

2023年二年级语文教学总结第二学期(优秀9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级语文教学总结第二学期篇一

作为一名教师，在教学方面搞好教学是自己的本职所在。因此我在教学工作中坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。一方面，我不断地充实自己，积极参加课题研究，坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

本学期教学中，我根据二年级语文教学的目标，努力抓了三方面的训练：

1. 在识字教学中，注重将学生引领到生活中去识字。激发学生识字的极大热情。鼓励学生从不同的角度识字，提倡个性化识字的方法。让学生找出自己认为最有效的识字方法。通过不断的求异，激发学生的思维。

注重写字教学。《小学语文新课标》也指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”把字写得正确、端正，并有一定的速度，是每个小学生必须具备的基本素质。从一年级开始我就要严格要求、严格训练。而且注意写字习惯、姿势的养成教育。

2、在阅读教学中，强调有层次的读书。首先是读课文：初读，将课文读出感情，谈自己的理解与感受；再读，将课文读入心，积累语言文字，在不同的层次的读中、教学生个性化的学习，让学生自己想想有感情朗读课文的方法，彼此交流，逐步学会会有感情地朗读。其次是让学生通过读提出问题，教师归类出有价值的问题共同讨论、培养学生的问题意识，再次去指导朗读，以提高朗读能力和水平。

3、说话、写话教学

重视说话、写话训练，以看图说话为主。教给学生看图方法，教给学生写作技巧，看图时要求学生弄明白图画所表达的时间，地点、人物，事件等。由说到写，慢慢训练。另外要求学生仿写课文，续写课文。有时出一些简单的命题，让学生去写，逐步培养了学生的说话写话能力。

在课堂教学中，我始终以课程标准为依据，以追求课堂教学实效性为目标，以学生为本，以培养学生能力为遵旨，力求做到如下几点：

1、用全新的教育教学理念，改革课堂教学。

我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导、学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式。

2、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂

教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知—交流汇报—质疑问难—合作探究—拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

另外为了训练学生的语文综合素质和多方面的能力，我要求学生每周办一份《语文小报》也收到了良好的效果。

我还利用网络飞信，每天给学生发一些语文知识，帮学生积累。拓展了学生的知识面。

通过自己的不断努力，本班学生的基础知识都掌握的扎实牢固，阅读，说话和写话能力不断加强，学生的自学能力有所提高。学生成绩在学校名列前茅。

二年级语文教学总结第二学期篇二

本学期本班共有学生27人，其中男生14人，女生13人，语文学科差生有5人。

- 1、开学初，根据本班具体情况，拟订了切实可行的工作计划。
- 2、为了上好语文课，在上课之前认真学习教材，认真备课，备课时既要根据教材内容出发，又要根据学生实际出发，本

学期备课工作已经全部完成，上课时注重双边活动的开展，发挥学生的主动作用，让学生成为真正的课堂主人。课后认真批改作业，该期共批改作业180余次，批改作业后认真写好作业批改记录，找出失败之处，准备补救措施，怎样才能让学生听懂，记牢。

3、识字写字教学，作为教学的重点。二年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律，为阅读扫除障碍。良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良坐姿，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置；临指照范写临摹，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有所进步，但我在操作过程中没能够坚持到底，过于随性而为，而没有能够将学习成果予以巩固。同时，也缺少对学习成果的展示，可以挑选出整齐美观的作业进行展览，来调动了学生认真书写的积极性。

4、多媒体教学应用其中，激发学生兴趣。多媒体采用声音、图象相结合的方式，在教学中有其独特的魅力，在本学期教学中我经常使用课件教学，使抽象概念更直观，有助于学生理解课文，有效地提高了教学效率。

1、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功，个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。例如有的不能自觉地完成作业，有个别学生字迹潦草，还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强

的意志，不会主动克服解决。

3、培优补差工作做得不够扎实，培优目标不明确。教学成果少，学生获奖也不多。

4、看图写话还有待加强。学生一提到写话就感到头疼，无从下笔。有的学生为了应付，随便写几行字。关于写话教学，我认为写话教学首先在于培养学生的兴趣和自信心，这是重点；其次是重视读适合他们的图书、多说话，加强积累；再次就是加强指导与训练。写话要从最简单入手。

(1) 从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

(2) 学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话（什么时间，有哪些人，在什么地方做什么）；秋天你有什么发现（你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着）。

当然对学生的写话训练方法多样，根据实际情况采取相应措施，将在今后工作继续努力探索和吸取好的方法。

二年级语文教学总结第二学期篇三

不知不觉，一学期已经接近尾声了，语文教学工作也已经接近尾声了。这学期，我担任的二年级的语文教学工作。总的说来，班上学生的语文成绩较好，有不少的学生的语文基础较好，但是还是有一、两个学生的拼音基础很差。现在我将这个学期的语文教学工作总结如下：

由于学生年龄小，因此形成良好的语文学习习惯是非常重要的

的。作为一名新老师，对于教学还存在很多的不足。教学初期，我经常去听有经验老师的课，向师傅请教，做好语文教学的一切准备工作。由于一开始对于教材缺乏系统的认知，因对对于语文课的课堂达成度没有很清楚的知晓。此外，由于缺乏经验，对于练习册的布置、单元测试的考评在时间上没有合理的分配，因此刚开始有点摸不着头脑。

二年级上册的教材共有8个单元，6篇阅读课文。二年级的主要教学目标是增加孩子的识字量、扩大词汇量并渗透识字方法。因此在教学课文的时候，我总是把教学生字作为课堂教学的重点。采取小老师教读、开火车读、小组比赛读等多种朗读方式来加强孩子对于生字地的认识。另外，由于我们班孩子拼音差，因此在教学时我让孩子们拼读的时候会带上拼音。这样平时拼音差的孩子也会逐渐学会拼读。比如我们班的杨贵林就是这样的。在教学生字时，我先让他们小组根据英才教程来学习生字的笔顺、词语，形近字，再让他们到讲台上去当小老师进行教学，我再根据他们存在的问题湿湿的进行点拨。孩子们的胆子逐渐变大了，对于知识的掌握情况也好多了。

对于教学，我主要做了如下的一些工作：

1. 坚持认真做好备课工作。在教学中，我根据教学参考书来进行预先备课。师傅说：“一堂课首先要明确教学目标和教学重点。”然后再根据学生的实际情况采取各种各样的教学方法。根据二年级的教学要求，我始终都是把生字、词语作为重点。

情投入到每堂课中，让孩子乐中学、乐中思。为了激发孩子的学习兴趣，我们班还进行了读写绘的作业，孩子们的作文兴趣得到了大大的提升。

- 3、作业布置做到合理。每篇课文结束我都会对本课的重点生字进行听写，要求写的生字都要多写几遍以加深学生的识记。

新课上完后，我还会按时完成练习册并及时的评讲，这样对孩子对课文的掌握程度也有一个详细的了解。另外，每个单元结束后，我会定期进行单元测试，这样对整个单元也有一个了解。

4. 课堂中采用竞争的方式。在语文课堂教学中，考虑到孩子的年龄特点，他们喜欢表扬、喜欢鼓励，因此采用竞争机制可以让课堂变得更加活跃，孩子的参与积极性也很高。我们班每周都会换一种奖励方式，有时候是画笑脸，有时候是画五角星，有时候是登山等，每周一总结，这样孩子们的学习积极性得到了大大的提升。

5、抓好培优扶差工作。我们班共有18个人，每个孩子的基础不一样，有些人的基础很好，有些人的基础很差。因此培优补差是刻不容缓的。因此我在我们班进行了师徒结对。杨贵林的师傅是毛嘉辉、刘家的师傅是陈彩芸等，几乎每个人都有自己的师傅，这样一学期下来，可以明显的感受到有些孩子的语文成绩提升了。经过一学期的教学，我也存在了许多的不足之处。

1、学生的发展不平衡，能力训练没有很好地兼顾。

2、课堂教学的目标不够清楚明确。对于教材与练习的合理搭配存在一定的问题。

3、学生的学习习惯的养成教育不够成功，没有很好的落实。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。

4、对于语文的书写和批改作业的方法并对作业批改情况的反馈有一定的问题。

总之，经过一个学期的不懈努力，本班学生的学习成绩有所提高，今后我一定继续努力争取更好的成绩。

二年级语文教学总结第二学期篇四

对于新课程背景下的小学教师，学习是很重要的，要不断学习先进的教学理念，努力提高理论水平。本学期，我们教研组全体语文教师认真学习了《新课程标准》，以指导教师的'实践工作。还采用分散、集中相结合的方法学习了《课程教育的新视角》，每月认真作好摘抄，以便在学科总结时使用。除此，年级组教师还根据自己班级特点学习一些教育学、心理学方面的知识，使之更好地服务于教学工作。本学期，我们积极开展课题：《小学生自由表达发展研究》，低段作为一个基础段，个别新教师初学课题设计方案，以便操作时，能有一个理论依托。

备课是教学的第一个环节，我组教师超周认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。特别是曹老师，她认真备好每一堂课，重点与难点处，她还用红笔标注出来，是青年教师学习的榜样。我组有四位新教师：卞闪霞、严济苏、倪晓丽、倪丽丽老师，她们虚心好学，经常请教经验丰富的教师，不断完善自己的备课，一学期下来，她们进步很，备的课能做到板块清晰，有些环节的设计也较有创意。

我们教研组本学期加了集体备课的力度，凝思集优，备出了一堂堂好课。同时也提高了备课水平。教研组教师还每课写思，每月写好随笔，及时总结教学经验。

上课是教学的关键环节。本组教师努力上好每一堂课，人人上先行课，且尽量自己做课件。本教研组倪丽丽老师平时不仅给自己做课件，还助其他老师做课件，她做的课件十分精致，近乎达到专业水平。

本学期，我教研组邱燕老师承担了“新课改模范课”的上课任务。她精心设计礁，积极准备教材，放弃了量的休息时间，一遍遍试教，一遍遍修改，她始终保持着良好的心态，终于，

“功夫不负有心人”，她的这堂《鲜花与星星》取得了成功，为学校争了光。

教研组教师重视听课，只要有什么公开课，就尽量调好课去听，由于低段课较多，牵涉到的老师却较少，因此往往要费九牛二虎之力换课，但老师们还是很乐意。因为他们觉得听课是一个学习的机会，决不能放弃。年级组老师每月都超额完成听课任务。少则三十多节，多则一百多节。

教研组不仅鼓励教师听语文课，还鼓励教师听数学课，甚至综合、艺术课，多渠道，多方位，寻找教学的共性。

全年组教师对于辅导工作非常重视，不仅对优生加以辅导，使之提高更快，对于后进生，也很认真的有针对性地辅导，使他们赶上班中同学前进的步伐。曹丽苹老师、曹青蔷老师、邱燕老师、严小燕老师很重视后进生的辅导工作，常常见她们利用休息时间给后进生辅导。一遍又一遍，直到教懂为止。后进生们在老师们的精心指导下，学习成绩提高很快。“不放弃一个学生”“没有教不好的学生，只有不会教的老师”这是低段语文教师的指导思想。

她们是这样想的，同样也是这样默默无闻，兢兢业业工作的。

低段语文教研组教师有较高的教学、教育能力。他们虚心好学，不断参加进修。教师的综合形象就是学校的形象。教师只有不断学习，提高自身各方面的素质，学校的形象才会不断提高，知名度才会不断扩。

以上即是二年级语文教研组总结。在今后的教育、教学工作中，我们将继续相融在这个家庭中各显其能、各展所长，为通州小学低段语文教学工作出力，在语文这块希望的田野上不断耕耘，不断收获。

二年级语文教学总结第二学期篇五

本学期我担任二年级的语文教学工作。经过半年的努力，学生取得一些进步，同时，也收获颇多。在这一学期的工作中，有成绩，也有失误；有经验，也有教训。现就本学期的具体教学情况总结如下：

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

进步，产生浓厚的学习兴趣。

（一）作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

（二）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。二年级也是学生养成良好习惯的关键所在。由于孩子年龄小，自觉性较差，刚开学时早上来得早，很少有人自觉读书、学习，总需要老师督促、提醒。针对这一情况，我在班内选出一名责任心较强，在同学中威信较高的学生来组织早到学生的纪律，并且一到校就组织同学们考生字，一学期下来，学生已形成了一种规律，每天早晨一到校就能按部就班的听写生字。

（三）通过多种方法，培养学生爱读书的良好习惯，提高学生的写作能力。二年级是学生写作的开始阶段。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合二年级学生的思维特点。另外，积累大量的词汇

是写好作文的关键，我充分利用课前三分钟、借助讲故事、背诵作文片断，让学生边听边记好词好句，每天轮流。经过一学期的尝试，学生的词汇量大大增加，对写作能力的提高有一定的促进作用。

意提醒学生的写字姿势和坐姿，课外也严格要求学生认真书写。因此，在家长会时家长们对自己孩子生字的书写表示满意。

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节，内容教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听，说，读，写是语文教学的四个基本环节，我认为，在低年级“说”和“读”的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视“说”和“读”的训练。

语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学内容。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，“多说多练”势在必行。整个学期，我注重教学生由词说到句，再由句说到段。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“说”的欲望，勇敢地畅所欲言。在有话说的基础上，教给同学一些说的技巧，用不同的词语或语句表达一种意思，怎样有顺序地，不零乱的表达自己要说的话。同时，叫其他同学学会听，能够评议同学的发言。如：我教如何保护小动物时，首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去，让学生听鸟鸣声。接着播放大量野生动物被捕杀，引导同学们积极思考。尽量照顾发言面的广，让全班同学都能得到锻炼。集体讨论同学提出的保护动物的方案行不行，为什么说出理由来。对同学们的发言合理的及时表扬，不好的给予指正，鼓励他的勇气，增强同学们的自信心。对于不同的同学有不同的要求。平时发言很少的同学，能讲几句，就给予表扬，相反，成绩较好，口头表达能力较强的同学要求能用新学的词语，有顺序，有感情地表达。

通过一个学期的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进

步，逻辑思维能力也增强了。

在“说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视，那就是“读”。俗话说：读书百遍，其义自现。语文“读”的要求，首先要读准字音，读通句子，读通课文。读完后，能弄清读懂了什么还有哪些不明白的其次，用“读”来感悟文章，理解文章的意思。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，可以采用个别读，齐读，小组读，分角色朗读等。再次，用“读”帮助记忆，培养语感，陶冶情操。再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情。

语文教学中，除了“说”和“读”很重要外，还要培养学生的总结，归纳能力，即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

口语训练我采用提问，设计说话题目、的形式，让学生解放自己的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。只有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，在交流，然后写，最后修改并抄正。

课堂教学改革是一场前所未有的攻坚战，新理念，新教材，新教法必然要和旧有的一切教学观念，教学模式发生激烈的碰撞和摩擦。课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，我将继续努力，与学生在课程改革中的共同提高，共同发展。

二年级语文教学总结第二学期篇六

一学期又在匆匆忙忙中溜过去了，这学期既是对我的教学实践经验的一次检验，又是对学生的求知能力的一次检验，二年级语文期末教学总结。有得也有失，现将一学期教学工作总结如下：

我主要谈谈在教学中，是怎样监督并帮助学生完成家庭作业——较好地完成——主动地完成——有效地完成家庭作业的过程。

有时，也会遇到这样的情况：老师我的作业忘在家里了。对于这种情况，原谅学生一次，就会有许多个人出现许多次这样的现象，最终被动的是老师，学生也会把此事做为不写作业的借口。我通常的做法是：现在见不着作业，是你自己的过错，没拿作业是你自己造成的，不过，现在你必须把作业补完，才能证明你写了作业。再委屈的学生，他也会记着下次要把完成的作业装在书包里。而对于偷懒的学生，则是对他的一次小小的警告，不让他以没拿作业当作没写作业的借口。

总的说来，学生完成家庭作业，不能光靠学生的自觉性，也不能光依赖家长的监督，更需要老师适时的引导和变换方式的监督，才能使家庭作业的有效性大大提高。

1、要善于学习。

不论是听本校老师的课，还是外出听课，我总要把老师们的点滴好做法记录下来，然后用在我的课堂上，时间一长，我发现有的做法的确对提高课堂教学效率有好处，就把此做法沿用下来；如听了王淑侠老师的数学课，我发现她每讲一道练习题后，都会在学生进行练习时，检查每一名学生的做题情况。我把这个细节用到了我的课堂上，果然发现，若是不检查，一些孩子还真就写不上，或胡乱涂写，把老师讲的内容统统丢在一边，时间长了，这些本是早就已经解决了的问题，到了这些孩子身上，却全成了问题。看来，课堂的实效性更在于老师的全面监督，而不是似是而非的：“写上没有？”“写上了！”一问一答的互相欺骗的教学模式。

2、作业需要一定的模式，要精练精讲。

教学有一定的模式，作业其实也需要一定的模式。当然模式

不能一成不变，需要不断地求新求异，才能不断调动学生学习的积极性，更要在变化之中，给学生形成一种模式，以节省更多的时间用于有效教学。如，生字作业，可以让学生写3个生字，带2个拼音，一个大写字母，组2个不同的词，既有对学生生字是否写正确的检查，又帮助学生巩固不易记住的大写字母，还帮助学生进行扩词练习。通过实践证明，单是这样完成课堂生字的抄写，并不能使学生真正巩固生字的学习，还需通过书写家庭作业来加以强化记忆，因此，每天学习新课后，只要学习了生字，学生就知道家庭作业一定是写和课堂生字同一模式的家庭生字作业，除此之外，只要再读上2遍课文，预习下一课就完成了当晚的家庭作业。通过这样的循环作业，有效抑制了学生“学得快，忘得也快”的遗忘规律，使有效作业落到实处。

作业要精练精讲。给学生布置作业，要精挑细选，有的放矢地进行练习。

如：看拼音写词语、形近字组词是每课必不可少的，每课出现的句型、句式都是作业的素材。学生作业中易出现的错误，或者是重点内容，要隔三差五拿出来进行练习加以巩固。讲题是为了以后少讲、不讲，所以讲就要讲得有有效果，听就要听得明明白白。通常要求学生做到：(1)、读题目要求，明确题意(2)、认真听清老师的讲解(3)、通读自己做得题目，力求记住(4)、齐读，再次加以巩固。

3、充分利用课堂讲练时间，批阅学生作业。

二年级语文虽没有作文教案，但课时量较多，几乎是每天一篇新课文，每课都有生字、作业、每单元一篇写话、外加《学习之友》、每天一课的课外辅导资料，如何做到一天完成两套作业，并且批改出来，还要完成练习题的讲练，就需要在40分钟的课堂效率上大做文章。每次讲《学习之友》时，学生一边写，我一边讲，一边转着批，讲一题，做一题，批一题，等到下课时，大部分学生做完，我也就批完了，在不

知不觉中，学生做作业贪玩的现象减少了，做题的效率提高了。

4、教给学生预习新课的方法并检查。

学生识字记得快，忘得也快，在他们遗忘之前加以复现，能有效抑制遗忘速度。每学完一课，我都会要求学生互相检查读文情况，并要求读下一课的课文，给生字注音，勾画生字或由生字组成的词语。起初，参与预习的孩子并不多，我就采用表扬的方式，等到大部分孩子已经学会预习模式，我便采取点名的方式，批评那些偷懒的孩子，同时，还让预习好的孩子进行表演读课文。榜样的力量是无穷的。孩子们很快能进入角色，步调一致地加入到预习新课的队伍当中来。对于不读课文的，有时进行口头批评，有时留下读通了再回家，有些课文短小，罚抄一、两遍，可以使不读课文的现象，减少到最低点。

存在的问题：

1、对后进生的关注还不够。在日常教学中，对于学习特别落后的学

生，仅仅给予了精神上的鼓励和学习方法上的引导，安排学习小帮手去帮助指导，没能够在实际行动上，亲自参与指导、监督。

2、对学生的一些具体要求，不能够严格地一直要求到底，学校工作繁忙时，疏于检查，让个别学生钻空子，养成不良习惯。

改进措施：

1、期末复习要紧扣教材，制定切实可行的复习计划，严格按照计划进行复习，及时查漏补缺，指导学生进行系统复习。老

师要钻研教材，敢于去粗取精，不进行题海战术。

2、在下学年的教学中，继续向老师们学习并付诸实践好的指导、监督学生学习的方法，发扬本学期好的做法，力争在教学上有新的进步。

二年级语文教学总结第二学期篇七

一转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，班主任工作我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

本学期为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：

我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而学困生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期

中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。在班级管理中我努力做到以下几点：

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。

教师的天职是“传道、授业、解惑”，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。

班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。

做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和

倡导者。

经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

二年级语文教学总结第二学期篇八

一转眼，一学期的教学又告结束。现将一学期的工作总结如下：

一、狠抓基础知识和技能

本学期为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。

二、有效地开展小组合作学习

1、培养学生认真思考、积极发言的习惯

培养学生积极动脑，认真思考，踊跃发言的习惯，让学生真正参与课堂教学，主动探究新知的形成过程，并把自己的探究过程用语言表达出来，在组内进行交流，既能发现与自己不同观点的解决问题方式，又为学有困难的学生提供帮助，真正发挥团体的合作精神，耐心扶助，除教给他们一步一步的思考方法外，还可努力创设便于学生思考的情境，激发学生的动脑欲望，逐步形成动脑，动口的习惯，让学生在小组中敢想，敢做，敢说。

2、培养学生虚心听取别人意见的习惯

一是让学生简要记录别人发言的主要观点，并与自己的意见相比较；二是开展道德教育，使学生明确不认真听取别人意见，是一种不礼貌行为，也是一种不文明的行为，逐步培养学生虚心听取别人的意见。

3、要培养学生积极实践、动手操作的习惯

很多语文知识都是通过查一查、画一画、拆一拆、写一写等动手实践后理解和掌握的，小组合作学习更有利于动手操作实践，因此我着力培养学生积极动手操作实践的习惯和合作实践的习惯。

三、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而学困生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

四、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。

时光飞逝，又一学期过去了，这学期我担任二.二班副班主任的工作，。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，所谓“一份耕耘一份收获”，正因为努力，才有喜悦，正因为努力，才有收获。现将我半年来做副班主任工作总结如下：

一、班级管理：

我一直认为，好的搭档，能提高工作效率，能促进班级健康稳定发展，同时也能让我开心的工作。本学期，我与高老师一同管理二二班，在平时的工作中，我们能够齐抓共管，互相帮助，不管在教学上，还是班级管理中，都能不计个人得失，一心为班集体服务，为孩子们着想，因此班级的各项工作都很好的完成。除了完成每天的常规工作以外，我最关心的是孩子的心理成长。所以，班级管理我注重两点：

1. 用心。

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对学生无比热爱的炽热心灵中。”因此，班主任也好副班主任也罢，首先应该是爱学生的。以心交心，只有你把用心去和学生交流，学生才会向你敞开心扉。这样你才能够真正的融入到孩子之中。平时的课余时间，我会走到学生中去，发现和了解学生们的困难和问题，及时帮助他们解决。也经常和高老师一起讨论班级的情况以及存在的问题，共同做学生的工作，努力解决问题。

2. 用行动。

俗话说得好：“说千言到万语，不如做个好样子”，尤其是在学生面前。所以，在学生面前，我会严格要求自己，以身作则。对于低年级的学生来说，他们由于年龄小，自控力差，纪律涣散。在日常生活中不仅以身作则，还根据学生的表现在学生中树立榜样，让学生养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、教学工作

1. 狠抓基础知识和技能。

为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

2. 灵活处理教学方法

在教学中，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己

的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

3. 指导学生学习方法。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。回顾当天所学，是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

4. 做好扶优转差工作

把我们的培优补差工作做到实处，使优等生更优，学困生脱困。使教学工作跃上新的台阶。

这些就是半年以来我的一些体会。有心才会有得，有耕耘才会有收获。我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

二年级语文教学总结第二学期篇九

学期即将结束，现把本教研组的一学期的教学工作总结如下：

1、抓住每一个契机，对学生进行教育

开学初，本年级的五个班，都由学生自愿为班级捐赠课外书，让每个同学在课余时间都能看上课外书，培养阅读课外书的好习惯，提高了阅读兴趣。此外，我们年级各班还举行了朗诵传统文化、背诵古诗、讲故事等比赛，还进行了适当的表彰。

2、重视学校举行的每一项活动，让学生得到锻炼，感受到校

园生活的丰富多彩，并有效提高了学习兴趣。

1) 组织学生参加“快乐阳光运动会”，让学生们享受着合作与竞争的快乐，感受着友情的温暖。

2) 本科组还组织了“写字小能手”竞赛，激发了学生的写字兴趣，不少能写一手好字被评选优秀并张贴在“学习园地”上。

3) 积极响应学校要求的组建学生“学习小组”的教学模式，在教学工作中稍见成效。

一学期来，本科组教师都积极参与学校举行的各项教研活动。特别是在本教学组的课堂教学研讨活动中，做到集体备课，反复研讨，取得了明显的教学效果。

每项工作的落实，我们都注重安排，发挥集体的力量，努力做到落实快、目标清、过程细、效果好。比如：

1、在“最美教室”评比活动中，二（4）、二（5）都得到了好评。平时，以“文明礼仪”为主题，以“特色班级”手工布置板报，设计评价栏，介绍国庆相关知识，进行主题教育。充分发挥板报的教育功能、宣传功能和装饰功能的实效性。

2、本学期，我们科组在参加江口镇中心学校举行的“智信杯”竞赛和期末教学质量评估活动中，都取得了很好的成绩。

1、加强宣传意识，对科组的亮点工作应适当宣传。

2、活动组织得还不够精。

3、小组学习活动有待不断完善。