

# 简单又漂亮的立德章画 修身立德演讲稿(优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 简单又漂亮的立德章画篇一

孔子曰：“夫君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”自古以来，立德修身都一直作为人们的最高行为准则，而这也正是文明的起始。

### 一、立德。

所谓立德，就是树立远大理想、提高思想道德素质。这就要求我们努力学习科学文化知识，全面提高自身素质，为创建社会主义和谐社会奉献自己的力量。在生活中，要勇于承担责任、积极承担责任，做一个负责任的公民，要时刻牢记自己的责任与使命，有社会责任感。

### 二、修身。

修身，就是要求我们在日常的学习和生活中严格要求自己，把自己打造成一个文明礼貌的人。我们要增强自己的社会责任感，养成吃苦耐劳、勤劳勇敢、自尊自立、自信自强的良好品质，并积极同违法犯罪、破坏社会文明和谐的行为作斗争，以实际行动维护社会和谐。

“少年强则国强，少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则

国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球。”

我们还记得梁启超先生的殷切期望吗？“一个人最伤心的事情无过于良心的死灭。”我们还记得郭沫若先生的谆谆教诲吗？这些，都是时代所寄予我们青少年的希望啊！

立德方能修身，修身必先立德，修身立德，文明之始。让我们从现在开始，从点滴小事做起，将文明、和谐之光照耀每一寸土地、滋润每一个心房！

同学们，前行方舟已经起航，请背起文明的行囊，去追寻、去探索、去发现、去创造我们的未来吧！

## 简单又漂亮的立德章画篇二

作为一名大学生，修身立德是我们的根本任务，也是我们走向社会成功的重要基石。在大学的几年里，我逐渐体会到了修身立德的重要性，并积累了一些心得体会。

首先，修身立德是一种内在修养。我深深认识到，只有内心修养好了，我们才能成为更好的人。在大学期间，我努力培养自己的品德和道德修养。通过阅读经典文学作品，我学会了如何做一个有道德底线的人。我时刻坚守自己的原则，积累了一份坚定的品德。同时，我也在修身过程中培养了自己的积极向上的心态。不论遇到什么困难，我都会以积极的态度去面对，相信自己一定能够克服困难，走向成功。

其次，修身立德需要在行动中体现。做一个好人，不仅需要口头上的规范，更需要在行动上做到。大学期间，我深知行动对于修身立德的重要性。我参加了许多志愿者活动和社会实践，通过实际行动帮助那些需要帮助的人。在志愿者活动中，我学习到了团队合作和奉献的精神。我深刻体会到，修身立德不仅是个人修养的问题，更是要将这种精神传递给他

人，影响身边的人。

再次，修身立德需要不断学习和提升自己。大学期间，我不仅在专业上不断学习和提高自己，还在道德修养方面进行不断地学习。通过参与学术讨论和读书悟道，我不断开阔自己的视野，提高自己的道德水平。我相信只有不断学习，才能够不断提升自己的人格魅力，成为更好的人。我始终坚信，只有通过不断的学习和提升才能够凭借个人实力在社会中立足。

最后，修身立德需要坚持一种正确的价值观。大学期间，我积极倡导“诚实守信、助人为乐、奉献社会”的价值观。这种正确的价值观不仅是我自己的追求，也是我希望影响身边的人的目标。我常常通过分享自己的体会和心得，激励身边的同学朋友们树立正确的价值观，并以身作则。我相信只有坚持正确的价值观，我们才能在追求个人成功的同时，更好地为社会做出贡献。

总结起来，修身立德是大学生最基本的要求，也是我们在大学期间应该努力追求的目标。通过内在修养、行动表现、不断学习和提升自己以及坚持正确的价值观，我们能够不断提高自己的人格魅力，做一个对社会有贡献的人。我深刻体会到，修身立德不仅是大学期间的修行，更是我们未来人生道路上的指南。我将继续保持对修身立德的关注和追求，努力成为一个有道德修养的人，为社会的进步贡献自己的力量。

### 简单又漂亮的立德章画篇三

尊敬的各位领导和全体教师：

你们好！今天我演讲的题目是《好老师》。

由于教育评价机制的不健全，衡量一名“好”老师的标准往往只和教学成绩挂钩，只要考试成绩排名靠前，均分、及格

率、优分率等指标是学校考查老师的重要指标，而很多学校也简单地将“教学质量”定位为期末考试的综合排名，这些都造成了评价老师的片面化，单一化。

我认为，要成为一名学生喜爱、家长认可、同仁赞赏、领导肯定的“好老师”，仅用教师的教学成绩即分数来评价是不全面的。在教育体制改革的大背景下，一名“好老师”的标准应该是从多角度、多方位来判断的。

关爱学生体现在从内心深处对学生的喜爱和关心，经常鼓励、表扬学生的一点一滴的进步。“好孩子是夸出来的”，在作业批语里写上“有进步”，“很好”，课堂上给回答问题的学生以掌声，家访在家长面前表扬表扬孩子？也许就是几个字，几句话，一个鼓励的眼神会让学生鼓起信心，在学习、生活中表现的更好，更优秀，同时和老师关系也更融洽，更和谐。“好”老师批评学生是很讲究技巧的，无论学生多么调皮、犯了多少次错误，批评学生时绝对不会去伤害孩子的自尊心，更不会用简单粗暴的体罚来体现教师的权威。“好”老师关心的不光是学生的学习成绩，更注重的是对学生道德品质、习惯养成、身体健康、家庭环境关注和指导，通过平时在课堂上、课间中、放学后和学生和家长的交流与沟通，通过多种形式的活动，让学生养成良好的学习、生活和行为的好习惯，树立基本的善恶观念、价值观念，进而形成做人的基本准则，达到“立德树人”的效果。学生的习惯养好了，有了正确的是非观念，学习成绩在老师的带领下，自然就提高了。

外出学习听一些著名的优秀教师的讲座，我们常常会深刻的感受到这些老师身上散发着强烈的人格魅力和突出的个性特征。或是不计得失、或是心态乐观、或是语言诙谐，或是爱好广泛，或是思想前卫??，做这些老师的学生会从他们的言传身教中汲取各种知识和营养，懂得做人的道理，知道做事的好方法和态度。什么是人格魅力？人格魅力则指一个人在性格、气质、能力、道德品质等方面具有的很能吸引人的

力量。在今天的社会里一个人能受到别人的欢迎、容纳，那么他实际上就具备了一定的人格魅力。“好”老师的人格魅力体现在待人接物上，对学生、对家长、对同仁的真诚热情、友善、富于同情心，乐于助人和交往，关心和积极参加集体活动；对待自己严格要求，有进取精神，自励而不自大，自谦而不自卑；对待学习、工作和事业，表现得勤奋认真。在理智上，表现为感知敏锐，具有丰富的想像能力，在思维上有较强的逻辑性，尤其是富有创新意识和创造能力。在情绪上，表现为善于控制和支配自己的情绪，保持乐观开朗，振奋豁达的心境，情绪稳定而平衡，与人相处时能给人带来欢乐的笑声，令人精神舒畅。在意志上，表现出目标明确，行为自觉，善于自制，勇敢果断，坚韧不拔，积极主动等一系列积极品质。具有人格魅力的老师，学生往往很想亲近他，“亲其师则信其道”。家长也会非常配合老师的工作，关系融洽，共同做好孩子的教育工作。

“好”老师也是个性鲜明的老师，让人过目不忘，印象深刻。而“个性”很多都体现在教师的渊博的学识、独特的教学方法、良好气质与风度、创新的思维及理念等等。学生记住的都是些有个性的老师，钦佩的也是有个性的老师。

现在的学生，知识面广，思想灵活，求知欲强。如果老师只会照本宣科，知识陈旧，教育教学方式单一、简单，是很难受到学生欢迎和喜爱的。“好”老师善于及时了解和掌握新的教学方法和教改动向，运用新的教学设备，懂得汲取优秀、先进典型的精华并为我所用，因此，“好”老师的课堂上可以看到很多教学新技巧，熟练的使用“电子白板”、互联网等工具和资讯，“好”老师知道最近两天国内国际发生的新闻要事，“好”老师会充分利用各种教学资源，提高学生的学习兴趣 and 热情，“好”老师是“新潮”的老师，有“童心”的老师，知道学生喜欢看什么节目、做什么游戏的老师。学生认为的“老古董”、“土老帽”，一个学生看不上眼的老师是很难取得良好的教育教学效果的。

作家葛拉威尔在《异数》一书中指出：“人们眼中的天才之所以卓越非凡，并非天资超人一等，而是付出了持续不断的努力。只要经过1万小时的锤炼，任何人都能从平凡变成超凡。”也许这话有些绝对了，但一个人如果能够持之以恒，即使成不了专家，胜任一般性的工作还是没有问题的。老师的能力有高低，水平有区别，但只要有责任心，在平时的工作中注意积累，做个有心人，踏踏实实的做好本职工作，也能成为一名“好”老师。但有这样的极少数老师，缺乏责任感，得过且过，不思进取，教主课质量一塌糊涂，教副科只会“放羊”，什么事情都干不好，成为“边缘人”。家长说一个老师好不好，首先会讲他教的学生考试考得好不好，因此，“好”老师要有一定的教学业务能力，能够准确把握教材，课堂能够驾驭重难点，能够做好复习工作，最后能考出理想的成绩。这些，能力和水平固然重要，但责任心是不可或缺的。

“好”老师的评价有很多种，能做到其中的某一方面就可以称之为“好”老师，如果能做到几个标准都能符合，那就不仅仅是“好”老师，更是优秀的老师，是值得我们学习的“名师”。当然，如果作为一名老师，一条“好”老师的标签都找不出来，那真的要好好反思，应该怎么在工作中改变自己的工作方法和态度了。

## 简单又漂亮的立德章画篇四

今年9月10日是我国第29个教师节，是党的十八大召开之后的第一个教师节。今年教师节的主题是“立德树人，同心共筑中国梦”，全国各地组织开展了系列活动，作为一名一线的年轻教师，更肩负着不可推卸的责任。实现中国梦，是每个中华儿女的梦想，自己理应为实现中国梦而不断努力。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好教育工作、避免教育盲点以及

实施因材施教的前提，也是提高教育管理水平和提高教育教学质量的必要条件。

爱学生就要关怀体贴学生。师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的精神力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

爱学生就要尊重理解信任学生，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生主要指尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的位置，但在人格上应该是平等的，这就要求教师应尊重学生的人格，而不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生就是要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生就要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生信任感。十多年的教育实践使我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给予一些温暖，用“爱”字改变他们，尊重、理解、信任他们。尊重、理解、信任是培养学生自主品格的养料。爱学生就要平等公平对待学生，新课程的一个核心理念就是：为了每一位学生的发展。学生无论智商、性别、家庭背景等如何不同，但他们应该得到老师的平等对待，也渴望得到老师的平等相待。此外，要成为一名好老师，必须公平对待每一位学生。

爱学生就是对学生负责，就是对家长负责，也是对教育负责。我认为爱学生更要理智的爱，这就要求教师要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智。不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

总之，作为一名教师立德树人是我们的本职工作，而学生的成长离不开教师的爱，所以作为教师要用心去爱学生，做学生成长道路上的引导者，为实现伟大的中国梦贡献一个中华儿女所应尽的力量。

## 简单又漂亮的立德章画篇五

孔子曰：“夫君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”自古以来，立德修身都一直作为人们的最高行为准则，而这也正是文明的起始。

所谓立德，就是树立远大理想、提高思想道德素质。这就要求我们努力学习科学文化知识，全面提高自身素质，为创建社会主义和谐社会奉献自己的力量。在生活中，要勇于承担责任、积极承担责任，做一个负责任的公民，要时刻牢记自己的责任与使命，有社会责任感。

修身，就是要求我们在日常的学习和生活中严格要求自己，把自己打造成一个文明礼貌的人。我们要增强自己的社会责任感，养成吃苦耐劳、勤劳勇敢、自尊自立、自信自强的良好品质，并积极同违法犯罪、破坏社会文明和谐的行为作斗争，以实际行动维护社会和谐。

“少年强则国强，少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球。”

我们还记得梁启超先生的殷切期望吗？“一个人最伤心的事情莫过于良心的死灭。”我们还记得郭沫若先生的谆谆教诲吗？这些，都是时代所寄予我们青少年的希望啊！

立德方能修身，修身必先立德，修身立德，文明之始。让我们从现在开始，从点滴小事做起，将文明、和谐之光照耀每



一寸土地、滋润每一个心房！

同学们，前行方舟已经起航，请背起文明的行囊，去追寻、去探索、去发现、去创造我们的未来吧！

## 简单又漂亮的立德章画篇六

立德是具有深远意义的一项重要任务。它不仅涉及到个人的品德修养，也关乎到整个社会的道德风尚和国家文明的建设。在现代社会，随着信息交流的便捷和多元化，道德问题的出现和突出问题日益增多。因此，怎样懂得立德，培养好自己的品德，是至关重要的。在我个人的学习和工作实践中，我也有了自己的一些感悟和体会。

### 第二段：理解立德的重要性

立德不是一朝一夕的事情，也不是简单的口号或标语。它涉及到的是一个人内心深处最为核心的信仰、价值和精神追求。当我们能够在这个基础上不断强化自身的品德修养和提升自我素质的同时，我们才能真正拥有了“立德”的内涵和实现。同时，从整个社会的角度看，培养具有优秀品德的人才，也是实现社会稳定和发展的保障。

### 第三段：立德的具体实践

实践上，要实现立德的理想和目标，必然要经历一番艰辛的历程。首先，要严格要求自己，不断强化自我约束力。在人格上，要力求真诚和坦荡；在行为上，要勤奋努力、创新发展；在生活方式上，要积极进取、健康生活。其次，要以身作则，发挥好示范作用。我们必须养成好习惯，敬业爱岗、讲规矩守法，并且让好行为和思想流传下去。再次，要学会接受和宽容。要以宽广的胸襟和豁达的态度面对自己和他人的缺点，包容不同的观点和人生选择，不轻易对他人评头论足。

#### 第四段：立德对个人和社会的意义

在个人层面上，培养立德修养对于个人成长和职业发展具有重要的意义。它能让我们自己不断地进步与成长，充满自信和能力，稳定和提升自我发展，为自己和家庭创造更好的生活环境。在社会层面上，立德也有着重要的作用。养成了好的品德，才能实现个人和社会的和谐，增强社会的凝聚力和发展动力。良好的品德还能极大地提升我们的职业信誉和社会声誉。

#### 第五段：结尾

在整个社会转型与个人生命追求相结合时期，人们对品德的追求再次受到了广泛关注。立德既是时代需求，更是独立人格的抉择。我们要在不断实践中，全面推进品德实践运动，让立德的理念深入人心，让我们的人格得到真正的完善，为国家、社会的和谐稳定和人类文明的进步做出自己的贡献。