

幼儿园食品安全教育教学教案(精选6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园食品安全教育教学教案篇一

以“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观。严格按照《食品安全法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》的要求，认真贯彻落实毕节市政府《关于加强全区中小学幼儿园食堂管理工作的通知》(毕署办通[20xx)169号)文件精神。把学校食堂食品安全工作摆在更加突出的位置，切实履行职责，坚持预防为主、科学管理、明确责任、综合治理，把日常监管与集中整治、学校自律与部门监管、全面推进与重点突出有机结合起来，确保在校师生饮食安全。

二、完善工作制度，严格食堂管理

各单位要按照《食品安全法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》的要求，结合学校、幼儿园实际情况，建立健全持证上岗、健康检查、索票索证、进货查验、消毒、食品留样和食物中毒事故报告等各项管理制度，制定详细的食堂操作规程，完善食物中毒应急处置预案，规范学校食堂食品安全管理。

(一)食堂管理

1、学校、幼儿园食堂应由学校、幼儿园自办自管，严禁实行对外承包经营。

2、学校食堂应当具备与经营品种、数量相适应，符合安全卫生要求的仓贮、原料处理、加工、销售及就餐场所，并与有

毒、有害场所保持规定的距离。

3、应当有相应的消毒、盥洗、采光、通风、防腐、防尘、防蝇、防鼠、洗涤、污水排放、存放垃圾和废弃物等设施。

4、食堂内、外环境要保持整洁，各种炊具及盛装食品的盆、碗要经常洗刷，摆放有序，必须符合卫生要求。所有机械及电器及时保养、擦拭并保持清洁。

5、学校食堂要建立严格的安全保卫措施，严禁非食堂工作人员随意进入食堂的操作间及食品原料存放库房，防止投毒事件发生。

6、饮食饮水设备、消毒设施进行全面检查，确保正常使用。食堂管理员及从业人员必须对食堂进行彻底的清扫、消毒，对所有餐饮具进行洗涤、消毒，库存食物应全面清理，过期食品必须妥善处理、丢弃。

(二) 从业人员的管理

1、学校、幼儿园食堂必须办理餐饮服务许可证，食堂管理人员和从业人员必须取得有效健康证和培训合格证，方能上岗作业。

2、上岗时要穿戴整洁的工作衣帽，并经常保持个人卫生。加工直接入口的食品应戴口罩，不准对着食品说话、咳嗽、打喷嚏。

3、不准在工作场所吸烟、随地吐痰，不准留发和留长指甲等，凡接触不洁物后，要重新洗手、消毒。

4、销售食品时，不能用手直接拿食品，严禁工作人员一手收钱，一手直接接触食品。

(三) 食品采购及库房管理

- 1、严格实行专人采购与管理，不得随意代购代管。’
- 2、不采购*、劣质、变质、超保质期和病死、毒死或死因不明的禽畜等不符合卫生要求和规定的食品。不得购买无qs标志的面粉、食用油、调料、食盐等。
- 3、采购食品应到持有有效卫生许可证的经营单位采购并向供货方索要产品合格证，检验报告及发票。
- 4、库房管理员对采购回的食品及原料要严格验收分类入库，离地存放，同时填写详细的入库清单并与采购人员办理接交手续。

(四) 食品加工管理

- 1、严格按照加工程序分工分区操作，各程序间必须认真交接和监督。
- 2、不得加工或者使用*变质和感观性状异常的食品及原料。
- 3、食品加工要坚持一择、二洗、三切的操作程序，严禁加工未洗净的原料。
- 4、肉类、蔬菜、水产品要分池清洗、分案切配。盛装肉类、蔬菜、水产品的容器应分开使用，并有明显标志。
- 5、烹调加工食物的刀、案、容器等必须生、熟、荤、素分开使用，用后洗净，定位存放，并保持清洁。
- 6、加工制作的食品必须烧熟煮透，不得出售凉菜、生拌菜、隔餐饭菜。

7、每餐、每种食品必须留样，用保鲜膜密封后，放置于加锁的专用冰箱(冰柜)中，留样数量不少于100克，冷藏室保存48小时以上。

三、建立健全学校食堂监督管理机制

四、强化协调配合

各校在食堂管理工作中，要积极配合相关部门对学校食堂食品安全工作的管理督查、督促指导，及时消除食品安全隐患。确保师生食用安全、健康食品。

五、切实落实学校食品安全责任制

要严格落实责任制和责任追究制，建立落实以校长为第一责任人的学校食堂食品安全责任制，明确岗位职责，配备专(兼)职食品安全管理人员，建立落实从业人员持证上岗和健康管理、培训、索证索票、进货查验等食品安全管理制度，加强对从业人员食品安全知识和技能的培训，完善相关档案，加强设施设备的定期维护，确保采购、贮存、加工等关键环节安全可控。对因玩忽职守、疏于管理造成食物中毒或其他食源性疾病的责任人员要追究责任。

六、加大宣传培训力度

各中小学校、幼儿园要充分利用安全课、班会、板报、校园广播等宣传形式，向学生宣传食品安全法律法规、常见食物中毒的防治方法和应对措施等，要教育学生注意饮食安全，学会辨别食品的伪劣，不吃生冷不洁的食物，不吃霉变、过期的食物，不吃来历不明的食物，不喝生水和劣质不卫生的饮料。要通过广泛的教育，培养学生良好的饮食卫生习惯，提高学生的自我保护能力。

幼儿园食品安全教育教学教案篇二

活动目标：

- 1、初步了解“三无食品”、过期食品、，明白吃了这些食品会危害身体健康。
- 2、能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。
- 3、在生活中增强食品安全意识，提高自我保护潜力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、活动课件。
- 2、食品若干、牛奶若干。

活动过程：

一、了解三无食品。

[ppt第一页) 你们看，这是谁?懒羊羊为什么在哭呢?(幼儿猜测原因)

教师：原先懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎样办才好呢?(送医院) 教师小结：对了，如果觉得身体不舒服到医院检查一下，这样会让我们的身体持续健康。

教师：懒羊羊也来到了医院，我们听听医生是怎样说的?(播放医生的话，)

教师：懒羊羊为什么身体会不舒服的呢？（幼儿根据录音回答）

教师：原先懒羊羊是吃了三无食品身体才会不舒服，你们明白什么是三无食品吗？

教师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢？（播放录音）教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮忙幼儿了解其含义。

教师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢？（讨论）

教师播放路边小摊、小贩的视频，小结：三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友不要去路边摊上购买食品。

二、学习选购食品的方法及了解过期食品。

教师：我们在选购食品的时候就应注意些什么呢？（幼儿讨论）

教师：老师带来了一段录像，请小朋友仔细观察录像中的叔叔在选购食品时个性注意了些什么？（播放录像）

教师：叔叔在选购食品仔细观察了些什么？（ppt展示）

教师：老师给小朋友准备了牛奶，请小朋友观察一下牛奶的包装找一找这三种标记。（幼儿操作）

教师：你们找到了吗？你们明白这些标记都表示什么意思吗？我们一齐来听一听吧！（点击牛奶图片上的喇叭）

教师结合牛奶介绍过期食品。

教师：原先选购食品还有这么多的方法呢！老师还把这些方法变成了儿歌，你们想听吗？（播放儿歌录音）我们一齐来说

一、说吧！

三、尝试选购安全的食品。

教师：懒羊羊还在生病了，去看望病人的时候就应准备些什么呢？（礼物）教师小结：你们都是会关心别人的好宝贝。

教师：你们看，我们教室中就有很多的食品，请每个小朋友去挑选一份食品作为礼物送给懒羊羊，挑选食品的时候必须要注意观察安全标记和生产日期哦！选好了请把礼物带到座位上和好朋友说一说。

教师：谁愿意来介绍一下你挑选的食品呢？（个别幼儿介绍）

2、互相检查验证挑选的结果，如果有错及时纠错。

3、给懒羊羊送礼物，分享礼物（ppt懒羊羊家）

活动延伸：

家园共育：和家人一齐去超市选购食品、继续了解有关食品的安全的小知识。

知识拓展：了解一些有机食品、绿色食品。

幼儿园食品安全教育教学教案篇三

一、知识：

1、关注并学会粗略评价自身的营养状况

2、明白什么是合理膳食并理解合理膳食的意义

二、能力：

1、有兴趣评价自身的营养状况并原与其他同学交流，尝试设计表格

2、有兴趣参与课堂调查活动，并小组协作将数据进行初步处理

3、尝试设计一份营养合理的食谱

二、情感：关心长辈的饮食，体验父母的辛劳，学习表达孝心

1、关注并学会粗略评价自身的营养状况

2、参与设计一份营养合理的食谱

3、关注食品安全

关注食品安全

调查探究法、讨论法

1课时

教学环节

教师活动

学生活动

设计意图

（一）情境导入

人太胖太瘦都说明这个人的营养状况不太好，那什么样的体重才是比较标准的呢

讨论、交流、表达

调动学生积极性

（二）评价自身的营养状况并交流引导学生以小组为单位讨论自己的身体健康状况和营养状况参与讨论，交流，表达让学生关注并粗略评价自身的营养状况。

（三）过度

为了让同学们更好地了解自己的饮食习惯和饮食结构，我们来做一个简单的课堂调查学生发言，讨论自己的饮食习惯和饮食结构是否正确，并说出科学依据让学生明白饮食卫生的科学道理，体现教学来自生活，指导学生的日常生活，提高学生日常生活中的科学素养。

（四）营养学专家对合理膳食的建议

提问：什么样的饮食习惯和饮食结构才是合理的，才有利于我们健康成长？说说自己的看法讲述《中国居民膳食指南和平衡膳食宝塔》的有知识学生发言，谈谈对正确的饮食习惯和饮食结构的理解学生发表自己的看法后再给出营养专家的建议，有利于学生更深刻的理解怎样才是正确的饮食习惯和饮食结构。

教学环节

教师活动

学生活动

设计意图

（五）“今天我们当家”——为家人设计一日食谱

描述父母的辛劳和同学们的幸福生活，安排学生讨论如何为家人设计营养合理的一日食谱。

小组讨论，设计一日食谱应该注意哪些方面？完成一日食谱的设计并付之实施（课后）。

通过应用学过的知识进行以“今天我当家”为主题的设计食谱活动，对学生进行孝心教育，让他们关心长辈的饮食、体验父母的辛劳。

（六）关注食品安全

引导学生注意食品安全，指导学生设计调查表，调查当地食品的安全性。

小组设计调查表，分工合作，并在课堂上交流（课后）。

让学生了解食品安全，懂得如何鉴别食品的安全性，保护好自己的健康。

（七）课堂反思、小结

这节课你们有什么收获？还想了解些什么？

学生讨论，交流、表达。

通过反思与小结，让学生对知识进行整理。

（八）课堂练习

布置课堂练习

学生完成练习

对知识进行巩固

第三节膳食指南与食品安全

一、膳食指南：

- 1、多吃谷类，供给充足能量
- 2、保证鱼、肉、蛋、奶、豆类和蔬菜摄入
- 3、参加体力活动，避免盲目节食

二、平衡膳食宝塔：

第一层：谷类（每天300克~500克）

第二层：蔬菜、水果类（分别是400克~500克100克~200克）

第三层：鱼、禽、肉、蛋类（235克~200克）

第四层：奶、豆类（分别是100克50克）

第五层：油脂类（每天不超过25克）

三、食品安全：

幼儿园食品安全教育教学教案篇四

活动目标：

1. 知道小食品有优劣之分，知道不能随便吃东西。
2. 知道一些辨别优劣食品的方法。
3. 知道要到正规的商家购买食品，不能在小摊贩上购买不正规的食品。

4. 初步了解垃圾食品的危害。

5. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

1. 幼儿从家带小零食。

2. 准备对比性较强的两种食品。

3. 由劣质食品引起幼儿生病的图片若干。

活动过程：

一、出示 图片导入。

提问：

1. 图上的小朋友怎么了？（生病了）

2. 为什么会生病呢？

导入故事《贪吃的毛毛》

二、教师讲述故事《贪吃的毛毛》

边看图片边讲述，讲完后提问：

1. 毛毛怎么了？（生病了）

2. 为什么会生病呢？（乱吃东西）

3. 他吃的东西在哪儿买的？（小摊贩上）

4. 他都买了哪些食品？（劣质的方便面，没有生产日期的果冻，面包，还有一些黑黑的辣丝等）

5. 这些东西能吃吗？为什么？

6. 医生对毛毛是怎么说的？（毛毛的病是他贪吃，乱吃造成的，小朋友要吃干净有营养的食品，不能购买小摊贩上的“三无”产品，吃了不干净或细菌超标的食品就会引起人的身体不适的）

7. 毛毛后来是怎么做的？（再也不多吃乱吃东西了）

三、怎样辨别小食品的优劣呢？

教师出示一件劣质的小食品和一件正规厂家生产的小食品，引导幼儿观看：

1. 看外包装图案。（是否鲜艳清晰）

2. 看生产日期，保质期，生产厂家。

3. 看里面的物品，优劣进行比较。

4. 比较这些物品的购买处。

教师小结简单的辨别食品优劣的方法。

四、幼儿拿出自己带来的小食品。

1. 引导幼儿查看外包装，进行初步辨别。

2. 打开以后，看，闻。

3. 介绍自己小食品的购买处。

五、教师总结。

劣质食品对人体的危害。如何辨别食品的优劣以及如何购买优质食品。

六、品尝带来的优质食品，将劣质的食品扔进垃圾桶。

幼儿园食品安全教育教学教案篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿在探索中发现并获得食品保质期的相关经验，尝试学看保质期。
- 2、了解食品卫生知识，初步培养幼儿的食品安全意识，增强幼儿的自我保护意识。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、丰富幼儿关于食物的词汇，提高幼儿的口语表达能力。

活动准备：

课件、录像片、日历表、各类食品、记录表格、笔

活动过程：

一、播放幼儿在超市购物的短片，引导幼儿仔细观看。

师：小朋友，你们都逛过超市吗？今天老师带来了一段短片，小朋友仔细看看片子里的小朋友是怎么逛超市的？他们的表现有什么不同？（让幼儿带问题看短片）

师：好，短片看完了，下面谁来回答刚才老师的问题。

（幼儿：小朋友逛超市很开心；有的小朋友选了很多自己喜欢吃的东西；我看见有的小朋友在看价钱；我看见有的小朋友在看生产日期和保质期。）

提问：为什么要看食品的生产日期和保质期呢？（判断食物是否过期）

教师说出保质期的概念。

师：“所有的食品都有它的保质期，保质期就是告诉我们在这个日期内可以安全的食用，保证我们身体的安全与健康。”

师：“小朋友们，过期食品能吃吗？为什么？”

二、介绍食品保质期的作用与重要性

师：短片里的小朋友在哪里发现食品的生产日期和保质期的呢？

师：“其实啊，所有的食品包装上应该都有两个日期：一个是保质期，另一个是生产日期，通过这两个日期我们就能判断是否过期。”

三、幼儿自主观察感知食品的保质期。

1、教师出示幼儿喜爱的食品，激发幼儿的积极性。

师：“看，老师这里有很多的零食，现在你们想不想自己来找一找它们的生产日期和保质期呢？”老师将食品发放给幼儿，幼儿自主观察，自由讨论。

2、教师提问幼儿回答

你们都找到了吗？两个日期都找到了的举手。在哪里找到的？

请幼儿举手发言，引出日期出现的位置不同，时间不一样。

四、引导幼儿学习判断食物过期的方法

师：小朋友们找得又快又好，光是找到了还不够，我们还要学会判断才对哦！

师：“老师带来了两种食品，我们要正确判断是否过期，要借助于日历和表格帮忙。教师出示一张表格如下：

1、引导幼儿看清楚老师的记录过程。

师：“老师这里有一张表格，首先把食物的图标画上，再把找到的日期填上去。（生产日期、保质期）

出示日历和吸铁石，引导幼儿一起计算，要求幼儿从生产日期往后数，数几个月就出示几个吸铁石在日历上，把计算的时间记录在到期时间的格子里。

引导幼儿说出今天的日期，仔细观看日历表，最后判断是否过期。

五、教师引导幼儿实践操作判断保质期。

引语：“小朋友们，喜羊羊打来电话说，它的超市里被灰太狼放进了一些过期食品，想请我们的小朋友帮忙，找出过期的食品，你们愿不愿意帮助它呢？”（想要去帮助喜羊羊，必须通过考核才能去哦！）

出示表格，告诉幼儿游戏规则，所有幼儿分成四组，五人为一组。每桌有五种食品，每个幼儿选定一种，每人一张记录表格，小朋友快速找到所拿食品的生产日期和保质期，并记录到表格上，记录完以后借助日历判断是否过期。

幼儿操作，教师从旁指导。

六、汇总教师讲解表格，加深幼儿对保质期的认识。

师：小朋友们都已经得出结果了，下面我们一起来验证一下吧。

出示课件，师：老师带来了喜羊羊和我们一起来验证，看，小朋友判断对了，喜羊羊就会很高兴的蹦出来哦，判断错了灰太狼可就会蹦出来哦。

结束语：小朋友们都通过了测试，接下来我们赶快一起去喜羊羊的超市帮助它吧。

活动反思：

1、整节课上下来，孩子积极性较高，因为平时涉及这方面的问题较少，孩子兴趣较浓。

2、但是时间没有控制好，导致课还没有上完，就有孩子请假解便，我多不好意思的。

3、孩子们在推算食品保质期时比较困难，这是我的疏忽。我虽然布置家长带孩子到超市调查各种食品的保质期，但是我们农村幼儿的家长不重视，根本没有完成老师交给的任务。我应该自己带孩子到超市做调查。

4、上完课我才想起有些食品包装盒上没有注明保质期，这就需要根据生产日期和安全日期推算保质期。

幼儿园食品安全教育教学教案篇六

指导幼儿学习一些有关食品安全等知识，使幼儿懂得安全的重要，在购买食品时要进行选择 and 鉴别。从而树立安全意识，

从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养，使幼儿安全、健康地成长。

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸（可用白报纸）包裹z冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐烂变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将中毒病人送往附近医院救治。

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。