

# 2023年回校演讲的发言稿(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 回校演讲的发言稿篇一

大家晚上好。

很高兴重新回到母校，感觉这里的一草一木都是那么的亲切。在这里，首先我想感谢母校对我的培养和教育，感谢那么多优秀的老师给过我的教诲和帮助。五年的师范生活是我人生中的一个里程碑，给我留下了许多美好的回忆。很怀念在这里度过的那段时光，怀念这里清新的空气、怀念这里安静的阅览室和熟悉的篮球场，我想这个美丽的校园承载了生命中永远不会改变的青春与梦想，它也永远不会随年龄增加而褪色。

能参加今天这个活动，我非常的荣幸，也十分的恐慌，我觉得今天的自己还远远没有达到优秀的标准，所以，我只是希望把我这些年来学习的经历还有一些可能算作是一些经验的东西和大家进行交流，希望能对师弟师妹们有所帮助。

我1999年进入日照师范学习，是第一屆五年一贯制小教大专班的学生，前三年是普师专业，后两年分科后学习小学教育（中文）专业。回顾五年师范生活的点点滴滴，有失败后的苦涩，也有奋斗的充实和成功的喜悦，在这个过程中，自己付出了很多，也得到了很多。清楚的记得刚刚迈入师范校门的第二天，听着广播中那首《长大后我就成了你》，心情十分的激动和自豪，也还记得，入校第一个晚上和同学聊天，一

起说着五年的时间多么漫长，我们都会有怎样的改变。

但遗憾的是开始的那份热情并没有持续多久，渐渐的，随着时间的推移，一种叫做惰性的东西慢慢的滋生，蔓延，开始占据了整个我的生活状态。前三年的师范生活可以说是丰富的、多彩的，但我觉得却不能算是充实的、成功的。因为没有压力，或者说因为不懂事，自己并没有好好的珍惜那段时间，做错了许多的事情，给老师添了很多的麻烦，学习成绩也是一塌糊涂，虽然那时的感觉是生活无忧无虑、轻松惬意，但现在想来却为虚度的年华而惋惜。

有一个实验叫做“温水青蛙”，当把一只青蛙放进烧开的沸水中，青蛙受到刺激会立刻跳出来逃命，但当把青蛙放进一盆温水中，然后慢慢给温水加热，当青蛙感觉到威胁的时候却再也没有跳出来的力量了。其实，人也一样，孟子说：“生于忧患，死于安乐”，当我们沉迷于现状的时候其实也就变成了温水中的那只青蛙。米兰·昆德拉有部小说《生命不能承受之轻》，在这本书的封面上有这样一段话：当负担完全缺失，人就会变得比空气还轻，就会飘起来，就会远离大地和地上的生命，人也就只是一个半真的存在，其运动也会变得自由而没有意义。我觉得前三年给我的教训就是：永远不要因为时间的宽裕而放松对自己的要求。

02年的暑期是我记忆中最痛苦的夏天，那个暑假燥热而漫长，初中时候的很多同学、朋友在那个假期里陆续收到大学的录取通知，在一片喜悦的氛围里感觉自己是的那么的格格不入，邻居家的鞭炮在自己听来是那么的刺耳，也明显的感觉到父母在人前的底气不足。整个夏天心情被一种蓄势待发的难以名状的情感牵扯得隐隐作痛，那种的心情是羡慕，也有几分嫉妒，更准确的来说是一种不甘心。所以，从那个暑假回来，我觉得是应该做一些改变了，并不是要刻意的证明什么，也并不是觉得要一定得到什么，而只是不想让自己的青春只留下荒芜和空白。

我制定了细致的作息时间表和学习计划，选择最薄弱的英语开始入手，背单词、学语法，刚开始的时候非常的困难，要改变几年形成的惰性和习惯非常的不容易，薄弱的基础一次次打击好不容易建立起来的信心（前三年几乎没有认真的听过课、读过书，当时的成绩也是班里的倒数），有时候非常的着急，也会埋怨自己笨。幸运的是，我坚持了下来，那段时间几乎读遍了咱们图书馆所有的语法书、词汇书，做遍了里面的习题，也终于在自己的努力下看到了自己的进步，感觉自己的整个精神状态都有了很好的变化（这种变化不仅体现在学习方面）。我想告诉那些成绩相对来说较弱的同学的是，基础差并不可怕，只要你有坚持的毅力就会有希望和收获。有人说，坚持是世界上最简单的事，因为只要你自己愿意去坚持就没有人可以阻止你；但坚持又是世界上最难的事，因为坚持到最后的人往往是少数。其实每个人都有惰性，成功与失败的差异往往就在于能不能在做事的过程中找到一种东西来克服自己的惰性而坚持自己的目标。我觉得当时支持我的就是一种对自己负责的态度。

后来参加了专升本的辅导，有了更具体的目标和方向，我很珍惜这个机会，也很庆幸在这段时间中得到了那么多老师、朋友的支持、帮助。那段时间，虽然起的很早、睡得很晚，我却觉得那是我五年师范生活中最充实、最难忘的回忆。我想，在我们的生活中最让人感动的日子总是那些一心一意为了一个目标而努力奋斗的日子。那段交织着绚丽与晦暗、精彩与艰辛的时光带给我许多的体验、回味和轰然作响的记忆，这些我都将永生难忘。讲到这里，想起俞敏洪老师的一段话：“我挺立在孤独、失败与屈辱的废墟上：用理想和信念来支撑自己的精神；有平和与宽容来看待周围的人事；用知识和技能来改善自己的生活；用理性和判断来避免人生的危机；用严厉和冷酷来改正自己的缺点；用激情和毅力来实现自己的梦想。”我想，每个人生命中都会有那么一段隧道需要我们独自穿行，那里没有鲜花、没有掌声，我们应该学会为自己伴奏，高歌向前。

五年的师范生活带给我的收获是多方面的，不仅是知识的积累和心态的成熟，更有能力的锻炼和提高。我不赞同那种“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的生活态度，我一直认为，除了学习之外，还有很多其他值得去做的事情。我非常感谢在师范五年的学生干部经历，五年中，我在班级里担任过班长、卫生委员、体育委员、学习委员，也曾经担任过学校广播站站长，学生会文体部部长等职务。学生干部的经历很好的锻炼了我的思维能力和交往能力。

在这一过程中的体会是有苦有乐，乐的是能够为老师和同学服务，并且在这个过程中真切地感受到自己的进步、成熟，尤其在集体取得成功、获得荣誉的时候更能够体会到那种强烈的自豪感；苦的是工作中也经常会有一些困难，尤其是面对同学不理解的情况，也会有委屈甚至想到要放弃，当往往是困难的时候越能锻炼一个人的能力，当困难过去以后你再回头来来看看，你会发现在这个过程中你已经得到了很多的东西。我觉得，做学生干部方法固然重要，但最重要的一点就是真诚的对待每个人、每件事。诚恳的与每个同学交流，认真负责的去做好每一项工作。

一个人的成长往往受两个因素的制约，一个是智商，也就是智力因素，是指我们正确的认识客观世界的能力；另一个是指情商，是我们在情绪、情感、意志和受挫折方面的品质。智商往往更多的是在知识的学习和积累过程中得到发展和提高，而情商更需要我们在社会实践以及与人交往沟通中得以锻炼和培养。作为学生，学校各种活动和学生干部的工作就为我们提供了一个很好的锻炼自己的舞台。从某种意义上说，学校也是一个小的社会，我们不仅要学会学习，更要学会做事、做人，所以，我们应该把握住每一个机会，锻炼自己、展现自己，不必太在意成败，也不必太在意旁人的看法，畏畏缩缩，可能会错过很多宝贵的东西。

另外，积极向上、丰富多彩的业余生活其实也是很重要的，同样也可以很好的充实自己。我觉得，兴趣对于一个人的成

长来说非常的重要，它不仅可以使我们的生活更加丰富，而且可以塑造我们的性格。在师范学习期间，我一直参加学校的篮球队，我记得，当时好像是一、三、五的早晨和周二、周四的下午训练，教练的要求很严格，输了球或者出现失误就要做俯卧撑，一般情况下一早上要做到六七十个。很感谢当时的教练崔连波老师，很怀念当时一起打球的那帮兄弟。这些经历不仅丰富了我的生活，更重要的是磨练了自己的意志，增加了生命的韧性。

另外，我觉得，爱好一件事情，并不一定要做的多么好，重要的是自己喜欢，自己在这个过程中能够感受到快乐，能够有所收获就已经足够了，像我自己曾经在学校的一些比赛中获过奖（像书法、乒乓球），也有在文艺汇演中被直接淘汰，在演讲比赛中得到倒数第一的经历，但是不管是成功的、或者是失败的，我想都是一种成长、一种积累、一种财富。

20xx年4月，我参加了专升本考试，被山东师范大学文学院汉语言文学专业录取。进入山师，到了一个陌生的环境，开始觉得不太适应，没有早晚自习，没有班主任督促，也没有固定的教室，上课是几百人的公共大教室，一堂课就是大半个上午，老师都不用教材，侃侃而谈，上完课就回家。但后来就慢慢喜欢上这种学习的氛围，也习惯了早起到校园的石凳上晨读，习惯了自习室占座位学习。因为觉得自己的起点比较低，另一方面，确实也感觉有了更好的学习条件，所以两年里一直没有放松对自己的要求。还是要感谢师范后两年形成的良好习惯和健康的心态，以及五年学生干部的经历，本科的生活非常的愉快，两年里学习方面一直保持在前列，一直在班里担任班长，并在进入山师的第一学年加入了中国共产党。在毕业时获得了山东师大优秀毕业生、山东省优秀毕业生等荣誉，我所在的班级也评为山东师大优秀班集体。

20xx年，我以专业第二的成绩考上了山师文艺学专业企业审美文化研究生，导师是李衍柱教授和张继升教授，现在是研究生二年级的学生。

在这么多年的学习过程中，我觉得有三个关键词是非常重要的：

一是态度。我喜欢看足球，却很少看中国足球，但我很认同前中国足球队主教练米卢的一句话：“态度决定一切”。我觉得，这个理念不但可以运用于足球，而且在学习甚至于做人、做事方面也同样适用。很多时候，一件事情能不能做好，先决条件就是你用什么样的态度来面对它。当然，我说态度决定一切，并不是说我们每天都像压紧了弹簧，而且，学习和生活从来也就不是一件愁眉苦脸的事情。我说的态度是一种积极、向上的价值取向，一种乐观地对待人生，永保青春的活力的精神状态。记得有个比喻这样说：人生犹如一列在丘陵地带行使的火车，有时穿行在平坦的原野，有时又得在隧道或斜坡上运行。但我想，不管是原野还是隧道，我们心中总应该是光明的、坦然地，就像卢森堡所说的：“不论我到哪儿，只要我活着，天空、云彩和生命的美会跟我同在。”复习专升本考试的那段时间，最紧张的时候我曾经连续几天只睡三四个小时，晚上在楼道、洗手间里背书，凌晨在门卫室里记单词，可是我并没有觉得有多么的苦啊、累啊，反而是很快乐、很踏实，我觉得这是对自己的一种负责，是我对待生活的态度，不管成不成功，只是想让自己没有遗憾。

二是愿景。记得小的时候，我们经常会遇到这样的问题：“你的理想是什么？”或者“你长大了要做什么”。而随着年龄的长大，我们现在好像越来越少的提到理想，所以有人说80后的一代是理想缺失的一代。也许，理想是过于遥远和飘渺了，所以我想用另外一个词语来表达：愿景。愿景很简单，它只需要我们回答三个问题：“我想做什么样的人”、“我想做什么样的事情”、“我想要什么样的生活”。

这个愿景不一定要多么的伟大，也不要多么的宏伟响亮，甚至不需要我们说出来、写出来，它只是我们每个人心中的一盏灯，是我们学习和生活的指引，是我们努力的方向。我想告诉大家的是，千万别摸着石头过河，要清楚最终追求是什

么，当别人都迷迷糊糊的时候，你千万别也处于迷糊的状态。黑格尔说过：一个志在有大成的人，他必然知道限制自己，反之，那些什么都想做的人，其实什么都不能做，最终归于失败。所以，如果你还没有自己的愿景，那么就应该好好的考虑上面的三个问题，如果你已经想好了，那么下面你就要考虑：“我该怎样去做了”。读师范的时候，我最喜欢的一部小说是《浮士德》，最喜欢里面的一句话：要每天每夜去开拓新的生活，然后再去做生活的享受。每次想起这句话的时候就会觉得充满力量。我把这种“新的生活”理解为愿景。

三是方法。主要是说学习方法。学习是有方法可循的，而且我觉得这些方法也并不一定要多么的高深，有很多其实我们大家都很清楚，只是没有认真的运用。我很少看那些专门介绍学习方法的书，一直以来我都是遵循着心理学、教育学课本上的学习方法来做的，而且我觉得效果是很明显的。我觉得对我帮助最大的是记忆遗忘曲线和回忆式学习，这些也都是我们的心理课本上的知识。

艾宾浩斯发现的遗忘曲线揭示了：遗忘在学习之后立即开始，但人的遗忘进程是不均匀的，呈现先快后慢的趋势，而且记忆的理解效果越好，遗忘的越慢，所以我们就应该及时复习，有意义的识记。另外，回忆式学习是非常有效的学习方法，我们可以每天拿出30分钟的时间把一天来学的知识在头脑中回忆一遍，这样对于我们的识记是非常有帮助的，而且可以让自己感觉每天都有很多的收获，增加学习的动力和信心。其他，预习、笔记、过度识记等等都是很好也是很必要的学习方法，只是大家不要把这些当作是负担，持之以恒，一定会有收获。

人的发展历程就像爬山，每登上一个高度都能看到更远更美的风景。但很多人却留恋眼前的风景，不愿继续努力前行，也就丧失了许多的机会。我觉得，我们日照师范的学生都是非常的优秀，我们应该有更广阔的舞台，我们应该通过自己的努力为自己赢得更好的展示自己的空间，不管是选择就业，

或者选择继续读书，我们都不要放弃的是一种积极向上的心态，一种永不言败的精神，一颗充满朝气的年轻的心。有一则寓言是这样讲的：静谧的非洲大草原上，夕阳西下，这时，一头狮子在沉思，明天当太阳升起，我要奔跑，以追上跑得最快的羚羊；此时，一只羚羊也在沉思，明天当太阳升起，我要奔跑，以逃脱跑得最快的狮子。那么，无论你是狮子或是羚羊，当太阳升起，你要做的，就是奔跑。

我想，奔跑的姿态应该是离梦想最近的吧。

还是那句话，我从来不觉得自己做到了优秀，只是把自己的一些体会拿出来和大家一起交流。对于我自己来说，现在也开始进入一个关键的时候，下面的一段时间我也将面临着硕士毕业论文写作，找工作，或者继续考博士等等许多的挑战，所以，我很感谢母校给了我这个机会和大家坐在一起，使我有机会感受到大家的青春与活力，使我更深刻的思考了我刚才提出的几个问题（我要做什么样的人？我要做什么样的事？我想要什么样的生活？我要怎么做？），也使我有了奔跑的勇气和力量。

记得在四年前，我曾经把柳青的一句话送给00级的师弟师妹们，今天我想再把它送给大家，以作为我今天发言的结束：

人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当人年轻的时候。

与大家共勉。

谢谢。

## 回校演讲的发言稿篇二

尊敬的各位评委、来宾，亲爱的同学们：



大家好!我演讲的题目是《我的未来我规划》。

开篇先和大家分享一个故事。话说有两兄弟，住在一幢高层公寓的80楼。一天，他们去郊外爬山，回来时发现停电了!电梯没指望了，他们只好背着大大的登山包往上爬。到20楼时，他们累了，就把行李包放下了。卸下包袱后，两人继续爬。40楼——60楼——80楼，跌跌撞撞，好不容易到了家门口!哥哥长吁一口气，摆了一个很酷的姿势：“弟弟，拿钥匙来!”弟弟说：“有没有搞错?钥匙不是在你那里吗?”大家猜猜发生了什么事?喏，钥匙还留在二十楼的登山包里呢!

这个故事暗含着一个人的人生历程。二十岁之前，不停地功课、考试、升学，就好像是背着一个沉重的登山包。二十岁以后，踏上工作岗位，开始了自己的职业生涯，好像是卸下了沉重的包袱。一路走下来，直到老之将至，突然想起:好像有什么忘记了。是什么呢?是钥匙，是人生的关键!理想、抱负都留在了二十岁，成了渺不可及的前尘往事。

我们想一想，是不是也要等到白了少年头才来追悔?是不是可以做些什么不让遗憾发生呢?那么，要做什么呢?要做好我们的职业生涯规划!

初中阶段，我的学习成绩是很好的，读高中、考大学的梦想一直主宰着我的生活，可一场大病让我的梦想化为泡影。当我顶着体温39度从考场出来的时候，我知道，我没戏了。发中考成绩的那天，我没去，我怕自己接受不了这个成绩，更怕自己不知该如何面对今后的路。当初中老师劝我回校复读时，我征求父亲的意见。父亲说：“几年后考上大学又怎样，看多少大学毕业生闲在家里，找不到工作。还是到技校学技术有出路，看这几年技校办学多红火。报纸电视上说，企业缺少的是技术人才，在南方一个高级钳工比硕士工资还高，深圳一个厂家年薪十多万还聘不到一个高级数控人才呢!”

来到技校后，优雅的校园，和蔼可亲的老师，设备齐全的实

习车间为我打开了一个全新的世界。技校生活是丰富多彩的，同学们或是在车间苦练操作技能，为走向工作一线作准备，或是坐在教室内，为进一步升学深造而解题作文，都有自己的理想和追求。在这样的环境和氛围中，中考失利造成的失落感很快就烟消云散，我又恢复了自己活泼开朗的天性。学生会里，我忙忙碌碌，乐此不疲；班级里的大事小情，总能看见我的身影。更重要的是，在老师的谆谆教诲和师兄师姐的引领下，我懂得了学习技能的重要性。

全国十大高技能楷模之一李斌，就是技工学校的毕业生。他刻苦钻研数控理论和操作技术，完成技术攻关项目160余项，成为全国机械行业知名的数控技术应用专家。这位工人专家的事迹深深地打动了我，令我感叹不已。以李斌为职业榜样，成为一名高级数控技术应用人才！我的职业理想如同一粒久埋地下的种子，在春风的暖抚下，终于叩开了土壤。

天鹅在展翅高飞前，要有一段足够长的水面可供滑翔，若助跑线长度不足，天鹅就难以实现拥抱蓝天的理想。久而久之，便会丧失飞翔的信念，甚而丧失飞的本能。理想也是这样，若没有足够的积蓄和准备，那么成功就只是一个奢望和幻想。眼下，我正站在职业理想的起跑线上，要紧的是珍惜在校的学习时间，奠定扎实的专业功底。车、铣、镗，数学、英语、计算机……所要掌握知识的浩瀚，让我时时感到在校时光的宝贵，我会争分夺秒，学理论，练技能，提高从业素质。

从学校走进工厂，展现在我面前的将是另一重天地。学技术没有捷径可走，可我知道天道酬勤。工作中，我要像李斌那样肯吃别人不能吃的苦，肯钻别人钻不进的技术，肯动别人不愿动的脑筋，肯牺牲别人不愿牺牲的时间，让自己成为技术拔尖的工人，当好开展技术革新、解决生产难题的带头人。随着知识的积淀由浅入深，知识的运用推陈出新，我会实现由一名操作型工人到知识型工人，再到专家型工人的飞跃，成为企业的耀眼明星。

能登上金字塔的动物有两种：鹰和蜗牛。当我站在理想的金字塔回望来路时，我知道我不是鹰，但我不会为自己是一只蜗牛而懊悔。人，有时候，需要的就是一种动力，这种动力可以使原本颓废的你、不思进取的你变得很在乎，更在乎，甚至不惜一切代价去做得更好。而这种动力的源泉即是对理想的不竭的热情。丹尼斯·伽柏在《创造未来》中说：“未来不能预测，但未来能被创造。”虽然以后的路无法预料，但我坚信，我能用自己的智慧和技能创造一个多姿多彩的未来，让我的母校因我而骄傲，让我的企业因我而自豪！

谢谢大家！

xx年6月22日

## 回校演讲的发言稿篇三

尊敬的教师，亲爱的同学们：

大家早上好。

我是六年级某班的某某某同学。

回顾上个学期，我们播种过希望、我们曾有过收获，但是也有些遗憾、或有些失落。怎样发扬成绩，弥补过去的不足？这是摆在我们每位同学面前并且需要用实际行动来回答的又一个问题。

同学们，新的一年开启新的希望，新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，我代表学校给同学们提几点希望和要求：

- 1、在行为礼仪方面，要严格按照《小学生日常行为规范》来要求自己，争做文明向上的好学生。把尊师爱校、团结同学真正落实到行动中。

2、 在安全与纪律方面，一定要按学校的要求办，听从教师指挥，上楼下楼、出操、课间活动都要把安全放在第一位，绝不开展危险性游戏。

3、 在学习方面，人人都要弄清一个小学生的主要任务是什么，认真改掉学习中的一些不良习惯，不浪费课堂上的一分一秒，发扬刻苦钻研精神，在同学中开展比学赶帮活动，人人订出学习目标并向自己理想的目标奋斗。在这里要特别提醒我们那些在学习中有一定困难，以前留下了遗憾的同学，你们更要吸取教训，加倍努力，力争缩小与其他同学在学习效果上的差距。

4、 六年级的同学要高度注意，本期是你们小学阶段的最后一个学期，在各个方面都要为其他年级的弟妹们做出表率，给学校留下好的印象。你们本期的任务特别重，要用最短的时间完成新课的学习，同时还要进行必要的综合复习，因为你们不但要面临毕业考试，有些同学还要提前接受一些高一级学校的选拔考试。因此，你们更要珍惜一分一秒的时间，把更多的精力投入到学习之中。这里特别要提醒在上次考试中考得不是非常理想的那些同学，你们已经给自己、给教师、给我们学校留下了遗憾，本期要吸取教训，把遗憾化作动力，要相信“失败是成功之母”。成功一定属于勤奋的人们！

未来是美好的，但美好的未来总与困难同行。我深信，只要我们柳明小学的每一位同学都努力学习，克服困难，总有一天，丑小鸭也会变白天鹅。六年级的同学们，这是我们在金茂的最后一个学期，让我们共同珍惜，共同努力，好好学习，用优异的成绩来回报我们所挚爱的柳明小学。学弟学妹们，请相信，在柳明小学这温暖的大集体中，在各位教师精心的培育下，大家必会有一个快乐幸福的小学生涯。愿各位同学都能雏鹰展翅，翱翔九天！

最后，祝愿教师同学们在新的一年里，身体健康，学习进步，工作顺利，阖家幸福。

谢谢大家，我的演讲完了！

## 回校演讲的发言稿篇四

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

非常荣幸接到母校的邀请，作为往届毕业生代表在此发表演讲。重返母校，校内的一草一木，依稀间恍如昨日，六年学习生活于此，为我的综合发展打下了坚实的基础。见到一位位启蒙老师，他们风采依旧，我真的非常的高兴，在此衷心的祝福他们身体健康，工作顺利，万事如意。而在座的学弟学妹们朝气蓬勃，积极向上的精神也深深的感染了我，祝各位同学学业有成，快乐成长。

时光荏苒，白驹过隙，六年前我也和你们一样抱着对未来的希冀和离别的伤感站在这里，有几分成熟几分茫然。而六年后我也仅以一个过来者的身份和大家分享这十二年学习生活的点滴感悟。

一、首先身处学生阶段的我们一定要将学习放在首要位置，培养和提升学习兴趣。

学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的一种认识倾向，它在学生的学习中具有重要的作用。作为小学生和准初中生的你们，一般对各种新事物都充满好奇心，有极强的求知欲，而对于那些单调、枯燥的练习和难以理解的理论知识却缺少热情。其实一个容易接受新观点的头脑是学习过程中所求之不得的。而大家所要做的就是将自己的聪明才智与先人总结的智慧结合在一起。所以我建议大家广泛的阅读各类杂志和书籍。

当学习兴趣与终身致力的奋斗目标相结合，兴趣就发生了质

的飞越，成为志趣，成为我们未来学习生涯及今后事业的进取方向。

二、要培养良好的学习习惯。一个好的学习习惯可以让你终生受益。

培养良好的学习习惯首先源于自信心。因为养成一个好的习惯需要的是坚持与完善。而自信心是进取心的支柱，如果在学习过程中能不断的超越自我，不断的产生自信从而激励自己向更好的自己迈进，那么我相信每个人都会形成一套适合自己的学习习惯和方法。其次是科学合理的利用时间，讲求办事效率。现在竞赛热度仍然较高，然而我觉得走竞赛的路是需要技巧的，其中最大的问题就是如何合理分配时间。这就要求我们要学会做时间的主人，其一是主次分明，在保证校内各科任务完成的情况下再去进行课外的拓展。其二是做到有条不紊，心中有数在各科之间，课内课外寻找到属于自己的平衡点。

三、要全面发展，一个人的综合素质其实体现在方方面面。

比如刚才提到的探讨式学习就需要较强的与人沟通的能力。大家可别小瞧了这看似我们生活中随处可见沟通。它是你了解世界，也是世界了解你的最有效的途径。学会沟通可以让你更深入的明白自己，快速地找到解决问题的方法，更能让你保持舒畅的心情去面对生活。所以一个会学习的人一定是一个会生活的人。观察你的房间，你的书桌，你生活过的地方是不是井井有条？其实这就体现着你的归纳整理能力。同时业余爱好的开拓和学业的发展并不矛盾反而相辅相成。生活就像一趟单程的火车，只有各个部分协调合作才能欢快的驶向前方，而那些生活中的小情趣正起着润滑剂的作用，减少那些不和谐的杂音，帮助我们追求更高品质的生活。

不论你是即将离开，准备踏上新的征程，还是将继续在这里发芽。我相信一路走来一定有许多欢声笑语，也有许多风雨

兼程，更少不了错过与遗憾。但我想告诉大家这就是成长，或许现在的我们都太过平凡，或许现在的我们都和想象中的自己相离甚远。但只要珍惜生活中的每一次经历，珍藏每一份感悟，多一点纯粹与坦然，此时此刻的我们就是最好的我们。

最后在这里我由衷的感谢我的母校给我提供这个平台来分享我的一点心得，希望能给各位学弟学妹们一些小小的帮助，我也只是在我人生道路上走过了一小步，今后定当与大家共勉。

谢谢大家。

## 回校演讲的发言稿篇五

尊敬的老师，亲爱的同学：

上午好!我是\_\_，今天我很荣幸能够代表毕业生，进行毕业致辞。

毕业是一个记录青春的名词，毕业是一个伤怀的动词，毕业是一个感动的形容词，毕业是一个对未来无限畅想的副词。在过去，毕业，一直是离我们很远的两个字，在今天离我们是那么近，那么真实。

四年的大学生活，我们从懵懂走向成熟，四年很短，只是我们生命中一个站点，四年很长，它是够我们一辈子回忆的美好时光。回想四年，忽然发现抱了满怀的感动。人们喜欢用鲁迅的四部作品形容大学生活，大一是《呐喊》激情无限，大二是《伤逝》懂得思考，大三是《彷徨》为未来的方向无措彷徨，大四是《朝花夕拾》细数四年的点滴。当自己真正走过这四个阶段时候才觉得是那么贴切。我们四年的感情都是母校的馈赠。而我们却还未曾给她留下足够的欢声和笑语就要这样匆匆的离开。

六月毕业季，又是凤凰花开时，又到伤感离别日，这个季节，总是会让人轻易的想起四个字“青春散场”。毕业，青春散场，等待着我们的的是远方的下一幕的精彩。岁月会冲淡很多东西，但是唯一不能抹去的是在记忆中开得最美的友谊之花。多么不想和你说再见，亲爱的同学。多么不想和你说再见，敬爱的老师。多么不想和你说再见，慈祥的食堂大妈。多么不想和你说再见，和蔼的宿管阿姨。多么不想和你说再见，亲爱的母校。

再见，亲爱的同学，再见，敬爱的老师，再见，慈祥的食堂大妈，再见和蔼的宿管阿姨，再见亲爱的母校，我们明天再见。