

# 最新统计局长述职报告(模板9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 统计局长述职报告篇一

纪检监察工作虽然做了一些事情，但离上级的要求和群众的期盼还有必须的距离，后段我们将用心适应新常态，务实新作为，认真落实宁发(20xx)12号文件精神，切实加强农村基层党风廉政建设。

一是深入“三转”，严格执纪监督。认真抓好基层党风廉政建设专项检查整改措施的落实，切实加强对村务工作的监督。认真抓好对镇林业站、农技站等部门的财务内部审计，强化对部门单位的监管。严格落实宁纪发(20xx)18文件要求，用心查处发生在群众身边的“\*\*”和腐败问题。

二是抓好廉政宣传教育工作。搞好金棋村廉政文化进农村示范点的建立工作，组织好廉政文化周的各项活动，开展好“楚沔清风”廉政宣讲活动。

三是认真做信访工作和案件查办工作。严格落实信访工作相关制度，用心化解信访矛盾，做到无理诉求解释说服到位，合理诉求调查处理到位。努力提高办案的质量和水平，深入挖掘案件线索，坚决做到有案必查、有腐必惩，下半年计划再查办案件3件以上。

四是继续打好作风建设持久战。认真落实好中央“八项规定”及省、市、县委关于作风建设相关规定，严控“四费”，规范管理，构成长效机制，严防“\*\*”反弹。严格考勤制度，

严肃工作纪律，切实改善工作作风。

## 统计局长述职报告篇二

首先是加强班子间的团结合作。我想主要做到了三点：

一是坦诚，我们对我们班子的成员都能坦诚相见，我要求我们班子成员开会讨论时，尽量找学校存在的不足，有问题，有想法，随时可以提出来，只要是对的，我虚心听取，就是说错了，我也不会计较。所以我们平时学校内部的班子会，大家都能对事不对人，畅所欲言。

二是信任，对于班子成员分管的工作，我会提一些意见和建议，但极少去干涉他们的工作，所以学校班子的工作效率都很高。特别是今年下半年，一位副校长和一位中层相继调离，一位中层请产假，我又多了一份总支的工作，在人手紧，工作重的情况下，我们全体班子成员各尽其能，各司其职，又互相合作，互相支持，使学校工作平稳有序地开展。在此我要对我们班子的全体成员说一声感谢。

三是律己，要求老师做到的，我努力做到，自觉遵守劳动纪律，极少迟到，傍晚一般都在五点以后回家，因为这个时候学校的接送车基本上都接送完学生了。上半年担任四年级的数学教学，下半年学校考虑到教师比较宽裕，没有安排我上主要学科，但二年级一位老师请产假时，我主动承担起数学教学的任务。

我的爱好比较广泛，但都是一些正当的活动，如打球、书法、器乐、写作等，从来没有在校内打牌或其他不健康的娱乐。一年来，学校内风正气清，教师的核心价值观得到了加强，全体教师静心教书，潜心育人，学校被评为家长满意学校和师德群体创优先进。一年来，没有发生一起家长投诉老师或者老师投诉学校领导的事件。在此，我也对我们全校教师表示衷心的感谢！

## 统计局长述职报告篇三

能认真学习十八大，不断提升党性修养、宗旨意识，坚定理想信念；能认真贯彻执行党的路线、方针政策，国家的法律法规及各级党委、政府的各项决策决议，自觉践行“三个代表”重要思想，强化自律意识；能以地区“十二项规定”为尺度，自觉树立和维护党的形象；能在重大事件和关键时刻始终做到认识不含混、态度不暧昧，行动不动摇，立场坚定，旗帜鲜明的反对民族分裂主义和非法宗教活动。

能确保政令畅通，使上级的各项决策决议都能在地区经济信息中心得到很好地贯彻落实。能认真贯彻执行三级党委、政府的“八项、十项、十二项”规定及“六条禁令”。并能在效果上注重两个方面：

一是通过“四风”建设，增强“四自”能力、树立个人良好品行。

二是带好队伍，为地区经济社会发展凝聚正能量。

## 统计局长述职报告篇四

### （一）作风建设“永远在路上”

针对“四风”问题，本人通过开展家长代表座谈会、学生代表座谈会、教职工代表座谈会、进行了家长和教职工的问卷调查等形式听取意见和查摆问题，并采取了措施，边查边改，坚决杜绝了本人在“四风”方面存在的问题。对照“三严三实”的要求，本人以焦裕禄同志为榜样，按群众路线教育实践活动的要求，强化了为民宗旨意识，联系思想、工作和生活实际，规范一言一行、一举一动，讲政治、讲正气，不信谣、不传谣，与党同心同德、不为任何风险所惧、不为任何干扰所惑，确保任何时候、任何情况下执行政治纪律不犹豫、不含糊、不动摇。同时，多了解教工和学生的实际的问题，

做到了计划周密、注重细节、工作深入、方法科学、勇于担当、持之以恒地办好人民群众满意的教育。

## (二)把权力关在制度的“笼子”里

学校由副校长主管财经，建立了教学、财务、校产等一系列管理制度，本人树立了公仆意识，强化了廉洁意识，遵纪守法，严格执行了上级有关法律、法规和财务管理等规章制度，通过有效的财务管理手段，促进了学校财务管理的规范化、制度化。学校坚持校务公开制度，做到阳光招生。学校经费开支合理，透明度强，使用效益高。同时，学校实行民主决策，1万元以上的工程或物品采购都要经过理财小组、学校行政、教代会等集体讨论后按上级财务管理要求实施并自觉接受各方面的监督。至于符合招标规定的项目，按程序实行招标。校产管理方面，学校严格执行了学校财产管理制度。

## 统计局长述职报告篇五

作为主管学校财务工作的领导，我主要做到以下几个方面：

一是积极做好学校一年的财务预算工作。在编制预算时，我广泛听取班子成员的意见建议，合理安排经费，让学校有限的经费尽可能发挥最大的作用。

二是严格按预算执行，学校里大额资金的支出，大宗商品的添置严格按教体局规定的程度执行，审批在先。

三是自己一般不参与物品的购置，各类发票严格三签制度，严格按财经纪律办事。四是做好校务公开制度，增强学校工作的透明度。

对于金钱，我始终相信：“君子爱财，取之有道”。该我得到的钱，我心安理得拿；可拿可不拿的，尽量不拿；不该我拿的钱，坚决不贪。不贪一分钱，这是我几年来对自己主管财务

工作的一个信条。其实也无柰，譬如油费，虽然很多时候是为学校工作在开车，但是既然不符合报销的规定，我坚决不报。四年多来，我基本上没报过车旅费。不是不想报，而是明知是造假的事，我不想做。

这样做看上去我吃了亏，但我可以问心无愧，晚上睡觉可以很安心。

在教师评先评优或职务聘任等方面，我能严格按制度办事，做到公开透明。特别是评先评优，一般都采用教师自荐、学校班子讨论、教师表决等方法，真正起到表彰先进，激励教师的作用。

我平时也注重自身的学习，看书看报，勤于笔耕，一年来，撰写各类文章九十多篇，其中关于教育反思、学校改进和学科方面的文章近五十篇，虽然这些文章都是我自娱自乐而作，但是看书写作提高了我的文字功底，也让我能静下心来，想一些问题。一年里，在省级刊物上发表文章一篇，在县级杂志上发表一篇，完成了年初自己制订的目标。

## 统计局长述职报告篇六

在今年举办的岗位练兵活动中，紧紧围绕高标准，重技能，求实效这一总体思路，充分利用省、市局岗位练兵教育网络平台，扎实开展岗位练兵活动，确定学习目标，制定学习计划，以参加稽查局组织的集中辅导和个人自学相结合，通过岗位练兵来促进工作，从而使岗位练兵工作开展扎实，成效显著。本人在参加的市局和省局举办的岗位练兵竞赛考试中，在霍山县国家税务局稽查系列参赛人员中成绩比较理想，同时代表的霍山稽查在市局的岗位练兵活动中成绩列全市第一名。

## 统计局长述职报告篇七

一是校园环境建设方面，今年主要修建了校前广场，建设了”

开心农场”和“快乐牧场”，使学校校园布局更加合理，更加有内涵。

二是确定了“校园十景”，命名了“绿之韵律”、“桃李芬芳”、“茂林修竹”等十处景点，提升了校园环境品位。

三是提炼出学校的办学理念和三风口号，将“传先贤精神，播绿色文化”定为学校的办学理念，这个理念既结合学校环境教育特色，又有xx的地域特点。同时提出了将“和而不同”、“锲而不舍”、“学而不厌”作为学校的校风、教风和学风，并进行了解读。

一年来，我们学校的校园文化更具自己的特色，不随大流，不落俗套，提升了学校校园文化的品位。

## 统计局长述职报告篇八

本人在20xx年的税收稽查工作中，努力认真，摆正位子，全年共开展稽查25户次，占稽查局总户数83户的30%。查补税款滞纳金罚款总计166864元，占全局的952000的18%。另有安徽应流铸造有限公司稽查案件在县局重大案件审理委员会有待审理。在所有稽查纳税人时，本人都能严格按稽查规程办事，规范执法，程序到位，堵塞漏洞，优化环境，在多次稽查执法检查中，未发现一次差错，稽查案件质量较好。同时在查处纳税人违法的行为过程中，注重税法的宣传，纠正纳税偏差。如在安徽应流铸造有限公司的稽查工作中，通过多次耐心细致的宣传税法，彻底解决了企业长期以来，从合肥公司开来的进项税金发票全部按17%税率抵扣的错误，增加了霍山当地的财政收入，仅此一项整个应流集团全年在霍山就会增加税收200多万元。

## 统计局长述职报告篇九

面对广大家长的期待，“优质小学”的办学目标，对标《义

务学校管理标准》，我深感责任在肩，主要存在以下问题：

一是校长的职责还没有尽到位，需要加强专业知识的学习，理清思路，明确目标，奋勇争先。

二是课堂教学改革尚在起步之中，没有以大无畏的勇气扎实推进，课堂教学的实效性有待进一步提高。

三是在学校管理中耐心和细心还不够，需要进一步静下心来认真思考。

各位领导、同志们，以上是我的述职汇报。借此机会，感谢大家一直以来对我的信任和支持，也感谢上级领导以及全体教师的帮助和指导。在以后的工作中，我会带领县小学全体教职员工，继续用我们的热情、用我们的实干、用我们的智慧去实现新的发展。