

最新幼儿园端午节的教案及反思 幼儿园 端午节教案(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园端午节的教案及反思篇一

- 1、了解家乡龙舟的特点。
- 2、知道龙舟竞渡是一项集体性的活动。通过游戏感受赛龙舟时的激烈气氛，体会团队合作精神。
- 3、体验和大家一起过节的快乐。
- 4、参与节日游戏。

龙舟、竞赛中的龙舟竞渡、普通的船的图片：鼓，纸棍若干。

一、出示竞赛中的龙舟竞渡图片，引导幼儿了解这项活动。

- 1、图上的人们正在开展什么活动？他们划的船与我们平时看到的有什么不一样的地方呢？
- 2、引导幼儿观察、讨论。

图上的人正在开展龙船竞渡比赛，龙船竞渡的船是一条龙的形状，我们平时见到的船就是普通的船。

二、通过图片让幼儿了解龙舟竞渡的故事。

教师讲述故事《龙舟竞渡的传说》。

现在你们知道龙舟是怎样演变而来的吗？引导幼儿根据故事内容讨论回答。

三、通过龙舟的图片引导幼儿了解龙舟的特征。

2、请幼儿观察图片并回答。

龙舟上有龙头、龙身、龙尾、桨、舵。龙身上会画有龙鳞，龙舟一般中间宽、两头窄，都有一个长长的龙颈，龙头装在长长的龙颈上，龙头和龙尾向上稍稍翘起，好像一只野鸭浮游在水面上，有时龙舟上还会插一面小红旗。

3、你知道江西的龙舟在哪里吗？引导幼儿了解上饶的龙舟是江西的龙舟。

四、了解龙舟竞渡是需要大家合作的集体性活动。

2、幼儿观察、思考、讨论后说出自己的想法。

龙舟上一般最少要有17人，一个人没办法划龙舟，它是需要大家一起合作进行的比赛。人们在划龙舟时分工合作，一人当舵手，一人敲鼓助威，其他的都是桡手，随着鼓声有节奏地前后用力划，步调一致，这样龙舟就可以飞快地前进了。

五、通过游戏感受划龙舟时的合作精神。

1、今天我们也来学习大人们划龙舟吧！现在我们来分组玩这个游戏，我做鼓手为大家助威，你们做桡手，跟着我的鼓声一起从前向后划桨。大家动作要到致哦！不然龙舟就不能快速向前划动了。

2、幼儿以小组为单位，坐在自己小椅子上，跟着老师的节奏尝试划龙舟，体验团队合作的快乐。

3、，刚才我们在划龙舟的游戏时，你感觉怎样才能大家的桨都是一个方向不会碰撞呢？

在玩这个游戏时，我们一定要听同一个鼓声，从一个方向开始划桨，大家的速度、动作都要一致，这样才能合作完成划龙舟。所以你们看到的划龙舟速度很快，都是在家合作得非常好，非常齐心的，才这么出色。

引导幼儿回家和爸爸妈妈一起说说龙舟的故事，和爸爸妈妈一起进行划龙舟游戏

幼儿园端午节的教案及反思篇二

又到了一年一度的中国传统节日--端午节，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化，我们商讨设计了本次活动。

- 1、来了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。
- 2、尝试包粽子，知道端午节吃粽子的风俗，体验中国民间节日特有的韵味，感受中国的社会文化。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

幼儿用书《快乐的端午节》、故事磁带《端午节的传说》、《端午节的习俗》

邀请会包粽子的家长志愿者包粽子的材料及工具：如粽叶、大米、红豆沙、蛋黄、线、剪刀等。

- 1、幼儿相互交流，初步了解端午节。

“今天是什么节日？”幼儿和同伴交流。

请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。

师生共同小结：端午节是中国农历的五月初五。

2、引导幼儿了解端午节的来历、风俗习惯。

“端午节是怎么来的，有没有小朋友知道它的传说？”幼儿相互交流。

组织幼儿欣赏故事：《端午节的传说》、《端午节的习俗》

“在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？”幼儿分组交流。

请每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、佩香囊等。

3、幼儿交流吃粽子的经验。

“你们吃过或者见过哪些粽子？”幼儿和同伴交流。

教师和幼儿共同小结：粽子有各种各样的口味，里面有不同的馅。

4、幼儿和家长志愿者共同包粽子。

“小朋友们包过粽子吗？包粽子需要哪些材料？今天我们请来了会包粽子的家长，我们一起学习粽子吧！”幼儿分组和家长志愿者共同包粽子，引导幼儿为家长志愿者拿、放材料，边看边交流。

“包粽子的顺序是什么？包粽子时需要注意什么？你看了包粽子的过程后有什么感受？”

5、幼儿和家长志愿者共同分享粽子。

在这个有意义的. 活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

幼儿园端午节的教案及反思篇三

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合作，培养幼儿创新意识。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

1、故事录音。

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

一、引出话题。

□小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？(粽子)今天老师也为小朋友带来了许多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

1、认识粽叶。

“粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。”

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：

原来粽子的品种这么丰富啊！

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

幼儿园端午节的教案及反思篇四

大班语言活动端午节教案主要包含了活动目标，活动准备，活动过程等内容，让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪感，帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯，适合幼儿园老师们上大班语言活动课，快来看看端午节教案吧。

1、让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪感。

2、帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯。

3、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢

度节日。

4、在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。

5、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

1、视频(端午节儿歌)

2、图片(粽子、龙舟、香囊等)

3、实物：粽子、香囊

一导入播放视频

1、问题导入师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

幼：端午节

师：那小朋友们知道端午节我们都要做什么事情来庆祝呢？

2、教师讲述端午节的来历。

幼：屈原

1、师：在黑板上挂有关端午节的图片，请小朋友选字贴在图片的下面。

2、幼：选字活动

师：教读《端午节儿歌》

五月五,端午到

赛龙舟,真热闹

吃粽子,带香包

蚊虫不来身边闹

幼:跟着老师和视频一起学习《端午节儿歌》

幼儿园端午节的教案及反思篇五

- 1、了解端午节的由来,体验集体吃粽子的快乐。
- 2、指导端午节是中华民族的传统节日,理解有关节日的一些风俗习惯。
- 3、能用流畅的语言表达自己的见解。
- 4、愿意积极参加活动,感受节日的快乐。
- 5、让幼儿知道节日的时间。

活动准备

- 1、活动前家长与幼儿一起了解端午节。
- 2、赛龙舟的录像;几个不同大小的香包;一个大粽子,幼儿每人一个小粽子。
- 3、教学挂图《屈原的故事》;教学音带《屈原的故事》。

活动过程

1. 出示粽子导入活动。

——教师出示大粽子,提问:这是什么?你们吃过吗?是什

么味道？过什么节日要吃粽子？

——介绍节日名称的”端午节“：每年的’农历五月初五，中国人就要过端午节。

——提示语：端午节是怎么来的呢？这个节日表示什么意思？让我们来听听这个故事。

2. 讲述故事，介绍端午节的来历——出示挂图，播放录音《屈原的故事》。

——提问并小结：现在你们知道端午节是怎么来的吗？（原来是为了纪念爱国诗人屈原的，划船是为了寻找投江的屈原爷爷，粽子是扔进江里喂鱼的，是为了鱼儿不伤害屈原爷爷）

3. 观看录像，感受赛龙舟是紧张、欢快的气氛。

——提问：他们在干什么？看赛龙舟给你什么样的感觉？

4. 了解相关风俗活动

5. 品尝粽子，体验快乐。

——请幼儿自己动手剥粽子，吃粽子。

——请幼儿交流粽子的味道。

活动建议与提示：

1、此活动安排在端午节的前一周在开展。

2、组织幼儿自由阅读相关材料，了解粽子的来历、端午节里的民间风俗。请幼儿用橡皮泥报纸、绳子等材料做粽子，布置一个粽子展示会。

3、如果条件许可，活动前可让幼儿观看一系列的端午节的活动录像，如赛龙舟、包粽子、做香包等，使用前后可让幼儿观看一系列端午节里的民间庆祝活动。

4、请家长与孩子进行娱乐游戏”划龙船“，培养孩子的团队合作意识和动作的灵活性、协调性。