

# 我真棒教案小班社会(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 我真棒教案小班社会篇一

活动目标：

1能分清鞋的左右，学会自己穿鞋，提高观察辨别能力和生活自理能力。

2体验自己做事的成就感。

活动准备：布娃娃一个，每人一双拖鞋、《大鞋小鞋》的音乐

活动过程：

一导入：布娃娃做客

师：小朋友，今天布娃娃来我们班做客了，你们欢迎吗？

引导幼儿从上往下观察，发现布娃娃的鞋子穿反了。

(请一位小朋友来帮助布娃娃纠正)

二幼儿讨论：怎样分清鞋子的正反？

师：谁来教教布娃娃，怎么样才能把鞋穿对了。

(请幼儿讨论，说出穿鞋的方法)

小结：两只鞋子碰碰头，搭扣都朝外面笑，左右两边各一只，鞋宝宝穿好了。

三幼儿操作，尝试辨别鞋子的正反。

1请小朋友每人从篮子里找出一双鞋，帮它们配对。

2大家一起来检查，看看自己的鞋子是不是放对了。

3边念儿歌边示范如何将两只鞋放正。（儿歌：两个好朋友，头儿碰着头，中间有个小嘴巴，对我笑哈哈！）

四游戏：碰一碰

师：你们想和笑哈哈的鞋宝宝做游戏吗？请幼儿一起穿上大鞋来玩个游戏吧。

五送鞋宝宝回家

1我们的鞋宝宝累了，我们把它们送回家（将鞋送回鞋柜并放整齐）

2请幼儿脱下自己的鞋，玩“碰一碰”的游戏。

3游戏结束时要求幼儿迅速穿好鞋子，教师注意检查幼儿是否分清鞋子的左右。

六拓展：鼓励幼儿尽量学会自己的事自己做

2小结：你们真棒！我们要从小学会自己的事情自己做，做一个能干的好孩子！

## 我真棒教案小班社会篇二

设计思路：

为了锻炼小班幼儿走的动作，我将纸棒和可乐瓶作为运动器械，让幼儿在持棒推瓶的过程中练习走的动作及认识符号、颜色的能力，考虑到大可乐瓶比小可乐瓶容易控制，所以练习时均提供大可乐瓶，只在游戏中提供小可乐瓶，这样做既增强了趣味性，有体现了层次性。

活动时间：4月1日

活动地点：音体室

活动目标：

2. 培养幼儿的手、脚、眼的协调能力；
3. 幼儿能积极游戏，体验游戏的快乐。

活动准备：1. 红、黄、绿三色棒15根，正方形、圆形、三角形符号若干个；

2. 准备装有水的瓶15只(瓶盖里涂上红、黄、绿三种颜色)。

活动过程：

一、导入，引起幼儿的兴趣

2. 师：每人去找一只大的瓶宝宝，跟它玩一玩；

3. 师：现在请小朋友们注意了，变成红颜色的举起来，变成黄颜色的举起来；

4. 下面，我们来找找看相同颜色的纸棒，跟瓶宝宝们玩一玩。

二、引导幼儿找出玩法

1. 师：宝宝们，你们动脑筋想想纸棒怎们跟瓶宝宝玩；

2. 师：把瓶宝宝放在地上用纸棒推它，瓶宝宝最开心了，宝宝，你们也来试试吧。

三、出示三角形、圆形、正方形符号，鼓励幼儿找出相应的瓶宝宝

四、与幼儿一起做“健康歌”游戏结束活动

活动反思：

幼儿在分组游戏时发现个别幼儿还不能很好的推车，在集体讲解，观看其他幼儿成功的秘诀。后面推的幼儿要站在两脚的'中间提前面同伴的两脚脚踝处，慢慢向前推。在最后部分比赛游戏时，要求幼儿在比赛后互相交换位置。让他们更好的得到锻炼。

## 我真棒教案小班社会篇三

1、理解儿歌内容，学习根据图示念儿歌。

2、知道动物与大树的关系，感受爱护树木的美好情感。

### 【活动准备】

1、舒缓的背景音乐。

2、小松鼠、小鸟、小熊木偶各一只，两棵树，木偶台。

3、儿歌相关的图示。

### 【活动过程】

一、情境导入。

1、师：今天天气真好，沈老师带小朋友们去森林里游玩，好

不好？（好）（播放优美的背景音乐）

2、教师边做动作边说：我们来用小鼻子闻一闻，森林里的空气多新鲜呀，小朋友们开不开心呀？（开心。同时跟着模仿教师动作。）（音乐结束）

## 二、情景表演（请配班老师进行木偶表演）

1、师：咦，你们看前面是谁在大树上呢？请小朋友们集体回答。（小松鼠和小鸟）

2、师：哦，原来是小松鼠和小鸟呀。让我们一起来看看他们到底在干什么呢。请幼儿观看情景表演。（小松鼠说：“小鸟小鸟，今天天气这么好，我们一起在树上玩吧，好吗？”小鸟说：“好呀！”）

3、师：哦，原来小松鼠和小鸟在玩呢。小朋友们快听，什么声音？（小熊扛着斧子入场，边走边唱：我是一只小狗熊，造房本领强，我要把那新房子造得很漂亮。）

4、教师分别提问：你们看谁来了？（幼：小熊来了），谁能告诉老师，小熊他想干什么？（幼：造房子）你们猜猜看，小熊会用什么材料来盖房子（幼：树木、石头、砖斧子……）你是怎么知道的？（幼：看出来的，他扛着斧子，斧子能砍树。）请幼儿自由举手发言。

师：我们来一起看看小熊到底是来干什么的。

5、通过情景对话（如下），熟悉儿歌内容。

小熊（自言自语）：小熊要盖屋，上山来砍树！好，就砍这一棵。

小鸟：不要砍，不要砍！树是我的屋。

小熊：（指另一棵树）那我就砍那一棵。

小松鼠：不要砍，不要砍！我要树上住。

小熊：这棵不能砍，那棵也不让，为什么呀？

6、师：有没有哪个小朋友能告诉我小熊为什么不能砍树呢？  
（幼：树是小动物的家）请幼儿自由举手发言。如果你是这只小鸟，你会怎么说？（幼：不要砍，不要砍！树是我的家、不要砍不要砍，树是我的游乐园、不要砍不要砍，树是我的工作间……）如果你是这只松鼠，你又会怎么样对小熊说？  
（幼：不要砍不要砍，树是我的食物来源、不要砍不要砍，树是我乘凉的地方……）

小结：原来树是小鸟和松鼠的家，也是我们的好朋友，小熊可真棒，为了朋友都在树上住，小熊不盖屋，小熊不砍树。

7、师：可是小熊不砍树了，那他睡哪里呢？有没有哪一个小朋友能帮小熊想一个好办法？（请小熊住我们的家、给他买张床、给他造间房子……）请幼儿回答。

8、师：让我们来看一看小熊到底是睡在哪里的。

小结：原来啊，小熊夜晚睡在树洞里，正在甜甜美美地打呼噜呢。

三、根据图示，学习儿歌。

1、师：刚才呀我们一起听了一个《小熊砍树》的故事，沈老师把它编成了一首很好听的儿歌，小朋友想不想听一听？  
（想）

2、教师示范念，边念边翻出图示。

3、师：小朋友们想不想学一学这首儿歌？那老师的声音放轻

一些，小朋友们跟着我念，好不好？教师带领幼儿一起念。

4、师：小朋友们声音再响一点，我们再一起念一遍，好吗？  
师幼一起再来念一遍儿歌。

5、师：小朋友们念得可真棒，下面请小朋友们扮演小鸟和小松鼠念儿歌，好吗？

四、分角色儿歌表演。

带领幼儿分角色学念儿歌（其中幼儿念小鸟，松鼠的诗句，  
教师念小熊的诗句。）（引导幼儿适当做一些动作）

1、师：今天小熊找到了自己的家，我们和他做了好朋友，让我们  
来庆祝一下吧！

2、播放歌曲《洋娃娃和小熊跳舞》，教师与幼儿一起跳起舞，  
活动结束。

附儿歌：小熊砍树

小熊要盖屋，上山来砍树

小鸟说：不要砍，不要砍

树是我的屋

松鼠说：不要砍，不要砍

我要树上住

为了朋友都有地方住

小熊不盖屋，小熊不砍树

夜晚睡在树洞里

甜甜美美打呼噜

## 我真棒教案小班社会篇四

- 1、了解瓜果生长的过程。
- 2、尝试表现瓜果的种子、发芽、开花、结果的过程。
- 3、体验共同完成任务的愉悦。

### 【活动准备】

- 1、把幼儿分成四组。
- 2、绘画材料：白纸、油画棒、剪刀、一次性杯子、气球、报纸、胶水、蛋糕纸。

### 【活动过程】

一、了解瓜果的生长过程。

- 1、复习歌曲《种瓜》。
- 2、说说西瓜是怎么生长的（根据幼儿讲述把西瓜生长的步骤图进行展示）。

二、自由选择分组操作。

- 1、第一组活动：绘画——种子，并粘贴在蛋糕纸中。
- 2、我们吃的西瓜籽、葵花籽是什么形状的？请你们用绘画的形式把种子画下来，那画好的小朋友把种子拿来放在小小的盘中让它发芽。（粘贴种子在蛋糕上）

3、第二组活动：绘画——种子发芽。

请你们观察种子发芽的样子，并绘画，把发芽的种子剪下来贴在大大的花盆上。

4、第三组活动：制作花。

把你们手中的一次性杯子从开口到杯底剪成一条条，不能剪断。把剪的纸条压平就成了一朵花，用油画棒涂上花芯。

5、第四组活动：气球西瓜。

把你们吹好的气球拿来老师帮你封住口，把报纸撕成小块贴在气球上（不露出气球为准，越厚越好，不容易坏），报纸干后，在上面画上西瓜的花纹。

三、作品欣赏。

把幼儿完成的作品展示在主题墙上，请他们互相分享活动的乐趣和美丽的主题墙带来的成就感。

## 我真棒教案小班社会篇五

活动目的：

丰富幼儿生活知识经验，体验与老师同伴一起活动的快乐情感。

乐意在集体面前大胆表达、表述。

活动准备：

各种有对应关系的图片（茶壶、杯子；雨伞和套鞋、锁和钥匙、椅子、桌子）、实物若干份（与幼儿人数相符）

活动过程：

## 一、看看“好朋友”

指导：

1、出示图片，请幼儿讲讲这些图片的名字

指导语：我今天带来了一些图片，他们叫什么名字呢？我们一起来看看。

2、为这些图片找找好朋友。

提问：你想为哪个客人找朋友？

它的朋友是什么？

## 二、找找好朋友

指导：为周围的实物找找好朋友

提问：你为什么东西找朋友？

它的朋友是什么？

## 三、游戏：“你是我的好朋友”

设计思路：

最近《我的好朋友》是

我班进行的主题活动之一，通过“找朋友”、“猜猜我的好朋友”、“小兔子生病了”、“礼物给好朋友”等系列活动，创设了“与同伴一起活动，分享快乐”的氛围，逐渐培养起孩子喜欢自己的朋友，学会关心自己朋友的良好情感。

在“好朋友”的活动中，幼儿不仅体会集体游戏的快乐，同时通过看看、讲讲、找找等形式，培养幼儿乐意在集体面前大胆表达、乐于与他人交流，并且在交流中丰富、提升幼儿生活知识经验，综合的完成教育目标。