

最新促进民族团结班会教案设计(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

促进民族团结班会教案设计篇一

“五十六个民族，五十六枝花，五十六个民族是一家。”这满怀激情的集体合唱声是从八年级(8)班的教室里传出来的。

八年级(8)班与八年级(13)班开展了“民族团结”主题班会活动。本次的主题班会，两个班的同学都精心准备，编排了许许多多丰富多彩的节目，两个班的同学在班会上自我介绍，进行民族知识抢答，尽情展示他们的才艺，例如：歌舞、小品、歌曲演唱，还有游戏等。并且从游戏中同学们知道了“民族团结”的道理，两个班的同学都一起舞蹈起来，完全融为了一体在班会的最后，最后，范主任对本次班会作了总结，表示要我们民汉同学之间相互学习，取长补短，并且充分肯定了我们本次两个班的准备工作，也要求大家能更积极主动地去思考并设身实现本次班会的主题——民族团结。在活动过程中，掌声一次次的响起了，喝彩声一次次地响起了，大家也一次次的都露出了发自内心的微笑。本次的主题班会在欢乐、祥和的气氛中进行着。同学们通过这次班会也学到了很多，体会到了很多。

在这次有着轻松、愉快的气氛的班会中，民汉学生之间增进了了解，使两个班的师生拉近了距离，让民族团结深入每一位学生的心，让民族团结知识成为了课堂知识的一部分。本次主题班会活动效果明显，因为在这次班会后，两个班的同学们都纷纷表示，他们今后会牢记“三个离不开”的思想，

会更加团结，更加努力学习，促进民汉共同进步，同时他们也相信以后的生活、学习将是一个快乐的过程，他们要用自己的实际行动维护民族团结，让民族团结之花在校园的每个角落绽放，永远盛开！此外，八年级(13)班的艾米旦同学还说：“我喜欢这样的活动，因为它增进了我们民汉师生之间的了解，让我很快地认识更多的汉族同学。”

通过这次主题班会，两个班的每一位学生都对“民族团结”有了更深刻的理解与认识，祖国是根，民族是藤，而我们每一分子都是藤上的叶。没有根的支持，藤只能枯萎；没有藤的相互协作，叶只会衰败。“民汉师生，和谐共处，”这是我们不变的追求。我们今后还会多搞这样的活动，因为单靠一朵美丽的鲜花，打扮不出美丽的春天，不同民族的人只有融入团结的集体才能实现宏伟的目标。我们会促进民汉团结，努力构建和谐校园！

促进民族团结班会教案设计篇二

教学目标：知识与能力：

1、知道民族团结的故事。

2、懂得各民族之间应互相尊重，平等相待，和睦相处。过程与方法：

让同学们了解7.5事件的性质，熟悉民族团结的内涵，要求学生明辨是非，时刻保持清醒的头脑，不参与类似的活动，加强自己的责任感和使命感。为增进民族团结而努力，不做有损民族团结的事。情感态度与价值观：

1、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。

2、收集我们周围有关民族和睦团结的资料。(特别是本班民族学生的事迹)教学重点：

使学生懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。
教学策略：

- 1、运用多媒体课件渲染气氛，创设情景，激发学生兴趣。
- 2、运用多媒体课件形象直观地理解课文内容。
- 3、榜样感染法，正反事例对比法。
- 4、自己动手收集资料法。教学准备：

- 1、学生通过查阅图书、上网等手段，搜集和整理反映各少数民族风俗习惯、服饰特点、文化艺术的资料。
- 2、认真准备编排小品、舞蹈、故事。

一、创设情境，导入新课。

- 1、播放vcd□欣赏歌曲《大中国》。
- 3、生答后，板书课题：民族团结。

二、学文明理，激情导行。

(一)学习认识中华民族是一个大家庭。

- 2、生答：汉族、蒙古、回族、藏族、维吾尔族、傣族。
- 4、师出示课件(中国地图)，简要介绍少数民族的主要分布；汉族、少数民族所占的比例及少数民族存在的优势。

(二)国家的民族政策；

思考：你知道我们国家有哪些民族政策？看谁说的最多。

- 一、坚持民族平等团结
- 二、民族区域自治
- 三、发展少数民族地区经济文化事业
- 四、培养少数民族干部
- 五、发展少数民族科教文卫等事业
- 六、使用和发展少数民族语言文字
- 七、尊重少数民族风俗习惯
- 八、尊重和保护少数民族宗教信仰自由

(三)畅谈民族团结的故事:以小组为单位,看哪一小组收集的最多。

三、民语亲密大接触

让我们一起先来玩一个游戏,这个游戏的名子叫——双语词汇大竞猜。女:下面我来说一下游戏规划:

- 1、请各小组派一名民族同学站到台前来,面向大屏。
- 2、小组其他成员背对大屏。
- 3、民族同学用民语说出物品的名称,并同时可用手比划,由汉族同学用汉语说出名称。
- 4、每组5个名称,时间为50秒,说出最多的为优胜。
- 5、如果民族同学用汉语不小心说出的物品名称或用汉语说出物品名称所含的字则不得分。男:同学们你们通过刚才的活

动学会了几个物品的名称，谁来说一下。

四、语言对对碰。

男：语言是交流之门，我们班中哈萨克族和维吾尔族的同学比较多，那就让我们通过下面游戏体会一下，学习非母语语言有多难，那么哈萨克族和维吾尔族同学学习汉语就有多难。到底有多难还是让我们亲自试一试。女：下面我说一下游戏规则：

1、每组派出一名民族同学，说一句民语。

2、另一小组同学说出这句话的含义。

3、猜对的给该小组加分。

4、猜错，则由民族同学教大家这句民语，学的最快的同学，为该同学所在组加分。男：通过刚才这个游戏我们都收获了什么呢？请大家谈一谈。

五、“75”事件性质：

乌鲁木齐“75”事件是一起由境内外“三股势力”精心策划组织的打砸抢烧严重暴力犯罪事件，给各族群众生命财产造成极大损失，给社会稳定造成严重破坏。已经造成150多人死亡，1000余人受伤。

六、背后实质：

七、活动导行，深化情感。

八、设计小活动：假如班上来了很多不同民族的同学，你怎样与他们相处？指名答。

九、【班主任小结】

同学们反响积极，都能认识民族团结的重要性。大家一致表示，作为中学生，要旗帜鲜明地反对分裂活动；同时要努力学习，掌握扎实的知识，成为国家靠得住，用得着的人才，报效祖国。

促进民族团结班会教案设计篇三

一、班会目的

- 1、知道民族团结的故事。
- 2、懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。
- 3、让同学们了解7.5xx的性质，熟悉民族团结的内涵，要求学生明辨是非，时刻保持清醒的头脑，不参与类似的活动，加强自己的责任感和使命感。为增进民族团结而努力，不做有损民族团结的事。
- 4、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。

二、班会准备

- 1、将全班分成6个小组，分别收集6个少数民族风俗习惯的资料。
- 2、认真准备编排小品、舞蹈、故事。
- 3、准备两串塑料葡萄，一顶维吾尔族帽子，一幅日月潭的挂图，白族的小工艺品，中华人民共和国地图的`拼图和《爱我中华》的录音带。

三、班会过程

1、导入

主持人甲：同学们，现在我们玩个游戏，在每个小组中都有
一些拼图，现在请每个小组派出代表完成这幅拼图。

主持人乙：（手指中国地图）同学们，这是什么？（齐答：
中国地图）

主持人甲：每当我们轻轻打开地图。

主持人乙：第一眼看到了彩色的中国。

主持人甲：碧绿的是草原。

主持人乙：金色的是沙漠。

主持人甲：蓝蓝的是大海。

主持人乙：弯弯的是江河。

主持人甲：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地上居住
着56个民族，各族人民情同手足，和睦相处，组成了中华民族
这个大家庭。

主持人乙：今天，我们各族同胞手拉手，一起来参加“中华
民族大家庭”这个主题班会。

主持人甲□xx□我知道我们班的同学收集了许多有关少数民族
的资料，正准备用不同的形式展现出来。我们现在去看一看。

主持人乙：那太好了！

（各小组的同学在小组内交流、准备，两个小导游来到各组
中采访）

主持人乙□xx□这竹竿舞是哪个少数民族的体育活动呢？

主持人甲：这，我可不知道，让我们请第一组的同学为我们介绍介绍吧。

（第一组表演《竹竿舞》，一边表演一边作讲解。）

主持人乙：原来这跳竹竿是黎族人民喜闻乐见的一种传统体育活动，真是太有意思了。

主持人甲：我国每个少数民族不仅有自己喜欢的体育活动，他们的服饰还特别艳丽多姿，像一座开满名花奇卉的百花园。下面请出彝族同胞为我们介绍。

（第三组以顺口溜形式介绍彝族的服饰。）

主持人乙：少数民族的服饰的确是多姿多彩，他们的工艺品同样是丰富多彩的。现在，有两位白族的小姑娘为我们带来了他们家乡的工艺品，我们来听听他们的介绍。

（第四组以时装表演形式介绍白族工艺品。）

主持人乙：从古到今，少数民族为我们中华民族这个大家庭作出了巨大的贡献，涌现出许多少数民族的英雄人物。马本斋就是其中之一，请听故事《马本斋和回民支队》。

（第五小组派代表讲《马本斋和回民支队》的故事。）

主持人甲：同学们，在鲜艳的五星红旗上，同样染着像马本斋这样少数民族烈士的鲜血。我们决不能忘记新中国是各族人民共同奋斗、不怕流血牺牲建立起来的。

（第六组表演《阿凡提的故事》。）

主持人乙：同学们，又一个朝气蓬勃的春天来到我们中间。你瞧，在那一望无垠的田野上，在那金灿灿的油菜地里，一

只只美丽的蝴蝶正翩翩起舞。

主持人甲：（出示：蝴蝶标本）同学们，你们知道哪里的蝴蝶最美丽呢？（齐答：台湾）对，台湾。在那里居住着许多高山族的同胞，下面请高山族的同胞为我们介绍宝岛台湾。

（第七组同学诗朗诵《我知道的台湾》、讲述《日月潭的传说》）

主持人乙：这样吧，我们来玩一个游戏，每组选两个代表把你们知道的少数民族的名字写在卡片上，然后贴在地图相应的省份，看哪个小组的代表贴得对。

主持人甲：现在开始。

（开始游戏，放《爱我中华》音乐。）

主持人甲：下面请班主任老师作评判，看看同学们贴得对不对。

班主任：同学们，今天的主题班会开得非常成功，我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。祖国历史的每一页，都记载着各族人民团结奋斗、保卫中华的事迹。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭。

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》，在歌声中结束这次愉快的班会课。

促进民族团结班会教案设计篇四

活动目标：

1. 知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团

结。

2. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

3、愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。

活动重点：能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。

活动难点：在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。活动过程：

一、听民族音乐，观察各民族照片。

1. 播放民族歌曲联唱：《延边人民热爱毛主席》（朝鲜族）

《解放区的天是明朗的天》（汉族）《草原上升起不落的太阳》（蒙古族）《新疆好》（维吾尔族）

2、请学生猜猜：这些都是哪个民族的歌曲？谁能说说在我国社会主义大家庭中，除汉族外，还有哪些民族？（出示政区版图）边交流边指出这些少数民族的区域，并出示部分民族娃娃照片。

3、出示各民族照片：这是一张怎样的合影？（各民族在一起的合影）师：对——民族团结一家亲。不同的民族虽然在服饰、语言、生活习惯等方面有所不同，但都是中华民族的一员，是一家人。千百年来，各族人民团结友爱，共同建设着祖国，共同创造了祖国的灿烂文化，才使我们的祖**亲变得如此强壮，如此美丽。

二、领悟道理

民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。

1、讲故事：文成公主进藏。

(1)唐朝皇帝为什么把文成公主嫁到西藏？

(2)为了促进藏族与中原的交流和发展，文成公主做了些什么？藏族青年怎么做的？

(3)西藏人民为什么要供奉松赞干布和文成公主的塑像？师：汉藏是一家。民族之间只有团结友爱、互帮互助，才能促进祖国的兴旺发达和进步。

2、在中国的革命战争年代，民族团结起了非常重要的作用。

三、加深认识长期以来，在建设祖国、保卫祖国的过程中，涌现出了许多动人的民族团结一家亲的事迹。

下面我们就来看看电影《孔繁森》片段。

(风餐露宿了解民情，实地考察；卖血抚养孤儿；关心藏族老人；因公牺牲。)

2. 你们还知道哪些有关民族团结、互相尊重的故事？说说这样做有什么好处？

四、归纳总结

各族人民不仅在生活上要互相照顾，建设中互相支援，还应互相尊重风俗习惯，这是搞好民族团结的基础。少数民族也像汉族一样，有许多风俗习惯，你们了解哪些？是怎样对待的？同学们，今天的主题班会开得非常成功，我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。祖国历史的每一页，都记载着各族人民团结奋斗、保卫中华

的事迹。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭。

主题班会小结

中华民族繁荣富强，靠的是各民族团结友爱。新中国的成立和社会主义制度的确立，开辟了各民族团结友爱的新纪元，中华民族展现出巨大的向心力、凝聚力，展现出无比的自信心、自豪感。60年来，各族人民高举民族大团结的伟大旗帜，和衷共济、和睦相处、和谐发展，携手推进社会主义建设和改革开放事业，谱写了中华民族自强不息、团结奋进的壮丽史诗。今天，“汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间也相互离不开”的理念已经成为各族人民的自觉行动，共同团结奋斗、共同繁荣发展的主题已经成为各族人民的共同追求。这是中华民族自强不息、不断前进的力量源泉。我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。祖国历史的每一页，都记载着各族人民团结奋斗、保卫中华的事迹。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭。

促进民族团结班会教案设计篇五

二、班会对象：全体学生

三、班会目的：

- 1、通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，让学生了解和学习各民族的灿烂文化。
- 2、让学生体会到只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

四、班会流程：

1、播放《爱我中华》视频（点击右下角的播放按钮），引入主题：民族团结

2、请同学积极举手发言，说说自己知道的民族，并出示56个民族（人口较多的民族有超链接介绍，返回的时候点击图片边上的背景即可）

3、藏族的图片上有超链接，点击将播放学生在大港五中第二届民族运动会上的藏族舞蹈表演。

4、回到56各民族幻灯片，让大家记忆各少数民族，为后面的汉字听写大会做准备（记忆过后点击幻灯片右下角播放按钮继续）

5、介绍民族文字

6、中国汉字听写大会（点击第一、二、三轮出现米字格）

全班以竖排的四个小组为单位，采取擂台制比赛方法，每组先出一位同学听写，若正确，继续站下去，若错误，请本组另一位同学起立进行下面的比赛，以此类推，比赛结束时，每组上来比赛的人最少即为胜利。

学生上来听写完毕后点击米字格回到原幻灯片（第一轮的点第一个米字格，第二轮的点第二个…），出示正确答案。

7、请学生猜人民币上的民族

8、介绍少数民族节日

9、介绍少数民族乐器

10、介绍少数民族领导的中国古代历史上的封建王朝

11、介绍民族英雄

12、我的承诺（承诺民族平等，尊重少数民族风俗习惯等）

13、结束。

民族团结主题班会教案5

班会目的：

通过“加强民族团结”主题班会，让同学们进一步认识科学发展观的意义和民族团结的重要性，每一位学生都对“民族团结”、“爱国主义”有了更深刻的理解与认识。通过这次活动让同学们了解少数民族的各种风俗习惯。知道我国是一个团结友爱的多民族国家，从而产生对少数民族热爱的感情。并活动要提高学生对民族团结的认识，应受到学生的欢迎和好评，要取得良好的效果。让同学们知道，在鲜艳的五星红旗上，同样染着像马本斋这样少数民族烈士的鲜血。我们决不能忘记新中国是各族人民共同奋斗、不怕流血牺牲建立起来的。

班会过程：

导入部分：

主持人甲：在我们960万平方公里的土地上，生活着56个民族。各族人民和睦相处，情同手足。正是因为有了各族人们融合和团结，才铸就了我们中华民族的.辉煌繁荣和创造了光辉灿烂的历史文化。

主持人乙：是啊，今天，就让我们在民院这个多民族的大家庭里，携手并进，走进我们今天的主题班会《民族团结一家亲》。

主题部分：

(一) 民族团结源远流长

主持人甲：自古至今，我们的各族人们都在用感人至深、源远流长的动人故事，谱写着民族团结一家亲的历史篇章。

1、游戏：在一个题板上写出一个少数民族的名称，然后几位学生代表轮流说出一个少数民族的名称，不能重复。谁说出的和题板上的相同或重复前面学生所说过的名称，便出列表演节目，为大家讲一则民族团结的故事。

2、听故事：藏族学生代表讲《文成公主进藏》的故事。

主持人甲：西藏是我们祖**亲身体的一部分，是我们祖国永远不可分割的一部分。汉藏人民是一家，尤其在我们学院，在我们64人的班级家庭里，在日常生活学习中无不体现了民族兄弟之间的相互关心，相互帮助，公共进步。

3、小品表演：满族学生代表表演小品《打工奇遇》。

(二) 各族人民的灿烂文化

主持人甲：下面就让我们感受一下多民族的灿烂文化。

表演：在同学们的少数民族歌曲大联唱的同时，由各宿舍代表表演自行设计制作的民族服装t台秀。

(三) 民族舞蹈大荟萃

1、分别由一个男生宿舍和女生宿舍的学生组合，表演壮族竹竿舞。表演结束，由学生自主参与由该舞蹈设计的游戏。即，谁在游戏中被竹竿卡住，就要表演另外一个少数民族的舞蹈或说出一个民族的风俗习惯。

2、藏族学生代表介绍西藏的风土人情，而后带领全体同学共

同起舞——藏族舞蹈锅庄舞。

(四) 主持人总结

主持人甲：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。

主持人乙：祖国历史的每一页，都记载着各族人民的团结奋斗和灿烂文化。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭，我们都是一家人。

(五) 班主任总结

通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，我们从中了解和学习到了各民族的灿烂文化。也体会到，只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

(六) 结束

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》。