2023年幼师教学培训心得体会 幼师教学培训心得(实用5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

幼师教学培训心得体会篇一

不一样的荣辱观，是不一样的世界观、人生观和价值观的反映。青少年正是人生观、价值观、世界观的构成时期，帮忙青少年构成正确的人生价值取向是教师义不容辞的职责。总书记提出了社会主义荣辱观，经过认真的学习，我们充分认识到它的重要意义，作为一名教育工作者，我们的任务是如何将荣辱观渗透到教育教学过程中，培养有正确荣辱观的学生。

作为一名德育课程教师，我认为要经过加强德育课程的建设来落实社会主义荣辱观，以下谈自我的四点认识：

一、要旗帜鲜明地落实社会主义荣辱观的教育

当前，因为高考应试的需要，一些地区和学校构成了片面追求升学率的倾向，学校德育课程在必须程度上受到了影响。德育课程担负着培养“三观”的重要任务，学习了总书记的社会主义荣辱观的讲话后，我们应当认识到当前德育课程不仅仅不能削弱，并且应当加强，应当在不一样年级旗帜鲜明地落实社会主义荣辱观的教育，尤其是高中毕业年级的学生，随着年龄的增长，他们对社会的关注度在提升，可是往往会出现认识上偏差;他们面临着新的选择与考验，可是往往会遇到许多的困惑，所以，他们更需要用正确的“三观”进行引导。

另一方面，当前，中小学都在进行课堂教学的改革，教师们尝试着采用不一样的方法进行教学。关于荣辱观的教育，我认为，政治课教师必须要认真学习“八荣八耻”荣辱观，并将它转化为自我的思想，在教育教学过程中经过自我
的“言”和“行”表现出来，课堂上教师要充分发挥主导作用，让学生在正确舆论的引导下进行思考和活动，不能让课堂构成所谓的“探究”、“辩论”的氛围，构成“公说公有理，婆说婆有理”的局面。

二、落实社会主义荣辱观要将专题教育活动与日常教学相结合

“三观”教育既要有能够触动学生心灵的、主题鲜明的专题教育课程，又要在日常教学过程中做到“润物细无声”。

政治课的教学资料中有许多是体现“八荣八耻”荣辱观的，如“我国公民与国家的关系”、“树立科学世界观，反对各种迷信活动”、“坚持团体主义的价值取向”、“选择崇高的人生目标”、“树立正确的消费观”等资料。教师能够采取多种多样的教学方式，结合社会的实际、学生的实际进行荣辱观的专题教育活动。只要教育具有针对性、生动性，又是学生喜闻乐见的形式，是会受到学生的欢迎，从而到达良好的教育效果。

许多中学生在遇到一些重大事件时能够表现出必须的爱国热情，可是他们的热情通常只是表此刻一种情绪上，而对“辛勤劳动”、“团结互助”、“诚实守信”既在认识上有很大的误区，又很少落实到行动中。所以，在日常教学过程中渗透荣辱观的教育就现得尤为重要，教学案例的选择、对具体事件客观公正的分析、对学生言行的正确评价等教育的渗透会让思想认识更深刻，对行动的落实会起到进取地作用。

三、坚持“三贴近”原则落实社会主义荣辱观

如何让社会主义荣辱观在德育课程上得到落实呢?举一个小例子：一位初一年级的学生以往问我：“您让我们爱国，可是国家为我们做了什么呢?”，我利用教材“国家职能”的相关资料，选择了很多的有必须时效性的材料，说明国家如何对人民负责，并引导学生列举他们所明白的、感受到的事例，收到了很好的效果。

所以，德育课程落实荣辱观要坚持三贴近原则，即贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则。只要以正确的荣辱观为指导，立足于学生现实的生活经验，着眼于学生的发展需求，贴近学生的认知方式，注重学生的体验和感受，德育课程的实效性就能突显出来。

四、落实社会主义荣辱观需要多元的评价标准

德育课程作为一门必修课程需要有合理的评价标准。无论对学生还是对教师，评价都不应当只是试卷的考试分数。不一样的学校要结合自我的实际，采用多元的标准来评价德育课程的教学效果，让德育课程得到良性的发展。

最终，给家长提一点期望：荣辱观的教育需要家长的支持。以往一位教师对我说，一位学生对教育他的教师说：你明年还想签合同吗?不想干了你就说话。也许这个案例太典型，但它却折射出我们社会中存在的一些问题，反映出我们的家长在教育孩子方面存在的问题。在教学过程中，我们发现一些家长对德育课程表现出不屑的态度，直接影响到学生的学习，影响到学生正确“三观”的构成。事实证明，家长的这种做法只能对孩子的健康发展起到消极的作用。期望家长在为孩子创造更好物质条件的同时，要加强对孩子思想道德方面的教育和引导。

总之，引导学生树立社会主义荣辱观需要坚持不懈的努力，也许我们会遇到各种困难，可是，我们相信，在各级领导和行政部门的领导下，在家长的支持下，经过我们的努力必须

能取得良好的教育效果!

幼师教学培训心得体会篇二

这几天，我有幸参加了“国培”——幼儿教师培训，聆听了多位专家的讲座，收获之大可谓无言语表。

开班的学员互动，让我们这批全省各地的老师一下子熟悉起来，很快地建立起培训班学员的同学情，充分感受到群众的温暖。我既不是教研员也不是进修学校的老师，没有搞培训工作的经历与体会，这学期根据工作需要分管乡学前办的工作，充分发挥乡中心幼儿园对农村教学点的辐射作用，也就是说除了搞好乡的各项工作，还要经常性地开展农村幼儿教师的培训工作，所以这次培训不仅仅仅给了我学习的时机，更是我以后工作的“及时雨”。张海豫、李冰洁、唐乃香等多位老师关于“幼儿园教育领域的问题与对策”让我明白了幼儿教育领域中存在的问题，以及应对策略，使我明白了这次培训要解决的问题是什么？培训的目标是什么？我需要怎样做才能成功地开展培训，使我有实实在在的收获？袁爱玲老师的《新时期幼儿园教师的专业开展讲座》，张向葵老师的《幼儿身心开展特点与“指导纲要”落实》更是精彩。要让自我成为一位“优秀教师”，不仅仅仅要具备过硬的教师的专业知识与教育教学潜力，还务必走近孩子，学会聆听孩子的`心声，一个热爱儿童、善于理解儿童的老师才会真正成为孩子心中的好老师。富有实践经历的温向娟、张爱君、张岩等几位老师分别作了《优秀活动案例展示》，对我以后的教研工作颇有指导好处，我深受启发。平时，我们很多老师撰写教育教学案例，总是局限在某个教学活动之中，此刻我明白了：教育教学案例的包括教学现场的故事、生活活动现场的故事、区域活动现场的故事、游戏活动现场的故事，这就说明幼儿园值得我们分析、反思的案例很多，在于老师细致的观察、分析，如何全方位地去提高自我分析问题、解决问题的潜力。

总之，这次培训我受益匪浅，我十分教育局给我这次培训时机，我将把这种感谢之情化为一种工作动力，把所学到的知识与感悟运用到以后的培训和教研工作中去，为我乡的幼教事业开展做出应有的奉献。

幼师教学培训心得体会篇三

近年来，随着教育事业的不断发展和素质教育等一系列教育新理念的提出，党和政府对教师的专业发展提出新要求，人民群众对教师的专业发展抱有新期望。作为师资培训工作者，肩负着促进教师专业发展和改进教师教学工作的重任，我深刻感到自己目前的素质能力与迅速发展的师资培训相比，存在一定的不足，只有通过学习培训，才能提高自己的素质能力，掌握师资培训的工作方法和业务技能，圆满完成师资培训工作任务，促进学校教学工作发展，提高教学质量，教育培养出合格的学生。这次上级领导安排我参加学习培训，我明确学习培训的重要意义，利用难得的机会，抓紧学习，刻苦钻研，以便全面提高自身素质能力，高效率、高质量完成师资培训工作任务，为教育事业发展作贡献。

二、学习培训的收获

本次学习培训时间不长，但学习培训安排十分紧凑，设置专题多种，内容非常丰富。给我们授课的既有上级领导、教授专家，也有经验丰富的一线教师。授课质量很高，讲得生动精彩又通俗易懂，既有理论阐述、事理解释，又举例说明，具有实际操作性，使我们学员能够听懂理解，将授课内容转化成自己的知识和技能。学习培训期间，我们还参观了山东省诸城市教师培训机构，学习他们先进的师资培训工作理念、方式方法和创新精神，着实增长了知识、开阔了眼界，收获不浅。我们在课余时间主动与等地的学员进行了频繁的沟通和交流，讨论师资培训工作，畅谈师资培训工作情况，既增长了知识经验，又促进了大家彼此间的感情。

我十分珍惜这次学习培训机会，严格要求自己，努力做到多学习，多掌握知识，为自己今后搞好师资培训工作，打下深厚扎实的基础。一是专心听老师讲课，记录下有用的知识，供自己以后使用;二是不耻下问，碰到不懂和不理解的问题，虚心向老师请教，和学员们一起探讨，求得正确的答案，切实提高自己的业务能力;三是积极参加小组讨论，提出自己的看法和意见，和大家共同探讨，分享其他学员的成功经验;四是及时下载授课教师提供的课件，及时观看授课教师的讲课视频，进一步丰富学习培训内容，增加学习培训的收获;五是利用晚上时间，我梳理、归纳白天学习的内容，深化理解，熟练运用，把学习的内容转化成自己的知识。

学习培训期间，我重点学习了张福涛的《提升教师专业发展，促进区域课程建设》、刘永胜的《关于教师专业自主发展的思考》、吴永军的《再谈新课程理念下的有效教学》等课程。张福涛《提升教师专业发展，促进区域课程建设》说明了教研室的五项基本职能和九项基本制度，五项基本职能：一教育教学研究，二课程教学管理，三课程资源开发建设，四实验与经验推广，五教学指导与教学服务;九项基本制度：一教研工作岗位责任制度，二教学调研制度，三跟进式教学指导制度，四教研员联系学校制度，五教育教学评估制度，六教育质量监测制度，七教学示范与助教制度，八骨干教师培养制度，九教研员年度考核制度。五项基本职能和九项基本制度为做好教研室工作明确了方向，搭建了框架。刘永胜《关于教师专业自主发展的思考》则告诉我们：专业发展是源自教师自身对教育事业的主动追求与实践;自主与实践发展是教师价值认知与追求的自我突破与超越;教师专业发展是指教师在终身教师生涯中，依托专业组织，通过学习培训，形成知识技能，提升教育实践和科研能力，形成积极情绪和健全人格，最终成为一个良好的教育专业工作者的过程。吴永军的《再谈新课程理念下的有效教学》则说明20xx年启动的新课改，其核心理念是“一切为了学生的发展”，它规定了教育教学的基本价值取向;而新课改提倡的学习方式的转变(自主•合作•探究)，为有效教学提供了坚实的理论基础。而什么是

有效教学，用一句话概括：凡是能促进学生发展的教学就是有效教学。通过学习这些专家学者的论述，我提高了的专业理念，丰富了专业知识、增强了专业能力，为今后做好师资培训工作奠定牢固基础。

三、几点思考

学习培训的目的是为了今后更好地工作，我要把这次学习培训收获的专业理念、理论知识和业务能力运用到实际工作中，提高师资培训工作效率和工作质量，促进我市教育事业又好又快发展。在这里，我要全面提高教育政策水平，潜心研究教育教学规律，促进教师专业自主发展，建立教师团队研修机制，通过勤勉务实的工作，提高每一个教师的学识水平和教学技能，实现我市教学水平和教学质量的整体提高。

学习培训结束了，但是学习永无止境，我还要继续学习，要践行自己终身学习的承诺。这次学习培训所掌握的的知识理论和业务技能将使我终身受益，增强了自己为师资培训工作更好更快发展做出更大贡献的信心和决心。在今后的工作中，我将以此为动力，全身心投入到自己的工作中去，切实为我市师资培训工作的健康快速发展，作出不懈的努力与奋斗。

幼师教学培训心得体会篇四

仿佛还是昨天，带着满心的期待、渴求和一丝惶恐我来到了西北师范大学。可转眼间，为期二十多天的幼教国培项目□20xx□——xxxx省农村幼儿园骨干教师短期集中培训学习已经结束。从一开始的忐忑不安到逐渐从容，从最初的陌生到最后的不舍……，回首培训期间的日日夜夜、点点滴滴，心中盛满了喜悦和感动。在西北师范大学教师培训学院的精心组织安排下，我们这些来自甘肃农村各个地区的90名国培学员得以与众多专家、学者、国内学前教育界权威人士面对面地座谈；倾听他们对《幼儿园教育纲要》的解读；感悟他们对当代学前教育的变革与幼儿教师专业发展的诠释、对尊重

规律，科学实践——提升幼儿园课程领导力的理解等。二十多天的培训让我收获了很多，我感觉每天都是那么的充实而感动，专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给予我们具体操作指导的理论支撑，使我的教育观念有了更新，下面谈谈幼儿园国培心得体会：

在这为期二十多天的学习时间里，我们每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。下面就参加国培学习谈谈自己的体会与收获：

开班第一天我就有幸聆听了全国幼教专家教授的讲座，让我开阔了眼界，对《国务院关于当前发展学期教育的若干意见》有了更深的认识和理解。

最让我欣赏的就是幼儿园的材料有情感性。我们平时常常会遇到这种情况：即自己辛苦制作的材料孩子们不感兴趣，不喜欢玩。而公安厅幼儿园老师在这方面做了研究，而且很有成效。例如，她们的拼图就是孩子们自己的照片，中班数图形活动，不是枯燥简单地做习题，而是数完了一组图形之后，把数字记录下来就会知道老师或小朋友的电话号码，晚上区域是游戏式学习，区域游戏是学习，但学习不一定是游戏。幼儿年龄小，我们的教学要游戏化，所以区域游戏与我们的集体上课一样重要，需要我们长期持续地开展下去。要想区域游戏做好，做实，教师首先要做到“心中有目标，眼中有孩子”。就可以打电话。没有做对的孩子，电话打错了，明天他一定会认真仔细地再来数。刻的认识和理解。

公安厅幼儿园环境的创设非常好，无不体现出幼儿园的园本文化，以及教师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐形文化的教育功能，最能发挥幼儿的想象力。给孩子良好的视觉经验，让孩子浸润在有文化积淀的环境中，对孩子的.影响不是短期的能看出来的，但影响力是深远的。

就这次看到的幼儿园，想到了自己的幼儿园。反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和省级的幼儿园相提并论，但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我要努力的方向。

二十几天的短暂相聚就要结束了，离开此地，分手刚结识的朋友，但收获的思想不断，友谊不断，与教授的联系不断，走出国培，我们的路会越走越宽。

幼师教学培训心得体会篇五

1、敬业要有诚心

这是一个教师必备的最基本的心态。无论是上班时还是下班后;无论是学校内还是学校外;无论是心境好还是心境坏，都会自主、自觉地意识到：我是教师，我应当担任这份职业的社会职责和道德职责，一丝不苟地对待教育中的任何一件事。

2、敬业要有恒心

“十年树木，百年树人”，教育之路艰巨而漫长，它不能急功近利，不能浮躁。如果能该行，就该行吧，如果不能改变现状，那仅有耐心、有恒心地潜心于研究业务，全身心地投入教育。一个学困生，不是靠一次两次的辅导教育就能转化，他需要一年、两年的关注、辅导、教育，甚至更多!

3、敬业要有爱心

教育要根植于爱。马卡连柯曾说过：“爱是一种伟大的感情

，它总在创造奇迹、创造新人，唯有爱，教师才会用欢乐的眼光去发现学生

的闪光点，才会把辛苦的教育事业当作乐趣来从事，它能使教师感到每个学生的喜悦和苦恼都在敲打他的心，引起他的思考、关怀与担心。”，应对差生，我们要想：“假如是我的孩子”我舍得放弃吗应对犯错的孩子，我们要想：“假如我是孩子”我多么期望他人的理解和谅解。这种设身处地，充满爱的换位做法，会使问题解决得更好，更完美.

二、豁达，收获欢乐的心灵

有这样一个有关佛家禅语的故事，讲的是一位在山中身居简出的禅师，一天夜晚，他碰到一位正要行窃的小偷，一无所获的小偷慌不择路，禅师却对他说：“别急，天上的明月会给你指路的。”说完，顺手把自我脱下的外衣也递给了他。第二天，禅师在门口发现了小偷送还的外衣，感慨道：“我最终送了一轮明月给他。”

其实，对于一个污垢的心灵，最需的是一轮明月，为他指路的明月!对于我们的学生在成长过程中所犯下的一些错误，我们做教师不妨豁达一点，不妨满怀一颗真挚的爱心，投一束亲切的目光，做一个放行的手势，让他们在教师关爱的目光中温暖内心，以感悟和省悟。

我以往有一个网友，记得很清楚，我们初次在网上见面打招呼互相介绍时，当我说我是一名教师时，他竟毫不含糊地回了一句：“我最恨教师!”后面还紧跟了3个感叹号，可想他已经把教师恨之入骨了。我说为什么，他说：“你明白吗我只读了小学第四册就辍学了，只因为那年我犯下了一个不小的错误，教师和学校把我赶出了校门，从此，我再也没有进过校门。此刻在外打工，没有文化找不到好工作，吃尽了没文化的苦头，我能不恨他们吗假想一下，如果当年学校教师心胸能豁达一点，给他一次改过的机会，结果可能是完全不一样的。学校教师是解了一时的恨，可是留给学生的是一生的痛!

我们是“德高为师，身正为范”的教师，我们更应当有一颗“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的豁达无边的心灵，唯有一颗充满爱的心灵才能赋予教育以震撼的力量，否则只是苍白无力的教育。我们教师应当有能谅解学生点滴错误的包容之心，才能让他们收获阳光与欢笑，收获一颗欢乐、懂得感恩的心!

三、学习，成就教育事业

一位教育者说过：“一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。不重复自我、不断探索、不断创新，这样的教师不会停止对生活的撞击，即使他成不了一位教育家，他也会拥有诗意的教育生活，他的生命也会更有意义。”而不重复自我，不断挑战自我，其前提就是学习。没有学习，一切都成为无源之水、无本之木。没有一个成功的教育工作者不是一个善于学习的人。

能够说教师从教之日，正是重新学习之时，教师从教一天，就得学习一天。那么教师该学些什么呢;外有马卡连柯，中有陶行知，他们都是教育先驱，教育典范。

名教师，他需要的知识并非拘于某一个方面，而是上下五千年纵横数万里几乎无所不包的。一个知识面不广的教师，很难真正给学生以人格上的感召力，他们欢迎百科全书式的教师。如果教师一问三不知，学生会十分失望。所以，教师应当博览群书，历史地理生物军事艺术文学哲学医学上无所不包无所不知，教师除了该有的学历外还应当有经历有阅历，行万里路读万本书，课堂上才能信手拈来，得心应手。

更何况现代信息技术设备已经越来越多地进入我们的教学生活，谁也不会否认合理地运用现代信息技术会使课堂更生动，课堂效果会收到事半功倍的效果。

从自我的教育教学实践中去学习去比较去研究去总结去反思。

也有哲人说过:“一个人他教了30年书，不必须能成为一个优秀的教师，而坚持写了3年的教学反思，那他必须会成为一个不一般的教师了。”在反思中认真总结教育得失，不断去改善自我的教育方法，就会不断的提高。

“一份耕耘一份收获”，学习是欢乐的，期望我们都能成为学习型的教师，都能从学习中享受到欢乐。