

2023年八下备课组工作总结和反思(通用6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

八下备课组工作总结和反思篇一

备课组需要制定课时计划，按照教学要求，逐课进行教材分析，共同确定教学重点，确定教学最佳方案，课时教学计划的基本结构。下面是本站小编为您精心整理的八年级精选备课组工作计划。

本学年继续开展创新教育与课堂教学实践研究活动，深化课堂教学改革，实现教师教学方法方式与学生学习方式的转变，创建符合数学学科特点的课堂教学模式，加强信息技术与课堂教学整合的研究，培养学生学习兴趣与积极性，进一步提高教学质量。

一、加强理论学习，学习先进的教学理念

以学校组织学习的教学理论为基础，以自主学习为辅，开阔头脑，转变观念，指导教学实践。

二、提高教研质量，切实开展校本教研活动

我备课组所有成员决心切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，集体备课，做到同备课同交流，资源共享，

培养学生学习的兴趣。

三、日常工作实施细则

1、组织本组教师每周一次的备课活动，学习新课程标准，用新理念教学，收集资料，取其精华。对组内教师参加备课活动及时记录，了解组内教师的备课情况和作业批情况，探讨平时学习、复习的有效方法，寻求提高学习效率的对策，注意收集本学科新的教学信息。

2、制定好本学科教学计划，提前分章节备课，落实集体备课时间、内容、主备人，落实组内教师积极交流、取长补短，每位教师每学期至少开设的一节公开课。

3、树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组的教学水平的不断提高。

4、作为备课组长以身作则，不断学习钻研，团结全体备课组教师高效率工作。围绕学校教改课题突出重点抓课堂教学改革，抓教学质量。不断努力探讨好的教学方式和方法，尽力变学生的“要我学”为“我要学”，还学生以主体地位，调动学生学习的兴趣与积极性。努力提高本学科成绩的优良率，严格把好本年级本学科教学质量关。

5、开展培优辅差工作。真抓实干，做到时间落实，责任到人，确保效果，及时激励，及时调整改进，关注学生，提高及格率和优生率并且做好竞赛辅导工作。

6、全组教师努力实现由“经验型”向“研究型”的转变。

7、抓好“专业引领”工程，指导和帮助教师学习提高，每周每人至少听本学科的课一节，做到互帮互学。

- 8、提高试卷命题水平，加强对期中、期末教学质量的分析。
- 9、完成各种上交材料，做好课件、教案、论文、案例的收集，整理业务档案。
- 10、积极参加学校和上级举办的各类活动，并争取取得好成绩。
- 11、加强全员德育意识，组内教师配合学校工作。

总之，在本学期，我们将严格按照学校工作计划、教务处工作计划、教研组工作计划、数学教学计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

一个学期的伊始，正是我们努力的时间。为了更好的开展下学期政治的教研活动，为此制定了相关详细的工作计划书：

一、 指导思想：

以全面推进素质教育为目的，以新课程改革教育理念为指导，积极推进思想政治课教学改革，进一步树立以人为本的教育思想，更新观念，改变思想政治课目前存在的机械记忆的现状，努力构建适合学生主动发展、主动参与、主动探究的教学模式，培养学生搜集资料、整理资料的能力、合作探究学习的能力；运用所学知识分析解决问题的能力，以培养学生综合素质、科学素质、发展能力为最终目标，加大教育教研力度。同时根据学校的要求，在教学中适当适用多媒体教学，增加教学方法的丰富性，让政治课具有生动性。

二、 目标任务：

- 1、加强集体备课，切实提高本备课组教师的业务组织和整体素质。在备课中努力贯彻学校领导的三轮备课法：初备、复

备、精备。先提出下次备课的专题，每位老师必须去初备；复备课时，每位老师发表对本专题知识的梳理及感到有疑问的知识点；然后每位老师再去梳理大家在一起探讨的内容，进行加工处理，做到适合老师个人特色的精备。

2、初三年级本学期力争把新课结束。做到基础基础落实，让学生过手。让学生对初三知识做到系统化并能运用所学知识去解决实际生活中遇到的问题。初三老师必须认真学习本学期党的大会，提高自己的理论素养。联系生活实际，关注时政热点，开拓学生的视野，培养学生搜集资料、整理资料的能力、合作探究学习的能力；运用所学知识分析解决问题的能力。

3. 本学期我们备课组的任务是力争在xx市教科院在x月x日至x日选取能举行的政治优质大赛中获得不错的成绩□x月选出选手作好初备的赛课准备□x月上旬作好赛课要求。

三、 主要措施：

1、继续加强集体备课。在集体备课随时进行的前提下，集中备课。备课做到四定(定时间、定地点、定内容、定人员)

2、注重教师教学常规的落实，人人必须有准备有教案才能进课堂。。充分利用好课堂的40分钟，做到有讲必练、有练必评、有评必查，注意提高课堂效率。

3. 初三搞好每次月考的试卷的出题工作并对每次的考试作作好分析，对学生存在的问题及时进行修正。

4. 初一、二年级进一步对贯彻落实新课标、新课程的理念。在课堂上充分做到学生本位。

5. 做好社团活动，让学生改变对政治课的认识，培养学生对政治这门学科的兴趣。初二开设《时政评论》社团，初一开设

《舌辩春秋》社团。

这个学期，我们一样在保持原有的教学方法上创新教育方式，取得更加满意的成绩。

加强英语教师队伍建设，提高全组英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。下面是本年度英语备课组计划：

一、总方向

根据新教材大纲的要求和中考的要求，初二英语组以全面提高学生的英语综合能力素质与交际能力为目标，以贯彻“以学生为主体”的原则为首任，抓住基本理念和核心，为学生的终身可持续发展打下坚实的基础。

二、总目标

1. 搞好英语教学研究，组织好教师按照学校要求进行集体备课的研究工作。
2. 深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。
3. 加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。
4. 努力提高英语教学质量，争取期中期末成绩突破去年，取得更加优异的战果。

三、具体工作

1. 四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名优教师请教、多写教育教学论文。多看

教学参考书，细心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出初步的教案；然后再在本组集体备课时做主备辅导，其他教师提出修改意见，最后再由主备教师写出详细教案，分发给其他组员。另外，利用空课的时间向有经验的英语教师请教，或请他们来听课；课后把上课的心得体会随时记下来，全面分析，然后纠正教学中的不足。

2. 三研即研究教材、研究教法、研究学生。研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3. 二写即写经验总结、写教学反思。要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个模块后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4. 一学即学习《英语课程标准》。每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想 and 基本理念指导教学实践。

虽然我们初二备课组成员年龄偏大，但我们每位成员干劲十足，将一如既往，团结协作，以生为本，为实验而战，争取期末取得优异的成绩，圆满地达成本学期的目标。

一、本期指导思想

2018年全面贯彻落实党的教育方针，以学校工作计划要点为指导，以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

二、学情分析

本学期我继续担任八(四)班的历史课,经过半年多的学习,学生已掌握了一定的历史知识、合作技巧及自主探究学习的能力正处于感性认识向理性认识的过渡阶段,也有大部分学生对历史这门学科是置之不理,提不起兴趣来,学习目的不明,缺乏主动性,综合分析能力有待提高。

三、教材分析

中国历史(八年级下册)总共分七个单元,共21课,由文化课和活动课两种课型组成。讲述的是从中华人民共和国成立到建设中国特色社会主义的历史。课本中还设计了一些开放性习题,“动脑筋”、“练一练”、“活动与探究”等栏目,目的在于启发学生思维、提倡学生各抒己见,答案不求唯一,使学生充分体会到自己就是课堂的主人,刺激学生的学习思维和兴趣。本册内容政治思想性强,思想性和科学性统一;可读性强、重点突出;图文并茂,趣味性强;启发性和生动性结合;注重培养学生创新意识和实践能力。

四、教学目标

八年级下册历史教学,力求向学生传授中国现代历史基础知识,基本线索,让学生理解重要的历史概念,历史事件及涉及的重要历史人物的历史功绩,了解现代中国基本国情,认识新中国的建国史、探索史、发展史、外交史,培养学生创新意识和开拓精神。

五、教学措施

(一)做好教育常规工作

1. 认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生,教书育人。
2. 积极参加教研活动,吸取历史科有经验教师的教法,深入

学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

3. 优化课堂教学。教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

(二) 基础知识教学

1. 对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

2. 经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

3. 对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生兴趣。提高教学效果。

(三) 思想品德教育，教学过程中进行德育教育：

1. 进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类理想而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。

2. 初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，培养分析归纳能力。

3. 进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革命时期同样是统一的，教学让学

生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。

4. 进行优秀品德和高尚情操教育。我国古代有无数杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。

5. 进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

1. 备课组计划的有效订制：针对备课组的具体情况制定一学期工作学习的计划。

2. 每周五上午第一节课在a楼教师阅览室进行备课组集体备课活动，研讨下周的每一节课，活动的要求：四定(定时、定主讲人、定内容、定地点)，四统一(教学中统一进度、统一目标、统一难点和突破方法、统一基本作业和测验)。

3. 在日常教学中有意识去发现、及时总结与反思，逐步培养起与教育教学相结合的教科研意识。

4. 积极参与历史科组的各项活动，充分发挥历史学科的特色，结合各学科特点，进行学科间的密切交流、彼此借鉴、相互渗透。

5. 加强听课、评课活动，更好地掌握教学的第一手资料，为提高教学质量服务。听课节数在数量上保证，在质量上提高。听课者做好相关评课记录，上课者作反思记录。

6. 注重日常教学经验积累，争取教学水平、教学能力的不断提高。

7. 教学中，对初一、初二年级学生做好学习习惯培养，注重学生学法的研究，注重学生能力培养和情趣激发的研究，提

高课堂效率，作业上保证人人上交，及时订正。

一、主要工作

(一)以课程改革为主线，以提高初中数学教学平均分、优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强备课组建设，提高课堂教学效率。

(二)确定了本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间的分配等问题，再根据教材编排体系，制定好集体备课计划，安排好备课内容。

(三)备课组活动以进行教材分析，学法、教法的研讨为主要内容。通过备课组活动，明确所教章节的重点、难点，统一教学进度和教学要求，统一作业量。及时交流各班学生学习情况，研究改进教学方法的措施。

(五)开展提优、补差治翘脚工作。我们既要研究学困生，群策群力想办法提高这些孩子的学习动力和兴趣，利用课余时间重点关爱帮教后进生，对后进生要做到关心、激励，提高合格率；同时对学有余力的学生也要拓展他们学习的广度和深度。

(六)全组教师努力实现由“经验型”向“研究型”的转变。

二、主要措施

(一) 加强理论学习，提升教师素质。

按照学校统一布署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准和数学教学理论，围绕新教材认真讨论，制定出新学期的教学计划和教学进度，将所学的理念用以指导教学工作。

坚持学以致用，根据初二年级教材、学生年龄特点，制定教材的教法，相互交流经验，互相学习，取长补短，共同提高。

(二) 加强教研的常规管理。

(三) 加强集体备课。

1、切实组织好常规教研，讲究实效，积极参上级部门的教研活动，坚持每周一次校内教研活动，提倡集体备课，充分发挥教师的群体智慧，使老师的聪明才智能在课堂教学中得到体现。

2、按学校的要求，本学期要着重培养青年教师，加强相互听课，相互学习，相互帮助，达到以老带新，以能带新，使青年老师得到提高为目的。

(四) 有关公开课。

本学期初二备课组计划公开课，请有经验，年纪大的老师上示范课。青年教师的展示课或是刚接触初中新教材的老师的公开课。

八下备课组工作总结和反思篇二

学生基本情况：

经过上学期的努力，学生对物理学习的认识和重视程度逐渐加深，能够掌握学习物理的基本方法。根据期末考试情况来看，平均成绩基本达到要求，优良率较好，平行班成绩差距不大，但提高班优势不是很足，及格率有待提高，极差学生需要减少。

目前主要解决的问题：

- 1、有些基本概念和知识掌握还不够牢固，某些知识的运用还不够灵活，不能理论联系实际，物理思想还不够。
- 2、学生对物理学习重视还不够，需要进一步加强。
- 3、需要培养学生掌握更好的物理学习方法，书写规范性需要加强。

本学期的工作计划：

- 1、加强备课，多进行物理教法的研究，增加和优化物理实验，同时结合多媒体辅助教学，提高课堂的趣味性和实效性，增加学生学习物理的兴趣。
- 3、利用好周周练和月考，做好平时的测验，掌握学生对知识的掌握和理解情况，及时调整教学，做好重点突破，同时提高他们的学习动力，加强学生对物理的重视。
- 4、抓好差生，争取一开始不拉掉一个学生，提高学生的优秀率，适当增加平时题目的难度，不至于使学生见到少难的题目，便失去信心。
- 5、改变八(1)班的教学策略，根据本班学生的基础，培养他们的自学能力，争取做到精讲精练，提高课堂效率，增加试题的难度及容量，提高他们的优秀率，与平行班拉开差距。
- 6、本学期完成第一册物理课本内的所有教学内容，期中考试前重点完成《电学》的教学内容，期中考试后完成力学的教学。

八下备课组工作总结和反思篇三

在这个新的学期的开始，为了更好的展开八年级下学期的教育教学活动，在此，拟定本学期八年级历史备课组的工作计

划：

一、指导思想

认真贯彻新课程改革精神，以教育的科学发展观为核心，以中考研究、课程改革、师资队伍建设为工作重点，切实履行好“研究、指导、服务”的工作职责，依靠全体历史教师，群策群力，努力提高我校初三历史教师的群体素质和教育教学质量。

二、主要工作

1、通过组织集体备课、课堂研讨、案例分析、经验交流等多种形式的教研活动，不断更新教师的教育教学理念，努力提高课程改革实施水平。充分发挥备课组、教师的作用，引导教师反思自己的教学实践，引导教师之间互相学习，取长补短，经验共享。

2、加强中考研究、重视信息交流、不断提高初三历史教学质量。组织初三教师认真分析月考情况，依据抽测反映的问题采取针对性强的措施；认真组织初三历史教师近两年中考试题，探索新课程命题的趋势。开展多种形式的集体备课、课堂教学研讨、试题研究等教研活动，探索高质有效的历史复习模式。抓住向外学习的机会，收集中考信息并将中考信息进行反馈。

3、强化训练，增强适应性。在抓好自主性学习，精讲精练，提高能力的同时，提高中考的适应性。

三、工作目标

1、设计丰富的课内课外活动，激发学生学习历史的兴趣。2、践行学校“少教多学”的教学理念，发挥学生课堂主体地位，打造和谐高效的历史课堂。3、制定合理有效的复习计划，提

升学生的学习成绩。

四、具体措施如下

1、深入研究中考试纲与教材，注重中考的科学性和实效性

我们全体备课组老师仔细研读讨论教材，在深刻理解新课程标准的基础上，分析教学内容，把握教学重难点，逐一研究考纲与南京市历年中考试题，并对相关内容进行了整理与归纳。我们还要关注跟踪当前热点，设计新颖的思考题对学生进行有针对性的训练，并对其进行了整理与归纳，努力提高中考备考工作的科学性与实效性。

2、团结协作，充分发挥利用备课组的集体力量，构造和谐团队。

在平时的教学中，备课组内的老师要经常沟通，资源共享，相互听课，互通情况，共通商讨，出谋划策。开学初，备课组老师共同商讨制定详细的备课组工作计划及初三年级历史备课组教育教学计划，并以此作为我们的工作指导方案来贯彻实施。坚持集体备课制度，做好分工合作和交流，精心备好每一堂课。坚持无论是平时的教学还是各种大型的教学活动，都表现出强烈的团队意识，集众人智慧，展个人才华，大家在相互学习中共同提高。在今后共同工作的日子里，大家毫无保留，彼此取长补短，要让丰富的教学经验、超前的创新意识、扎实稳妥的教学作风以及好学上进精神在组内得到淋漓尽致的发挥和融合。

3、教学常规规范，不断追求教学创新

教学上我们要严格按照学校的教学要求完成教学工作，大到每一节上课，小到一分钟到位，时刻都要严格要求自己。为了适应新课程改革以及中考的要求，在作业批改上，我们要认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习

情况，以便在辅导中做到有的放矢。

五、重点工作

1、“读万卷书，行万里路——身边的历史”寒假历史社会实践活动汇报。

(1)效能目标：总结假期的读书、观看历史类的脱口秀节目和游历历史景点等社会实践活动，让学生发现身边的历史。

(2)具体措施：寒假前布置社会实践活动内容，假期结束后上交读书笔记、观后感或游记，教师审核，有内涵有新意的，课堂上安排时间让这些学生将自己的心得体会与大家分享。

2、“历史课堂学习卡”的设计和编写。

(1)效能目标：设计和编写历史课堂学习卡，以备每堂课教学使用，期中期末复习时另外编写综合提纲，使复习系统高效。

(2)具体措施：由和两位老师主要负责学习卡的编写□x老师审核，全组讨论研究并修改，课堂学习卡每堂课前印发，综合提纲期中期末复习时印发。

学生成绩的提高，不仅要靠学生自己的努力，我们教师的努力也是很重要的，在此希望在新的学期我们会用自己努力刷新过去的成绩，再创一个辉煌的成绩。

八下备课组工作总结和反思篇四

愉快的寒假过去了，关于八年级下学期的英语备课组工作计划也要开始完成。这学期我们也本着上学期的教学理念进行工作计划，争取再接再厉。

1、扎实基础教学

教学落实好每节课上的当堂训练和课后练习，精心选择训练内容，讲什么则练什么，练什么则会什么，不盲目拓展做无效劳动，不偏离课程标准浪费时间；同时要关注学生的差异，以生定教，以学定教，追求全员的能力提升。巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

2、缩小两极分化，提升质态

各班都需进一步提升自己的工作状态，本着对学生负责的终极目标，关爱、帮助学生，对优生多加压，对中等生多帮助，对后进生多鼓励，不轻易放弃，坚持一种对的做法，还学生一次进步的机会。做好不同层次学生的辅导工作，尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。提升工作质态还应该表现在对自身业务能力的要求上，不偷懒、多付出，用时间和精力积淀能量，在课堂上、在学生面前去释放，获得共鸣，促进提升，迎取成功。

3、加强指导。

下学期是升学学期，要将工作重心放在对考试的要求和试题的研究上，突出对学习方法和解题技巧的指导与渗透。首先要对训练做有序安排，分课时、分题型、分层次；其次要突出专项题型的训练，特别是语篇训练和作文训练，集中时间、安排专题、统一要求，真练真写，提高实效。

1、学理论，促实践

认真学习《英语新课程标准》，教学从学生的学习兴趣和、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

课堂教学活动的设计要依据课程的总体目标（三级、四级）、体现“任务型”语言教学的特点，即让学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等参与方式，学习和使用英语。在教学中还要有意识地加强对学生学习策略的指导，帮助学生在学习和运用英语的过程中逐步学会如何学习，引导学生在学习过程中进行自我评价并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

2、重视语音教学。

语音教学主要应通过模仿来进行，教师应提供大量听音、模仿、实践的机会，帮助学生养成良好的发音习惯。在注意单音的准确性的同时，还要注重语义与语境、语调与语流相结合，要为今后有效的口语交际打下良好的基础。

3、积极参加集体备课，保证集体备课的质量。

集体备课不仅仅是要统一教学进度和教案格式，更主要的是要备教学内容和教学方法，通过集体备课研究每单元的教学策略，特别注重对不同课型教学的研究。本学期我们将认真贯彻“预习检测-目标呈现-课堂互动与合作-当堂反馈-总结提升”教学思路，积极探索与完善教学方法，形成一套完整高效的教学模式，着重培养学生的学习能力与学习习惯，让学生的英语水平有扎实提高。本学期我们仍然采用导学案模式，教案由主备人提供电子稿（提前2-3天），导学案由主备人命题，经校对人对人校对无误后方可打印集体备课时主备人说课，其它成员轮流补充，平时巩固案要求要批改并评讲。另外老师可采用听写的形式检查学生预习与复习情况，批改的作业要有批改记录。

4、课后做好不同层次学生的辅导工作。在教学过程中不可盲目地加快教学进度。教学一定要切合实际，做到重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，做好“提优补差”。对英语学

习水平不同的学生，要做好“培优补差”。

5、充分利用现代教育技术，开发英语教学资源，改进学生学习方式，提高教学效果。尽可能利用音像、英语报刊、图书馆和网络等多种资源，为学生创造自主学习的条件。积极开展内容丰富、形式多样的英语课外活动，如朗诵、唱歌、讲故事、演讲、表演、英语角、英语墙报等，帮助学生增加知识、开阔视野、发展个性、展现才能。

6、重视形成性评价，并注意评价的正面鼓励和激励作用。学期、学年的终结性评价应全面考查学生综合语言运用的能力，测试要包括口试、听力测试和笔试，其中，口语10分，听力测试25。笔试要增加阅读理解题，减少纯语法知识点题。

希望本次的英语工作计划能给本学期的教学活动有所帮助。让八年级下学期的同学们为九年级打下一个更好的英语基础。

八下备课组工作总结和反思篇五

本学年继续开展创新教育与课堂教学实践研究活动,深化课堂教学改革,实现教师教学方法方式与学生学习方式的转变,创建符合数学学科特点的课堂教学模式,加强信息技术与课堂教学整合的研究,培养学生学习兴趣与积极性,进一步提高教学质量.

以学校组织学习的教学理论为基础，以自主学习为辅，开阔头脑，转变观念，指导教学实践.

我备课组所有成员决心切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，集体备课，做到同备课同交流，资源共享，培养学生学习的兴趣。

1、组织本组教师每周一次的备课活动，学习新课程标准，用新理念教学，收集资料，取其精华。对组内教师参加备课活

动及时记录，了解组内教师的备课情况和作业批情况，探讨平时学习、复习的有效方法，寻求提高学习效率的对策，注意收集本学科新的教学信息。

2、制定好本学科教学计划，提前分章节备课，落实集体备课时间、内容、主备人，落实组内教师积极交流、取长补短，每位教师每学期至少开设的一节公开课。

3、树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组的教学水平的不断提高。

4、作为备课组长以身作则，不断学习钻研，团结全体备课组教师高效率工作。围绕学校教改课题突出重点抓课堂教学改革，抓教学质量。不断努力探讨好的教学方式和方法，尽力变学生的“要我学”为“我要学”，还学生以主体地位，调动学生学习的兴趣与积极性。努力提高本学科成绩的优良率，严格把好本年级本学科教学质量关。

5、开展培优辅差工作。真抓实干，做到时间落实，责任到人，确保效果，及时激励，及时调整改进，关注学生，提高及格率和优生率并且做好竞赛辅导工作。

6、全组教师努力实现由“经验型”向“研究型”的转变。

7、抓好“专业引领”工程，指导和帮助教师学习提高，每周每人至少听本学科的课一节，做到互帮互学。

8、提高试卷命题水平，加强对期中、期末教学质量的分析。

9、完成各种上交材料，做好课件、教案、论文、案例的收集，整理业务档案。

10、积极参加学校和上级举办的各类活动，并争取取得好成绩。

11、加强全员德育意识，组内教师配合学校工作。

总之，在本学期，我们将严格按照学校工作计划、教务处工作计划、教研组工作计划、数学教学计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

八下备课组工作总结和反思篇六

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地发展。在教师间实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

二、工作目标

1. 以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2. 组织各位教师认真学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平时的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。每个星期四下午，定时进行八年级数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们八年级的数学成绩上我们讨论的最终目的。

3. 认真学习“教学六认真”和教师考核条例。
4. 群策群力各尽所能且分工合作，鼓励老师根据本班实际情况自编题。备课组活动时安排一定时间让经验较丰富的各位老师介绍经验，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学效率。
5. 组织好同级组互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听10节，鼓励随堂听课，尤其是对新教师的听课指导。备课组根据情况积极开展示范课，让老师有机会学习、提高。
6. 发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

总之，这个学期，七年级数学备课组要按照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，力求在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

三、注意的问题

1. 注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方式方法。
2. 在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。
3. 注重教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。
4. 关注学生对知识技能的理解与应用；
5. 不鼓励学生使用计算器。
6. 认真做好县、市教科研部门对我校调研的准备工作。