

2023年事迹材料心得体会 学习英模事迹 个人心得体会(实用5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

事迹材料心得体会篇一

阳春三月，花红柳绿的时节，万物复苏，祖国大地呈现出生机勃勃的美丽景象，叶尔羌河畔的第三师其盖麦旦监狱正在如火如荼地开展民警队伍教育整顿暨监狱综合治理工作，为了认真开展好英模教育，充分发挥英模示范引领作用，为了让我们更加清楚的认识到自己岗位的特殊性和肩负的使命感。2021年3月25日，通过支部组织的集中学习政法英模亚克西”警官——唐飞先进事迹，让我感触颇深，受益匪浅，英模的先进事迹中，让我看到一个热爱祖国、爱岗敬业、积极进取、乐于奉献的人。

我们学习唐飞警官身上那种对党忠诚——哪里需要就到哪里，他在新入警面对沙漠、戈壁，他没有退缩，因为他是一名共产党员，他把党的事业放在了位置，把共产党员的先进性和共产党员的本色体现到了党和人民最需要的地方。

我们学习唐飞警官身上那种信念坚定——尽职尽责的政治品格，他把大事小事详细写在笔记本上，记在心里，把群众的所有事情都放在第一位，做人民群众的知心人。

我们学习唐飞警官身上情系百姓——把群众当亲人，为了与维吾尔族群众搭建沟通桥梁，他刻苦钻研、锐意进取，用兵团人身上特有的拼劲，攻克了语言交流障碍，与当地群众，融入一起，做人民群众的贴心人。

我们学习唐飞警官身上爱岗敬业——默默坚守平安，学习他爱岗敬业、恪尽职守的职业精神，在平凡岗位上做出不平凡业绩。

伟大的领袖毛主席说过：人是应该要有一种精神。这话说起来容易，做起来难，但英雄模范们做到了，他们对党忠诚、爱岗敬业、乐于奉献的精神，值得我们去学习、去发扬、去传承，今后的工作岗位上我一定时刻向英模看齐，不断改进自身工作，加倍努力工作，坚决贯彻落实好习总书记在训词中提出的“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”总要求，以政法队伍教育整顿为契机，将学习成果内化于心、外化于行，认真履职尽责、扎实工作，忠实履行好党和人民赋予的职责使命，以优异成绩接建党100周年。

事迹材料心得体会篇二

1942年初秋，袁隆平从重庆市龙门浩小学毕业，进入复兴初级中学。

在学习中，袁隆平有个特点，就是喜欢思索，爱提问。

一节数学课上，讲“有理数”这一章。老师讲了一条乘法的重要法则：同号相乘的数取“+”号，并把绝对值相乘。老师进一步解释说：“这就是说，正数乘正数得正数，负数乘负数也得正数。”

袁隆平边听边想，正数乘正数得正数，这好理解；负数乘负数也得正数，这是为什么呢？于是就发问：“老师，负数乘负数，为什么得正数？”袁隆平尽管没有从老师的回答中得到满意的答案，但却使他对这些抽象难懂的概念产生了兴趣，增强了逻辑思维能力。

有一次，老师讲到一个世界难题：一角不能三等分。袁隆平

觉得不好理解，他认为一个角应该可以三等分，比如一个90度的直角，分成各30度，不是分得规规矩矩的吗？但是老师说，这样分不对，就是不能三等分。

为什么一角不能三等分呢？袁隆平感到里面肯定有道理可讲。他自己想不出来，老师又没有把其中的道理讲清楚，他的心中留下了一个大疙瘩。

这些留在心中的疑惑，实际上是袁隆平思维发展和心灵成长的标志。他开始对抽象的概念发生兴趣，开动脑筋进行思索，强烈的求知欲，使他学到了不少书本上学不到的东西。

br/>

事迹材料心得体会篇三

学习张桂梅同志先进事迹心得体会正文：学习张桂梅同志先进事迹心得体会我们学校这段时间组织学习了张桂梅同志的先进事迹。

张桂梅同志是边疆民族贫困地区教师的优秀代表，她的事迹平凡而伟大，思想朴实而闪光，在她身上集中体现了伟大的时代精神和中华民族的传统美德，展现了新时期人民教师的良好形象和共产党员的时代风采。张桂梅同志的先进模范事迹，充分体现了一名共产党员的崇高思想境界和高尚道德情操，充分体现了她对党和人民教育事业的无比热爱和忠诚。

张桂梅同志参加工作30多年来，爱岗敬业，无私奉献，深深扎根于边疆民族贫困地区，全身心地投入到教书育人的崇高事业中；她身患多种疾病，却常常超负荷地工作，以惊人的毅力克服病痛的折磨，始终坚守在三尺讲台上；凭着对教育事业的热爱，不断学习先进的教学经验和教学方法，精心研究，积极探索教育规律和民族教育发展的新模式，因材施教，进行素质教育，总结出一套适合民族贫困山区教育特点的教

学方法，教学成绩突出；她没有子女，生活节俭，把自己一天的生活费控制在3元以内，而拿出自己绝大部分工资接济困难学生，给没有学费的学生垫交学费，带患病的学生去看病，天冷了给他们添置衣被，把母亲般的慈爱全部献给学生和孤儿；她不仅生活上关心学生，而且积极培养学生学习兴趣和健康的业余爱好，从各个方面无微不至地关爱他们，与迷恋网络的学生同吃、同住、同学习，精心引导，细心照顾，使他们戒除了网瘾。

张桂梅为之苦苦追求的梦想一天天成为现实，她让伟大的母爱在奉献中不断延伸。作为一名战斗在一线的教师，我觉得和她相比较我深感惭愧，学习了张桂梅老师的事迹后，我决心以张桂梅同志为榜样，立足岗位，开拓进取，努力做好本职工作，教书育人，培养一批对国家有用的人才。

事迹材料心得体会篇四

1942年初秋，袁隆平从重庆市龙门浩小学毕业，进入复兴初级中学。

在学习中，袁隆平有个特点，就是喜欢思索，爱提问。

一节数学课上，讲“有理数”这一章。老师讲了一条乘法的重要法则：同号相乘的数取“+”号，并把绝对值相乘。老师进一步解释说：“这就是说，正数乘正数得正数，负数乘负数也得正数。”

袁隆平边听边想，正数乘正数得正数，这好理解；负数乘负数也得正数，这是为什么呢？于是就发问：“老师，负数乘负数，为什么得正数？”袁隆平尽管没有从老师的回答中得到满意的答案，但却使他对这些抽象难懂的概念产生了兴趣，增强了逻辑思维能力。

有一次，老师讲到一个世界难题：一角不能三等分。袁隆平

觉得不好理解，他认为一个角应该可以三等分，比如一个90度的直角，分成各30度，不是分得规规矩矩的吗？但是老师说，这样分不对，就是不能三等分。

为什么一角不能三等分呢？袁隆平感到里面肯定有道理可讲。他自己想不出来，老师又没有把其中的道理讲清楚，他的心中留下了一个大疙瘩。

这些留在心中的疑惑，实际上是袁隆平思维发展和心灵成长的标志。他开始对抽象的概念发生兴趣，开动脑筋进行思索，强烈的求知欲，使他学到了不少书本上学不到的东西。

事迹材料心得体会篇五

总有一段历史，让人砥砺前行；总有一种力量，让人泪流满面；总有一种精神，长留人间不朽！

有这样一群人，他们头顶国徽肩扛天平，为社会安宁定分止争，为公平正义鞠躬尽瘁，为司法为民死而后已，他们是中国法治大厦的基石，他们便是为了让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义的法官。社会不断发展，新矛盾纠纷出现的频次增多，法官肩上的责任越来越重，许多法官为了自己的信念，为了肩上的责任，为了心中的天平，为了社会的安宁，选择了“唯有牺牲多壮志，敢叫日月换新天”，沙市区法院刑事审判庭原庭长杨军便作了这样的选择。

“臣心一片磁针石，不指南方不肯休”，杨军是沙市区法院办理刑事案件公认的主力军，在全市基层法院，他的年办案量也是第一名。司法责任制改革后，他成为刑事审判庭的员额法官，案多人少的矛盾十分突出，但既然选择了当法官，便把手头上的每一件事情做好，把人民交给的每一件事情办好，这是他的信念。于是上班时间不放过空隙抓紧干，白天干不完晚上接着干。在法官助理肖婷的眼中，庭长就没有慢下来过，不是在开庭，就是在奔去公安部门、检察机关的路

上，其他时间一刻不放过就趴在办公桌前研究卷宗，撰写判决书。一幕一个节点，映照着他二十多年审判的模样，也映照出了他对理想信念的坚守。

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，既然选择了法官这一职业，那么便只顾风雨兼程。在法官这一岗位上，一晃便是无数个春秋。

“零落成泥碾作尘，只有香如故”，杨军为了心中的信念与肩上的责任大踏步向前，从未犹豫徘徊过。但正如也已为审判事业献身的邹碧华法官所说：“每个人都是历史，如果每个人能让自己完美一点，历史也会完美一点。”杨军始终在寻找那个的自己，把的自己奉献给了事业，奉献给了人民，奉献给了国家。虽然杨军同志已在尘世化作烟尘，但是却给后世留下了宝贵的精神。

“天地英雄气，千秋尚凛然”。一代人有一代人的使命，一代人有一代人的担当，无数像杨军同志一样的法院英烈完成了自己作为法院人的使命，走好了他们那一代的长征路。而新征程，新使命需要新时代的我们共同去完成。如何完成？当以法院英烈之精神，中流砥柱之责任绘就！