

幼儿学期工作计划集锦(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿学期工作计划集锦篇一

2011幼儿园上学期班务工作计划（大班中班小班）

我班现有幼儿21名，男孩11名，女孩10名。年龄在2005年9月---2007年4月之间，其中有5名幼儿是06年8月份以后出生的。

通过家访我们了解到，90%以上的幼儿从未上过幼儿园，其中有50%的幼儿是外地的，语言沟通成了我们最大的一个难题，平时在父母上班时，生活多由老人照顾，讲的最多的是方言，就算是讲普通话也不标准，所以，沟通成了我们的最大难点；多数幼儿对集体生活较为陌生，幼儿刚从家庭生活向幼儿园生活过度中，存在许多不适应问题，其中个别幼儿还带有严重的霸道、攻击性行为，个别幼儿有一定的恐惧心理。经过开学来的一段时间观察，发现孩子们普遍存在的问题是：1、吃饭、大小便不太能自理；2、比较以自我为中心，非常自由，没有集体意识；3、幼儿间个体差异相差较大。部分幼儿愿意上幼儿园参加游戏活动，对老师有亲切感，能较快地投入到游戏活动中，在乎老师及家长的表扬和鼓励；个别幼儿自理能力较强，能在家长及老师帮助下按照要求把玩具收拾好，愿意帮老师做事情；部分幼儿动作、语言发展较好，会双脚跳，能较清楚地表达自己的意思。个别幼儿受年龄特点及个体气质、经验的积累等方面的影响，表现较弱，4、个别幼儿活泼好动、生活常规、人际交往方面存在着许多不足，喜欢动手推人、抓人，咬人、喜欢抢玩具，不会与同伴交往，个别幼

儿不会用语言表达自己的意愿等。针对这些情况，我们班级成员共同商议，决心齐心协力，积极争取家长的配合，展开有针对性教育工作，把班级工作搞好，提高班级管理水平。

根据幼儿园园务工作重点，以“培养幼儿良好的文明礼仪”为幼儿园的校园文化特色，我们将着重从以下几个方面展开具体的良好的礼仪教育培养方法。

1、进餐礼仪：能安静进餐，学会自己使用勺子进餐。坐固定的位子，吃饭时不到处乱跑；不用手抓饭，不把饭菜泼到地上；在老师的引导下饭前洗手，饭后漱口。不挑食，不剩饭菜。

2、仪表仪态礼仪：知道讲卫生，保持服装干净整齐；养成良好的坐姿站姿。

3、称谓礼仪：在成人的帮助下学会正确称呼对方；知道对父母长辈不能直呼其名，要正确称呼。如：“爸爸、妈妈、爷爷、老师……”。

4、问候礼仪：在成人的引导下碰到熟人学习打招呼；早上入园问候老师“早上好”、晚上离园说“再见”。

5、同伴礼仪：学习同伴之间使用礼貌用语。如：“谢谢、对不起、没关系”。在老师的帮助下能与同伴之间团结互助，友好相处。同伴之间能友好的玩，不争夺玩具。

6、公共场合礼仪：不随地大小便；不乱扔垃圾。跟随父母、老师，不跟陌生人走。

7、升旗礼仪：立正站好，不讲话；眼睛看着国旗。

8、学习礼仪：知道上课的时候坐自己的椅子上，不到处乱跑；学会听讲，举手回答老师的问题，回答问题大声清楚；学习安静地倾听他人发言。

（一）、健康领域：

目标：

- 1、逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。
- 2、愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。
- 3、有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。
- 4、能接受预防接种和健康检查。
- 5、在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。
- 6、愿意参加体育活动。
- 7、尝试用多种简单的器械和玩具运动身体，愿意参与收拾活动。

措施：

- 1、创设各种区域活动，如：娃娃家、医院等。
- 2、开展各种室内游戏及户外游戏。
- 3、在一日活动中，提醒幼儿安静进餐、睡眠以及培养幼儿的自理能力。

（二）、语言领域：

目标：

- 1、愿意与老师、同伴交流，会使用常用的礼貌用语。
- 2、能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。

- 3、能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。
- 4、喜欢听故事、念儿歌、爱看图书。
- 5、能听懂普通话。

措施：

- 1、创设图书角，使幼儿喜欢图书。
- 2、在一日活动中，鼓励并提醒幼儿使用普通话，并和幼儿说普通话。
- 3、在教学活动中，鼓励幼儿大胆地表达自己的想法。
- 4、教导并鼓励幼儿早上来园向老师说问早，离园和老师说“再见”。

（三）、科学领域：

目标：

- 1、对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。
- 2、学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。
- 3、学习用语言、动作表达探索过程。
- 4、对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。
- 5、对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

措施：

- 1、引导幼儿观察家庭和幼儿园生活中常吃水果(苹果等)的特

征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给我们健康带来的好处。

2、通过各种认知活动和游戏活动，促进幼儿数概念的形成，提高数量感知能力以及动手操作能力。

3、通过各种活动，引导幼儿主动观察常吃的蔬菜(如萝卜、菠菜)的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解它们与人们生活的关系，培养幼儿不挑食、不偏食的习惯。

4、引导幼儿观察家庭和幼儿园生活中常见物品(瓶子、盖子、管子等)的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的方便。

四)、社会领域:

目标:

1、逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。

2、愿意和老师、同伴交往。

3、了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守。

4、学习做自己力所能及的事。

5、爱父母、长辈、老师和同伴。

幼儿学期工作计划集锦篇二

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创

设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，我们宝宝班迎来了____位可爱的小宝贝，其中女孩____名、男孩____名，年龄最大的为____周岁左右，最小的为____周岁左右。对于宝贝们的个性、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有新入园的幼儿要去了解，大部分孩子的生活均不能自理，只能初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，有些新入园的幼儿对幼儿园的感到陌生，哭闹现象较多，本学期大部分是新幼儿，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练;生活、卫生习惯;家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息;集体上厕所、喝水;饭前要洗手，午睡前上厕所;爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处;与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家;有礼貌地向老师问早、再

见;学习做力所能及的事,培养幼儿爱劳动的习惯;在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑,避免事故的发生。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作,做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数,注意幼儿上厕所,拿毛巾、茶杯的安全,防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全,加强幼儿的常规及安全意识教育,强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管,注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患,班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态,发现情况及时报告医务所。

总之,我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好,看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长,就是我们每位老师最大的心愿。

一、情况分析

本班有学生41名,其中男孩19名,女孩22名。幼儿人数很多,经过一学期的幼儿园生活,大多数幼儿适应了幼儿园的集体生活,也有个别的幼儿给我们的教育教学带来一定的困难。通过和家长交谈以及最近一段时间的观察,我初步了解到我班幼儿有如下几个特点:

- 1、大多数孩子身体发育正常,一般没有得过大的疾病,但除于之恒小朋友易感冒咳嗽引起肺炎。
- 2、有些幼儿比较娇气、依赖性很强,早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母,自理能力很差。
- 3、个别孩子会打人、咬人,与同伴稍有不合就动手打人,像、邵飞、陈嘉斌、程丰远、唐忆迈小朋友这种打人、掐人的现

象尤为严重。

5、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，大多数不会说普通话。值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都希望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持，我们教师会更加用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

二、工作要求

1、思想品德教育。

(1)培养幼儿爱幼儿园，能高高兴兴地自己走着上幼儿园(二月)。

(2)培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动(二月)；

(4)培养幼儿爱父母、老师，能听老师、父母的话，不乱发脾气(三、四月)；

(5)增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿、轻放、不乱扔(五、六月)；

(6)培养幼儿对同伴要友好，不打人、不骂人，不争抢玩具(五、六月)；

(7)安全教育、热爱劳动培养(整个学期)；

(8)培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用早、再见、请、谢谢、对不起等用语(整个学期)。

2、卫生习惯

(5) 教幼儿进教室脱下围巾、帽子等(二月);

(6) 教会幼儿有正确的坐姿及正确的绘画握笔姿势(四月);

(7) 培养幼儿有正确的睡觉姿势, 安静入睡(二、三月);

(8) 教育幼儿不随地抛纸屑, 看见纸屑能拾起来丢进纸篓(整个学期);

(9) 教育幼儿不大声叫喊(整个学期)。

3、美育方面:

美化室内环境, 并利用饭后及课余时间带幼儿散步, 观察园内外自然景色;有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲, 给幼儿讲一些优美的童话故事, 培养他们对美的感受力。

4、智育方面:

尽量采用直观游戏形式进行各项教学活动, 以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官, 逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿, 并根据本班幼儿的实际特点因材施教, 实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望, 喜欢与教师、同伴交谈, 发展幼儿的语言表达能力;培养幼儿安静, 喜欢听成人讲述和朗读的习惯, 并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物, 能说出总数;并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体;乐意参加数学活动, 喜欢摆弄、操作数学活动材料;培养幼儿的动手操作能力, 促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

三、措施

- 1、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，向幼儿讲清规则要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则，并加强安全教育。
- 2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，加强对各种游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友好关系。
- 3、经常组织幼儿散步参观，通过参观，使幼儿加深对周围事物的认识。
- 4、保证幼儿每天有两小时的户外活动时间。
- 5、加强与家长的联系，做好家访工作。
- 6、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目标，指导思想等，要求家长给予支持与配合，利用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和了解情况。
- 7、加强学习，遵守师德，热爱幼儿，全面关心幼儿成长。坚持以鼓励为主的正面教育，班内保教人员团结一致，密切配合，认真完成各项任务，不断总结经验，改组工作，提高我园服务满意度。

四、月份工作安排

二月份：

- 1、做好开学的各项准备工作。
- 2、制定各项计划，出刊家长园地。
- 3、幼儿体育活动比赛。

三月份：

- 1、进行一日常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。
- 2、开展我爱妈妈的主题活动，激发幼儿爱妈妈的情感。
- 3、结合三八节，收集每个小朋友妈妈的手工作品二只，举行我的妈妈手真巧展览会。

四月份：

- 1、结合清明节，通过讲故事，看录像等形式进行爱国主义教育，培养幼儿良好的学习习惯。
- 2、开展找春天活动，组织幼儿就近春游。让幼儿认识春天的各种变化，了解春天的主题特征。
- 3、教育幼儿同伴之间团结友爱，互相帮助。

五月份：

- 1、进行五一劳动节的教育。
- 2、开展穿脱衣服比赛，提高幼儿的自我服务能力。
- 3、初步学习独立地进行各项活动，不要成人过多的帮助。
- 4、幼儿积极主动的参与幼儿园活动。

活动态度及自信心的培养。

六月份：

- 1、开展庆六一活动，让幼儿体验节日的快乐。
- 2、培养幼儿的独立生活能力，鼓励幼儿自己的事情自己做。

3、举行我要升中班了的主题活动，激发幼儿争做中班小朋友的愿望。

4、好学期结束工作。

幼儿学期工作计划集锦篇三

20__年秋我园安全工作将以“三项创建”为抓手，以隐患排查为关键，以日常安全管理为重点，强化安全管理，加强安全督查，狠抓工作落实，确保师生生命和学校财产安全。

1. 坚决杜绝重特大安全事故和责任事故。
2. 强化安全宣传教育，提高防范技能。
3. 加大安全隐患排查力度，建立排查整治台帐。
4. 将安全培训工作纳入议事日程。

(一)完善制度，明确安全责任

期初，幼儿园将与班主任、学生、家长签订安全书，明确各自安全责任，层层落实安全责任制。

(二)加强教育，提高防范意识

1. 重视安全教育。将安全教育课程排入正式课程，实行间周开设，每学期开学第一周和放寒暑假前一周必须安排一节课时，结合本园实际，广泛开展以珍爱生命为主题的教育活动。
2. 上好安全第一课。各班级根据幼儿特点精选安全教育内容，开展生动活泼的安全教育，为新学期安全教育开好头。
3. 开辟教育专栏。各班家教宣传栏开辟安全知识专栏，全方

位、多层次宣传安全知识。幼儿园醒目的位置有固定的防溺水及交通安全警示标语。

4. 落实“5分钟”安全教育。即在每天放学前的最后一节课，带班教师都要腾出最后5分钟来对幼儿进行安全教育，把它作为一项关爱幼儿生命的硬任务来完成。

5. 继续组织幼儿家长参加福建省中小學生安全知识网络竞赛。

6. 开展预案演练。把应急疏散演练作为幼儿园常规工作来抓，每学期进行二次的应急疏散演练，一次消防应急疏散演练，一次地震应急疏散演练。进一步提高演练的水平，做到快速、有序。

7. 严格幼儿考勤制度。带班教师认真落实点名制度，及时跟踪缺席幼儿的去向。

(三) 突出重点，强化安全管理

1. 重视交通安全教育

一是教育幼儿严格遵守交通规则；二对幼儿上下学乘坐的交通工具进行一次全面摸底，教育幼儿不要乘坐“三无”车辆上下学；三是积极协调有关部门进一步排查幼儿园校门前交通标志、标线和警示牌是否完善。

2. 加强防溺水安全教育

9、10月份天气仍然十分炎热，幼儿园继续开展以“防溺水、防事故”为主题的安全教育活动。加强汛期安全教育，遇到恶劣天气，要采取措施，确保幼儿安全往返。

3. 重视消防安全教育

一加强对幼儿的消防安全知识教育；二重视幼儿园的消防器材

的配备；三是保证各类用电设备、电气线路无老化短路现象；四开展疏散逃生演练。

4. 加强传染病的防控工作

一加强防控传染病常识的宣传教育；二做好各种教玩具、生活用品及教室、宿舍等场所的消毒工作；三是严格执行隔离和报告制度。

5. 严防拥挤踩踏事故的发生

一对教学楼楼梯、扶手、楼梯间照明设施进行全面检查，发现损坏及时修复或更换；二从实际出发，在学生出操、集合时，由带班老师组织幼儿在走廊列队有序下楼，适当错开时间，分年级、分班级逐次下楼；三落实教师值班制度。

6. 加大门卫管理力度

加强门卫管理。保卫人员要切实履行岗位职责，上课期间，幼儿园一律实行封闭式管理。落实门卫值班登记制度，特别要加强上学、放学等特别时间段值班工作，严防社会闲杂人员进入校园滋扰。并加强对重点人员的管理，把对有关重点人员的掌控纳入工作视线，提前布控。

(四) 加强排查、整治安全隐患

在近期内，对幼儿园教学和附属设施设备进行一次仔细、全面检查，登记造册，分类梳理，限期整改，对一时难以整改的及时与村干部联系，协调解决，并上报上级教育主管部门。幼儿园对校园及周边安全工作建立“每日巡、周小查、月大查”工作制度，建立日查、周查、月查的明细台账，跟踪管理，明确责任人和整改期限，不断健全完善各类安全管理制度。

幼儿学期工作计划集锦篇四

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班幼儿29名，其中一名新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，能穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

（一）健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，能自己穿脱衣、裤；学习坐、站、行的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
- 3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。
- 4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

- 1、在成人启发下学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。
- 2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。
- 3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道

遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

（一）健康领域：

- 1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。
- 2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。
- 3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。
- 4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

（二）语言领域：

- 1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。
- 2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。
- 3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。
- 4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

（三）社会领域：

- 1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。
- 2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

（四）科学领域：

- 1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。
- 2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。
- 3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。
- 4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

幼儿学期工作计划集锦篇五

坚持以新《纲要》为指导思想为，保教结合、动静交替，寓教于乐，运用多种形式来全面教育，发展幼儿，使他们健康快乐的成长。

- 1、生活卫生方面：进餐时大多数幼儿能独立进餐，个别幼儿挑食情况有所改善。如黄河、乔明明，但有几位幼儿进餐仍然很慢，如赵嘉琦、陈子笏等。还有个别幼儿不能熟练的使用筷子，如：单金翔。
- 2、德育方面：幼儿能够主动向老师问早，会说礼貌用语。能提供自然角、上课所需物品。但存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说；有的幼儿非常好动，不遵守纪律；有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强。能关心弱小同伴，但有些幼儿不能与同伴友好相处或会控制不住自己违反纪律。
- 3、智育方面：能认真进行教学活动，运用一些形容词，能用连贯语言讲述，能认识个别汉字幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 4、体育方面：能积极参加体育锻炼，如会立定跳远、左右手

轮流拍球、单脚平衡站立。

5、美术方面：幼儿会用黑笔勾线，会用线条、图形表现出物体的形象，再用油画棒涂色。布局较合理，想象力发展的较好，全班幼儿绘画水平有了一定的提高，但是折纸进步不大，这学期要加强。

1、洗手、刷牙的正确方法及主动性。

2、穿、脱、整理衣服的良好习惯。

3、坐、站、行、睡姿势正确。

4、活动用具的整齐，保持玩具清洁。

5、知道物品用后要收拾并放回原处。

6、遵守公共规则，不随地吐痰，不乱涂墙壁。

7、知道保持眼睛的一般常识，看书、学习时姿势正确。

8、不滥吃零食、不吃不净的食物。

1、日常生活种安全常识与规则的了解及遵守，过马路、乘坐交通工具、玩大型运动器械时能注意安全。

2、有关安全标记的认识，交通规则的遵守，自我保护意识的初步形成。

3、了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能。

4、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。

5、懂得不能玩尖利的东西，防止刺伤。

社会

- 1、了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。
- 2、主动带年幼的同伴共同游戏，体验以大带小的快乐。
- 3、愿意听从成人和同伴的劝告不做危险的事。
- 4、能分辨是非，正确对己对人，与人争论时能据理力争，坚持正确的意见。

语言

- 1、能主动与人交谈，说话语调自然大方，能根据不同情景，身份选择适当的语句进行交流。
- 2、坚持说普通话，发音准确。
- 3、能清楚连贯的讲述一件事情或图片，并能自编儿歌和故事。
- 4、对文字有兴趣，积极学认常见的文字，知道书写在字形，笔顺，空间位置以及握笔姿势上的要求。

数学

- 1、认识常见的几何形体，并能在生活中找出与之相似的物品。
- 2、能将一个实物和形体进行二等分和四等分，理解整体和部分的包含关系。
- 3、能以自身为中心区分左右。
- 4、认识并会兑换10元以内的纸币。

5、能在老师的提示下，对感性经验进行归纳和概括，从不同角度不同方面进行综合分析，提高思考和解决问题的能力。

科学

1、探索生活中常见的各种科学现象，获取有关的科学经验，形成正确的对人，对事物以及对物的态度。

2、能够运用简单的工具和科学材料进行各种小制作活动，会根据需要选择合适的物品或资源，不断调整自己的活动，具有一定的创造性。

3、具有良好的观察记录习惯，尝试用自己喜欢的方式记录探索发现的过程和现象，形成一定的科学严谨的态度。

音乐

1、积极主动的参与音乐作品，辨别音乐中明显的乐句或乐段。

2、欣赏形式多样的音乐作品，美术和喜剧性表演活动，从中充分获得快乐和美感。

3、愿意尝试使用某种乐器。

健康

1、知道生活中的一些特殊的电话号码，以及作用，了解解决意外突发事件的方法。

2、能从较高处向下跳，学习助跑跨越。

3、能轻松自然的绕障碍曲线走或跑。

4、初步养成勇敢，不怕困难的良好品质。

美术

- 1、愿意参加各种美术活动，在活动中有一定创造性的表现。
- 2、会正确运用多种绘画工具和材料进行自由创作，表现出一定的独特性。
- 3、能比较熟练的使用剪刀，剪贴比较复杂的平面图案。

1、角色游戏：娃娃家、亲亲休闲吧、超市、银行、亲亲花房

- 1)孩子邀请参加其他活动区的好朋友来做客，“爸爸”、“妈妈”提醒与孩子一同接待小客人。
- 2)鼓励幼儿在与人交往中连贯地陈述自己的要求与愿望，不啰嗦。
- 3)重点在买卖礼貌用语上制订规则。增加幼儿动手的机会，如自制部分食品。
- 4)熟悉全班小朋友的姓名文字，在教师的帮助下设立姓名卡，及时填写每次存取款的具体数字，+表示存款，_表示取款。
- 5)引导与启发幼儿解决无人看病时怎么办的问题，学习在空闲时间整理用具。

初步了解并掌握理发的工作程序，正确使用游戏材料，制定游戏规则。

2、建构游戏：建筑角

- (1)学习对称的方法，整齐地建造游戏。
- (2)用积木搭建楼房，辅助材料合理使用。

(3) 学习用积塑拼搭小动物表现明显特征。

3、表演游戏：小舞台

(1) 能随音乐的节拍、伴奏表演，表现一定的节奏感

(2) 能与同伴一起商量节目内容与角色，不争抢。

(3) 能根据物体、音乐的性质选择乐器，创造编动作。

1、开学前做好家访工作，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

3、精心组织和安排亲子活动、家长开放日、庆元旦等家园活动。通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿教育，真正做到家园配合一致。

4、每月做好幼儿在园评价记录，对幼儿的优点给予肯定，对幼儿的弊端寄予希望，并请家长也能配合填写有关栏目。

5、每月更换家长园地内容，鼓励家长撰写家教经验文章，并在班级家教园地中粘贴，交流家教经验。

6、家长协助孩子收集主题有关的资讯、图片、书籍、物品及有关知识。

7、对于个别较特殊的幼儿，如娇气、自理能力较差、胆小等，给予个别交流，与家长共同寻求教育方法。

8、吸引有特长的家长参与到活动中，共同设计主题活动的开展。围绕课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时了解幼儿园教育活动的内容和要求。

9、向家长定期发放家教及育儿知识宣传资料。

10、对未来园一天的幼儿打电话询问，三天以上进行家访。