈妈的指导下才能自己泡茶。

2. 听《采茶舞曲》一起出去跳一段采茶舞。

## 大班社会教案篇二

1、初步了解“光盘”行动的意义，知道“光盘”行动，人人

有责。

2、知道粮食是怎么来的，并能珍惜他人的劳动成果。

3、培养勤俭节约、不铺张浪费的好习惯。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

5、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

1、“光盘”行动公益广告视频。

2□ppt课件。

3、可粘贴“光盘”标志若干、双面胶。

一、播放“光盘”公益广告，引导幼儿初步理解“光盘”概念。

1、教师播放“光盘”公益广告。

大班社会活动教案《光盘行动》含ppt课件

三、播放ppt(粮食怎么来的)。

师：我们刚刚看到了这么多浪费粮食的现象，那你知道这些粮食是怎么来的吗？（幼：农民伯伯种出来的。）

（教师边播放图片，边进行讲解。）

提问：图上的人在干吗？

我们刚刚看了图片，那你现在知道粮食是怎么来的了吗？

四、小结：我们大家都知道了粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出

来的，它们得来不易，所以我们都要珍惜农民伯伯的劳动成果，不能浪费粮食，那我们应该怎样爱惜粮食呢？(幼：如果在外面有吃不完的饭菜可以打包带走，要做好“光盘”行动。)

五、粘贴“光盘”标志。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 大班社会教案篇三

- 1、借助故事《小铜人和小蜡人》，知道每一个人都有自己的长处和短处，保持健康的心理。
- 2、探索自己的长处和不足，学会正确面对自己的长处做到不骄傲，正确面对自己的不足，做到不气馁。
- 3、乐意在集体面前大胆地展示自己的长处。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

《幼儿用书》人手一册。

调查表《长处和短处》。

- 1、倾听故事《小铜人和小蜡人》，感知理解故事内容。

教师引导幼儿打开《幼儿用书》至故事《小铜人和小蜡人》。

教师带领幼儿边看图边倾听故事。

教师：故事里有谁？小铜人有什么优点？小蜡人有什么优点？

教师：小铜人和小蜡人有缺点吗？有什么缺点呢？

2、启发幼儿探索并讲述自己的长处。

教师：小朋友，你有优点吗？你的优点是什么？

鼓励幼儿在集体面前展示自己的优点和长处（例如：会讲故事、会跳舞、会弹琴）

3、理解每一个人有缺点，敢于认识自己的不足。

教师：小铜人和小蜡人有自己的缺点，小朋友，你在哪些地方不足呢？

教师小结：每一个人都有自己的长处和不足，这些都是正常的，我们不能因为自己有长处和优点就骄傲，也不能因为自己有不足和缺点就气馁。

孩子们阅读完故事后，都能理解故事讲的道理。

于是我利用早上活动时发生地一件事做例子和孩子们讲了起来：早上顾明康说朱睿胖，是个胖子。老师听见后，对他说，你个子矮，是个矮子。顾明康撅着嘴巴不开心了，连游戏都不玩了。事后，我问他当老师取笑你的时候，你难过了，那你取笑同伴的时候，同伴会不会难过呢？孩子们一一发表了自己的见解。

## 大班社会教案篇四

1. 知道国旗、国徽、国歌等代表着我们的国家，是国家的标志。

2. 对为国家作出杰出贡献的人感到自豪，初步有民族自豪感。

1. 国徽、国旗、长城的图片，国歌音乐。

2. 活动前引导幼儿有意识地向成人了解为国争光的先进人物事例。

3. 事先录制好运动员比赛的精彩片断与领奖的情景或图片。

1. 观看运动员比赛领奖录像，引发幼儿关注国旗、国歌的兴趣。

a. 这是哪个国家的运动员？你怎么知道的？

2. 知道国旗、国徽是祖国的标志。

a. 为什么我国运动员在得了冠军之后，要奏中国国歌，升五星红旗呢？

b. 国旗、国歌代表什么呢？

3. 拓展经验，感知多种代表国家的标志。

a. 还有哪些东西也能代表祖国？你什么时候见过，在哪儿见过？（龙，长城，国徽，天安门……中国结，中国画）

4. 激发幼儿做中国娃的自豪感，有为国争光的愿望。

b. 鼓励小朋友好好学习，长大为国争光！

1. 可在餐前带领幼儿仔细认识国旗、国徽等，进一步理解它们的具体意义。（红色、五颗星等代表什么）

2. 利用晨间谈话十分钟，开展“早间新闻”活动，为幼儿提

供讲述新闻的机会，并在近期有意识地引导幼儿注意收集“为国争光的人们”新闻报导。

3. 开展授旗、升旗活动，鼓励幼儿争做光荣的小升旗手。

1. 能运用已有经验，概括讲述自己知道的代表中国的标志。

2. 尊敬国旗，有做小升旗手的积极愿望。

## 大班社会教案篇五

金秋送爽、硕果累累，又是一年秋收时，为了让孩子们亲自去体会、感受一下秋天的丰收景象，也为了让幼儿学会一种劳动技能，并体验劳动的艰辛，懂得爱惜劳动成果。大班的全体小朋友在我们老师的带领下走出幼儿园，走进大自然，走进田野，进行了一次拾稻穗活动。

1、让幼儿亲身体验劳动，能积极认真地拾稻穗。

2、培养幼儿耐心、细致、认真的劳动品德。

3、让幼儿初步体验劳动的艰辛，懂得爱惜粮食，爱惜劳动成果。

让幼儿亲身体验劳动，能积极认真地拾稻穗。

能耐心、细致、认真地拾稻穗。

1、选择收割的时候开展本次活动，与农民联系，告知本次活动的目的及配合事项。

2、每组带一个塑料袋。

3、照相机一台。

（一）导入活动，激发兴趣。

带领孩子来到农田。请农民伯伯讲述农民是怎样种植稻子的，让幼儿懂得粮食来之不易，真是“粒粒皆辛苦”，要爱惜农民伯伯的劳动成果，激发幼儿拾稻穗的愿望。

（二）交代拾稻穗要求。

- 1、拾稻穗时要细心地寻找。
- 2、分小组进行，要有始有终，从田头拾到田尾。
- 3、完成任务后要比一比，看哪组的幼儿拾得多。

（三）幼儿拾稻穗，师巡回观察指导。

教师参与到幼儿的活动中，引导幼儿边拾稻穗边说出稻穗的颜色“黄澄澄”“金黄色”。

（四）幼儿边休息边谈体验。

- 1、让幼儿在田间自由围成一个半圆形席地而坐，塑料袋放在自己面前，休息3~5分钟。
- 2、幼儿互谈经过，讲述拾稻穗过程，启发幼儿用“辛苦”“很累”“金黄色”“黄澄澄”等词表达。
- 3、评出稻穗拾得最多的小组，给予表扬。

（五）教师根据活动过程进行总结。

（六）送稻穗。

幼儿把拾到的稻穗送给农民伯伯。



(七) 幼儿唱《人人夸我好儿童》的歌曲回幼儿园，结束活动。

## 大班社会教案篇六

- 1、初步了解写信的格式，知道说出来的话，要用文字记录。
- 2、感受口头语言与文字的转换关系，初步产生学认常见字的愿望。
- 3、能按规矩的笔顺书写自己的姓名和一些常用的独体字。

一、教师出示信，告诉大家这是某某某爸爸或妈妈写来的信。教师有感情的念给幼儿听，

1、提问：信的开头讲些什么？中间说了些什么？结尾又说了些什么？帮助幼儿了解信的基本格式。

2、教师请幼儿一起给今天生病不来的小朋友或给厨房的叔叔阿姨写一封信，信的内容可有教师永图夹文的方式进行记录，最后大家一起读一读。

二、教师和幼儿一起分析信的基本结构：收信人——称谓——问候语

——信的基本内容——写信人姓名——写信日期。

三、出示书信格式，告诉幼儿：今天每个小朋友都要写一封信。先考虑好这封信写给谁，让幼儿与同伴作短时间的交流。

四、出示画有写信格式的图片，让幼儿逐一观察称谓，问候语后。

提问：我们想对收信人说什么？教师可启发幼儿告诉收信人

一件自己感到最快乐的事，提供机会和时间让其自由交谈。

五、告诉幼儿在每一张写信格式的空白部分，写上或画上自己想对收信人说的话。鼓励会写自的幼儿尽量用字来表达，不会写的可以用图像。让幼儿感受到画、口语、文字都是表达思想的工具。

五、请幼儿将自己写的信读给同伴听，让幼儿将信带回去读给父母听，感受成功写信和交流的快乐。

## 大班社会教案篇七

1、理解故事内容，品味不开灯的晚上独特的氛围和情趣。

2、体会故事中夜晚的优美意境，产生对夜晚的探究兴趣。

1、将午睡室布置成暗室，分散放置一些发光的物品（荧光棒或小手电筒等）。

2、自备一段抒情、优美的音乐。

### 一、倾听并理解故事师

你们知不知道不开灯的.晚上是怎么样的？在不开灯的晚上能看见什么？有一个叫落儿的小朋友度过了一个非常奇妙有趣的不开灯的晚上，你们觉得会发生什么呢？让我们一起来仔细的听听这个故事：不开灯的晚上。（幼儿完整倾听故事）

师：故事讲完了，小朋友们听仔细了吗？那我来问问你们，落儿住在什么地方？每天晚上屋子里是怎么样的？有一天啊，落儿打开门，在门外面看见了什么？落儿想请萤火虫进门，萤火虫却不肯，这是为什么？落儿最后是怎么做的？落儿在不开灯的屋子里，觉得有意思吗，为什么？萤火虫带着落儿来到屋子外，他们看到了什么？听到了什么？落儿心里害怕

吗？为什么？这是个特别的夜晚，你喜欢这样的感觉吗？杨老师再完整的讲一遍故事，请小朋友们听完故事以后说说看，你最喜欢故事里的哪几句话？为什么？（引导幼儿感受和理解描绘夜景的精彩语言）

## 二、感受“不开灯的屋子”

师：听了这个故事，小朋友们想不想感受一下在不开灯的屋子里是怎么样的？

杨老师把小朋友们的午睡室变成了“不开灯的屋子”我们一起进去看看吧。（幼儿跟着教师进入事先布置好的暗室。）

师：在不开灯的屋子里，有什么感觉？黑暗是怎么样的？

（让幼儿感受黑暗中的氛围，说说对黑暗的看法。）（教师使用荧光棒或小手电筒等发出亮光。）

师：你看到了什么？感觉怎么样？幼儿拿着荧光棒或小手电筒，想象自己是萤火虫，随着优美抒情的音乐飞舞。

附：不开灯的晚上落儿住在树林边的屋子里。每天晚上，屋子里的灯都是亮晃晃的。

这一天，一群萤火虫在门外飞着。落儿打开门，请萤火虫进来。萤火虫怕屋子里的灯光，不肯进门。落儿关上灯，萤火虫飞进不开灯的屋子，一闪一闪的飞着，像是一盏盏小灯。月光从窗口照进来，给屋里添上一点点亮。落儿第一次感到，不开灯会那么有意思。萤火虫往门外飞去，落儿跟着萤火虫来到外面。没有明亮的灯光，树林里黑幽幽的，天空也是黑黝黝的。月亮在云的后面露出来，把树叶、树枝的影子映到地上。小星星的眼睛一眨一眨的看着落儿。萤火虫往草丛里飞去，落儿听到草丛里的蟋蟀“瞿瞿瞿”地唱着歌，小松鼠在树上“悉悉索索”地窜来窜去。没有灯光的晚上，落儿看到了从来没有看到过的东西，听到了从来没有听到过的声音。

## 大班社会教案篇八

欣赏全班幼儿的瓷泥作品，感受瓷泥造型的变化多样。引导幼儿用完整的语言去评价他人的作品所用到的技能。遵守参观规则，分享大家的作品，激发今后创作的欲望。

全班幼儿制作的瓷泥作品，并将它布置成瓷泥作品展览会。

全班幼儿自由结伴，分成小组，准备参观展览会。

引发参观的欲望。

——活动室已布置好了全班幼儿的瓷泥作品展览会，大家想不想去看看？

交代参观要求。

——按顺序参观，参观时不要拥挤，不用手摸，以免碰坏作品。参观完之后回到老师身边集合。

参观欣赏作品。

——看看、猜猜别人将瓷泥变成了什么物体？它用了什么技能？

——一边看边和同伴说说作品的成功之处。你觉得作品哪种技能用得很好？为什么？

——你喜欢哪些作品？它们哪些地方做得很漂亮？

——在参观过程中，教师留取影象资料。

集中讨论、共同欣赏经典作品。

——展示部分经典瓷泥作品，大家共同欣赏，评价。

——谈谈看了作品展后有什么想法，激发今后创作的欲望。

## 大班社会教案篇九

(1) 家长和孩子共同游戏“给宝宝做麻花吃”。

(2) 把彩泥分成大小不同的5份。

(3) 把每一团经过捋搓做成一根长条，然后平放在桌上，最终做成5根不同长度的面条。

(4) 让孩子把5根长条按从长到短进行排序(左端要对齐)。

(5) 家长教孩子制作麻花的方法：左右手各捏住面条的两端对折、捏住，左手拿中间部位，右手握住头部，左右手反向转面条，制成麻花。

(6) 做好的5根麻花放在桌上，再把麻花按从长到短进行排序。

玩是幼儿的天性，而幼儿园的泥工是幼儿喜爱的手工活动之一。幼儿在塑造物体过程中，可激发幼儿对艺术的兴趣，提高幼儿泥塑的技能技巧，发展小肌肉群动作。在我们班泥工的前期阶段，先让孩子们学习搓和团这两种最简单的技能。在这次活动中进一步让幼儿学习拧的技能，对孩子的技能有了更高的要求。目的是让他们学会运用橡皮泥拧的技能，使橡皮泥在他们手中变成千姿百态。麻花是孩子们所熟悉的食物，物体结构也简单、形象特征鲜明，今天孩子在塑造的过程中都得到了成功感，他们都会兴奋的让我看他们的麻花。我想在泥工开展的前期阶段我还会继续选择这种简单并且平时多见的东西，让孩子们在体验到成功的同时激发他们对泥塑的兴趣。泥工在我们班实行不久，孩子对基本技能掌握还是比较好的，但是塑造出来的物体较粗糙，不够圆润。我想下一阶段的目标将孩子们已经会的泥塑再进行练习，通过“比一比谁的泥塑最漂亮”激发孩子参与的兴趣。