

最新小学教师跟岗实践个人总结 跟岗实践个人总结(通用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教师跟岗实践个人总结篇一

11月15日,带着激动,带着期待,我们两大组14人来到了温州市xx市小学,开始了为期三个星期的跟岗实践活动。转眼间,三个星期过去了,回顾这三个星期的点点滴滴,我们有感动,有收获,有提升。

在幸运中感动

第一次跨进xx市小学,就被学校那浓厚的文化氛围所吸引。校园虽不大,却精致典雅,有着深厚的文化底蕴。错落有致的树木、精致的橱窗、整洁的校园、别出心裁的标语、独特的走廊文化,无不散发出浓浓的人文气息。

我们的到来得到了xx市小学领导的充分重视,还对我们两个学科的学员举行了一个简单的欢迎仪式。卓校长亲自参加了会议,给我们介绍了学校的办学特色,让我们感受xx市小学的先进的办学理念。接著名师办洪老师为我们作了具体安排。来到桥儿头校区,见到了我们小组的导师柯庆疆,一位亲切热情的年轻女老师,我们折服于她的教学经验,教学水平。能够和她共同成长在这片数学钻研的热土上,是我们的荣幸,能够在她的指导帮助下钻研数学教学研究,是我们获得提高的有效推力。

在xx市小学,我们学习“以人为本”的教学理念,学习“课堂文化”,学习“勤勤恳恳、默默无闻”的工作态度。学习教师们“深厚的专业知识”,对学生观察和了解的敏锐性。

在实践期间,我们聆听了四位导师的课,我们的导师是四位非常优秀的教师,他们的教学风格虽各不相同,但都有一个共同的特点:文本钻研深透,教学目标制定准确,教学方法运用多样。还参加了xx市小学的教研活动,在实践的'三个星期里我们听了共20多堂课,包括导师的示范课,教研活动课,以及我们组员的诊断课和提高课。他们的很多课虽然都很朴实,既没有华丽的包装,也没有什么标新立异,但自始至终渗透着新课标所倡导的新理念。我们在感叹他们教学艺术精湛的同时,还深深被他们的敬业精神、求实精神所折服。

从她们身上,得到启示,得到理念,改变自己的观念。在课堂中提高

听课学习是为了提高,只有真正将习得带入自己的课堂,才能真正地有所收获,有所提高。实践期间,我们组在导师的带领下,经历了磨课的课程,上诊断课与提高课。

进入xx市小学的第一周,导师就为我们开设的指导课,柯老师的《认识钟表》生动活泼,她的语言亲切,非常关注孩子的学习,将学生放在主体地位,充分展示了教师魅力。第二周,我们小组每人准备诊断课,导师认真地听我们的课,听完后小组交流讨论,研究课堂中出现的问题,每个人都提出自己的想法,导师对我们的问题进行总结,并对我们的诊断课进行指导与鼓励。带着这些意见和建议,我们每人重新修改设计,在第三周上提高课,每个人都有所进步,有所提高,非常感谢柯老师和xx市小学。

小学教师跟岗实践个人总结篇二

为期一个月的跟岗学习生活即将划上句号。在这跟岗学习的

一个月里，我接触到了一个全新的教育环境，学习到了更多的教学技能及方法。现将这个月来的收获与感受和大家分享一下：

一、生活方面

在中华路小学跟岗学习的这一个月里，我过得很充实，很快乐，充分感受到了人与人之间的温情与不尽的关怀。还记得来到中华路小学的第一天，学校领导的精心安排，指导老师的热情招待，教师们亲切的话语，消除了我原本紧张的心情，让我完全没有了在异地生活的陌生感。特别是我的指导老师徐丽萍老师，她对我的生活十分关心。在圣诞节前夕，她怕我在宿舍里会孤单，特意邀请我去吃饭看电影，感觉她很像一位大姐姐，每时每刻都给予我关爱。另外，学校的其他老师对我们也很热情，每次去食堂打饭，他们都会谦让，让我们先打。老师们像一位位贴心的朋友，无微不至地关怀着我们。

二、教学方面

在一个月跟岗学习中，我听评了30节课，上了3节教研课。能有那么多的学习机会，首先得感谢指导老师徐丽萍老师。她为人亲切热情，她在教学工作方面提供给我的指导非常多，我非常感谢她！她不仅给我详细地讲解他们学校学生的学习习惯及学习水平，还告诉我上课应该注意的事情。此外，徐老师还告诉我教师不能只为了完成教学任务，还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，做学生学习上的良师，生活上的益友。教学方式要灵活多样，要充分调动学生的积极性，活跃课堂气氛。徐老师说我们可以在课堂上引入一些与生活息息相关的数学知识，让学生觉得数学这门学科有用，对数学产生兴趣。

在跟岗学习期间，徐老师让我不仅听了她的课，而且她也鼓励我积极听数学组的其他数学老师的课。在听课中，我个人体

会很深。在这听课过程中我懂得了不仅要去学习授课老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，怎样驾驭整个班级教学等，还要注意授课老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收授课老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方，通过学习数学组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

由于中华路小学每个星期二的上午是学校数学教研组活动，所以每个星期的这个时间，指导老师都会带着我参加数学教研组活动，即听各个老师的课，在这期间我学到了很多。我连续几个星期听了数学老师的课，这几位老师都是学校的优秀教师，他们的经验都是非常丰富的，都有其独特的教学方式。在每次听课后，数学教研组老师们都会进行评课，这也让我学到了很多，因为老师们的评课和我们的评课是有很大的区别的，我们往往仅从表观上看问题，而中华路小学的老师们却从各方面进行分析，如他们会从是否强调重点、突破难点，是否上升到方法论的教育，是否符合学生特点等方面出发等等。我深深地被这里浓浓的教研氛围所熏陶，他们的评课让我从中学到了不少书本上无法学到的知识。在这里，我懂得了教研的真谛。此外，中华路小学每周都会有优秀教师的公开课，我基本上每节公开课都会去听，语文课也经常去听。在听课的过程中，我发现每位老师的教学方式都有特色。特别是语文老师程红老师的课，让我受益匪浅。很多听过程红老师课的人都会赞不绝口，她上课充满激情，感染力强，她的语调抑扬顿挫，充满童趣，十分吸引人。另外，在跟岗学习期间刚好遇上武昌区教研培训中心组织的数学教学教研活动，徐老师安排我去参加听课以及评课，让我有机会接触更多的有经验的老师，学习更多优秀教师的教学方法。这些将是我以后教师生涯一笔不可或缺的财富。

上汇报课期间，我先备好课，再让徐老师看。徐老师看过以后，很认真地为我指出教案的问题，还有一些要注意的问题及建议，对我的课件给予了很高的评价，这让我很欣慰。徐老师对我的教学很重视，每节课她都会去听我的课，评我的

课，她给了不少宝贵意见。徐老师还鼓励我不断地在尝试中找到一种较有效的方式，逐渐形成自己的教学风格。另外，她对我的工作是高度重视的，也给予了很多支持和信任。

总之，在中华路小学我学到了很多，体验到了很多，感悟到了很多，成长了很多，在中华路小学跟岗学习的这一个月将是我教育生涯中最难忘最珍贵的一段记忆，真的很感谢各位领导和老师的淳淳教诲和悉心指教。我决定在今后学习工作中，我将不断学习、充实、进取，不断完善自我，超越自我。

小学教师跟岗实践个人总结篇三

时光飞逝，20天跟岗学习很快就结束了，在跟岗学习过程中，我学到了很多课内课外的知识，主要从以下几方面来总结一下：

这次我跟岗学习的工作室主持人是中山三乡镇光后中心小学的刘杰校长，很荣幸能拜师刘校长，刘校长知识渊博，睿智有才，可是非常谦虚，亲切和蔼，幽默风趣，笑容可掬，不摆一点儿领导架子。在带我们参观校园的时候我发现，他尊重学校里的每一位同事和学生，如：他给我们介绍学校的维修工的时候，是亲切的拍着他的肩膀向我们说：“这是我的好兄弟阿成，大家以后有什么事也可以找他。”所以，在刘校长的带领下，这里拥有一支团结向上，亲和力强的教师队伍，从刘校长身上，我首先学到的是做人要谦虚。

刘杰名师工作室为我们这次跟岗学习安排了丰富的学习交流活动 and 考察活动。这次，也正好遇上学校的百年校庆，所以刘校长就更忙了，虽然忙，也会尽量抽时间指导我们的交流学习，有时确实忙不过来，也会安排学校其他领导或老师指导我们的学习和照顾我们的生活，特别是黄伟斌老师，他是学校的信息技术老师，也是工作室的成员之一，只要有外出活动，总少不了伟斌忙碌的身影，或者，我们要试教要拍录像课等等有什么问题，都会找伟斌，只要找到伟斌，他都很乐意帮我们解决问题。在刘校长的带领下，学校里的老

师都很谦虚、有礼、热情的。

在刘校长的精心安排下，在这次跟岗学习，我能有机会听到很多老师的课，也很荣幸的有机会走进不同名师精彩的课堂，特别听了两位刚刚获得全国特等奖老师（珠海二小的`张金一老师和雍景园小学的宋晓玉老师）的课，还有水云轩小学吴锦开老师的校园视频制作《初恋是个大泡泡》作品，也是刚刚获得全国金犊奖，等等这些都让我大开眼界，并让在我思想上又有了一大改变。听名师的课，如沐春风，对我的教学理念，教学方式方法，对学生的评价方式等等都有很大的触动。除了听名师的课，我们组员之间也相互学习，互相促进。以前没什么机会听课评课的我，在这次跟岗学习中，也慢慢学会了评课，我们组里的研讨气氛浓厚，每次小组内听完课后，大家都会真诚的评课和磨课，使我在不断的听课、评课、磨课中得到锻炼和提高。

从来没有搞过课题研究的我，在这次跟岗学习中，也要开始学着做小课题研究了，在这里，学校专门安排了熊昌河主任来指导我们做小课题研究，经过熊主任的指导，我的小课题研究内容初步形成了。最后在小课题开题报告会上，学校也请来了广东省第二师范学院的邬依林主任，中山市教研室陈明宏主任，周少鹤主任等来给我们指导并对课题提出了非常宝贵的修改意见。

通过这次与其他学员的学习，我发现自己在教学中还存在很多不足的地方，由于平常欠缺上公开课的锻炼，所以，在处理一些课堂细节上还不够完善和欠缺经验，以后在这些方面要多下功夫。

学无止境，努力践行。虽然跟岗结束了，但我们的学习是不能停止的。以前是自己上自己的课，没教研没研讨，很有闭门造车的感觉。走出去，才发现自己很多不足的地方，理论方面的书也看得少，所以这方面的知识也比较缺乏，今后还要继续努力，好好学习，争取更大的进步。

最后，是真诚的感激、感谢：

首先感谢省培训处和广东省第二师范学院给我们学习的机会。感谢中山三乡镇光后中心小学刘杰名师工作室、学校领导、老师们为我们创造了一个很好的学习交流的平台。还感谢我们学校领导对我外出学习的支持，才让我顺利完成这20天的跟岗学习。

小学教师跟岗实践个人总结篇四

此次培训，我们跟岗实践的学校定为江苏省扬州市的东关小学，今天我们开始了第一天的跟岗实践。在校务办公室主任的陪同讲解下，我们对东关小学有了初步的了解：东关小学始建于清光绪二十八年(1902)四月，校址在琼花观街淮南书局，学校初名笃才学堂，几经易名，才有了现在的名字——城关小学，它有100多年的悠久历史，校址又得天独厚——坐落在古城文昌中路南侧，与东圈门文化街区毗邻，和朱自清故居隔墙相望，一百多年的悠长历史，一百年的光荣传统，孕育了一大批为人类社会的进步自强不息、锲而不舍的杰出英才。

东关小学的校园文化颇具特色，无论是校园布置，还是办学思想和理念，都是推陈出新，独具特色。他们的特色图书角“淮南书局”让人既看到他们的历史文化的传扬，又看到了学校教师和孩子们的创新能力。东关小学打造“魅力课堂”，实施“魅力课程”，创建“魅力学校”实质性成果的体现，是全体“魅力东关人”共同努力的结果，更是对东关特色文化打造、教师发展培塑建设以及学生成长培养工程等相关工作的肯定和勉励。今后，全校将继续秉承“善行一生”的办学理念，以“善”为源头，创造优雅别致的校园环境课程；以“善”为根基，创新“魅力师生”人文评价体制；以“善”为内涵，彰显“魅力东关”教学模式。用“尚礼善为”的校风、“赏识善化”的教风、“体验善习”的学风，带领全体东关人在“聚力教师发展、优化魅力课程”的创新

之路上，越行越远。

除了是一名班主任之外，作为一名语文老师的我对他们的“涵泳语文”非常感兴趣，今天已经听了一节语文课——《钱学森》。在研读感悟教学中孩子们积极向学，老师循循善诱，恰到好处的评价，适时的提点给我留下了很深的印象。通过这节课可以看出老师扎实的基本功，学生良好的精神风貌，看来学校的校园文化已经对他们产生了潜移默化的影响。

今天我们拜了师傅，“师傅领进门，修行在个人”在以后的几天学习中我会多多向师傅学习，留心观察、不断思考，勤学勤悟，努力寻找突破我在教学中的瓶颈的方法和策略，争取有个突破性的进展，不虚此行！

小学教师跟岗实践个人总结篇五

11月15日，带着激动，带着期待，我们两大组14人来到了温州市xx市小学，开始了为期三个星期的跟岗实践活动。转眼间，三个星期过去了，回顾这三个星期的点点滴滴，我们有感动，有收获，有提升。

在幸运中感动

第一次跨进xx市小学，就被学校那浓厚的文化氛围所吸引。校园虽不大，却精致典雅，有着深厚的文化底蕴。错落有致的树木、精致的橱窗、整洁的校园、别出心裁的标语、独特的走廊文化，无不散发出浓浓的人文气息。

我们的到来得到了xx市小学领导的充分重视，还对我们两个学科的学员举行了一个简单的欢迎仪式。卓校长亲自参加了会议，给我们介绍了学校的办学特色，让我们感受xx市小学的先进的办学理念。接著名师办洪老师为我们作了具体安排。来到桥儿头校区，见到了我们小组的导师柯庆疆，一位亲切热情的年轻女老师，我们折服于她的教学经验，教学水平。能够和

她共同成长在这片数学钻研的热土上,是我们的荣幸,能够在她的指导帮助下钻研数学教学研究,是我们获得提高的有效推力。

我们是幸运的,能够来到温州的名校学习;

我们是幸运的,能够得到温州名校领导的重视;

我们是幸运的,能够领略名校教师的风采!

在幸运中感动,感动他们的热情,感动他们的重视。

在学习中收获

在xx市小学,我们学习“以人为本”的教学理念,学习“课堂文化”,学习“勤勤恳恳、默默无闻”的工作态度。学习教师们“深厚的专业知识”,对学生观察和了解的敏锐性。

在实践期间,我们聆听了四位导师的课,我们的导师是四位非常优秀的教师,他们的教学风格虽各不相同,但都有一个共同的特点:文本钻研深透,教学目标制定准确,教学方法运用多样。

还参加了xx市小学的教研活动,在实践的三个星期里我们听了共20多堂课,包括导师的示范课,教研活动课,以及我们组员的诊断课和提高课。他们的很多课虽然都很朴实,既没有华丽的包装,也没有什么标新立异,但自始至终渗透着新课标所倡导的新理念。我们在感叹他们教学艺术精湛的同时,还深深被他们的敬业精神、求实精神所折服。

从她们身上,得到启示,得到理念,改变自己的观念。

在课堂中提高

听课学习是为了提高,只有真正将习得带入自己的课堂,才能

真正地有所收获,有所提高。实践期间,我们组在导师的带领下,经历了磨课的课程,上诊断课与提高课。

进入xx市小学的第一周,导师就为我们开设的指导课,柯老师的《认识钟表》生动活泼,她的语言亲切,非常关注孩子的学习,将学生放在主体地位,充分展示了教师魅力。

第二周,我们小组每人准备诊断课,导师认真地听我们的课,听完后小组交流讨论,研究课堂中出现的问题,每个人都提出自己的想法,导师对我们的问题进行总结,并对我们的诊断课进行指导与鼓励。带着这些意见和建议,我们每人重新修改设计,在第三周上提高课,每个人都有所进步,有所提高,非常感谢柯老师和xx市小学。

在xx市小学的最后一天,在洪老师的策划下,我们两大组的学员在龟湖校区开出了四堂展示课,非常幸运开出了一堂《轴对称图形》。这次活动也得到了卓校长的支持,亲临活动,认真听课,给我们听出了宝贵的建议和意见。对我来说这是一次难忘的经历,对我的成长有着推动作用。

非常感谢xx市小学的全体师生,感谢校长的热情接待,感谢洪老师为我们的精心安排,感谢导师的真诚指导,在xx市小学学到的,收获到的对我来说将是一笔丰厚的财富,我将带着它们在自己的岗位上继续努力,在教师的成长道路上上下下而求索。