

最新高级畜牧师述职报告(实用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

高级畜牧师述职报告篇一

作为第一批报考人力资源管理专业的考生，我参加了首次高级实验考试。很多同学还不知道这门考试究竟是什么样，下面我就将自己的考试经历分享给大家。

我是5月4日上午参加的考试。7点半入场，找座位、考生签到、关机，把考试无关的资料放到前台、发答题卡，流程和常规的笔试相同，虽然叫实验课，但考试形式也是笔试。考试时间60分钟，考题大概是4至5道。

考试的主要题目类型其实类似案例分析题。比如，我考的这场是职务说明书，题中介绍了相关背景，列了访谈清单，清单中有一些问题提示。下面有5道小题，先问此方法用的是工作分析的什么方法；然后根据以上信息，制作个说明书；再问你对自己制作的说明书有什么看法，优点、缺点、注意事项等。

由于时间紧张，首次参加这门考试的考生准备得都有些仓促，对考试难度心里也没底，但考过之后发现，这次考试其实不是很难，尽管对题型、考试形式都没有提前准备，但因为之前已经学过所有的理论课程，因而同样可以应对考试。考试无论形式如何，毕竟是对知识的检测，考试经验的缺失可以靠基础理论知识来弥补。因而虽然叫实验课，题目也较灵活，但仍需要考生用理论课所学到的基础知识去应对。

以上就是我从这次考试摸索出的一些经验，希望通过我的介绍，以后参加高级管理实验考试的考生能对这门课程的考试有初步了解，也祝愿参加首次人力资源高级管理实验的考生都能有好的成绩。

高级畜牧师述职报告篇二

实验高级中学2022-2023学年度青年教师培养方案青年教师是学校师资队伍的重要组成部分，青年教师的成长和进步是学校可持续发展的源泉，是学校的未来和希望。为扎实开展青年教师的培养工作，引导青年教师走专业化成长之路，丰富教育教学理论，提高教育教学技能和师德修养，适应新课程新高考对核心素养的要求，结合我校实际，特制订青年教师培养方案如下。

一、

培养目标

1. 热爱教育事业，拥有强烈的事业心和责任感，拥有高尚的职业道德修养，教书育人，为人师表。
2. 拥有扎实的教学基本功，较强的教育教学能力，能独挡一面，胜任各年级教育教学工作，熟练运用现代化教学手段与学科教学有机整合。
3. 具有现代化教学改革意识和素养，能脱颖而出，成为学校教育、教学的中坚力量。
4. 具有完备的专业知识和较深厚的教育理论修养，具备一定的教科研能力。

二、培养对象

35周岁以下未完成高中三个年级循环教学的青年教师。

三、培养路径

1. 按照“教育引导，加强管理，悉心培养，鼓励上进”的原则，实行教研组备课组骨干教师帮扶，以老带新，为青年教师配备指导教师。
2. 通过举行基本功比赛、课堂教学比赛、说课比赛等活动，促进青年教师成长。教研室负责统计青年教师教学成绩和其他荣誉。（附件1）
3. 教导处、教研室、级部组织师德师风能单项集中培训，教研室负责有关督查、培训、考核、评价。

四、

培养措施

（一）师德方面

1. 要求青年教师严格要求自己，遵守学校规章制度，遵守办公纪律和课堂纪律；发扬敬业爱岗、无私奉献的精神，把教书育人作为事业去奋斗。
2. 教导处、教研室定期举行座谈会，以身边的优秀教师为榜样，对青年教师进行文明礼仪、待人处世等方面的教育。培训内容见（附件2）

（二）师能方面

真填写青年教师专业成长档案。（附件3）教研室每周抽查青年教师和指导教师的听课本，检查专业成长档案，在简报上予以反馈。对青年教师与指导教师进行捆绑式评价，青年教师教学成绩在级部前1/3，指导教师成绩在级部前1/2作为评

选优秀青年教师和优秀指导教师的主要依据。

2. 强化“三课”制度，青年教师要上好入门课、汇报课、比赛课。

第一阶段，入门课。青年教师要学会上课，上高效课。新教师要适应学科教学各项工作，遵循教育教学规律，做好各项教学常规，掌握教学基本功，熟悉课程标准和教材，能独立进行课堂设计，能够有效调控课堂。学校校级将组织随机抽查听课，把握青年教师真实课堂情况。采取面对面方式，认真组织课后评议，利用课堂评价量表，给出评价并赋分存档。10月份开始听每名青年教师的课，11月中旬进行回听，保证效果，争取每位教师至少听2次，每次给出评价，做好青年教师专业成长档案。（附件4）

第二阶段，汇报课。由教导处、教研室、级部组织实施，备课组全体教师都要参与听课、评课，四月份进行。活动要有明确的安排，组织好课前说课，磨课，课后评课，评后提升，认真打造精彩课堂，要求课后写好教后感或教学反思，交教研室存档。

第三阶段，比赛课。教导处、教研室组织举行青年教师课堂教学比赛，教研室组织评委，评选青年教师优秀课堂。鼓励青年教师积极参加区级及以上的教学比赛。学校比赛课安排在五月份进行，评出奖项，新学期进行表彰。

3. 重视目标引领，制订专业发展规划

每位青年教师要制订一份具体的“自我专业发展计划”，有发展目标和详实要求。计划每学期开学后第三个周前交教研室。

4. 加强教育教学理论的学习

要求青年教师研读一本教育教学理论书籍，写一篇读书心得，每学期末交学校教研室存档。

教导处牵头，安排学校骨干教师、名师或聘请专家，对青年教师进行教育、教学、教研等方面的专题培训，努力提高青年教师的教育教学水平。

5. 强化教学基本功，提升教学业务能力

学校教导处牵头，三月份举行青年教师粉笔字比赛；四月份举行朗诵比赛；五月份举行课堂教学比赛；六月份举行研做高考题比赛。举办青年教师沙龙，围绕教育教学中出现的一些共性问题，进行研讨与交流，促进青年教师整体教学水平的提高。

6. 重视教学反思，要求青年教师对自己的教学进行反思，每学期至少撰写一篇高质量的教学案例或反思随笔。教研室负责督查落实。

7. 建立青年教师成长档案袋

学校为每位青年教师建立成长档案袋，记载青年教师的成长历程。

附件11：

青年教师_____综合成长档案

时间期中成绩期末成绩是否完成目标期中成绩期末成绩是否完成目标其他荣誉

填写要求：

1. 成绩栏为“青年教师名次/级部总人数”

2. 其他荣誉栏包括各类活动成绩、校级及以上荣誉称号，比赛课成绩等等。

附件2.

青年教师师德培训计划

时间

培训内容

培训形式

跟进措施

9月

拜师会

培训会

指导教师填写《青年教师专业成长档案》。

10月

教师文明礼仪、为人处世的讲座

座谈会

写感悟存档，投稿校报或《即墨教育报》。

11月

敬业奉献精神和服务大局意识

演讲比赛

表彰大会时进行表彰。

12月

学习十大禁令，不搞有偿家教政策。

学习相关文件，签订承诺书

结合自身体验，写一篇学习感悟。

1月

全员育人导师如何在假期与学生和家长交流

座谈会

电话回访和学生问卷。

3月

学习全国教育大会精神

培训会

写感悟存档，投稿校报或《即墨教育报》

4月

提升教师人格魅力

座谈会

学生评教

5月

教师心理健康疏导

座谈会

附件33:

青年教师专业成长档案

青岛市即墨区实验高级中学

青年教师姓名:

日期:

_____年年99月

青岛市即墨区实验高级中学青年教师专业成长档案

青年教师

指导教师

成长记录

周次

日期

课题

课型

课
堂
优
点
课
堂
不
足
及
建
议

附件4:

青岛市即墨区实验高级中学青年教师课堂教学督查档案

青年教师

听课领导

分

数

评课记录

周次
日期
课题
课型
课
堂
优
点
课
堂
不
足
及
建
议

高级畜牧师述职报告篇三

6月，我从xx师范学院毕业，同年8月参加工作。工作以来，一直担任小学语文教学工作，20至2016年期间担任班主任工

作。2016年8月取得小学一级教师资格，现任职已满5年，现申报小学高级教师，现将任职以来的工作总结如下：

思想品德方面

作为一名坚守在教学第一线的老师，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，全面贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，有良好的教师风范和教师素养，遵纪守法，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感。工作以来，我以“教书育人”为己任，注意加强师德修养，事事处处为人师表，关心、爱护每一个学生，在平凡的岗位上踏实工作，积极进取，尊重领导分工，服从学校安排。我一直坚持出全勤，不迟到，不早退，工作积极主动。先后被学校评为“先进教工”、“教学新秀”。

教学工作方面

1. 任现职以来，我一直担任低中年级的语文教学工作。作为小学语文教师，我具备扎实的教学基本功，能胜任小学语文教学工作。工作中，兢兢业业，刻苦钻研，认真备好每节课，从不打无准备的仗。我以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务，所带班级的优秀率、及格率及均分均居年级前列，在2016年、2016年、2016年、2016年及2016年成绩显著，获“教学明显进步奖”。

2. 在教学上我能认真钻研教材，研究教法，2016年在镇江市中小学“新课程新课堂新走向”优质课评比活动中获一等奖，2016年镇江市中小学信息技术与学科课程整合优质课评比活动中获一等奖，2016年在句容市小学教师语文课堂教学评比活动中获一等奖，2016年在校“135”教师说课、上课活动中获二等奖。2016年在校“135”教师评课活动中获三等奖。2016年对边城镇上了两节开放课，均获得了听课老师们的一致好评。每学期我在学校上的教研课都得了同行的称赞。

3. 作为语文教师我还积极地指导学生习作，并向报纸、杂志投稿，张澍的《弯弯月》、梅雨佳的《好习惯》、胡文迪的《小老鼠甜甜》刊登在《新语文学学习》上，巫菁的《小黄狗》、马雯婕的《好习惯》发表在《家教周报》上，舒琪的《妈妈的指甲》发表在《作文指导报》上，还有多篇学生的文章发表在校报上，我在2016年、2016年镇江市增华阁作文大赛中获指导奖。同时，平时我还注重学生书写的训练，有60人次先后在第21届《双龙杯》全国少儿书画大赛、句容市中小学生书法比赛中荣获一、二、三等奖，本人也先后获第21届《双龙杯》全国少儿书画大赛三等园丁奖、2016年句容市中小学生美术、书法比赛优秀指导奖、2016年句容市中小学生美术、书法比赛优秀指导奖。

班主任工作方面

2016年至2016年期间担任班主任工作。作为一名班主任，我的工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，而能快乐充实地学习，并且他们在获取书本知识的同时还学会了做人。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。

对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。几年来，班级在各方面的表现中都表现突出，在学校组织的各项竞赛中，我班学生都能赛出风格，赛出好成绩，捷报频传，在2016至2016年期间，多次被评为“文明班级”、“优秀中队”。

教科研工作

任现职以来，在搞好教育教学工作的同时，本人还积极撰写

论文和教学案例。《习惯成自然》获江苏省“蓝天杯”中小学教师优秀论文评选三等奖，《引导低年级学生养成读课外书的习惯》获句容市优秀教育论文三等奖，案例《少年王勃》、《真想变成大大的荷叶》、《小松鼠找花生果》、《欢乐的泼水节》在江苏省“蓝天杯”中小学教师优秀教学设计评比中荣获二、三等奖。另外，我还积极参与课题研究，镇江市小课题《小学语文单元整合教学的研究》，我负责具体组织开展研究工作，收集、整理相关资料。

“没有最好，只有更好。”我会再接再厉，争取更好的成绩。

高级畜牧师述职报告篇四

通过一段时间的教学，发现自己在教学中存在很多问题。首先是上课过程中无法调动学生的学习积极性，自己主讲的时间过多，给学生留得时间太少，与学生没有很好的互动。没有处理好教师和学生角色转换的关系。新课程、新教材实施的核心是学生的主体参与，上课是师生一起分享理解、体验生命的价值和自我实现的过程，而再不仅仅是传授知识。这必然使得教师的角色从传统的知识传授者，转变为学生学习和发展的组织者、促进者和指导者；然后是有些时候备课不太认真、充分，没有做到认真、负责。学生的学习基础、学习兴趣及学习能力，是初中地理教师备课时设计教学的主要出发点。从这个角度说，所谓的备课，实际上就是备学生，就是了解学生的实际情况；所谓的教学设计，就是为不同的学生设计出符合他们需要的学习计划、学习方式和学习进度。在实际教学过程当中，自己并没有做到这些。教学设计应该只是一个教学构想，而不是一份施工蓝图。即使教师深入调查，也无法完全弄清所有学生的情况。所以，备课是一项非常重要的工作，自己在以后教学过程当中一定要改进；其次是没有联系实际，学习的目的归根结底还是为了走进实际生活。更何况地理这门学科具有特殊性，更应该贴近实际，服务于生活。这样更能引起学生的学习兴趣，对提高学生的成绩也有很大的帮助。最后，在教学讲课过程当中，我没有做

到整合教材，也就是没有处理好教材与教学的关系。新课程认为教材是引导学生认知发展、人格构建的文化中介，亦即“教材是范例”、“教材不是唯一的课程资源”、“教材是师生发展的平台”。要求教师应主动参与对课程资源的开发和设计，由“教教材”转向“用教材”。用教材促进学生发展，教会学会学习，发展情感，培养良好习惯，提高学习能力。因此要对地理教材做出富有针对性的设计，进行创造性的实施。从周围地理环境和教材中优选整合教学策略，优选整合教学资源。自己还有好多方面需要改进，自己要好好改进。

高级畜牧师述职报告篇五

教学反思(一)

新学期已经开始两周了，通过上学期的教学，多数孩子已经掌握了学习英语知识的方法，但依然存在一些问题：

- 1、学生基础知识识记还可以但运用不够准确，今后在课堂教学过程中除对知识点进行强化外还要多让学生用新学短语及句型造句练习运用。另外在处理习题时还要不断渗透做题策略。
- 2、个别成绩差的`学生采取单独有针对性的辅导，适当降低点难度，增强自信。
- 3、在写作方面，每周结合所学写一篇英语小短文，坚持下去应该有所成效。
3. 开学初到现在一直坚持每天留听说作业，学生反响不错。