

2023年七年级上学期家长会数学老师发言稿(通用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

七年级上学期家长会数学老师发言稿篇一

各位家长朋友们你们好！

大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，是对自己孩子的重视，也是对学校工作的大力支持，在这里，我对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！我姓“全”，是咱们一（一）班的数学老师，另外还带音乐和校本课。

数学是一个打地基盖楼的过程，有的家长认为低年级的数学很简单，不需要下很大的功夫，我觉得这是一种错误的观点。如果在低年级基础打不好就会影响整个小学阶段的数学学习，而对以后学生步入中学学习数理化也有很大的影响。很多孩子由于小学数学基础没打好，进入中学以后，数理化根本就学不会了，直接影响了考好大学。所以，只有从现在抓起才不会给孩子留下后患。

上学期大部分家长配合的很好，辅导工作越做越好，大部分孩子思想，学习习惯越来越好，作业越写越整洁，正确率越来越高，检测成绩也一直在进步。期末检测试卷是中心校准备用来全镇会考用的，由于下大雪取消了全镇会考，就让代课老师自己考的，我们要求还是比较严的。这次检测试卷大家都见了，题量和难度都适中，大部分孩子考得不错。平均分94分，100分3个，90分以下的有8个，其中一个80分以下的。我念一下上学期期末考试成绩。

阅卷我把分抠的比较严格，就像李旭亮等同学放宽一点就能得满分，但是我觉得抠严一些才能激励孩子严格要求自己，对孩子以后的发展有好处。李旭亮和很多孩子主要是应用题答案不完全规范，一道扣一分，有好几个孩子因为这个原因不是满分。虽然总体成绩还不错，但是有一部分孩子还是存在很多不该出现的问题，比如有的孩子不细心，口算题都算错，有的应用题算式列对了得数算错，还有很多会做的题都弄错。有些孩子不认真审题，不按要求做题。有的孩子画钟面上的时针和分针不规范，就那一道题一下子丢掉了8分，对名次影响很大。还有个别孩子还存在一些知识疏漏，比如个别孩子分不清一个数前边和后边的数，还有个别孩子看图应用题还分不清用加法还是减法。总之，希望大家看到好分数的同时也别忘了还有压力。

上学期学习一直很好的学生有：屈妍冰、赵章乐、李一菡、李旭亮、赵程哲、王圣阳、谢旭菲、李佳豪、张铭茜、李欣悦、王紫宇、王梦瑶、王浩彬、赵倩诺、翟怡茜、周一欣、李瑞辰、李铖男等，但是这里边有些孩子期末考试没考好，说明考试时不细心没发挥好。

张林耀同学开学初基础特别差，但是慢慢的学习积极性越来越高，进步特别大。还有王佳豪、王佳乐、李琳琅、李翔鹤、张思瑶等孩子开学初基础特别差，但是后来都有不同程度的进步。

王浩南同学基础不好，但是这个孩子学习积极性很高，进步特别大。

张涵哲很聪明，开学初学习积极性很高，但后来不好好学习了，退步很厉害！

赵浩辰同学很聪明，但可能是由于年龄太小，总是听不来作业，写作业拖拖拉拉，考试经常做不完题，期末考试还是我催促着做，才考了八十多分。

鱼海鑫同学特别聪明，但就是非常好动，爱说话，爱做小动作，作业拖拉潦草，所以成绩总是冲不到前几名。

小嘉怡也很聪明，但就是对自己要求不严，成绩比较靠后，但是上学期末在家长的辛苦辅导下，有了明显的进步。

大佳怡上第二个一年级呢，还考了倒数第一，其实她很聪明，就是学习习惯不好，上课不专心听讲，总是做小动作，作业拖拉，考试不认真答卷。

总之，上学期大部分孩子各方面表现还是很不错的，但过了个年很多表现很好的孩子到现在心还没收回来，出现了很多坏毛病。很孩子上课根本没心思学习，说话，做小动作，连书都不翻，不积极思考，回答问题不积极，作业潦草拖拉。上学期我一直把大小书都给及时的批改了，但这学期开学初事情特别多，我身体也不太好，上一周的练习册根本就没时间改，让家长批改，我检查发现孩子做得非常糟糕，有些家长根本就没管，没批改。其实大小书学校是不要求老师批改的，城里的老师根本就不批改，都是家长或者补课班老师批改的，这一点大家可以问问其他同学就知道了。我为了使孩子们不钻空子就牺牲了自己的休息时间批改的。这周事情稍微少一些了，我就开始批改了，发现批改以后孩子们的积极性高了，做得就越来越好了，但是还是发现部分家长根本就没管孩子，有的对孩子督促辅导不够，有些题辅导错了，孩子有些错题没更正，你就只管一个孩子，我每天要批改37个孩子的3样作业，是个什么概念？希望各位家长对自己的孩子负责，加强辅导，争取使自己的孩子每次都得a不用说孩子的成绩绝对差不了。

本学期计算方面内容是20以内的退位减，100以内的加、减法口算，主要有“整十数加减整十数”、“两位数加减一位数和整十数(两位数加减一位数包括进位加和退位减)”;另外本册教材还涉及到一些和生活息息相关的'数学内容有位置，图形的拼组、统计、认识人民币、认识时间、找规律方面的知

识。这些内容比起上学期的容量和难度都增大了很多，所以必须给孩子打下坚实的基础。

1. 要关心孩子，对待孩子一定要耐心。

每天照顾好孩子的生活，让孩子吃好早餐，叮嘱孩子带好碗筷，下午给孩子把饭按时做好。有些孩子没吃早餐，给我说很饿，我们也是在灶上吃饭，也没啥给孩子吃，看孩子可怜的。还有很多孩子总是忘了带碗或者筷子，我和杨老师就从灶房给借，时间长了也不行啊，既影响人家炊事员，又不卫生。孩子正在长身体，一定要给孩子加强营养，早餐一和晚餐一定要给孩子吃好。

2、积极帮助孩子准备好学习用品。

其他年级都给发大书了，一年级就一本练习册，做这么点儿题根本就不够，所以让买了亮点激活，上边是不允买的，但不买孩子的学习肯定不行，希望大家谅解，不要乱说，要是乱说，以后坚决就不买了，我们也省事。大部分家长及时买了，但是有些孩子现在还没有，里边的考试卷连同答案都要给我交了，以后就用这些卷子进行单元检测。还有让准备的学具一定要及时准备。大部分家长配合的非常好，在这里我深表感谢！

3、加强辅导孩子。

4、要培养孩子良好的生活习惯。

光学习好不行，好品质比学习成绩好更重要，要教育孩子做一个品质好的人，家长就要以身作则。教育孩子在学校要爱校园，爱老师，孩子才会爱学习。要经常提醒孩子在校要听老师话，注意安全，好好学习，团结同学，讲究卫生，只有这样孩子才能充实而愉快地生活成长。

七年级上学期家长会数学老师发言稿篇二

各位家长：

下午好！

经过我刚才的调查，我班来了家长有爸爸，有妈妈，同时也来了爷爷、奶奶。首先感谢你们对孩子学习的关心，更加感谢现场的爸爸、妈妈们，你们能积极参加今天的家长会，可见您对孩子的学习是多么的关心啊！

经过半学期的努力，我们班有四十位孩子端正了自己的学习态度，初步认识到学习是自己必须做的事情，有一半以上的孩子每天都在积极主动地复习和预习，主动地完成自己的辅导资料，不懂的问题主动请教老师、同学，如陈妍。我希望更多的孩子参与进来，把学习真正当作自己的事情。

在这半学期里，我与各位家长们努力培养孩子的好习惯，尤其让孩子努力做到：卷面整洁、书写认真、独立完成、自己读题检查作业等方面，记得刚开始的时候是要求家长检查且签字的，在校信通中过孩子近来学习习惯表现方面，请家长提提一些宝贵建议时，我们班的陈妍家长建议培养孩子主动检查，不要让孩子认为检查作业是爸爸妈妈的事情，我们进行了一些探讨后，想想，最终决定在布置作业中加上这么一句：自己独立完成作业后，自己读题检查作业是否正确。为了更好的促进这一点，我又想到请家长写上对孩子完成作业情况的简短评语后签字并注明日期，让组长对组员的作业完成情况进行评价。卷面、书写、正确率和家长配合这四个方面进行优秀、良好、及格、不及格四个等第的评价，让更多的孩子认识到学习是自己的事，也让更多的家长认识到督促孩子的学习是自己应尽的义务。此外我通过照相机和摄像机为孩子们摄下他们正在不断进步的画面，让各位家长欣赏到自己的孩子只要经过老师、家长的正确引导，都是顶呱呱的(竖起大拇指)，都是最棒的！

半学期来，已经做到所要求四个方面的孩子有xx等等。例如纪昱的家长，发现孩子《补充习题》上有做错的题目，主动让孩子及时订正，并在旁边写上“已经订正起来”、签字、注明日期，这个日期就是孩子及时订正的有效证明。证明孩子和家长一样，心中都有一个伟大的目标，把最细微的事情做好，就是成功者。纪昱和他的家长取得了本学期的第一次成功，全年数学第一名。同时，我要送给他以及在座的各位一句话：你过去或现在的情况并不重要，你将来想要获得什么成就才最重要，除非你对未来有理想，否则做不出什么大事来。当然我们班也还有一些对待学习，态度不够明确的孩子和家长，孩子放学忙于看电视，家长忙于工作，家长和孩子之间少了沟通的时间是小事，淡化了亲情是大事。当家长您退休了，在家寂寞了，想与子女说说话，但孩子常常说“我工作忙！”来推脱，那时您也许会想到：我在教育孩子的黄金时期也是这么跟老师说的“我工作太忙了！”学习态度还有待明确，行动还需要积极的。孩子有郁浩之、乔伟、陈子旋、张晔、陈玉洁、吉鹏鹏、王雷、吴迦勒、曹天荣、李云、王绎霆、唐叶、马伊文。

我们班家长与我单独交流过孩子的学习情况的有xx等。没有单独交流过的家长，我非常希望会后能够交流一下您教育孩子的心得体会！

最后和大家一起学习《卡耐基给青少年的11条准则》这本书里的小故事《反复思考不易忘》，真诚的希望有时间的家长带着您的孩子去新华书店阅读一下这本书。

有一部旧电影《请问芳名》，当中曾有一句著名对白：“忘却既是将回忆付诸流水！”由此可知，人的记忆一但轻易放弃，将很快自然遗忘。

一个人无论记忆力多强，也无法只看一次；只听一次就记下来，并保持历久不衰。

不论当时印象有多深，若不刻意记忆，也会过目即忘。也有人会说：“如果一次记住一个人的脸孔，我肯定可以牢牢记住。”的确，多数男子往往能迅速记住美女的脸孔。事实上，那并非只凭一次冲击造成的印象。多数人常常在无意识中回想：“那真是温柔美丽的美人！”一直回想那个女人的容貌，就自然形成“排练”效果，因而刻意记住美女的脸孔。

若是有心想记住任何事物，“排练”是绝对不可或缺的过程。诸如重新浏览；在多听一次；在口中喃喃复诵.....等项目都可省略，唯有“回潮”是必备的工夫。一在告诫自己不可遗忘，或实地摊开书本阅读、听录音带等行动，越是有所行动，“排练”产生的效果就越佳。反复思考通常在无意识中进行，常使人误以为只看了一次就记住了，其实比起重复阅读、听闻、排练的次数要多出许多。以记住美女脸庞为例，通常在自己也没有察觉的情况下，回想数次“她的职业是.....”“不知如何获得美女的青睐？”等，没回想一次，美女的脸庞就重现在眼前，如此积少成多，便锁定记忆了。

谢谢大家！

七年级上学期家长会数学老师发言稿篇三

各位家长朋友：

大家好！

上周五家长会因为时间紧张，我没有来得及与大家见面，既感到抱歉同时也很遗憾。在此，我附上数学学科发言纲要，与各位交流一下孩子们数学学习的状况。

我们知道三年级是孩子们从低段到高段的一个过渡时期，是孩子潜心学习，打好基础的重要时期，是一个产生剧烈变化的时期，也是一个爬坡的时期，更是一个分水岭，相信很多家长都深有体会，所以三年级孩子的学习更需要家长的关心

和关注。

首先我就从本学期孩子们在学校学习的知识这一块做一个简单的回顾与分析。

从计算这一方面来说，一二年级，我们注重的是口算，现在我们更注重笔算。例如，以前我们主要学习的是百以内数的计算，现在我们学习三位以上数的加减计算，以前乘法可以用口诀来解决，现在我们学习多位数乘一位数，在计算时既要用口诀，还要用加法口算。三下还要学习多位数乘多位数的笔算乘法，那时既要用口诀，还要用加法口算，更需要用到加法笔算。这样对孩子的计算能力提了更高的要求。本学期，我们才开始接触到有余数的除法和除法竖式。下学期，我们将学习多位数除一位数的笔算除法。今后的数学学习对孩子们的计算要求会更高。整个三年级就几乎以整数范围的四则运算为主，那么到四五年级就会顺利将数域扩大到分数、小数、百分数。

从数学思维的训练这一块来说，我们除了在学习课本基础知识的时候会渗透一些思维拓展的内容以外，我们主要以思维训练课的这本《数学创新思维》的教材为主。从本学期开始，有些家长觉得思维训练的题比以前要难一个档次，这是必然的趋势。因为以前我们的思维训练主要以形象思维为主，抽象思维为辅。现在根据孩子们的心理发展水平，我们在课堂上会有意识地增加抽象思维的训练力度，使孩子们逐渐完成形象思维到抽象思维的过渡。经过对这本教材我们一个学期的使用，里面的确有部分练习对于孩子们来说学习和消化起来有难度，但并不能马上就放弃或降低要求。一时消化不了的，要像牛吃草样的过段时间再拿出来回顾一下，加深印象。孩子见得多了，自然而然就会领会并记忆其中的方法和思想。如果说有些家长对孩子有更高的要求，我建议您首先把外校本部编写的这本教材搞通、吃透。

一个好的习惯可以让孩子终生受用，好习惯一旦养成，长大

后便会一直坚持下去。我接下来说的另一个方面，那就是培养孩子数学学习习惯的问题。

第一个习惯：课前预习的习惯。

课前预习的习惯有效的学习，能提高学习新知识的目的性和针对性，可以提高学习的质量。数学学科的学习，也要十分重视孩子课前预习习惯的培养。在实际操作中，当孩子周末作业完成以后，有时间就可以让孩子自己去看看接下来一周将学习哪些内容，并且去发现问题，让孩子课前就对新知识有所了解。

第二个习惯：认真完成作业的习惯。

完成作业，是孩子最基本、最经常的学习活动。我经常要求孩子养成：

(1) 规范书写，保持书写整洁的习惯。包括课堂作业的格式、数字的书写、数学符号的书写都要规范。

(2) 要独立思考、独立完成作业，不要跟别人对算式和结果，更不要抄袭别人的作业。

(3) 认真审题、仔细运算、验算的习惯。

首先是抓紧时间不拖欠。

(1) 迅速开始。

1、给孩子一个固定的学习的地方，一坐下来，就可以做作业了。而其他事情，如看闲书、喝茶、聊天、吃点心什么的都必须到别的地方去。长此以往，就给自己一个定势，一坐到熟悉的桌前，就能集中精力投入学习。

2、必须在规定的时间内做作业，时间一到，马上就做到桌前

去。渐渐地，大脑就会形成条件反射，一到时间，和学习有关的思维都被调动起来，做作业的效率也就高了。

3、专门用来学习的地方，学习用品要备齐。学习用品要井然有序地摆放在固定的地方，这样就可以节省许多找东西的时间和精力。

（2）集中注意力。

孩子神经系统发育还不完善，因而其注意的稳定性和集中性较差。若环境中存在各种干扰性因素，小孩子就易分心，而不肯做作业或不能及时做。

1、做作业时一定要排除外界物质诱惑，使内心安静下来。

2、做作业时要尽量避免电视电话的干扰。若来了客人，又无法避开的，宁可先放下作业等客人走了再做，或对客人说明原因，请求谅解。一边聊天一边做，得不偿失。

3、提醒各位家长，不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

（3）按时结束

可以试试给孩子严格规定做作业的时间（当然要视作业的量来定时间）。结束作业的时间一到，就一定要收起本子。刚开始执行时，可能会有一些困难，平时做作业拖沓的同学甚至会出现作业不能在您规定的时间内完成的现象，但只要坚持不懈，做作业的速度就会提高。我建议家长能在百忙之中挤出时间督促孩子有质量的完成作业。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会有机会大家常交流。也

希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

最后送一句话与大家共勉“严在当严处，爱在细微处。”

谢谢大家！今天的家长会到此结束！

七年级上学期家长会数学老师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

下午好！欢迎各位百忙中抽空出来（特别是今天周末的下午出来）与我们进行面对面的交流与沟通！从开学初到现在我接任了3（6）班的数学教学，这是我在20xx年的数学教学中，第三次担任三年级数学的教学，可以说对三年级的教材有了一定的了解。但是和在座各位家长我还是比较陌生的，当然也有家长从百忙中抽空出来与我们进行过交流，如：张浩然、谭义薪、郭美汐、龚卓凯、张俊聪、申哲谦、冉茜茜等同学的家长，但更多的是通过网络（即qq超级宝贝群）/手机或书面交流的方式才和大家有一定的互动，如马跃奇、王智衡、程梓桐、陈漫妮、王云杨等同学的家长。其中马跃奇、陈漫妮等同学的家长通过在天下通上书面形式和老师交流，能及时反应学生学习的情况，让老师在下一堂课中能更好的了解学生，因材施教，值得我们大家学习。因此，今天有这个机会与家长能够进行面对面的交流感到非常的高兴。感谢你们对我们工作的大力支持。

著名教育家陶行知先生有句话让我很有想法：“什么是教育？一句话，就是要养成良好的学习习惯。在班级管理上，我一直坚持“爱字当头，严字把关”，多一些爱心，多一些耐心，再多一些恒心。我的严是在课堂纪律上、学习上。在要求学生的品德上严格要求，而在平时的一些生活小事上，我则突出爱字。即让学生体会到老师对他的关心和爱护，我的想法是当学生如果出现错误时，要怕老师，而平时又要自觉接近老师。这样就便于师生的交流，感情的亲近，有利于学生的

发展。所以，本学期的数学课堂先从最基本的课堂常规，作业常规培养，让学生养成良好的学习习惯。

为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我把个人的在数学方面的一些想法跟大家交流一下。

1、培养训练好学生的学习习惯，特别是倾听的习惯和认真作业的习惯。如：让孩子考家长。让孩子出题考家长，孩子很感兴趣，他们会成心出些容易错的题，把家长考住。家长成心“低级错误”，让孩子批评，这时对孩子也是一种教育，将来他们做题时也会防止“低级错误”。

2、关注同学的学习成绩，通过个别辅导，家校联系等形式提高这部分学生的学业成绩，争取优秀率保持在90%以上，杜绝不及格。

3、把书本习题(做一做)定为在校的课堂作业，《二十六个练习》一般安排在课堂内解决，《天下通课时作业》确定为学生回家作业(选择有效习题进行练习)，把辅导重点放在学生的错题订正上。为此我为孩子准备了一个“纠错本”相当于“错题集”，让学生把每天的错误都改在上面，巩固记忆。

4、孩子计算能力的培养是十分重要的，也是计算机无法代替的。本学期教学的重点是万以内的加法和减法笔算、两位数除以一位数的有余数的除法和多位数乘以一位数以及四边形，这就对计算能力提出了更高的要求。所以更要加强算的训练，重视孩子的口算和估算，这可以帮助学生提高计算能力。特别是学生在计算乘法时，口算能力强可以帮助学生提高计算速度；在计算除法时，估算能力强可以帮助学生很快地试商。所以，《口算计算》既是每天训练内容，也作为阶段性的达标训练内容，特别是有余数除法和多位数除以一位数，这一学期我将安排二次口算达标比赛(即单元结束时，和期末复习时)，反对每天机械化的练习同一张内容，可以采用口算卡片训练，同桌互相出题训练，口算训练本常规训练，听算训练

等形式，建设每天三至五分钟的口算练习。

5、鼓励孩子完成学校布置的数学实践活动作业，发现数学源于生活，并用数学帮助生活。

从三年级开始，也许很多家长都有这样的感觉：孩子在一、二年级成绩一直很好，甚至经常考满分，可是到了三年级，成绩下降，经常做错题，忘记写作业。由此，我们好多家长都感到很困惑。

其实，首先我们应该对三年级这个阶段做一个充分的了解和认识。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。因为三年级是孩子学习习惯、学习态度转变的重要过渡阶段。您的孩子正处在中段的跳跃期。

1、学习方面：知识内容广泛了，由直观/具体变为抽象概念了

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了。

这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

1、作业格式训练。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。从天下通的签字上反映我班有18名同学的家长认真辅导孩子完成了家庭作业.有10多名家长是不定时检查的，这肯定是对孩子有巨大帮助的。有的家长说代为复查，孩子虽然也能知道出错的地方和出错的原因，但容易产生复查的依赖性，自己缺乏主动反省的意识。这在考试过程中就要“吃亏”。这种说法也不无道理，所以应

根据学生的情况而定.那些孩子应该检查,那些孩子可以自查。但就算是自查家长也应该花1分钟时间浏览一下孩子作业完成的情况。如果条件许可,可对有一定思维难度的题目,让孩子说说“是怎么想的,为什么这么想”,这样引导学生小结思维方法,提高思维水平。(不提倡“超前”把课本的作业做了。现在有的孩子提前把老师没有上的做了,而当天老师布置的’很少能做得很好的,相反错得很多)

2、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样,能充分调动孩子的学习积极性,但同时也增加了阅读的难度,每做一题需要孩子看清、看懂题意,一审再审,再动手做。

3、培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科,而是思考性为主的学科,发现问题,提出问题,使孩子养成爱动脑,勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

4、培养自觉订正错题的习惯。孩子做错题目,不及时订正,学习中就会以讹传讹,错误百出。家长适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在,并加强对孩子知识薄弱环节的辅导,这样才能真正起到订正错题的积极作用。

5、培养学会倾听的习惯。不但要听老师所讲的,还要听同伴的不同想法。

最后,我感谢你们来参加这次家长会。这就是对孩子的关心,对他们的爱。为了你的孩子,我的学生,我相信:“有付出就一定会有收获”。比我的发言完毕,谢谢!

七年级上学期家长会数学老师发言稿篇五

各位家长朋友:

你们下午好!感谢你们能从百忙之中抽出宝贵的时间来参加

这次的家长会.我们今天能有机会坐在一起,是为了一个共同的目的,那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天.借此机会呢,我就把我个人的在数学方面的一些想法来跟大家交流一下.

二年级的数学学习同一年级相比,抽象知识增多,难度加大.有些孩子一时难于适应,再加上没有好的学习习惯,这样也就很容易出现两极分化.下面我分三个方面跟家长交流:

一、关于课堂数学课堂四十分钟是最重要的,也是最有效的.数学较其他学科而言,更注重方法和思维,课堂上学懂了,就会一通百通,课后根本不需要花多少时间做家庭作业.一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习,手脑并用.我们班上的情况也是这样,我注意留心观察过,那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学.课堂上需要老师的再三提醒,我想在家里您也能督促一下效果会更好.

二、关于作业:

1、对于作业,请您更多的关注孩子作业的认真程度.为什么这样说,因为一份作业的认真程度,就说明孩子在做作业时的专心程度.孩子的作业认真,说明孩子在写作业时,是用心的,是专注的,那么作业所能达到的效果就会非常的好,起到了巩固提高的作用.如果孩子的作业非常潦草,说明孩子写作业时,是漫不经心的,是三心二意的,那么,这样的作业就算是写10遍,也没有什么用处.所以如果孩子们没有用心的写作业,请监督您的孩子重写.

2、对于改错作业,有的同学的习惯相当好,能非常快的改完教上来,因为学习就是一个错误改正,重新提高的过程,这个过程很重要,没有改错,可以说学生就没有提高,但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、相对来说,学生的错题都不是太多,能用很短的时间就可以改完,没有改完多因为拖沓.现在的车辆很多,存在很多不安全的因素,所以我们也不能把孩子留在学校

改错, 而我们的数学作业又特别少, 所以, 您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯, 请您在晚上回家多关注一下, 叮嘱他把前面作业的错题尽早改完.

3、提优训练: 对于一些数学成绩优秀的同学, 对于他们, 做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了, 我建议各位家长能够给他买一本奥数书对他们进行思维训练. 如果想让你的孩子思维更活跃, 成绩更提高一些, 那奥数的训练有十分有必要的. 当然, 要考虑孩子本人的兴趣, 不能太强求.

三、对家长的一些建议:

下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求.

一、监督孩子做作业

家长主要做好以下三方面工作: 1、监督孩子按时完成作业. 建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记作业的小本子, 确保孩子能准确地记下每天的作业. 2、监督孩子专心完成作业. 杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业. 3、监督孩子认真书写作业. 帮助孩子正确对待家庭作业.

二、检查孩子每天的家庭作业, 并签字

建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业, 这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注, 也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况.

三、帮助孩子认字

认字少, 读不懂题目要求, 对于低年级的孩子来说, 是面临的最大的困难. 认字就成了我们解决问题的关键. 那么我们作家长的如何来帮助孩子认字呢? 一是咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字, 再就是让孩子自己去读题, 碰

到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读. 这样长期下去, 读的多了, 自然认识的字就多了.

四、单元测试后及时签字

每个单元学过之后会定期考试, 而且都会让孩子拿回家让家长签字. 当然签字不是目的. 签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况, 及时发现其不足, 更有助于我们家校配合.

本班孩子的特点是比较活, 好动的孩子比较多, 当然也极其聪明. 一个好的习惯可以让孩子终生受用, 我便有这样一个体会: 一个好习惯一旦养成, 长大后便会一直坚持下去. 做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯:

1. 专心致志. 孩子入学之后, 由于自学能力较差, 注意力不容易集中, 因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时, 一定要用心听讲, 聚精会神, 不要作小动作, 更不要说话影响别人听课. 回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境, 让孩子养成放学及时做作业, 按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯.

2. 独立思考. 父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题, 重要的不是教会孩子一道题怎样解决, 而是要告诉他们解决问题的方法, 培养孩子独立思考的能力.

3. 认真细致. 孩子的作业一定要在规定时间内去完成, 而不能草率马虎. 这就要求内容正确, 书写工整, 按时完成等方面. 为使孩子养成良好的习惯, 提高正确率与责任感, 从一年级开始, 就应要求孩子养成检查的习惯.

4. 培养孩子活跃的思维. 不要以大人的眼光来看待孩子的提问, 要善于增养孩子勤思的优点, 对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬, 并能及时更正孩子的错误想法. 对孩子接触的事物家长要多讲, 多启发诱导, 千万不要对孩子的提问不理不睬, 这样会

使孩子有问题也不敢问. 依据生活理解数学, 让孩子在游戏中成长有些数学知识较抽象, 容易混淆, 我们家长要注意给孩子创造生活情境, 让孩子在实际体验中理解知识. 如“一个数是78, 比另一个数少2, 另一个数是多少? 很多孩子认为比一个数少几, 就应该减几. 而实则应该是: 78加2等于80, 另一个数应该是80. 这就需要我们家长在日常生活中多多运用实例帮助孩子去理解和认识. 在时间许可时, 我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏, 通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展, 因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感, 寻找问题的答案而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时, 他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中去.

5. 培养周期学习习惯. 掌握学习周期, 培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯.

总之, 我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天. 今天我先说这么多, 今后还会和大家常交流. 也希望大家能给我提出宝贵意见和建议.

七年级上学期家长会数学老师发言稿篇六

各位家长:

下午好!

非常感谢大家来参加这次家长会。我是数学老师。今天趁这个机会, 我想主要和大家交流一些数学学习的问题。二年级的数学同一年级相比, 抽象知识多, 难度加大。有些孩子一时难于适应, 再加上没有好的学习习惯, 这样也就很容易出现两极分化。下面我分三个方面跟家长交流:

数学是一门基础学科, 各个单元的内容之间都存在有机联系, 后面的学习是对以前学过的内容进行更高层次的深化学习,

如果基础不牢靠，以后的学习也会变得艰难。所以应尽可能在低年级时学好基础课程。其中口算是低年级数学教学的重要组成部分，是学生学习数学的基础，口算速度的快慢、口算的正确率直接影响着学生的数学能力，而良好的口算能力也让孩子在今后中高年级的学习中，把其主要精力放在更深层次的知识学习上，不需再花精力在低级的计算上了。为提高学生计算的正确率和计算速度，经常对口算训练进行阶段性检测。检测内容包括：

- 1、20以内加减法。
- 2、表内乘除法（包括有余数除法）。
- 3、两位数加减整十数、一位数、两位数（不进位、进位、不退位、退位）。
- 4、连加、连减、加减混合、乘加、乘减。
- 5、10000以内：整千百数加减整千（百）数。

检测为了考察学生是否能熟练的运用口算技巧，方法灵活多样，而且迅速准确，这也是对学生注意力、理解力、记忆力、思维力的一种综合性的测评。根据每次检测结果，及时分析总结，加以调整改进。对于不达标的学生要给予关注，并进行辅导复检，直到达标为止。

通过一段时间的强化练习，也得到家长们的大力支持和配合，孩子们的整体口算水平也有了质的飞越。从最近的一次月测试中看出，优秀的学生占了班级半数左右，也消灭了不及格和低分。（各班口算能手进行展示）

但是我们还是不能放松，因为口算技能的优化提高，还是需要每天坚持不懈的练习，也需要家长每天继续配合，进行口算天天练，在现在的基础上，进一步提高每个孩子的口算能

力。

学习数学离不开解题，要解题必须先看懂题目。根据我们以往的教学经验，很多学生做题中出现的错误，不是不会做，而是由于没有仔细看清题目要求造成的，有的孩子已经养成了马虎读题，甚至不读完题目就草率下笔的坏习惯，再不改就更困难了。我们知道中考高考差几分都不行，千万不能一句“粗心”就可以忽略，我们一定要从现在开始重视帮助孩子养成良好的读题习惯。指导孩子读题，读懂每一句话，养成认真审题的习惯，这是确保做题正确的第一步，也是关键的一步。俗话说：熟读百遍，其意自现。

特别是解决实际问题，也就是通常我们所说的应用题，失分来也是最多的，我们在课堂教学中要求学生至少读题三遍：第一遍，老师带着读，读通每句话；第二遍，自己点着题目读，圈出关键词；第三遍理清数量关系，寻找解题策略。平时我们也指导学生在题目上做上一些标记，目的也是逼着孩子去读题，字字入眼，协助理解，进行正确的解答。引导孩子养成爱动脑的习惯。本学期还增加了两步计算的应用题，孩子必须读题理解题意后，明确先求什么，再求什么，再列分步式计算，切忌盲目用已知数去凑算式。所以在家辅导也同样要让他多读几遍题，我们家长既不能因包办代替，也不能不闻不问，关键在于正确引导。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，适当给一些指导和帮助。

一些学生表现出浮躁，精神无法集中，行为、习惯比较散漫等现象。部分孩子对数学作业，只求速度不求质量。改错是草草了事完成，对错题没有认真去思考并订正。作业的书写也开始潦草。那么我们作为家长应该如何协助孩子养成好习惯呢，给家长几点建议：

- 1、正确对待并重视孩子的回家作业，培养孩子认真完成作业的习惯。

让孩子感受到你作为家长对孩子学习的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。有的家长说我每天都问孩子作业做好了没，怎么作业还是没完成好，光光口头上问一问，让一些不自觉的孩子钻了空子。回家作业少做质量差，第二天忙于补做订正，影响了学业。所以不管孩子是否自觉学习，我觉得家长无论多忙，每天一定要拿出5分钟时间来检查一下孩子的作业。您可通过检查家庭作业，了解孩子今天所学的数学知识及对课堂知识的掌握程度，通过孩子作业的认真程度，也反映出今天学习的收获。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。家长检查一看书写是否工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的。那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错。所以如果您发现孩子没有用心的写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬。

检查作业二看答题是否正确，家长若发现作业有错误，一定要及时纠正。学习是一个错误改正、从新提高的过程，没有改错，学生就没有提高。所以当孩子做完题后，你发现了错误，一定督促他及时订正，因为题目刚做，还有印象，这样的纠错效果会更好。

还有很重要的一点是要教孩子学会自己检查作业，如果你只对孩子说你做完了，要检查一下作业，可能孩子眼睛看一下就说检查好了，但真正检查了没有是可想而知的，所以家长可以让孩子把写好的作业一道一道读一遍，通过读一读还是能发现一些错误的，这样既让孩子又一遍熟悉题型，还提高了孩子读题的能力，或也可以用手遮住答案再算一遍等方法。他自己检查好了，家长再协助检查一下，有问题在给予帮助。

2、培养学生学会倾听的好习惯。

倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。一周只有四节数学课，短短40分钟一定要好好把握。有的孩子比较好动，上课眼睛都不看着老师，老师要经常提醒，往往课上没学会，回家还要补课，更严重的是养成了一种不良的上课习惯。会倾听的孩子注意力集中，学习效率也高。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？和孩子聊聊当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。和孩子交流的时候，请试着要孩子眼睛看着你说话，眼睛看着家长听，看看您的孩子能否做到。平时也要注意培养孩子专心倾听的习惯。

希望每位家长时刻做一位有心的父母兼导师。最后，请接收我真诚的感谢，感谢大家今后对我们工作的支持和帮助。总之，我们的目标是一致的，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女——我们的学生。如果我们在教学中有什么不合理之处或不尽如人意的地方，希望家长朋友们能够理解，能够谅解，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。最后共同祝愿您的孩子、我所有的学生们早日成才！

七年级上学期家长会数学老师发言稿篇七

各位家长： 大家晚上好！

很高兴和大家见面，也很期待跟你们交流，以为了教育好孩子而努力。

首先，我自我介绍一下，我姓郭。今天我就三年级数学学习的特点、需要关注的地方，以及开学一个多月以来孩子的学习状况谈一谈。

孩子到了三年级，数学学习内容已经有了一定的难度，孩子们的思维也逐步由具象向抽象过渡。从三年级开始，学习需要拿出真本事。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不

太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。孩子如能养成好的学习习惯，成绩自然也就好了。三年级是孩子教育非常重要的一年，孩子懂事多了，什么道理也明白点了，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，现在的操心正是为了今后不操心。

那么这阶段的孩子学习数学应该注意什么呢？

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

教育来自生活点滴。只有无时无刻关注着孩子，发现问题及时地加以纠正和疏导。特别是在学习方面，知识就是要一步一个脚印学下来，这样才不会感觉特别吃力，也能及时地跟上班级的整体水平。

本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，当然也极其聪明，上课能积极回答问题，热心帮助老师。但是有点小粗心，书写不美观。

下面请允许我冒昧地给家长们提几点要求。

1、监督孩子按时专心认真地完成作业。

帮助孩子正确对待家庭作业，在完成作业期间，杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业，训练孩子的注意力。教育孩子要书写工整，孩子能写出工整美观的字，说明他做作业的心情是比较平静的，态度也是比较认真的，这样的作业才是有质量的。

2、每天检查孩子的作业。

先让孩子做完自己检查一下，找到错误的地方，并及时改正，培养孩子自我检查、及时订正错误的习惯。然后，家长再检查一遍，并签名，这样，能避免孩子产生依赖的心理。建议每位家长每天能拿出几分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于及时了解孩子的学习情况。

3、监督孩子练习是否及时订正。

我班学生完成作业情况不错，就是上课时而走神，所以讲评完没有及时订正。细心的家长会发现，同步练只要孩子全部订正完毕，我都会在课题上画一个五角星，提醒孩子你这一课题已经订正完毕，如果没有，那代表你还有题目尚未订正，需要及时改正。如果每个孩子都能做到及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

4、单元测试后及时签名。

签名不是目的，签名主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，帮助孩子突破难点，教育孩子错一次不要紧，怕的是永远错下去。一定要把错题改正。如果孩子还不理解，可叮嘱孩子到学校问老师，回去后再给你们讲一遍巩固。

5、培养周期学习习惯。

掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。孩子预习后，上课时更快接受和理解新知，上课效果比较好；回家后把今天所学复习一遍，然后再进行练习巩固。这样学习，孩子学得轻松，又掌握得扎实。

最后，感谢各位家长的仔细聆听，希望通过我们的共同努力，

孩子会有更好的发展。