

# 2023年幼儿园大班比较轻重教学反思(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园大班比较轻重教学反思篇一

活动目标：

1. 通过比较轻重，让幼儿感知、学习比较轻重的方法。
2. 让幼儿学习比较物体的轻重，并根据物体的轻重排序。
3. 提高幼儿的感知觉能力。

活动准备：

1. 衣架一个
2. 三个相同的矿泉水瓶(一个装满水，一个装半瓶水，一个空瓶)三个相同的易拉罐(一个装满水，一个装半瓶水，一个空瓶)
3. 一大一小积木若干，大小、形状相同的积木若干(按3、6、10数量扎一起)
4. 棉花沙包、豆子沙包若干、篮球、铁球、苹果、梨、桔子
5. 在生活活动、区域活动中学习如何使用天平

活动过程：

一、出示平衡的衣架，让幼儿观察并提问：

师：小朋友，你们知道这是什么吗？(衣架)它有什么作用？(挂衣服用的)现在我挂在前面，它处于什么位置？(水平)。请小朋友再看：我在衣架的一侧挂上一袋橡皮，你们观察衣架有什么变化？(挂橡皮的一侧下垂)为什么会有这种现象？(挂橡皮一侧重，另一侧没挂物品的轻)，你们在看，我在衣架另一侧挂一把尺子，你会发现什么变化？(挂尺子的一端下垂，挂橡皮的一端翘起来)为什么会有这种现象？或这说明了什么？(挂尺子的一端比挂橡皮一端重)

师：小朋友非常聪明，知道在平衡的衣架上挂物品，重的一端下垂，轻的一端上翘，衣服架可以帮助我们区分哪个物体重，哪个物体轻。

二、出示矿泉水瓶、易拉罐等相同材料的物品来比较轻重

(一)

幼儿：装满水的重；装半瓶水的轻；空瓶子的最轻(利用目测)

教师：请幼儿验证，用手掂一掂，感知哪个瓶子重？哪个瓶子轻？

2. 按由轻到重、由重到轻排序

(二)

1. 教师：矿泉水瓶透明，小朋友用眼睛看就知道，哪瓶水重，哪瓶水轻，我这里还有三个不透明的相同的易拉罐，你们怎么分辨哪个罐重？哪个罐轻？(一个装满水；一个空的；一个装半罐)并按由轻到重顺序排起来。

2. 一大一小的' 积木

3. 大小、形状相同、块数不同的积木(3块扎一起;6块扎一起;10块扎一起)

4. 幼儿自由看、玩、掂，比较轻重并排序。

5. 师幼一起验证幼儿操作，总结：相同的易拉罐，空的最轻，装半瓶水的较轻，装满水的最重;相同的积木，大的重，小的轻;大小、形状相同的积木，块数多的重，块数少的轻。

### 三、比较不同物品的轻重

#### (一)

1. 大的棉花沙包、小的豆子沙包

师：请小朋友猜一猜，哪个沙包重，哪个轻？

2. 篮球、铁球

师：这两个球，哪个最重，哪个最轻？

3. 大小几乎相同的苹果、桔子、梨

师：这三个水果，大小差不多，用掂的方法很难比较，我们用什么方法来比较这三个水果的轻重呢?来小朋友动手玩一玩。

#### (二) 幼儿玩

2. 请个别幼儿验证怎样比较苹果、梨、桔子的轻重(用天平秤，称一称)

### 四、比赛

两组比赛：不同轻重的物体混放，每一种两个，每组幼儿协商每人排一种，比较同类物体的轻重，分别摆放在两个写有

轻重的箱子里，快、对的那一组为优胜组。

另换两组比赛：不同轻重、不同类物体混放，请幼儿用掂、称等方法，按照从轻到重的顺序排序，正确的一组为优胜组。

## 幼儿园大班比较轻重教学反思篇二

一让幼儿掌握20以内数的顺数和倒数

二学会比较20以内两个数大小的方法

三感受数学与生活的关系，培养幼儿的比较能力，从实践中学习数学知识

活动过程

一、谈话导入

询问并比较弟弟妹妹年龄谁大？

复习十以内的比较大小

二、比较大小，层次一，两个数的位数不同，如何比较？

先比较位数位数多的数大位数少的数小

如两位数大于一位数

有一个数就是一位数，有两个数就是两位数

三、比较大小，层次二，两个数十位相同，个位不同

这里要让幼儿首先认识个位与十位，从右数第一位是个位，第二位是十位

强调两位数和两位数相比较的时候，十位相同个位大的数就比较大

五、组织练习，并说出幼儿的想法

六、比较大小层次三，位数相同，十位相同，个位相同怎么办？

总结延伸

今天我们通过生活中的比教学习了数学中的比较，明白了，数位不同，比较数位，数位多的数大，数位少的数小，数位相同，十位相同，个位不同时，比较个位，个位大的数比较大，数位相同，十位相同，个位也相同，要填等于号，现在我们一起开始做练习吧！

## 幼儿园大班比较轻重教学反思篇三

- 1、通过比较轻重，让幼儿感知、学习比较轻重的方法。
- 2、让幼儿学习比较物体的轻重，并根据物体的轻重排序。
- 3、提高幼儿的感知觉能力。幼儿园教案

活动准备：

- 1、衣架一个
- 2、三个相同的矿泉水瓶(一个装满水，一个装半瓶水，一个空瓶)三个相同的易拉罐(一个装满水，一个装半瓶水，一个空瓶)
- 3、一大一小积木若干，大小、形状相同的积木若干

3、6、10数量扎一起)

4、棉花沙包、豆子沙包若干、篮球、铁球、苹果、梨、桔子

5. 在生活活动、区域活动中学习如何使用天平

活动过程:

一、出示平衡的衣架，让幼儿观察并提问：师：小朋友，你们知道这是什么吗？(衣架)它有什么作用？(挂衣服用的)现在我挂在前面，它处于什么位置？(水平)。请小朋友再看：我在衣架的一侧挂上一袋橡皮，你们观察衣架有什么变化？(挂橡皮的一侧下垂)为什么会有这种现象？(挂橡皮一侧重，另一侧没挂物品的轻)，你们在看，我在衣架另一侧挂一把尺子，你会发现什么变化？(挂尺子的一端下垂，挂橡皮的一端翘起来)为什么会有这种现象？或这说明了什么？(挂尺子的一端比挂橡皮一端重)师：小朋友非常聪明，知道在平衡的衣架上挂物品，重的一端下垂，轻的一端上翘，衣服架可以帮助我们区分哪个物体重，哪个物体轻。

2、按由轻到重、由重到轻排序教师：现在，小朋友知道哪个重、哪个轻，请你按由轻到重排序，再按由重到轻排序。请个别幼儿操作(二)

1、教师：矿泉水瓶透明，小朋友用眼睛看就知道，哪瓶水重，哪瓶水轻，我这里还有三个不透明的相同的易拉罐，你们怎么分辨哪个罐重？哪个罐轻？(一个装满水；一个空的；一个装半罐)并按由轻到重顺序排起来。

2、一大一小的积木

3、大小、形状相同、块数不同的积木(3块扎一起；6块扎一起；10块扎一起)

4、幼儿自由看、玩、掂，比较轻重并排序。

5. 师幼一起验证幼儿操作，总结：相同的易拉罐，空的最轻，装半瓶水的较轻，装满水的最重；相同的积木，大的重，小的轻；大小、形状相同的积木，块数多的重，块数少的轻。

1、大的棉花沙包、小的豆子沙包师：请小朋友猜一猜，哪个沙包重，哪个轻？

2、篮球、铁球师：这两个球，哪个最重，哪个最轻？

3、大小几乎相同的苹果、桔子、梨师：这三个水果，大小差不多，用掂的方法很难比较，我们用什么方法来比较这三个水果的轻重呢？来小朋友动手玩一玩。

2、请个别幼儿验证怎样比较苹果、梨、桔子的轻重(用天平秤，称一称)

四、比赛两组比赛：不同轻重的物体混放，每一种两个，每组幼儿协商每人排一种，比较同类物体的轻重，分别摆放在两个写有轻重的箱子里，快、对的那一组为优胜组。另换两组比赛：不同轻重、不同类物体混放，请幼儿用掂、称等方法，按照从轻到重的顺序排序，正确的一组为优胜组。

## 幼儿园大班比较轻重教学反思篇四

活动目标：

1、引导幼儿认识日历，学会看日历。

2、了解日历在生活中的运用及作用。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

多种不同的日历

活动过程：

一、出示日历，引起兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了好多东西，我们来看看是什么？  
（日历）

1、和幼儿一起说说日历的样子

2、引导幼儿观察日历

师：日历里面有什么？（数字、文字等）

二、深入认知

老师这里有一本日历，我们一起来看看它有什么秘密？

1、认识年份。

师：这是哪一年的日历□□20xx年）

2、认识月份。

（1）一年的第一个月是几月？最后一个月是几月？12月过完后就表示一年结束了，新的一年开始了。

（2）那一个月有多少天呢？这些小数字会告诉你。



一年有12个月，有的一个月31天，有的30天，二月有28天。

### 3、学习查找日期

(1) 今天是几月几日？谁能从日历中找出来？（幼儿示范）

(2) 老师的生日是11月7日，谁能找出来。

(3) 国庆节是几月几日？！来自老师教案。！谁能找出来？

(4) 老师说节日，幼儿在日历上找出来，并进行评价。

### 三、活动延伸

小朋友之间互相提问、指认日期。

教学反思：

《纲要》指出幼儿数学活动的内容应从幼儿身边取材，以幼儿身边的日历说起让幼儿感受数学就在身边，有利于激发幼儿的探索欲望和对数学活动的兴趣。

活动的目的是让幼儿初步认识日历，在操作中了解一年有12个月，不同月份有不同的天数。对日历感兴趣，初步感知时间概念，懂得珍惜时间。发展推理能力。

这对于我们班孩子来说是一个还没有接触过的新知识，为了能让幼儿的还子们学的开心有趣于是我以今天是什么年的问题引出主题。果然还子们的积极性一下了高起来了。接着我以小兔子不明白的问题让孩子们的帮助解决。你带的日历是那年的□20xx年、20xx年、兔年、龙年的孩子们争先恐后回答着。你是怎么知道的？孩子的小眼睛可亮了：我的日历最上面有数字20xx的就是20xx年。我的日历上有好多小兔子的我就知道是兔子年。一年有12个月这一点大多数小朋友知

道，可是对于每个月有不同的天数、认识几月几日他们还从来没有学习过。

于是我在黑板上挂了一个大年历，请他们观察一个月有多少天，是不是每个月的天数都是一样的。孩子们的发现果然不出意外，他们问：老师，为什么有的30天，有的31天，还有这个2月怎么是29天（28天）。在他们发现这个问题后，我用“拳头”形象地来区分大月小月，调动了孩子们的积极性，孩子们在学中乐，玩中学，真正做到了“寓教于乐”。在寻找日历秘密的过程中，孩子们的发现远远超过了我的预期。有的孩子说：“老师，我发现了日历上的数字颜色。”“为什么不一样呢？”，我把这个球又抛给了孩子，有的孩子就说：“红色是休息天，我们可以不上课。”有的孩子说：“不对，有的红色不是休息天，是节日，你看！”还用自己发现的事实给你证明在接下来的“找节日”环节中，当我说出节日后，小朋友首先要反应是几月几日，接着在年历中找出来。在找的过程中，孩子们找得都对的，而且迅速还很快！可是我发现这样能力弱的小朋友得不到锻炼了，于是我说：请几个孩子到老师的日历上来找。这下，孩子们更积极了。

整个活动下来，给我感触最深的是，要想小朋友学得开心，首先老师必须带动学习气氛，让每个小朋友都在不自主地投入到活动中去，只有大家都参与了，老师教得开心，小朋友学得也开心。

小百科：日历，一种日常使用的出版物，记载着日期等相关信息。每一页显示一日信息的叫日历，每一页显示一个月信息的叫月历，每页显示全年信息的叫年历。有多种形式，如挂历、座台历、年历卡等，如今又有电子日历。

## 幼儿园大班比较轻重教学反思篇五

活动目标：

- 1、能与同伴协商、分工，合作完成活动任务。
- 2、通过测量、比较面积的大小，初步体验面积守恒。
- 3、能积极尝试和比较主动地学习。

活动准备：

场地布置：面积大小相同、形状不同底块场地。

物质准备：塑胶板70块记录单、笔若干

活动过程：

一、集体活动：

1、给每个幼儿人手5块塑胶板，让幼儿用塑胶板自主地拼图。然后，请幼儿根据拼出的场地的形状，想想它们分别像什么？再请幼儿比较这些场地的面积大小。

2、引导幼儿讨论：你们拼出的场地的面积大吗？让幼儿通过铺垫子去发现5块场地是否一样大。

二、操作活动：给5块场地铺垫子并记录用了多少块板。

引导幼儿讨论如何分工合作完成任务。

出示记录单，引导幼儿将操作结果记录下来。

3、通过给不同的场地铺垫子，比较结果发现5块场地面积的大小。

三、活动评价：初步体验面积守恒。

2、引导幼儿比较自己或别人的操作结果，并讨论：你认为

着5块场地一样大吗？为什么？