

初二教学工作计划历史(精选7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

初二教学工作计划历史篇一

本学期我担任了洋门初级中学初一、初二年级的美术教育教学工作，美术对于培养学生的能力，陶冶性情非常重要，为了做好本学期的美术教育、教学工作，特制定了以下美术教学工作计划：

以江的讲话为宗旨，进一步贯彻国家课程改革的重要精神，提高美术学科的教学质量，面向全体学生，全面推进素质教育。美术是向学生传授基础知识和基本技能，提高学生审美能力，增强爱国主义精神，陶冶高尚的情操，培养良好的品德、意志、提高学生的观察能力，想象能力，形象能力和创造力的学科。

初一年级有外国风景画静物画赏析、人类的朋友、夸张有趣的脸、让画动起来、我们的节日、线的魅力、重复的力量、力线装饰、奇妙的肌理、中国古代书画。初二年级有历史的画卷、从心底接触自然、变迁中的家园、以刀带笔、端午节、时间的表情、最亲近的家具、边吃边看的艺术、中国古代雕塑赏析。

1、学生情况：初一现有3个班，初二有3个班，他们大多数学生对美术兴趣浓厚，通过上学期的培训，他们的绘画技能都得到相应的提高。

2、初中绘画基础知识占较重比例，占50%，欣赏占15%，工艺

占35%，

- 1、认真备好每一堂课，明确重点、难点。
- 2、大量采取范画、示范步骤图、教具等这些直观教具，边示范边讲解。
- 3、教师在课堂上精讲多练，认真辅导学生作业。
- 4、注重对各种能力的培养，尤其是审美能力，所以美育贯穿全过程。
- 5、在教学方法实施上，根据不同的内容采取不同的方法，实行多种方法相结合。
- 6、根据学生的个性特点进行随堂辅导，要充分调动学生的积极性启发学生的积极性，启发学生创造思维及想象力。
- 7、做好每节课的小结，针对性地进行作业评讲。

初二教学工作计划历史篇二

通过不断的研究和探索，认为要上好地理的复习课，我认为应注意以下几点：

一、重视知识的系统整合，引导学生构建知识网络。

在课堂上以学生为主体，充分课发挥学生的主动性，老师主要起引导学生去整理已经学过的知识。不能只简单的要求学生背诵课本表面的知识，复习课是更高层次的新授课，不仅复习知识，还应串联知识，归纳知识，整合知识，加深内涵的理解。

二、注重学法指导，总结解题方法。

好的学习方法可以使学生的学习获得事半功倍的效果，教师要注意对学生学习方法的指导，如做图分析题，有的学生没有真正掌握好做题方法，只是一味的死记硬背，最终还是一知半解，没有真正理解知识，这时就需要老师及时提高学生看图分析的能力、和做题方法。

三、精讲典型例题，培养创新思维

以往我们上复习课时经常使用练习卷，采用学生练——老师讲的方式进行，不自觉的陷入题海战。结果是学生喊累，老师着急，学生没有真正理解掌握知识。这次我们采取各章突破综合复习练习的方法；并且可用少数的几个典型的习题，例如气候类型的分析，组织学生分析该题主要考点、讨论解题方法，还可让学生自己围绕该题进行相互出题和解题，然后引导进行总结，培养学生的发散性思维。

- 1、学生识记教材文字叙述的基础知识点。
- 2、学会读地图、画地图，在地图中探求知识。
- 3、学会利用地图，培养学生空间想象能力。
- 4、分析历年试题结构。
- 6、指出每一章节需要识记的知识点，让学生牢记。
- 7、分析每一章节的重点地图和，学会分析、比较地图，在分析、比较的基础上总结出更全面的知识，拓展知识面。
- 8、收集历年期末考试题中关于本章节的试题，进行测试，让学生在测试中梳理每一章节的重点、难点，寻找每一个重点、难点的突破口。
- 9、根据历年试题结构的分析，本教材的重点在第一、二、三

章，第四章作为识记内容，也不可忽视。

10、全教材复习完之后，用20xx年的期末试题进行一次总结性测试，进一步分析复习中的得与失。

由于复习课内容多、时间紧，所以任务很重，希望学生能有个好成绩。每个人都能较期中有个明显提高！

初二教学工作计划历史篇三

本学期是八年级学生提高物理学习成绩的最关键的时间，作为物理教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在学校的正确领导和支持下，我对本学期的物理教学作出如下的计划：

一. 在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

二. 加强演示和学生实验

三. 重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律地发现过程产生兴趣，在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

初二教学工作计划历史篇四

物理作为他们的一门新学科，有挑战也有机遇！由于学生刚处于发育阶段，对新生事物的接受能力比较强，这给接受物

理提供了个很好的前提；但又由于学生思维能力还不成熟、认识水平还有限、学习基础还不够扎实，还有各个学生的身心发展不一样，这就给教学增加了一定的难度。我作为本班的物理老师，既看到积极的一面也有消极的一面，在今后的教书生涯中一定扬长避短，发挥各个学生的优势，不仅让学生成才更让学生！

（一）让学生懂得物理学的初步知识及会在实际生活中做到简单的应用。

（二）清楚物理学在科学技术上的重要性和在社会发展中的重要地位。

（三）让每个学生都能熟练操作教材中的实验，培养学生初步的观察生活和做实验的能力，能够进行一些初步的分析和处理能力。

（四）让学生具有一定的分散思维，对一些新型开拓的题目能够举一反三地进行解答。

（五）争取班级不出现不及格现象，平均分数不低于75分，出现一到两个尖子为以后的奥物打下基础。

（六）培养学生热爱生活尊重科学实事求是的态度，培养学生爱国主义精神和辩证唯物主义思维。

（一）认真学习教学纲，领会物理教学的精神实质。由于新课程目标的出现，的改变以前难度高灵活性实用性差的现象，我将严格按照纲要求不提高难度同时也不降低难度，培养学生灵活应用的能力。

（二）让学生做学习的主人。将学生‘要我学’的想法变成‘我要学’，学生是学习主人时积极性就会的提高，会认真观察思考和实践。教学中，鼓励和支持学生发现问题提出

问题，适当指导并引导他们学会各种学习方法。

（三）追求课堂的灵活性和多样性，努力培养学生各种思维能力。教学手段和形式不能一成不变，应当时常更新教学方法，多媒体教学，让更多知识进入课堂教学，用新的理念武装学生头脑，让他们学而不厌！

（四）加强教材中的演示及学生实验。初中的物理教学主要以观察、实验为基础，因此加强实验，会让教学事半功倍，更可培养学生注重实验现象及实事求是的科学态度。

（五）开展各种课外活动。课外活动是除课堂教学外的另一种重要的教育形式，打算在课堂教学的同时，也利用业余时间，组织学生参加各种有意义的课外教学活动从而巩固学生所学知识及培养学生的学以致用能力。

（六）加强自己的业务能力提高自己的教学水平。我将在教学之余，学习各种有关物理知识，重读学有关初中物理教学的知识，扩自己的学习面，学习有关教学理论，时常更新自己的教学理念；多听其他老师的课及下载学习一些名师的教学录象，吸取他人优点再运用到自己的教学过程当中。

初二教学工作计划历史篇五

1、 重视学生创新能力教育，全面实施素质教育，提高学生的艺术综合素质。

2、 欣赏优秀美术作品，能对自己喜爱的作品进行简单的评价。同过启发联想训练学生的创造性思维能力，培养良好的观察习惯和观察能力。

3、 学习简单立体物的表现方法，学习色彩表现方法，进行和自己生活贴近的设计与制作。

4、 坚决落实好教改教研工作，把教改真正落实到常规教学课堂中。

5、 注重特长生的培养，争取50%的学生爱好美术，有美术特长。

经过上一学期的美术教学工作，学生能积极参与美术活动，对美术产生一定的兴趣。学生已经开始使用新教材学习，对其的综合素养要求很高。原来每个人的基础也有高低，所以针对他们先要深入了解，根据各班学生的基础、特点，分层因材施教。

虽然学生已有一定的美术基础，但是学生的实际操作能力即美术技能及想象能力尚有差距。所以这学期在此基础上重点还是培养学生的技能和创造力——夯实基础，同时提高学生的综合创作能力——追求发展。

本册教材共有八个单元，实行单元设课，即一课为一单元，通过美术教学以提高学生的审美素质为宗旨，培养学生的基本能力，促进学生的全面发展。教学内容主要涉及四大领域：造型表现领域、设计应用领域、欣赏评述领域、综合探索领域，四类型中仍以造型表现领域为主要教学内容，约占总教学量的三分之二。

重点：

1、 通过教学提高学生的审美修养，促进学生的智力和才能的发展，培养学生的观察习惯，发展学生的形象记忆力、想象力、手工制作能力。培养学生对美术的素养和兴趣，激发创造精神、陶冶高尚的`审美情操。

2、 本学期在绘画教学中主要以临摹写生为主的启发式教学，创造画教学为辅。

3、培养学生的审美能力，了解美术语言的表达方式和方法，灵活的掌握对造型、色彩的运用，激发学生的创造精神，发展美术实践能力，渗透人文精神。

难点：

1、主要放在学生自己创造没，学会运用美。

2、构图知识不足，透视造型能力差以及颜色搭配不协调，一向是学生最难克服的问题。在教学中应该反复强调，争取使每个学生都能在这方面有很大的提高。

1、 改变过去以技法训练为中心的模式，围绕造型艺术语言组织新的教学体系。学习使用各种工具，体验不同媒体的效果，激发丰富的想象力与创造愿望。

2、贯彻启发性原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼的学习，大胆的进行艺术表现和创造。

3、加强示范，并充分利用展示图片、美术作品及课件制作、影片、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

4、课堂上努力给学生创设一个宽松开阔的空间、鼓励学生大胆发表自己的意见，改变课程评价过于强调甄别和选择的功能，推行发展性评价，充分肯定学生的进步和发展，激发学习兴趣。

5、倡导学生主动参与，积极探究，保护和发展学生的个性。课堂教学中注意挖掘学生的闪光点，尊重学生的自尊心，让学生在教师的关爱中学习，在玩中学，促进学生的个性形成和全面发展。

初二教学工作计划历史篇六

为了以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。现制定初二第一学期语文教学工作计划。

一、教学目标、任务和教学要求

1、基础知识方面的目标

让学生了解消息、通讯、抒情诗等文学体裁，能够根据上下文理解词语的具体意思，了解短语及短语的类型。继续积累生词，能够灵活地运用到自己的作文中去。对于比喻、拟人、夸张、排比等修辞方法，下定义等说明方法继续学习。

2、基本技能和能力培养方面的要求

根据上下文，体会语句中蕴含着作者的思想感情；弄清文章共写了几件事，哪件事写的详细，哪件事写的简略。事件之间有何联系。学会欣赏诗歌，体会诗歌中丰富多彩想象，优美的意境，真挚的感情。继续提高自己阅读文言文的能力。

3、思想教育方面的要求

通过本册的语文学习，培养学生热爱祖国，关心国家大事，学会欣赏美，体会事物中蕴含着的哲理，从而进一步提高思想道德素质和科学文化素质，并且通过投影仪，微机、录像等教学手段激发学生学习语文的兴趣。

4、创新意识

5、学习方法指导

学会预习，具体任务要明确，对新概念重在理解，理解不透的要记下来；初步自读提示部分的基本内容；找出书中的重点、难点和自己感到费解的地方；把本课后面的练习尝试性的做一做，不会的可以记下来，等老师授课时注意听讲或提问。课堂上分学习小组讨论自学，教师重在讲学生不明白的地方，遇有不明白的地方大胆提问。

二、教研措施

1、教师要做到从整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，从本校本地的实际情况出发，实施集体备课，集思广益，总揽全局，面向全体。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

2、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

3、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

4、搞好第二课堂活动，进行网上学习的探索，运用现代多媒体技术提高教学的效率，引导学生扩大阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

5、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。

三、教学措施

1、全面贯彻教育方针，把握常规教学，提高各个环节的质量，注意教改难点的挖掘和讲授。全面贯彻教学常规，努力提高各教学环节的质量，订好计划，上好课，认真批发作业。作业布置适中，搞好课外辅导，利用自习课，课外活动的时间，搞好优生优培，差生转化工作。搞好教研教改，定期参加教研活动，积极参加说、讲、评一体化活动。

2、精心进行单元策划，定出单元知识的处理方法，设计好单元过关测试题，并作评析，总结，及时反馈、纠正。充分利用图书橱，加强学生课外读书量，并且加强学生的练笔活动。作文命题，结合单元学习精心命题，力求扣住教材，全面训练。平日上课注重电教手段的运用，在条件许可的范围内，充分使用录音机，投影仪，多媒体教室，以调动学生学生语文的兴趣，增强教学的直观性。

初二教学工作计划历史篇七

本学期担任分校八年级(1)、(2)、(3)、(4)四个班的思想品德课，八年级的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高。本学期我的基本目标是：掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。

二、教学内容分析

共有四个单元：第一单元相亲相爱一家人，有“爱在屋檐下”和“我与父母教朋友”两课组成，本册书把学会交往作为主线，培养学生的交往能力是教学重点，第一单元以与父母交往作为开篇，有着现实的重要意义。第二单元师友结伴同行，有“同侪携手共进”和“老师伴我成长”两组成，这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往，是上一单元的

深化。

第三单元我们的朋友遍天下，有“多元化地球村”和“网络交往新空间”组成，这一单元是前两个单元的扩展，讲的是世界范围以及网络世界的交往，属于面向未来的教育。第四单元交往艺术新思维，有“友好交往礼为先”、“竞争合作求双赢”、“心有他人天地宽”、和“诚信做人到永远”四课组成，教育学生如何有好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人，是本册教材的核心部分。

三、教学重难点

重点：通过教学使学生学会交往，提高学生的交往能力。教育学生学会做人，做一个懂竞争，知合作，能宽让，讲平等，善体谅，诚实守信的人。

难点：对于师生之间，学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

四、教学方法

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

五、具体措施

- 1、认真钻研教材和课程标准，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课“胸中有书，脑中有纲，目中有人，手中有法”。把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

- 2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

- 3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。
- 4、认真细致的批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。重点培养学生“自主学习”的能力，教给学生的学习方法。
- 5、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。
- 6、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑，积极主动参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习，小论文等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。
- 7、引导优秀生积极灵活学习，同时辅助好差生，做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，充分调动差生的学习兴趣，增强他们的自信心。

七、课时安排

本学期有效的教学时间约18周共36课时，课堂教学时间需14周28课时，机余8课时，用于开展课外活动，和期末复习考试。