

最新小学数学教研组工作计划的第一学期 (实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学数学教研组工作计划的第一学期篇一

9月份：

1. 制定新学期教研组的工作计划，制定个人教学计划。读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。反思主题：如何做好培优？（从哪几方面做的，有什么效果）
4. 积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

10月份

1. 通过九月份月考成绩，各备课组总结不足，制定教学策略，以便提高课堂教学效益。
2. 主题研究活动一：如何做好培优？
3. 积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。
4. 读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。
5. 研讨期中考试复习方法与考试对策，制定复习计划，提高数学成绩。

6. 反思主题：培优工作的不足在哪里？

11月份

1. 研究学生学习数学的兴趣，对学困生研究。

2. 读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。

3. 反思主题：如何促进学生自主学习的教学？

4. 积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

12月份

1. 反思主题：如何做好学困生的辅导工作？

2. 积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

3. 读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。

4. 主题活动二：如何做好培优？

1月份

1. 制定复习计划，研讨期末考试复习方法与考试对策。

2. 教研组对学期工作进行总结与反思。

3. 对学期结束工作安排，

4. 汇总上交教研组各类资料，

小学数学教研组工作计划的第一学期篇二

以科学发展观为指导，以“深化执行力建设，发展稳健和谐的兰台中学”为主题，全面实施新课程改革，大力探索高效课堂，切实减轻学生课业负担，促进学生数学能力的提高。

二、工作目标

- 1、积极促进学生良好学习习惯的养成，提高学生数学学习的兴趣，使不同的学生在数学上都有不同的发展，数学成绩稳步提高。
- 2、考试中及格率达到90%，优秀率达到60%。
- 3、加强课堂管理，提高课堂效率，切实减轻学生负担。
- 4、抓好培优辅差工作，重点抓好数学兴趣小组活动，力争培养较出较厚实的尖子生队伍。
- 5、每星期每位教师使用远程教育设备开展教育教学活动的次数不低于1课时。
- 6、每月开展与远程教育有关的教研活动不低于1次。以提高远程教育设备的使用效益。

三、主要措施

- 1、加强管理，严格落实集体备课制度，按时参加集体备课，针对学生实际，以学法指导为中心，重点备每一课时的教案、学案，中心发言人提供一课时的教案文本给每位成员，并准确解读教案及设想，集体讨论修订形成二次教案，作为优秀教案存档。
- 2、加强教师交流，团结协作，群策群力，落实讲课、听课、

评课制度，常听推门课，多相互交换意见。

3、强化研究意识，教师对要讲解的题目和知识，必须充分思考如何教给学生方法，讲前要先做，不定期检查通报。

4、狠抓培优治跛，负责培优的教师必须有计划、有内容、有安排、有教案、有考评、有分析、有效果。

5、加大学科教研力度，多学、多看、多写，把教学与英特尔未来教育紧密结合，适应时代发展要求。

6、每学期开展一次利用远程教育设备进行课堂教学的竞赛。

7、每位教师在本学期内要拿出一篇以上与远程教育有关的论文或心得体会。

小学数学教研组工作计划的第一学期篇三

光阴荏苒，一个忙忙碌碌、充满挑战的学期结束了，回顾这一学期的工作，我们教研组的三位老师立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。现将本教研组一学期来的教研教学工作情况总结如下：

一、制定切实可行的教研计划。

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。

二、开展扎实的有效的教研活动。

1. 良好学习习惯的培养

开学初，全组老师认真学习教材，全面掌握本册教材的目标、重点、难点，就本册教材的教学内容做了全面的分析和了解，定出了全期的教学计划，保证了教学的顺利进行。在教研活动中，大家还提出了教学中出现的困惑进行探讨，大家都认为良好的学习习惯对学生的生活有着决定性的作用。我们结合各班的奖励制度细心发现每一个孩子的优点和点滴的进步，及时给予肯定和奖励，激发孩子的学习兴趣。如：平时课上奖励笑脸贴，集满10个可以换一个奖，集满5个奖可以换表扬信或喜报等，一个慈爱的眼神，一次轻轻的抚摸，一份小小的礼物，都使学生如临春风，如沐时雨，有效地激发了孩子的学习热情，培养他们良好的学习习惯。

2. 良好口算能力的培养

低年级口算是孩子学习数学的奠基石，为了提高兴趣，奠定坚实的基础，我们开展了多种形式的口算训练，每节课始3分钟口算小火车比赛，周末你报我算游戏，并且举行班级5分钟口算比赛和过关，评出口算小能手和口算之星，提高了口算兴趣，培养了良好的口算能力。

平时我们还注意对易错题集中练习，开展比一比，谁的课堂作业更漂亮，评出作业之星，学期末再评出作业小能手，使学生作业的书写规范也得到进一步加强。

3. 认真听评课

尺有所短，寸有所长。只有多学习、多交流才能取人之长，补己之短。只要一有空闲，我们就进行组内相互听课评课，有时我们还利用教研活动时间，认真观看优秀教师的录象课，并认真研讨，领悟、学习他们精湛的课堂教学艺术，并结合自己的教学实际不断总结反思，也使本组教师的教学理论业务水平有了质的提高。有时大家在办公室里，针对某个教学

环节，展开讨论，这种随机教研形式灵活，谈话自由，效果也很好！

三、取得成绩。

我们级段人数比较多，生源比较广，学生的基础和能力参差不齐，我们组继续坚持走辛勤付出，默默耕耘路线，继续狠抓学生学习习惯的培养，同时不忘教学专业水平的提高，所谓一份耕耘，一份收获，本学期小组取得了一些小小的成绩：金新新老师参加市小学数学命题评比获市二等，参加县基本功比赛获县一等，课件《秒的认识》获县三等，案例《“左右”教学，叫我如何不为难？》获县一等。李海娟老师参加县中小学教师读书征文评比获县一等。郑丽君老师案例《让学生做复习的主人》获县三等，参加县中小学教师读书征文评比获县二等，参加主题教育故事征文评选获县三等，参加现场命题比赛获县二等，参加县基本功比赛获县二等。

成绩只代表过去，今后，我们组教师会一如既往，再接再厉，继续相互协作，“学无止境、教无止境、研无止境”是我们组永远的教学教研方向与精髓。

小学数学教研组工作计划的第一学期篇四

时光荏苒，转眼又是一个新的学期开始了。我们六年级数学教研组也开始的新一轮的工作。以下，便是我教研组的工作计划。

一、指导思想

以教务处和教研处的工作思想为指导，从思想上高度认识新课程改革的重要性和必要性，加强理论学习，更新教育观念和教育思想。以新课标新理念为指导，以学生为主体，以自主、合作、探究为主线，以培养学生的创新精神为核心，以提高学生的实践能力及解决日常生活中的问题能力为重点，

以改革课堂教学模式为突破口，积极实践“合作学习”教学模式，让学生在动手实践、自主探索、合作交流、大胆创新中学习，努力培植学习型、探究型、合作型的创新人才。

二、基本情况分析：

我们组共依旧是4位老师，共有5个班，约200名学生。5个班绝大部分学生学习态度端正，上课能认真听讲，但也有部分学生学习懒惰，上课走神，作业经常不完成的坏习惯。

三、教学内容和教学目标

(一)教材内容

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点。

(二)编排特点

1、改进比例的编排，突出比例的概念，丰富联系实际的内容，培养实践能力。

(1)概念教学注意联系实际，加强探索性。

(2)“比例的应用”增加内容，提供丰富的学习素材。

(3)注意渗透函数思想。

2、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

(1)加强了所学知识与现实生活的联系。

(2)加强了对图形特征、求表面积和体积方法的探索过程。

(3)加强了学生在操作中对空间与图形问题的思考。

(4)加强了学习方法的指导，鼓励学生独立思考，培养学生的学习能力。

3、安排对小学阶段数学学习的整理和复习，使学生所学的数学知识系统化，做好中小学数学教学的衔接。

(1)依据《标准》划分的学习领域，对小学数学的学习内容进行梳理归类，依次进行整理和复习。

(2)精简内容，突出整理和复习的重点，为学生主动参与知识的整理提供空间。

(3)注重问题情境的创设，注重所学知识的应用，发展学生用数学解决问题的能力。

(4)在基本练习的基础上，提供具有综合性、挑战性的练习题，促进学生综合应用能力的不断提高。

4、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力的和解决问题能力。

5、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1)提供丰富的培养学习数学兴趣爱好的素材。

(2)注意反映数学与人类生活密切联系以及数学的文化价值。

(3)通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

(三)教学中需要准备的教具和学具

三角板 直尺 圆柱、圆锥的实物及模型 方格作图纸

四、教学内容重难点

(一)、本册教学重点：

1、在熟悉的生活情境中初步认识负数，能正确的读、写正数和负数，知道0既不是正数也不是负数。

2、认识圆柱和圆锥，掌握它们的基本特征。认识圆柱的底面、侧面和高。认识圆锥的底面和高。

3、探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

4、理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

5、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

6、了解比例尺，会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。

7、会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。

8、经历“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

9、对小学阶段所学知识进行系统的复习。

(二)、本册教学难点：

- 1、掌握圆柱和圆锥的基本特征。探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。
- 2、理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。
- 3、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。
- 4、会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。
- 5、会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。
- 6、经历“抽屉原理”的探究过程，用“抽屉原理”解决简单的实际问题。
- 7、通过对小学阶段所学数学知识进行系统的复习，熟练掌握和运用小学阶段所学的数学知识。

四、教研措施

- 1、充分利用学生熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸引学生，让学生主动参与到各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。
- 2、认真研读教材，明确本册课本的编写意图，注意与老师之间的交流与切磋，循序渐进地采取有效、易懂教学策略，让

每个学生有所发展。

3、切实使用好与课本配套的教学辅助用书、教具、学具。

4、加强计算教学。计算是本册教材的重点，一方面引导学生探索并理解基本的计算方法，另一方面也通过相应的练习，帮助学生形成必要的计算技能，同时注意教材之间的衔接，对内容进行有机的整合，提高解决实际问题的能力。

5、介绍课外数学知识与方法，开拓学生的视野，增强学生学习兴趣。

6、开展帮教结对活动，与后进生家长经常联系，及时反映学校里的学习情况，促使其提高成绩，帮助他们树立学习的信心与决心。

小学数学教研组工作计划的第一学期篇五

在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

教师要以人为本，立足新课程，转变教与学的方式，重能力，重探究，重体验，研究新教法，探索新方法，引导学生自主学习，合作交流，提高学生的数学素养，进一步提高我校数学整体的教学水平。

教研回归课堂，落实学校的提高教学质量方案、措施，研究我们教师的教，怎样最大限度的真正服务于学生的学，使我们的教学在激发学生的学习动力，培养学生思维的创新能力和渗透数学文化方面更有成效。

(一)加强理论学习

1、进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特

点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。

2、继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

(二)强化教学常规的落实，促进师生共同发展。

抓好“备课”、“上课”、“作业的布置、批改”“课后辅导”等主要环节。

1、备课：各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，充分调动学生学习数学的积极性，提高课堂效率。

3、作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，点评要到位。

4、辅导：继续做好提优补差工作，各位教师要定期的、有计划的、组织好学习上有困难的个别学生的辅导工作，尽力做到措施得力，效果显著。做到：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担

要“轻”、质量要“高”。

(三)加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

备课组长要统一组内教学进度，组织好各项质量检测。

1、单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

2、期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

3、每节课后进行教学反思，随时交流教学中的体会。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足，向同行学习，向学生学习，多途径解决教学中遇到的困惑。

(四)认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能。组内教师积极参与小课题研究，并协助学校搞好专题研究活动。以数学组为单位，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

(五)认真落实网络资源及信息技术的应用。

信息技术的应用要落到实处，不能留于形式；要求每位教师都能善于利用信息技术这种先进的教学手段，最大限度的开发和利用网络资源，使信息技术服务于教学，整合数学学科与信息技术，提高数学教师获取信息的能力和课堂效率。

(六) 教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。

本学期各备课组之间教师互相听课，要边听边思，做好记录，及时评注；通过课堂教学研讨相互借鉴，取长补短；充分展示初中数学教师的教学思想、教学风格，形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

(七) 积累和完善教学资源，

1、本备课组要搞好自编资料的积累和整理，(各个单元知识梳理，试卷等)做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资源库。

2、本备课组任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题的结症：是概念不清还是因为题目灵活缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识应用失误。错题集是学生积累学习经验和学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

3、每位教师勇于创新，善于总结，积累素材，使改变教学方法成为个人的自觉意识，逐步形成个人和教研组的教学特色和教学风格，并将收获体会以论文形式呈现。

我们初三数学教研组的全体教师一定会团结一致，努力工作为我们学校的发展作出自己的贡献。