

2023年教师敢于担当心得体会 教师结亲 教师心得体会(优质10篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师敢于担当心得体会篇一

教师结亲课程，即教师之间相互连接，互为导师，共同成长。这是一种新颖的教师发展模式，旨在促进教师之间的合作与分享。作为一名参与者，我深有体会地认识到，教师结亲课程对于教师发展的意义重大，下面我将从四个方面分享我的心得体会。

首先，教师结亲课程有助于促进教师之间的交流与合作。在课程中，我和另一位教师结为亲伙伴，我们互相观摩对方的教学，交流心得体会，并在教学上相互帮助。通过这种合作，我发现了自己的不足之处，也受到了其他教师的启发。我们共同研究解决教学难题，分享教学资源，不断提高自己的教学水平。我深感这种合作与分享的氛围对于教师的成长和教育教学质量的提升是至关重要的。

其次，教师结亲课程可以提供机会进行教学观摩和反思。在观摩他人教学的同时，我能够发现自己的教学中存在的问题，比如说授课内容的选择和授课方法的不足。通过反思与他人的对话和交流，我能够更加清晰地意识到自己的教学风格和方式，对于今后的教学改进有着积极的影响。同时，观摩他人的优秀教学也能够激发我对于教育的热情和动力，使我更加有信心和决心努力提高自己的教学水平。

第三，教师结亲课程可以促进教师之间的情感交流和支持。

在课程中，我结识了一位非常优秀且热心的教师结伴者。我们经常相互鼓励、安慰，互相分享生活中的点滴和教学上的挑战。在与她的交流中，我不仅获得了知识，也收获了一份深深的情感联系。我意识到教育事业需要我们共同去呵护和支持，而教师结亲课程则为我们提供了一个更加紧密的纽带。

最后，教师结亲课程可以帮助我们建立个人的成长计划。通过与其他教师的交流和合作，我能够更加清楚地认识到自己的优势和不足，并且制定出相应的成长计划。与伙伴的互动和反馈，可以帮助我更好地规划自己的教学目标，并采取相应的行动来实现这些目标。教师结亲课程为教师提供了一个良好的学习环境和机会，使我们能够不断提升自己的教学能力和专业素养。

综上所述，教师结亲课程是一种有益的教师发展模式。通过与他人的交流合作、教学观摩与反思、情感交流与支持以及个人成长计划的制定，教师能够获得更多的成长机会和发展空间。我相信，只有不断地学习与提升，我们才能够更好地履行自己的教育使命，为学生提供更好的教育服务。

教师敢于担当心得体会篇二

第一段：引言（100字）

教师结亲是一种教育实践活动，旨在让教师之间结成亲密的关系，互相学习、互相支持，共同提高教育教学质量。经过一段时间的实践，我深深体会到了这一活动的重要性和价值，在这篇文章中，我将分享我在教师结亲活动中的心得体会。

第二段：取得友情（300字）

结亲活动开始后，我和我的结亲伙伴迅速建立了深厚的友情。我们一起交流教学经验，分享教材、教案，互相取长补短。通过与结亲伙伴的交流，我发现他有一些我所不具备的教学

优势，通过向他学习，我可以更好地提高自己的教学水平。我们也互相鼓励、支持，共同面对教育教学中的困难和挑战。这种友情不仅使我在教学上受益匪浅，也让我在生活中感到无比温暖。

第三段：激发创新（300字）

在教师结亲活动中，我结识了许多充满创新精神的教师。他们总是能用新颖的教学方法和思路带给学生不一样的教育体验。与这些教师交流，我对教育的理解和认识得到了拓展，开阔了我的教学思路。通过学习他们的经验，我开始尝试更多创新的教学方法，例如借助多媒体技术进行教学、设计趣味化的教学活动等。这些创新的尝试不仅提高了我的教学效果，也让学生对课堂更加感兴趣，积极参与其中。

第四段：探索合作（300字）

教师结亲活动鼓励教师们之间的合作与合力，让我们共同面对教学中的挑战。我在活动中体会到了合作的重要性。与结亲伙伴一起规划教学内容、制定教学计划，共同探讨解决教学中的问题。合作中，我们互相倾听，尊重彼此的意见，并力求达成共识。这种合作不仅提升了教学的质量，也丰富了我们的教学体验。通过共同的努力，我们克服了许多原本困扰我们的问题，获得了教育教学方面的共同成就感。

第五段：成长收获（200字）

通过教师结亲活动，我不仅与结亲伙伴建立了深厚的友情，还取得了丰富的教育教学经验。这一活动激发了我的创新意识，推动了我的教学发展。与结亲伙伴的合作让我学到了很多，也在教学中更加游刃有余。我相信，在未来的教学生涯中，我会继续与结亲伙伴们保持联系，共同进步，为教育事业的发展贡献自己的力量。

总结：经过教师结亲活动的实践，我深刻体会到了互帮互助的重要性。结亲活动不仅给我带来了友情、创新和合作，更让我在教育教学中获得了更多成长和收获。我心怀感激地注视着未来的教育道路，期待着与结亲伙伴们一起，共同探索教育的更大可能性。

教师敢于担当心得体会篇三

教师结亲教师是指教育局或学校组织教师之间结对合作，互相指导、相互学习，共同提高的一种工作方式。这种方式帮助教师们建立起密切关系，增进彼此的了解与信任，进而促进教师的专业发展。本文将从五个方面对教师结亲教师的体会进行阐述。

首先，教师结亲教师能够促进教师之间的合作与交流。在结亲教师的过程中，教师们会相互指导、相互交流。他们可以分享彼此的教学经验、教学方法和教学资源，互相学习取长补短。在交流中，教师们可以了解到其他教师的优点和长处，并从中获得启发。同时，教师们也可以互相借鉴对方的经验，借此提高自己的教学水平。

其次，教师结亲教师有助于提高教师的专业能力。通过与结亲教师的合作，教师可以不断开拓自己的教学思路，尝试新的教学方式和方法。他们可以共同研究教科书的解读和理解、教案的编写和实施等等。在这个过程中，教师们可以自我反省、不断反思自己的教学行为，并寻找改进的方向。通过与结亲教师的交流与学习，教师们的专业能力会逐渐得到提高。

再次，教师结亲教师可以促进教师之间的情感交流与关系建立。在结亲教师的过程中，教师们会互相了解彼此的个人和家庭情况，建立起一种亲密的情感关系。通过多次合作，教师们之间的友谊会逐渐加深，并建立起信任和支持的关系。在学校这个大家庭中，教师之间的互信和互帮互助能够有效地提高整个团队的凝聚力和合作精神。

此外，教师结亲教师还能够提高教师的工作积极性和责任心。在结亲教师的过程中，每个教师都有责任去指导和帮助对方。这种互相给予的责任和关怀能够激发教师们对工作的热情和积极性。他们会以更高的标准要求自已，不断提高自身的教学水平和专业素养。同时，也会更加关注学生的学习情况和成长，扮演好教育的引导者和陪伴者的角色。

最后，教师结亲教师也能够促进学校的发展和进步。一个以教师为核心的学校需要建立起密切的合作机制和学习文化。通过结亲教师的方式，可以促使学校教师之间形成一个紧密的群体，共同拼搏、共同成长。在这个团队中，教师们不仅能够提高自己的教学能力，更能够发挥团队的力量，共同为学校的发展做出贡献。

总之，教师结亲教师是一种有益的教学方式。通过结亲教师，教师们可以促进合作交流，提高专业能力，建立多层次的关系，激发工作热情，推动学校的发展。教师结亲教师不仅有助于发展个人，更有助于推动整个教育事业的进步与发展。因此，我们应当充分发挥这种方式的优点，鼓励和支持教师们在结亲教师中互相交流、互相学习，共同进步。

教师敢于担当心得体会篇四

2、请给问倒自己的学生鼓掌；

3、只要参加学习,孩子就没错-----教育中的无错原则；

4、放弃一个孩子,就等于向社会投放一颗定时炸弹；放弃一个孩子,就等于给家庭制造一个悲剧！

5、不要把孩子犯错看得太严重，有时他（她）这样做只是为了引起你的注意；

- 6、脑里接受的信息量越多，思索的路子也就越宽；
- 7、一种观点的形成只囿于个人经验，是有局限性的，因此博览十分重要；
- 8、你在学习，不能说明你不是落伍者，你在学什么，才是衡量你是否落伍的标志；
- 10、人心是虚空的，给他爱，他便美好；给他恨，他便丑恶。孩子的心灵多是美好的’，因为他在爱的氛围中。
- 11、我们平凡却依然快乐着，因为我们知道，生命毕竟会有甜蜜的瞬间出现；
- 12、走。。。跋涉。。。攀越，一路走来，已经习惯用沉默来处理我的伤感；
- 13、飘得太高不好，还是剪一段地平线，作我们的起跑线吧。
- 14、我们要学会不轻易生气，并且宽容地对待孩子们“可爱的缺点”；
- 15、和孩子们交流，您不妨：身体低一点，声音小一点，距离近一点，道理浅一点；
- 16、教师应该是语言的巨人，更要是行动的巨人；
- 18、批评、惩罚是一种负面强化，我们应该慎用；
- 19、如果我们的孩子说大人话办大人事，那么我们的教育是失败的；
- 20、要教我们的孩子学会感激，因为不懂得感激的人都在监狱里；

21、和孩子们交流时,要与他们保持同等的高度;

教师敢于担当心得体会篇五

教师是祖国的未来,教师事业是非常崇高的职业,对一个社会的发展和进步起着重要的作用。作为一名教师多年来,我可以深刻感受到教师事业的美好和任重道远。在教学、师德、治理、心理辅导等方面的探索与实践中,我获得了一些经验和体会,具有一定的自我认识与个人感悟。

第二段: 教学心得

教育教学是教师的最基本职责,培养学生的综合素质也是教师的终极期望。因此,如何尽自己所能地去传授知识、启发思想也成为了一个老师必须经历的挑战。在我多年的教育教学实践中,我积累了很多有益的经验。首先是教学目标一定要清晰、先有落实的目标,这样才能让教学的方向更加明确;其次,在教学过程中,更需要关注学生成长,需要注重其个性化、全面的成长,促进学生养成良好学习习惯;最后,一定要重视反馈,及时对教学活动进行评价和总结,为今后的教学工作提供参考与依据。

第三段: 师德心得

师德是教师最重要的品质之一,也被誉为教师人格的“灵魂”。在教育工作中,教师是学生的榜样,尤其在岗位职责、工作纪律、道德修养等方面,教师必须承担起担负重责的角色。作为一名教师,我始终保持敬业精神,注重职业道德;同时,也要认真履行教育责任,不断提升自己,在学生学习成长的过程中,不断为他们提供帮助和支持,增强他们对生活和未来的信心。

第四段: 治理心得

治理是教育领域的一个重要管理方面。通过治理，不仅可以推进学校管理水平的提高，也可以改进我校的基础设施建设，以及带动校园文化与教育发展。作为一名教师，需要深入了解教育治理的方法，加强对教育管理的理解与认知，让自己的治理意愿和方法与团队内其他成员形成高度一致。此外更要关注教育公平，让每一个学生都有机会接受教育。

第五段：心理辅导心得

营造一种安全舒适的感觉，还可以发现学生心理问题，及时开展诊断和治疗。心理辅导，促进学生成长和发展，对于整个教育系统的健康发展也是至关重要的。

总之，教育是一项伟大的事业，需要众多人们共同努力和奉献。在多年的工作中，我认真履行教育工作的职责，在教学、师德、治理、心理辅导等方面积累了一些经验，能够更好地促进学生的自信心，提高他们的学习成绩和综合素质。我相信，只有付出和坚持，我们才能让这个社会变得更加美好。

教师敢于担当心得体会篇六

捧着一颗心来，不带半根草去。——陶行知

君子藏器于身，待时而动。——佚名

教师不仅是知识的传播者，而且是模范。——布鲁纳

教师是人类灵魂的工程师。——斯大林

学者必求师，从师不可不谨也。——程颐

假定美德既知识，那么无可怀疑美德是由教育而来的。——苏格拉底

养体开智以外，又以德育为重。——康有为

无贵无贱，无长无少，道之所存，师之所存也。——韩愈

谁若是有一刹那的胆怯，也许就放走了幸运在这一刹那间对他伸出来的香饵。——大仲马

学贵得师，亦贵得友。——唐甄

教师是蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。——佚名

使学生对教师尊敬的唯一源泉在于教师的德和才。——爱因斯坦

三人行必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改之。——孔子

用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节的祝贺！

您不是演员，却吸引着我们饥渴的目光；您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌曲；您不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂……老师啊，我怎能把您遗忘！

刻在木板上的名字未必不朽，刻在石头上的名字也未必流芳百世；老师，您的名字刻在我们心灵上，这才真正永存。

您的思想，您的话语，充溢着诗意，蕴含着哲理，又显得那么神奇——呵，在我的脑海里，它们曾激起过多少美妙的涟漪！

您推崇真诚和廉洁，以此视作为人处世的准则。您是我们莘莘学子心目中的楷模。

我崇拜伟人名人，可是我更急切地把我的敬意和赞美献给一

位普通的人——我的老师您。

您对我们严格要求，并以自己的行动为榜样。您的规劝要求，甚至命令，一经提出，便要我们一定做到，然而又总使我们心悦诚服，自觉行动。这就是您留在我心中的高大形象。

在我的心目中，您是最严厉的父亲，又是最慈祥的妈妈；您是无名英雄，又是教坛名师。

您的音容笑貌，时时闪现在我的眼前；您是品行人格，永远珍藏在我记忆的深处。

啊，老师——人类灵魂的工程师，唯有这光辉的名字，才有着像大海一样丰富蓝天一样深湛的内涵！

老师，这个光彩夺目的名称，将像一颗灿烂的明星，永远高悬在我们的胸中。

老师，祝您教育的学生，人才济济，精英辈出。

老师，您是真诚的善良的美好的。愿所有同学的心扉都向您敞开。

愿我这小溪的乐音，永远在您深邃的山谷中回响。

海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚挚的祝愿献给老师。

举世不师，故道益离。——柳宗元

古之学者必严其师，师严然后道尊。——欧阳修

教师要以父母般的感情对待学生。——昆体良

机会对于不能利用它的人又有什么用呢？正如风只对于能利用

它的人才是动力。——西蒙

一日为师，终身为父。——关汉卿

故欲改革国家，必先改革个人；如何改革个人？唯一方法，厥为教育。——张伯苓

为学莫重于尊师。——谭嗣同

即使我两鬓斑白，依然会由衷地呼唤您一声——老师！在这个神圣而崇高的字眼面前，我永远是一个需要启蒙的学生！

在生活的大海上，老师，您就像高高的航标灯，屹立在辽阔的海面上，时时刻刻为我们指引着前进的航程！

毫不吝惜地燃烧自己，发出全部的热，全部的光，全部的能量。老师，您像红烛，受人爱戴，令人敬仰！

有人说，师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬。我还要说，师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。

“桃李满天下”，是教师的荣耀。——值此曰丽风清秋实累累的园丁佳节，敬祝老师康乐如意，青春永葆！

我不是您最出色的学生，而您却是我最尊敬的老师。在您的节日里，我要把一份崇高的敬意献给您。

敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，似瑞雨，永铭我心。我虔诚地祝福您：康乐如意！

我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。在您花甲之年，祝您生命之树常青。

您因材施教，善启心灵。我们捧着优异的成绩，来祝贺您的胜利！

愚蠢的行动，能使人陷于贫困；投合时机的行动，却能令人致富。——克拉克

凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分地或自由地发展。——罗素

不愿向小孩学习的人，不配做小孩的先生。——陶行知

少年进步则国进步。——梁启超

弱者坐失良机，强者制造时机，没有时机，这是弱者最好的供词。——佚名

加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗词歌赋，颂不完对您的崇敬！您用知识甘露，浇开我们理想的花朵；您用心灵清泉，润育我们情操的美果。在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福！

每年，我把第一缕春光和贺年卡一起寄给您；我亲爱的老师，愿春天永远与您同在！

园丁——崇高的称号。看那枝头绽放的鲜花，是您辛勤的汗水浇灌。祝福您：桃李满天下，春晖遍四方！

阳光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李枝头蓓蕾红。——祝您教师节愉快。

您是园丁，为祖国山川添秀色；您如春雨，润育桃李，神州大地尽芳菲。在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达衷心的祝愿。

教师敢于担当心得体会篇七

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！

一年一度的教师节即将来临，然而今年的教师节与往年的截然不同。不仅仅因为女儿上了小学，对教师节有了新的感悟，还因为上班这么多年，第一次获得了市委、市政府颁发的优秀教师证书。

昨天上午，匆忙中准备好了会议需要的材料，中午匆匆去女儿的学校偷视她的午休情况，当然不忘去看望了教女儿的班主任老师。到了班级，有十多个孩子坐在座位上，女儿不在。到操场上，满耳的吵闹声，满眼的孩子，因为多，远远的看，分不出大小高矮胖瘦，花花绿绿的衣裳，像满满的运动的音符。站在楼前，看了半天，终于看到女儿坐在水泥的领操台上，和一个穿着粉色外衣的女孩不停地说着什么，小嘴巴一张一合，小腿不停地晃啊晃，一副悠闲自在的样子。站了很久，女儿也没往这边看。倒是同事的女儿，看到我，惊喜地和我打招呼。看看女儿没有下来的意思，我走过去，把她抱下来，告诉她不要坐在水泥台上，拿出包里她爱吃的糖。女儿看到我，很意外地问：妈妈，你怎么来了？似乎我的探视，她并没有什么惊喜，然后很大方地把糖分给了周围的小朋友，看来，我的来与不来对她没什么影响。

想想就在去年，我们还享受学前的时光，可以晚去，可以早走，我若休息，孩子可以不上幼儿园。今年已经全然不同了，早上必须早早地起床，然后背着大大的书包，沐浴着九月初升的太阳，迎着微凉的清风去上学。老师也已不再是看孩子的阿姨，虽然话语依然亲切，但是，想到她们要教女儿六年，就肃然起敬。孩子和这些老师在一起的时间要比和父母的时间长，她们的言行举止品行，将直接影响孩子的一生。为了孩子，也要和老师保持良好的沟通和感情。以前，听说谁谁教师节给老师送礼，一边送了还一边背后说老师的坏话，很是反感，觉得是他们玷污了这个神圣的节日，可自从孩子入学，我就想着找机会和老师表达一下敬意，教师节确实是一个不错的机会。既然是自愿表达的，又何必说老师的坏话呢，

其实，家长的心理都是一样的，目的是想让老师对自己孩子好一些，特殊照顾一下，然而，班级里那么多学生，这愿望也只能是一厢情愿了。既然如此，为什么还要去看望老师呢，想来还是希望老师能对自己的孩子多关照一些。虽然明知道关键在自己孩子的表现，然而当家长的，哪有不重视老师的呢。看望老师，看的是感情，和功利无关。

今天，学校发给我一个大大的优秀教师证书。看着红红的证书，很是开心，这也算是对自己从教这些年来努力工作的见证吧。自九七年上班以来，一直努力工作，不仅仅因为热爱，更因为责任使然。有时为了把工作做好，常常熬夜到很晚。其实也没人要求自己这样做，把工作尽量做好也只是为了让自己心安。虽然挨了不少累，听了不少风凉话，但也得到了很多锻炼，增长了见识，开阔了心胸，砥砺了意志。这几年，孩子的出生，成长，占用了自己更多的时间，曾经有过一段不适应，怕落后，怕一生就这样荒芜成柴米油盐。孩子小的那段时间，经常地失眠，不知自己除了照顾孩子还能做什么。好在孩子二周岁就上了幼儿园，上了幼儿园的孩子爱看书，这些年，光阴就在和孩子一本一本地看书一晃而过。如今，女儿已经上了小学，中午在学校用餐，放学去课后班。有了她的集体，有了她自己的生活。每天接她回家，一路上小嘴总是不停地说着学校里的新鲜事。而我，也终于熬过了艰难的岁月，每当夜深人静无声的月光洒进清亮的家时，看着睡熟的女儿的脸，看着静默中泛着月光的家，心底里就柔软起来。我的人生，终于守得云开见日出，终于成熟起来，心不再浮躁，不再计较得失，不再意气用事。女儿，她又将会有怎样的人生？我的成长历程，或许可以成为女儿财富，指引她走好每一步。

作为教师，自己或许不是最优秀的，但这些年，确实是认真地做着自己能做的每件事。可能不是每件事都做得尽善尽美，但是尽了心，不如意的地方，只是因为能力有限。这个暑假，我依然是没有休息。编了两本书，说是编，其实就是校对，校对得自己都快背下来了。虽然不需要太高的水平，但是那

份担惊受怕，真比自己怀胎十月都难熬。其实就是怕出错，文字的东西，印出来就是给大家看的，万一出了一点纰漏，即使别人不说，自己也过意不去。

知道自己需要修炼的还很多，不管是工作上的还是家庭方面的，不论是个人修养还是待人处事，人生就是一个逐渐完善的过程，人生也是一个传承的过程，不仅是为自己，更是为责任，都应该朝着自己理想的人生前行。

教师敢于担当心得体会篇八

作为一名教师，我的工作是在学术、情感和社交方面发展自己的能力。在教学过程中，我积累了很多经验，有些经验让我感到成功，而有些则让我反思和改进。在这篇文章中，我将分享我的一些关于教学的心得体会。

第一段：热爱学生

教师必须对学生充满热爱。只有当教师真正关心学生，尊重他们的差异并展现出对他们的支持和鼓励，学生才能感到学校是他们的家园。这种真挚的情感能够促进学生对学习的兴趣，提高他们的学习成就和个人成长。作为一名教师，我学会了让我的学生感受到我的热爱，这种感受让他们充满了信心和勇气。

第二段：可持续的教育

教育是一项永无止境的事业。我们必须在教育过程中不断学习，提高自己的教学能力和专业知识水平。为了保持专业素养，我经常参加各种专业培训和课程，探索新的教学方法和策略，同时也与其他教师分享经验和思路。持续的教育可以不断提高我们的教学水平和素养，更好地满足学生的需求。

第三段：强化学生参与

学生参与是教学过程中的灵魂。学生如果愿意参与到课堂活动中，那么学习效果会更好，他们也能够更加深入地理解和掌握知识点。为了提高课堂参与度，我采取了一系列措施，例如启发性问题、小组讨论、角色扮演等等。通过这些活动，学生能够更积极地参与到课堂中来，加强对知识点的理解和掌握。

第四段：个性化教学

教育应该是个性化的。每个学生都有自己的特点和差异，教师应该根据学生的个性和需要给予其专门的支持和指导。在课堂中，我关注每个学生的表现和问题，并为他们提供合适的解决方案。例如，我会利用差异化教学策略，个别指导学生，帮助他们更好地理解 and 掌握课程内容。

第五段：尊重学生的声音

在教育过程中，学生的声音也非常重要。我们应该关注学生对教学的反馈和建议，并根据学生的反馈持续完善自己的教学理念和方法。在我看来，学生的声音是一种宝贵的资源，我们必须善于倾听并应对学生的需求和期望，让教育更加有效。

总结

作为一名教师，我已经看到了自己的教育工作对学生的影响和贡献。值得注意的是，成功的教学不仅仅依赖于知识和技能、课程安排和授课方式，更重要的是在个人的态度、心理和情感方面对学生进行关爱和支持。在未来的教育工作中，我会继续努力不断提高自己的教育能力，实现自己和学生的共同成长。

教师敢于担当心得体会篇九

- 1、其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。——孔子
- 2、教师不仅是知识的传播者，而且是模范。——布鲁纳
- 4、善之本在教，教之本在师。——李觏《广潜书》
- 5、师者，所以传道，授业，解惑也。——韩愈《师说》
- 6、您的思想，您的.话语，充溢着诗意，蕴含着哲理，又显得那么神奇——呵，在我的脑海里，它们曾激起过多少美妙的涟漪！
- 7、尊师则不论其贵贱贫富矣。——《吕氏春秋·劝学》
- 8、事师之犹事父也。——《吕氏春秋劝学》
- 9、片言之赐，皆事师也。——梁启超《中国历史研究法·自序》
- 10、教师不仅是知识的传播者，而且是模范。——布鲁纳

教师敢于担当心得体会篇十

爱的宣言-教师节快乐(一)

爱的宣言——教师节快乐(一)（中国大学网）

分享快乐的蛋糕昨天是教师节，我一进教室就看见许多鲜花、贺卡放在同学们的桌子上。

这时，沈逸凡拿出一个冰菠萝蛋糕送给刘老师。刘老师决定，和同学们一起吃这个蛋糕。“耶！”我们高兴得一蹦三尺高。

刘老师开始切蛋糕了，同学们一窝蜂地冲上去“讨”蛋糕吃。我好不容易才挤到讲桌前。

啊！那个蛋糕可真漂亮！最下面是金黄的蛋糕，上面图着一层冰激凌，中间还有一层水果呢！看起来挺好吃的！

我拿到了一小块蛋糕。我吃了一小口，真甜啊！我马上把蛋糕吃掉了。我太高兴了！

我不仅吃了一小块蛋糕，而且还收获了一份爱——一份老师对我们的爱。这块蛋糕不仅让我嘴上尝到了甜，心里也尝到了爱。那份爱已经牢牢地印在我的脑海里。铭刻在我的记忆里。

【这一篇的作者是谁呀？请跟帖说明：）】

分享快乐的蛋糕

徐婧

“我还要吃蛋糕！”“我还没吃呢！”

.....

今天早上，我背着书包刚踏进教室，我就被眼前的一幕惊呆了。（哪一幕啊？这一段把你看到的情景描绘出来就好了。）我问了身边的同学，今天是谁的生日。噢，今天是教师节，同学们都给老师送礼物，有人送贺卡，有人送巧克力，有人送鲜花。可出乎预料的是，沈yi凡竟然送了他亲手制作的冰点蛋糕！

听完，我也馋了。我立刻整理好书包，跑到卫生间，匆匆洗完手，赶快回到教室，排着队，等着吃蛋糕。杨ye豪吃了一小块，说：“刘老师，别切了，您留着自己吃吧！”有人吃了

一块，还想吃；有人干脆不吃留给刘老师吃。轮到我了，刘老师用刀小心翼翼地切了一块放在我手里。我咬了一口，啊！太好吃了，太甜啦，我好激动啊！我忘了说：“谢谢”，就坐到位置上吃了起来。蛋糕上面是一层冰菠萝，下面是冰淇淋，里面还有猕猴桃。沈yi凡真是一位做蛋糕的大师！

蛋糕一个人吃，只有一份快乐；两个人吃，就是两份快乐；与全班同学一起吃，就有了无限的快乐！这件事会深深使我记住，永远也忘不了！

【修改作文时，别忘了把用拼音代替的字查字典写出来哟：）】

教师节的不同

四（3）班金天成

昨天是一年一度的教师节，这个教师节可真不同。

沈逸凡送老师的蛋糕，老师却给了我们吃。因为老师的分享，我觉得这个蛋糕与众不同，味道很好，大家都很喜欢。

我带着沾着奶油的嘴，对老师说了一句话：“谢谢您，刘老师！”同时，我在心里想：一定也要谢谢沈一凡。

忽然，我想起了经常在我耳边回响着的一句广告词：如果你有六只苹果，你一个人吃的话，那只能吃到一种味道；但，如果你把另外五只分享给五个人，那你就能收获六种不同的味道！

噢，我明白了，老师让原本只有一种味道的蛋糕，变成了四十六种不同的味道，同时，也收获了四十五种快乐。

我们爱老师，老师更爱我们！我们四（3）班是个快乐

的“大”家!

分享快乐

“哈哈……”一阵阵欢笑声从四（3）班里传了出来，咦？为什么有那么多地笑声呢？哦，原来今天是教师节呀！

刚踏进四（3）班的教室，就能闻到一阵阵清香，仔细一看，是同学们自发送给老师的礼物哩，有送鲜花的、送巧克力的、送贺卡的，还有送祝福的……其中最让我惊讶的，就是沈逸凡同学亲手做的大蛋糕，只见那蛋糕扁圆扁圆的，蛋糕上铺着菠萝味的果酱，那果酱好象一块圆圆的地毯，果酱上还镶嵌着几片猕猴桃和一些小巧玲珑的银色珍珠，蛋糕里还夹着新鲜的水果呢，有：菠萝，黄桃，椰果……。沈逸凡说：“这蛋糕过了15分钟就会化了，要快点儿把它放冰箱！”可是，刘老师却要现场切蛋糕，让每一位同学都能分享到快乐。于是同学们都围着刘老师，因为他们被那诱人的蛋糕吸引住了。有的同学看着蛋糕都口水直流了，有的同学跟老师说：“刘老师，记住一定要给自己留一点儿！”可是刘老师却说：“没关系的。因为一个人分享这蛋糕，只能让一个人快乐，如果一群人一起分享，那大家都快乐了！”而我呢，虽然也馋得口水直流，但是还舍不得吃呀！

啊，9月10日真快乐呀，它让我们每一个同学都能感受到教师节的快乐！

三（3）班

杨虹h

18号

难忘的教师节

9月10日是一年一度的教师节，今天，我很早的来到了学校，手捧着几束鲜花，献给我最敬爱的老师们，祝老师们节日快乐。

刚进教室，就听见同学们叽叽喳喳的声音，“什么事呀”我带着疑问问道。哦，原来大家都围着一个大蛋糕，这是沈逸凡给老师带来的教师节的礼物。刘老师说：“今天是老师的节日，但是老师想把自己的快乐分给同学们，我们一起来吃蛋糕吧，哇，太好了，同学们欢呼起来。

刘老师小心翼翼的把蛋糕切成很多份，其中，沈逸凡的那份特别的大，而且里面还有一块菠萝和一块芒果。我也不例外，老师给我切的那块正好有两块芒果，吃到嘴里，感觉好甜啊，非常的好吃。同学们有说有笑的，特别是沈逸凡，连续吃了3块，还想吃，同学们忍不住哈哈大笑，可我觉得，这个蛋糕，吃在嘴里甜津津，凉丝丝，香喷喷的，真的是越吃越想吃啊。

今年是第25个教师节，也是一个最令我难忘的教师节，祝我们所有的老师教师节快乐！

星港学校

四（3）班

徐寄涛

特殊的教师节四（三）班虞季

的是两束大鲜花。

无限的快乐。”我们听了非常开心！

！还有些同学忍不住想要再吃一块蛋糕呢！这还多亏了沈逸凡让我们吃到了清凉可口的冰淇淋蛋糕。

想到这儿我要对老师们说：“老师，辛苦了，我们从心里真心地祝愿您，感谢您！”

难以忘怀的教师节

早上，我刚踏进教室，就被眼前的一幕惊呆了。原来，今天是教师节，我们班的沈逸凡带来了一个冰点蛋糕，哇！看起来好好吃啊！圆圆的，上面还有些猕猴桃，我赶紧凑上去，准备看老师切蛋糕。开始切了，老师把它分成好多块，有的同学说：“别切了，您自己留着吃吧！”但有的同学却在不停的流口水。老师说：“去洗手，再来吃蛋糕。”于是，我们马上冲到洗手间去洗手了。我呀，洗完手赶紧以最快的速度跑到了教师，心里想的都是那美味的蛋糕。我赶紧拿了一大块蛋糕，尝了起来。啊！好好吃啊！有一股浓浓的菠萝味，还有一些冰镇可口的感觉。这时候，我赶紧心里美滋滋的，像甜甜的糖一样，感觉很开心。

我觉得老师很关心我们，明明是沈逸凡送给老师的，但老师还是跟我们一起分享她的快乐。我想，老师对我们这么好，我们不能辜负老师的心意，一定要好好学习，天天向上。

啊！这是一个多么愉快的教师节！但是每年只有一次，我真希望能每天都这么开心，这么甜蜜啊！让我给大家分享一下我的快乐吧：蛋糕一个人吃，只有一份快乐；两个人吃，就有两份快乐；与全班同学一起吃，就有了无限快乐！

四（3）班王语涵

特别的教师节

今天是一年一度的教师节，可远远的我就从走廊里听到班级里传来了一些声音“好甜啊！”“好爽啊”“太好吃了！”于是心中一正纳闷“这是怎么回事呀？”