

2023年学校教学工作计划秋季 小学学校 教学教研工作计划实用(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学校教学工作计划秋季篇一

1、做好学生思想道德教育工作。在本学期，学校教师要更深入地做好各项德育工作，把德育工作放在工作的重中之重。各班和少先队组织要认真安排此项工作，有目的、有重点地开好班会、组织活动，不断地对学生进行爱国主义、集体主义、遵纪守法、爱家乡、爱父母等方面的教育活动。使学生自立、自强、自尊、自爱，教学生学会做人、学会求知、学会生存、学会创造、学会健体，以全面提高学生的素质为根本目标。

2、各年级按照新课程要求开设开足各门学科课程，特别是体、音、美及一些综合实践活动课，严格按照要求，保证数量及质量。对配置的远程教育设备，各班应灵活机动地应用，充分发挥其作用，每班每周应不低于两课时。

3、严格各学科的备课。本期各门学科的每位老师要按照新的教学常规管理要求去做，依照备课的程序，明确教学目标（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观），准确把握好教学内容，突出重点难点，根据学生实际情况灵活合理地设计好活动方案——备课，为上好课奠定基础。

4、不断深化课堂教学改革，积极实施新课程下的教学模式。为顺应时代的发展需要，不断提高学生自身学习能力及动手实践操作能力，要进一步地进行课堂教学改革。以“听

评课”为载体，使每位教师积极学习新课程理论，大胆进行课堂改革。抓住“以学生为主体，教师为主导”、“面向全体学生”的原则，以“合作探究、小组学习”的模式，灵活运用恰当的教学方法，实施最优化的课堂教学。全面推进素质教育，使每个人在新课改的教学过程中都有所提高，真正使课堂教学改革落到实处。

5、继续开展“听评课”活动。做到人人讲，个个听，在“听评”中探索前进，共同提高，不断提高自己的教学水平，提高学生学习的主动性。要求每位教师每期讲2—4节公开课，每周听课应不低于2节，认真细致地对每一节课给予中肯的评价。

6、积极运用现代化的教学手段，提高课堂教学效率。先进、科学的教学手段是深化课堂改革的工具，因此，我校要充分利用现有的教学资源，重视实践电教化教学。在开设的远程教育资源中，充分发挥好其作用，利用其上每一节远程教育课，达到优化课堂、资源共享的目的。

7、进一步做好培优补差工作。各任课老师要认真组织好各学习小组，有目的、有计划地进行指导，以培养学生更好的自我学习能力。

学校教学工作计划秋季篇二

（一）教导处根据中心校计划制定出切实可操作性的学校工作计划，教研组长根据学校工作计划及本学科特点制定切实可行的教研组计划，并主持计划的实施，期末做出执行计划的情况总结，并向教导处汇报。

（二）教导主任、教研组长要掌握本学科各年级备课组的的活动情况，教导处、教研组要做好备课签字和检查工作。

（三）、要抓好课堂教学，督促教师按时、保质保量地

上好每一节课，鼓励教师反思教学。在反思中提高。

（四）、为了提高教学质量，教导处要配合教研组定期开展教学研究活动，课题研究活动等，定出专题、集中讨论、提高效率。

（五）、教导处配合教研组长要开展好课堂岗位练兵工作，并利用教研组活动时间，交流经验，互相学习、促进。对于问题要及时与个人交换意见，并给予具体的指导。

（六）、要抓好新教师的培养工作，做到勤听课，及时了解情况，关注他们成长。

（七）、教研组活动要以教学研究为主：外出听课、观摩研究课、经验交流、专题研究、教学质量分析等，做到：人人积极参与、人人有收获、有提高。

学校教学工作计划秋季篇三

根据__市教育教学文件和__乡中心初中教育教学指导意见，结合学校实情，以教务绩效考核为导向，以课堂教学为主阵地，以校本培训为载体，加强教学精细化管理，打造雅善教学，润泽师生美好心灵，培养教师用专业心、做专业事，培养学生达到乐学、会学的目的，提高教育教学质量。拟定本学期计划。

二、工作目标

1、 努力达到中心初中下达的教学质量目标。

2、 建立评价机制，促进艺术类课程（音、体、美等内容），地方课程（安全、环境、禁毒、健康、廉洁教育等内容），校本课程（诵经典、知礼仪、写规范字、讲普通话、唱红色歌曲等内容），能根据实际有效落实。

3、培养学生做到“六会”，即：学会预习、学会提问，学会复习、学会观察、学会合作、学会查找资料的习惯。

4、提高教师“三有”，即：教学有特色，研究有总结，交流有资料。

三、工作安排

9月份

1、清理普九、学籍档案。新生信息上传。

2、接受开学初检查（学科计划、备教改研行动与资料）。

3、学习新课标、教学各类职责与方案（“减负”工作方案、控辍包保责任制、课内比教学方案，教学常规职责）。

4、摸清二至五年级各科后20%学生的名单。督促科任教师制定辅差计划。

10月份

1、解读雅善教学的“6个3”。

2、召开学科带头人会议。

3、开展课内比教学活动。

4、邀请家长参与听、评课，开创“课堂开放日”。

5、完成学生体质健康标准测试工作。

11月份

1、期中测评及分年级质量分析。

- 2、制定期末质量目标奖惩方案。
- 3、召开“微型家长会”，提升班级文化。

12月份

- 1、举行“评教评学评习惯”活动。
- 2、结束音、体、美考核工作。
- 3、调查一至五年级后20%学生的辅导情况。
- 4、以年级为单位，举行一次写字比赛活动。

元月份

- 1、班主任拟定好学生素质报告单评语。
- 2、提醒各科教师上交资料（复习计划、教学小结、教辅用书、学习笔记等）。
- 3、各科任教师撰写期末质量测评分析报告单（考试分析、后进生分析、教学经验、教学缺憾等）。

说明：

- 1、以上安排与上级检查有冲突时，酌情调整。
- 2、日巡堂、周调阅、月检查结果及时反馈或者典型人和事在教师会上专题讨论。

学校教学工作计划秋季篇四

- 1、深化制度。继续加强校本教研制度建设，在已有的制

度基础上，继续完善各项制度，同时制定相应的奖惩制度，以制度促发展，以制度作保障。

2、发挥“专业引导”作用。

(1)、继续推行“走出去”的培训方式。教师的发展需要专业的引导，在名师引导中明确方向，在“课堂拼搏”中“学会教学”，这是教师们获得发展的重要历程，因此，要改变目前课堂教学的“瓶颈现象”，透过进行超多的教育思想和理念的引导及教师自身教学实践研究，从中不断地获取新的理念、寻找新的方法、积累新得经验。学校将继续安排一些教师出外学习，并且学校要求出外学习、考察培训的骨干教师，务必写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应，让更多的教师收益。

(2)、做好“请进来”工作。专家、名师的参与是校本教研成功不可缺少的培训资源。离开了专家、名师的参与、指点，校本教研就会失去理论的支撑，甚至会停滞不前，从而导致形式化、平庸化。从这个角度说，专家、名师的指点是校本教研的源头活水，他们的现场指导是最有效、最受教师欢迎的形式，是我校校本教研向纵深和持续发展的一大特色性系列活动。本学期，我校邀请中心校教研员为我校教师做新课程培训。

(3)、内部挖潜，择本校之能人，举本校之“名师”，校本研究的主体是本校教师，所以，我们在外聘专家、名师、领导来校讲学的同时，充分发挥本校教学骨干、优秀教师的专业引领作用。我们将安排我校的区级学科带头人、教学标兵上示范课、研讨课，一方面为教师带给示范，解剖案例，另一方面也加大了对骨干教师、研究型教师的培养力度。

3、深化“课例研讨”校本教研模式，深化“一个课例多

次研讨”教研模式的研究与研讨。

(1) 每个教师围绕自己确定的校本教研主题上一节汇报课，课前进行说课，课后说反思。

(2) 同组教师备同一节课、听同一节课、评同一节课。

(3) 执教教师结合大家的推荐进行二次、三次修改。

4、围绕新课程，扎实开展活动，切实提高实效

(1) 加强常态下课堂教学管理并对管理资料进行检查，做好各项检查记录。提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将狠抓常态下的课堂教学调研，学校领导将加强听课力度，采用推门进听课、跟踪听课、检查性听课等形式，掌握第一手材料，切实提高课堂教学实效性。

(2) 立足课改，不断实施新课程。扎实开展教研组活动。以教研组为单位，交流、反思教学状况，进行案例交流、经验交流、论文交流、教育教学日记交流等，既注重切实解决实际问题，又注重概括、提升、总结经验、探索规律，逐渐构成我校民主、开放、有效的教育教学活动格局。

(3) 立足岗位培训，着力打造名师。

结合我校实际，组织教师开展各种教育教学业务技能大赛，着力打造名师，促进教研活动的开展和教师技能与水平的提高。如开展教师基本功竞赛、教学设计竞赛、课堂教学大赛、优秀论文或优秀案例评比、课后反思交流、课件评比等。

(4) 注重日常教研活动的资料管理，学校要求教研组和个人严格按管理制度完成好自己的各项工作，注意做好校档

案和个人档案资料的积累工作，做到有计划，有总结、有反馈、有整改、有实效，学校将组织评选新课程活动优秀教案、教学反思、典型案例、心得体会，修改成册。

5、发挥网络平台作用，丰富研讨资料

学校除组织教师到校外观摩，听专家讲座外，还将继续发挥网络资源的作用，为教师创设良好的校验环境，与全国各地实验教师零距离接触，从而向先进学校学习取经，拓宽了校本教研的渠道，丰富教研资料，使教研活动更具实效。

6、加强校本教研的管理

校本教研要加强基层管理，就是各个管理层各负其责。校本教研管理主要有三个层次：

二是中间执行层（主任、教研组长）主要职责是在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并透过管理扩大参与面，提高研训水平，具体做好五项工作：

- （1）建立相应的规章制度；
- （2）师资队伍建设；
- （3）组织培训；
- （4）负责培训效果测评；
- （5）档案建设。

三是教研组基础层，教研组长的职责是：

- （1）动员本组教师参加培训；
- （2）主持以组为单位的教研活动。

总之，我们要以新课程师资培训为重点，以提高教师专业素质和提高教学质量为主线，进一步加大教师继续教育和校本教研的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校校本教研工作新局面。

学校教学工作计划秋季篇五

1、强化学校管理制度建设，提高学校管理水平，结合实际完善我校常规管理制度，建立岗位责任制和民主科学的管理机制，继续落实学校管理工作目标责任制和量化目标考核，为提高教育教学质量提供保障。

2、加强教学常规管理，保证教学工作规范运行

1、全面落实课程计划，我们将按照国家课程计划，完善课程管理，开全课程，开足课时。尤其是认真开设综合学科和综合实践以及地方课程。要想方设法去开，创造条件去开。学校要加强对课程计划的检查监督，全面提高课程质量。

2、要求每位教师认真做好作业批改、辅导工作，切实抓好学生的书写、要求正确、工整、规范。作业要做到全收全改，勤批细改，统一格式。特别对后进生要多一份耐心，多一点恒心，加强辅导，尽量缩小后进面。

3、要求教师向40分钟要质量，为了提高课堂教学效率，增大课堂容量，各任课教师应针对本年级学生的特点，精心设计问题，布置学生认真预习，培养学生预习的良好习惯，在课堂教学中大胆尝试，积极创新，优化课堂教学，以培养学生能力为目标，教给学生学习方法，是学生爱学，喜学，从而提高教育教学质量。要求每位教师上一堂满意的公开课，写一篇较高水平的论文，每半月提炼出一篇成功的教学反思。（本学期每人上交3—4份）

教研组和教导处要定期对教师备课、作业等进行检查或

抽查，确保备课和批改质量。

4、全力推进毕业班的教学管理，巩固毕业班教学成果，继续执行毕业班奖惩方案，要求毕业班教师及早着手，狠抓毕业班工作，教导处定期召开毕业班教师座谈会，了解教师的教学动态，充分调动教师的积极性，为教师排忧解难，全方位为教师服务。

（二）促进教师专业成长和素养提升

1、切实加强教研工作，扎实推进校本师资培训。教导处以教研组为载体，组织教师讨论教学中的盲点，确定校本师资培训内容。要求教师每两周要在多功能教室里上一堂教学课。另外，各教研组以“如何提高高效课堂”为着力点，认真观察并分析课堂教学的变化和发展，潜心研究，突出实效。积极组织我校各教研组承担中心校内的片区教研活动。

2、加强教师专业知识的学习，不断提高教育教学能力，提高教师专业素养和师资队伍的整体水平。我各教研组要充分利用教研时间组织教师学习“最新课程标准”，了解剖析教材，掌握所任学科的教学特点，自觉化努力探索新的教学模式，形成自己的教学风格。

积极参加中心校及区、市教培中心的培训，不断汲取新的血液，促进教师专业提升。

（三）加强教研组建设，扎实开展丰富多彩的教研活动。

1、教研组要把“提高教学质量”作为学科教研活动主题，扎扎实实开展教研活动。活动要做到形式多样，全员参与。杜绝流于形势。教研组要抓好岗位练兵课，制定岗位练兵计划，做到以说课、听课、评课、讨论教学过程中存在的问题以及业务学习（学习课程标准、最新教育信息、教改方法等）为主，创造性地开展工作，使教研活动真正成为广大教师学

习业务、探究教学、相互交流，提高能力的主阵地。

2、要充分调动组内骨干教师的积极性，开展帮扶结对活动，开展校级课堂教学评优活动，选拔与推荐优秀教师参加中心校级以上的各种赛课活动，进一步提高教师的整体水平。

3、本学期教研组要正对我校同头班的优势，继续采用“多人上一课”与“一课多人上”展开岗位练兵活动。在对比中、互相学习，借鉴中提升教师的教育教学能力。

（四）以质量为中心，以课改为抓手，以课题研究为载体，努力提高教学水平。

我校根据教育局和中心校的安排，以努力提高“高效课堂”为目标，以“学术交流日”活动为载体，开展以教学中存在的困惑为对象，据教学的实际，瞄准课改的目标，加强问题研究的针对性，研究过程的规范性及成果的实效性。各教研组做到有计划，有时间，有运行过程，力求实效。每月月底上报落实情况月报表，以便及时掌握计划落实情况，并向中心校上报。

另外做好课题研究的运行资料搜集与整理，阶段工作总结及部分课题的结题报告，完成结题工作。

（五）推进学生体质监测工程及阳光体育工作，保障学生身心健康；加强艺术与科学教育，全面培养学生能力，全面提升教育质量。

要严格落实学生体质监测工程及阳光体育工作，充分利用现有设备积极开展大课间活动。加强艺术和科学教学工作，积极参与两年一届的xx区艺术节活动，充分展示艺术教学成果，积极参与“体艺之星”评选活动，不断促进体艺工作的常态化开展。

我校要以科学教学为突破口，组织参加科学优质课评比，不断研究科学教学活动策略，提高教师素养，提高教学质量；搭建学生科学活动平台，为学生创设“学科学、做科学”的机会。同时要积极探索综合学科教学活动的开展，完善综合学科评价机制，促进学生全面发展。

继续做好“乡村学校少年宫”工作，争取取得好的成绩。

（六）加强学校文化建设，丰富学校内涵

结合教师读书工程，要积极研究学校文化建设，挖掘学校文化内涵，提炼学校文化精粹，塑造和提升学校教育品质。要按照教育局统一部署，借助爱生项目工作和“学校文化建设年”活动、推普周”活动、经典诵读活动、学校文化墙建设、特色课程建设等，初步形成独具特色的学校文化。

全校师生树立“让读书成为一种习惯，让读书成为一种乐趣”的意识，在学校中形成一种读书的文化氛围。严格执行学校确定的读书制度，保证学习时间和学习效果。学校定期召开师生“读书”交流活动。