

幼儿园校车消防安全演练总结(大全8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园校车消防安全演练总结篇一

全体老师、同学们：

今天，我校利用间操时间，组织开展了这次消防安全演练活动，这是既第21个“119”消防日到来之际，结合我校新楼进住的实际开展的一次安全主题实践教育活动。主题鲜明，时间切合实际，时机把握适时，针对性和教育性强。

目的在于，提高全体师生安全救护能力，树立大灾大难从容处置

意识，减少灾难伤亡，全力保护人身安全。

本次演练活动，政教处立足实际，周密地制定“安全应急演练预

案”，科学安排岗位责任人，详细地设计逃生路线，合理地安排时间顺序，召开了分析布置会，为本次安全演练作了较为充分的准备。

本次演练实际组织和效果取得情况如何？现在做简要的总结：

一、各班行动落实及效果

（一）各班主任能认真学习“消防安全演练预案”，高度重

视、

和较强的责任意识。 亲近学生 ， 有序安排， 成了学生的真爱朋友。

（二）学生们在班主任的教育指导下， 行动迅速， 纪律严肃， 组

织有序， 没有出现安全损伤事件， 表现出了高度自觉意识和较强的集体组织观念， 充分反映了良好的安全意识和互救自救素质。

二、教师参加与组织情况：

本次教师能积极参与， 认真负责， 随学生撤离疏散的， 以学生为主，

认识学生， 表现出了我校教师爱生守法的’良好风范。

我相信， 今后我们当中一定不会出现“杨不管”， 更不可能出现“范跑跑”一类的老师。

三、整体情况及预期效果：

此次演练得到赵校长的高度重视， 要求学校召开了专题布置会， 参与演练的班子成员职责明确， 履行安全责任意识强， 在演练过程中能提前就位， 通力合作， 服务学生， 关注安全， 指导有利， 为本次演练取得预期效果、达到预期目标提供了强有力的秩序保障。

当然也存在一些问题， 比如： 个别学生整体性、撤离能力仍需改进。 撤离的时间还要争取， 尽最大努力要保持在2分钟以内。 希望全体师生在今后要加强学习， 增强意识， 临难不乱， 确保安全。

从本学期起，我校师生的工作和学习环境，发生了翻天覆地的变化，校安工程是造福师生、造福社会的安全工程。但是，教学综合楼、食宿楼的投入使用，并不能使我们一劳永逸，更不容我们心存侥幸，麻痹大意、高枕无忧，而是给我们提出了更高更大的防灾减灾维系安全新课题。

今后，我校安全作仍然要以“维护生命安全”做为学校安全管理工作的核心任务，紧密结合上级教育主管部门的文件精神，有针对性地开展和落实各项学生安全主题教育实践活动，切实做好学校安全工作，为创建平安校园而不懈努力。

为了确保火灾事故发生后应急处置工作迅速、高效、有序地进行，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，维护校园安全，促进社会和谐□xx小学开展了本学期第一次消防安全疏散演练活动。

4月19日上午9时，当听到学校敲响的警报声后，全体师生按照演练活动的要求，教师立即组织学生有条不紊、安全、迅速地离开教室，手捂口鼻、蹲身沿着既定的疏散线路向操场集结，相关教师沿疏散路线警戒。1分20秒后，全体教师在操场集结完毕，各班立即清点人数，各年级组长分别向总指挥曹xx校长汇报人员疏散情况，1分55秒后疏散结束。之后，总务处古主任就火灾发生时应如何正确逃生对师生们进行了正确的指导，并协同社区联防队员示范了灭火器的使用步骤，部分学生和教师还亲手试用灭火器扑灭火苗。

幼儿园校车消防安全演练总结篇二

20xx年消防安全工作是我x综合治理的重要内容，关系到我x财产安全和全体职工工的生命安全。对于这项工作，我们从来不敢有丝毫懈怠与麻痹大意。我们在实际工作中能坚持做到不断总结经验教训，不断改进和完善工作方法，提高安全防范能力，将事故隐患减少到最低指数，可能的提供安全保

障。

只有思想上重视起来，安全行为才有保障。这是我们多年来的工作经验之一。为此，我们十分重视消防安全工作的宣传。上半年以来我们主要从三个方面落实这项工作。

(1)首先是通过会议进行消防安全宣传。我x综治领导小组坚持召开消防安全工作例会，分析问题讨论措施布置工作。我x领导在每次会议上都反复强调，要求大家小心谨慎，预防为主。

(2)其次，要求大家掌握了基本的消防安全知识，增强了消防安全意识。

(3)第三是在全x职工之中进行了一次系统全面的消防安全培训。这次培训既有书面的又有实际操作，理论与实践相结合。参加培训人员面广量大，培训工作细致全面，效果显着。

只有加强管理，做到责任到人，才能真正做到防微杜渐。这是我们多年来做好消防安全工作的另一条重要经验。明岗明责，检查评比，是强化管理力求实效的重要举措。

具体说来，我们在以下四个方面加强了规范管理：

(1)确定重点防火部位，明确重点防火部位负责人。

(2)加强对仓库，电脑房的管理，不定期检查安全情况。这两处是事故易发地，我们对有关人员加强消防安全教育的同时加大检查力度。

(3)加强对消防器具的管理和保养。

(4)加强评比，发放防火安全奖。我们主要以奖励为主，但对在消防安全中制造隐患，渎职犯错的同志，我们一方面加强

教育，一方面执行相应惩处。

年初，我x积极配合上级部门的有关精神，展开了一次对农机修理等部门消防隐患排查工作，要求其配备必要的消防器材，并与其签订了消防安全责任书等活动。

消防安全工作是一个艰巨的'长期的任务，不是一劳永逸的事情。我们在加强日常工作管理和阶段情况总结的同时，要真正树立一种防患于未然的安全意识。只有防治结合，才能保证安全。每个人都要关心消防安全，不能以为看不到就没事，事不关己就没事。我们相信，在大家的共同努力下，我们一定能将消防安全工作做得更好。

幼儿园校车消防安全演练总结篇三

茶堰小学2015年秋季学期消防

应急逃生演练总结

根据马蹄镇中心学校开学工作会议精神，我校于2015年10月24日下午在全校开展消防应急疏散逃生演练，此次消防演练以加强全校师生在消防安全上的自我救助能力为主，加强生命教育，提高学生消防安全防范意识，此次演练，我们按照预定方案进行了一次“防火逃生技能演练”活动，活动包括：学生逃生（学生在安全负责教师指导下，用手捂住口、鼻，跑出教室到操场集合）；讲解灭火器知识，点评学生模拟逃生中存在的问题和注意事项；学校校长王克洪小结了次消防演练活动。本校学生积极热情地参加演练，这次仿真演练提高了我校学生的逃生技能和安全意识，增强了学生对消防官兵的崇敬之情，使学生切实感受到社会对未成年人成长的关心与爱护，进一步明确了“珍爱生命，关爱他人”的教育主题。

一、精心准备

我校针对这次消防演习制作了消防安全进校园宣传板，让学生们了解火灾的危害和怎样预防和火灾后的逃生。学生在进入校内的时候可以一目了然，一旦发生火灾应该从哪个防火通道门撤离。

二、严密的部署

针对这次防火演习，校长召开全体老师会议，布置了消

三、有序的消防演练过程

10月24日下午3:00，警报响起，学生们迅速从防火通道（走廊）口撤离。一个个表情严肃，用手捂住口鼻，迅速而有序的从通道口撤离“火灾”现场。楼内疏散人员按照预先的消防演习方案疏散学生，保证在楼内学生的安全，以免慌乱中出现拥挤或者踩伤学生现象。学生们逃生到操场之后，到相应的各班级队伍排成方队。

本次防震消防安全疏散演习历时3分20秒，可以说是在学校安全小组的认真组织下，是一次必要的、成功的全校师生安全疏散演习。这次演练活动，安排周密，全校师生高度重视，各工作人员各就各位，各司其职，认真负责，确保活动万无一失。通过演习，使大家更加明确，一旦发生火情，每个人应该做什么；如何正确报警；如何正确扑救；如何疏散学生；如何自救和逃生。

四、演练取得的成功

演习中，学校教师态度认真，团结协作，密切配合。通过集中演练，使大家在实战中得到锻炼，取得经验，达到重视安全、防火工作。演习结束后王校长以“珍爱生命，远离火灾”为主题对本演习做小结。本次演习取得了圆满成功。

应急消防安全演练工作总结

我年级根据县教育局及学校安全工作会议精神，于2015年11月21日在全年级开展消防应急演练，此次消防演练以加强全校师生在消防安全上的自我救助能力主，加强生命教育，提高学生消防安全防范意识，此次演练，我们按照预定方案进行了一次“应急消防安全演练”实施方案，活动包括：“模拟火情”；学生逃生（学生在安全负责教师指导下，用湿毛巾捂住口、鼻，手扶着墙下楼）；讲解灭火器知识，点评学生模拟逃生中存在的问题和注意事项；校长总结了次消防演练活动。本校学生积极热情地参加演练，这次仿真演练提高了我校学生的逃生技能和安全意识，增强了学生对消防官兵的崇敬之情，使学生切实感受到社会对未成年人成长的关心与爱护，进一步明确了“珍爱生命，关爱他人”的教育主题。

一、精心准备

我年级针对这次防火演习制作了防火宣传板，让学生们了解火灾的危害和怎样预防和火灾后的逃生。制作了各个楼层的防火疏散图，学生在进入校内的时候可以一目了然，一旦发生火灾应该从哪个防火通道门撤离。

二、我们的严密部署

三、消防演习

11月21日下午16:00，一声令下，学生们迅速从防火通道口撤离。只见他们一个个表情严肃，用湿毛巾捂住口鼻，迅速而有序的从通道口撤离“火灾”现场。楼内疏散人员按照预先的消防演习方案疏散学生，保证在楼内学生的安全，以免慌乱中出现拥挤或者踩伤学生现象。学生们逃生到操场之后，就会招到相应的队伍排成方队。

本次消防安全疏散演习历时3分钟，可以说是在学校安全小组

的认真组织下，是一次必要的、成功的全校师生安全疏散演习。这次演练活动，安排周密，全校师生高度重视，各工作人员各就各位，各司其职，认真负责，确保活动万无一失。通过演习，使大家更加明确，一旦发生火情，每个人应该做什么；如何正确报警；如何正确扑救；如何疏散学生；如何自救和逃生。

演习中，学校教职工态度认真，团结协作，密切配合。通过集中演练，使大家在实战中得到锻练，取得经验，达到重视安全、防火工作。演习结束后胡校长以“珍爱生命，远离火灾”为主题对本演习做小结。本次演习取得了圆满成功。

2015年3月31日下午第二节课，我校成功进行了消防疏散演练活动。整个演练过程做到紧张、快速、有序、安全。

这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以姜芳成校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

3、3月31日下午第二节课，校长命令启动演练方案并拉响了火警报警声。随着命令，空课的老师赶到楼道转弯处维持学生疏散秩序，班主任老师带领各班学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，救护组的成员也到位待命。

各个班级撤离到安全区域后向总指挥报告人数。从拉响警报到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时1分40秒。直至清点完人数历时3分6秒，整个演练过程做到紧张、快速、有序、安全。

5、演练结束后，学校领导针对这次演练的过程优点和不足作了总结，并要求各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

但也有不足之处：有些老师请假，没有对相应岗位作出相应调整，甚至有些班级班主任没有作相应指导。

总之，这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。同时增强了我校师生的凝聚力和抗意外事故的心理承受能力！

黄甫学校消防安全逃生演练活动总结

为落实上级文件精神，为了学生的生命财产安全，根据学校实际情况制订了“黄甫学校消防安全逃生演练方案”，在张海平校长的指挥下，进行了实际演练及如何灭火的实际操作，取得了完满的成功。

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长张海平任总指挥，副校长王小勇任副总指挥的指挥部，指挥部下设3个小组：疏散组、医疗救援组、安全保障组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强消防安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行。

根据领导小组会议要求，拟定了“黄甫学校消防安全逃生演

练活动方案”。为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。我们还请主管安全的总务主任张子亮对全体师生进行了消防知识培训，并对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好。

消防逃生演习活动现在开始，教学楼楼顶和过道内浓烟滚滚，报警员立即拉响警报，班主任和疏散指挥员各就各位。校长通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在发生火灾，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”在场教师指导学生用湿毛巾或衣服捂住口鼻，弯腰有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告校长。随后，师生亲自体验灭火器灭火的基本操作。各班向校长汇报，校长对演习活动进行了简要总结。校长宣布防震、消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

这次活动全校全体师生参加，学生从教室撤离到升旗台前（安全区域）只用了1分15秒，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

黄甫学校

2015年4月28日

福田小学消防安全演练总结

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时一分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

一、师生重视

我校成立以校长为总指挥的演练小组。班主任为副组长，任课教师为成员的演练委员会，全体师生都参加此次活动的演练。

二、重视平时的训练

我校本学期，自开学以来就把此项工作渗透在每日的大课间中。我们定位定人，有位有人，确保学生的安全。我校大课间是这样安排的：1、两分钟做准备。

2、在教室做眼保健操。3、教师组织学生有

序出教室。4学生集体做操或跳绳、跑步。

三、重视学科课程与非学科课程的结合

非学科课程有机的结合了起来。

四、重视德育教育

育，通过各科教学对学生进行思想品德教育。

此次活动，提高我校师生的安全意识，增强了我校师生的凝聚力和抗意外事故的心理承受能力！

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防

安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。

幼儿园校车消防安全演练总结篇四

为增强全校师生及员工的安全防范意识，初步掌握防火应急逃生、自救的技能，学习、了解逃生的'基本常识，提高广大同学及学校相关部门应对突发性事件的能力，我校于11月6日上午第三节时间，由学校牵头组织全校师生进行教学楼防火安全疏散演练，地点为我校教学楼至学校操场，参加人员为全校教职工及所有学生，以防火逃生自救、人员疏散为主题。

演练前，学校制定了详细的防火逃生演练方案，并召开防火安全疏散演练专题班主任教师会议，明确演练目的，传达演练方案，强调注意事项；学校领导、各班班主任和教师、楼梯值班教师积极参与，尽职尽责，确保了演练安全、有序地成功进行。演练前又通过校园广播向全体师生做了消防应急疏散常识的强调，让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域。所有参与演练的同学都能够按照老师的要求，用手帕、衣角等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，在疏散过程中能够不拥挤、不慌张。

当预警信号发出时，各班主任、各楼层负责人各负其职，立即投入到相应区域，组织学生撤离，整个演练过程从信号发出到1700多名师生完全撤离到操场安全地带，仅用时2分02秒钟。做到了快速、安全、有序。

师生全部撤离到安全区域后，各班级负责人向总指挥王校长汇报了师生人数和撤离情况，王校长就本次演练过程做了总结和点评：这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

- 1、要求各负责人一定要牢记自己的职责，牢记自己所分管的区域，凡遇到此类事件必须第一时间赶到协调指挥。
- 2、各班主任一定要肩负起安全第一责任人的职责，认真向学生传授相关知识和技能，演练过程一定要跟班行走，严密监视，确保安全。
- 3、学生撤离到操场后，各班主任要迅速组织学生原地下蹲，保持集结地安静，听从安排，尽快做好本班人数的清点上报工作。
- 4、演练结束后各班也要有次序地进楼返回教室，严禁拥挤。

通过此次防火逃生应急疏散演练，又为全校教职工及学生提供了一次实战模拟训练，进一步增强了师生的防范意识和应急逃生自救的能力，让师生对防火逃生知识有了一定的理解，从理解到感性，切实掌握逃生的技能，提高全体师生的应急逃生意识，熟悉逃生自救的方法。提高抗击突发事件的应变能力，并能有组织、迅速地引导学生安全、快速的疏散。增强师生预防突发事故的意识，培养师生重大事故发生时救援的能力。为真正的事故应急行动提供了宝贵的经验。

这次演练，不仅为我校积累了应对突发事件的经验，还可以发现应急预案中的问题，并可从中找出改进的措施，努力改进安全工作中的不足。通过演练前期对演练的广泛宣传和培训，使全体师生了解和掌握如何识别危险、如何采取必要的应急措施、如何报警、如何安全疏散人群等基本操作，熟悉应急演练的程序和要求，了解所有危险的可能性及防范措施，使大家得到锻炼，一旦发生应急事件，懂得应该做什么、能够做什么、如何去做等。从而提高了全校师生的安全意识和素质，确保应急行动高速有效的完成。

幼儿园校车消防安全演练总结篇五

日前，江西省抚州市南丰县消防救援大队在桔都文化传播中心组织开展了一次消防安全应急疏散演练，切实提高辖区高层建筑火灾事故的应急处置能力和大厦工作人员的消防安全意识，坚决预防和遏制重大火灾事故的发生，全力保障人民群众生命财产安全和社会稳定。

演练开始前，南丰县消防救援大队宣教人员为大家科普了消防安全理论知识、消防器材使用及注意事项、人员疏散及火场逃生技巧等。随着一阵警报声响起，现场参训人员迅速捂住口鼻，弯着腰快步走出现场，按照指定的'路线，紧张有序地撤离到安全地点。消防员还现场教授了灭火器与消防栓的使用方法，并“手把手”指导参训人员进行灭火演练，进一步提升了他们的消防安全意识和应急处置能力。

南丰县桔都文化传播中心后勤工作人员吴小燕说：“今天在这里举行了一个消防演练的活动，我觉得非常有意义，我在这里学到了灭火器与消防栓的使用方法，今后我就知道应该怎么处理这些紧急情况。”

南丰县消防救援大队宣教人员李飞说：“今天我们在这里举办了消防演练，组织大楼工作人员开展了消防基本技能培训和应急疏散演练，主要是为了提升大家的逃生自救能力和扑救初期火灾的能力，增强安全意识，为秋冬火灾防控打好基础。”

据了解，今年以来，南丰县共出动消防安全培训人员400多人，组织疏散演练70次，参加疏散演练人数约15536人，同时组织2349人参加灭火与消防栓培训并进行考核。

幼儿园校车消防安全演练总结篇六

进一步增强师生消防安全意识，有效提高了广大师生在火灾突发事故面前的自救能力，对促进学校正常的教学和生活秩序起到了积极的保证作用，下面由百分网小编为你整理的学校消防安全演练总结，希望大家希望！

为了使我校全体师生了解消防基础知识，提高安全防范意识，增强自我保护能力，掌握对突发火灾的应变、逃生技能，确保师生命安全及财产安全。xx年10月19日上午第二、三节课，我校组织了消防演练活动。演练一共历时1小时30分，参加人员全体师生共1900人左右。演练紧张、有序进行，并取得圆满成功。通过此次消防演练，不仅增强了全体师生的消防安全意识，同时还掌握了一般灭火器材的操作使用步骤及方法，进一步提高了全体师生应对突发事件的能力。

一、领导重视，演练活动组织到位

这次消防演练活动，安排周密，从演练策划、前期准备、组织实施到正式演练所经历的各个阶段，学校的领导都给予了很大的关心、支持和帮助。李校长作为学校第一责任人和演练领导小组组长，对这次演练工作高度重视，认真审定演练方案，确定演练目的、原则和规模，还亲自对演练工作进行部署，亲临演练现场进行指挥，下达演练命令，观察演练情况，对演练工作实施全面控制。

学校主管安全的演练领导小组副组长，身先士卒，对演练工作的全过程进行领导和指挥，主持并参与演练方案的讨论和修订工作。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

根据消防领导小组要求，从我样安全工作的实际情况出发，确定本次消防演练的主要任务是开展一次火灾事故的应急演练。其主要目的是使每位参与者能学会灭火器的正确使用方法，掌握火场逃生基本方法，提高自我安全意识，化解风险。

经过认真研究，拟定了“学校消防演练方案”。为了使得演练方案安全可行，在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。

三、积极参与，演练效果呈现良好

消防演练于xx年10月19日上午第二、三节课分别进行。师生大家一起学习消防基本知识，了解常用的手提式干粉灭火器的使用方法。体会了如何正确的使用灭火器消防演练紧张有序，安全保证工作到位，演练达到预期效果，最终获得了圆满成功。

三、通过演练，活动达到预期目的

通过消防演练，师生的防范意识和应急自救的能力得到加强。

1. 师生的消防安全意识有所增强，对消防安全常识有了进一步的了解。
2. 对抗击突发事件的应变能力有所提高，现场演练人员能有效组织、迅速地对火灾事故警报做出相应反映，对今后应对突发事件很有益处。
3. 演练前组织的消防基本知识培训，使师生的消防安全知识、突发应急能力、事故发生后逃生技巧得到了提升。
4. 演练过程中，参与人员都能遵守纪律，“一切行动听指挥”，团队凝聚力得到了升华。
5. 安全工作领导的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

通过这次的消防演练，进一步增强了广大师生的防范意识和自救的能力，了解和掌握如何识别危险、如何采取必要的应

急措施等基本操作，以便在事故中达到快速、有序、及时、有效的效果。我们将经常性地开展训练或演练工作，以提高我校师生的应急救援技能和应急反应综合素质，有效降低事故危害，减少事故损失，确保学校安全、和谐、健康、有序的发展。

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力。xx年12月21日上午课间操时间，我校成功进行了消防逃生演练活动。演练中，从火警警报响起学生全部从宿舍撤离到校园安全区域，历时三分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

1、学校成立了以邢伟华校长为总指挥的消防逃生演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的’演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防逃生演练方案。

3、12月21日上午，各班组织召开消防演练安排会。

4、12月21日上午，实地逃生演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

6、撤离演练准备工作做好后，随着警报鸣放员鸣响火警警报信号，演练正式开始。参加演练人员各就各位，各班学生用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地逃生到指定安全区域。整个撤离演练历时三分半钟，做到了快速、安全、有序。

7、演练结束后，校长对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

8、各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如火灾、地震等地质灾害的应变能力。

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力。xx年9月4日下午第二节课，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火焰出现到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时2分半钟。整个演练过程做到紧张、快速、有序、安全。

这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以吴怡校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

3、8月24日下午，学校把《演练预案》和《消防安全岗位责任制》向全体教职工学习。并把演练预案印发到各领导小组组长手中，让各小组长明白演练细节，明白自身责任；同时，还根据老师对演练工作的一些提议，进一步完善演练方案，力求做到尽善尽美。

4、8月31日下午组织老师进行了使用灭火器的演练，让每一位老师都懂得使用灭火器，能够在任何危急的情况下都能够把被动变为主动。

5、9月1日上午，再次组织教师学习《红华中心学校消防安全应急预案》，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

6、9月4日早上，利用早操时间组织学生按照演练疏散路线进行路线彩排。

7、9月4日下午第二节课，消防组在安全的情况下，在教学大楼上制造火情，随后向总指挥报告，校长接到报告后命令启动演练预案并拉响了火警报警声。随着命令，消防组的成员拿着灭火器赶向起火点，空课的老师赶到楼道转弯处维持学生疏散秩序，当班的老师带领各班学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，救护组的成员也到位待命。

各个班级撤离到安全区域后向副总指挥报告人数，发现人数缺少的副总指挥马上下令疏散组的成员进行搜查营救工作。从火焰出现——火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时4分半钟(其中疏散组搜查营救了被困的两名学生用了2分多种)。整个演练过程做到紧张、快速、有序、安全。

8、演练结束后，学校领导针对这次演练的过程优点和不足作了总结，并要求各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。同时增强了我校师生的凝聚力和抗意外事故的心理承受能力!

幼儿园校车消防安全演练总结篇七

通过举办消防安全演练活动，能够让大家学到各种安全自救方法，学习灭火器的操作方法等。下面是小编给大家带来的消防安全演练活动总结7篇，欢迎大家阅读转发!

7月19日上午，公司邀请济宁市消防安全公益培训中心举办了

消防安全知识讲座及消防逃生演练，本次活动参加人员共计100余人。

上午10点30分在公司阳城项目部会议室举行消防安全知识讲座，由市消防安全公益培训中心宣传科常主任进行消防安全知识讲座，首先观看《火灾案例警示片》，综合了部分典型火灾案例，警示人们重视消防安全，提高自身消防安全意识，积极整改火灾隐患。接下来讲述了用电常识及因电火花引起火灾时灭火器的使用及自我逃生的方法。

讲座结束后公司领导及市消防培训中心宣传科常主任带领所有人员对所居住彩板房存在的安全隐患进行了排查，模拟了疏散逃生演练，大家听到广播及警报后开始进行消防逃生演练，当火灾发生时，用毛巾或手帕沾湿后捂住口鼻，采取低姿势行走，顺着避难方向指标，进入安全空旷地带逃生，正确疏散到安全指定位置，所有人员积极参加实操演练。

据悉，此次活动进一步提高了员工应对突发事件的能力，该公司下一步还将采取“请进来”的方式，经常邀请各方面的专家去各项目部，进行安全业务技能培训，提高全员工作、生活的安全保障能力。

11月9日是全国消防宣传日，今年“119”消防周系列宣传教育活动的主题是：“找火灾隐患，保家庭平安”。我校以“119”消防周系列宣传教育活动为契机，普及师生消防安全常识，提高自救互救和逃生能力，认真制定方案，召开专题会议，并在本周内有效、有序地开展“119”消防周系列活动，较好地营造了“全民消防，生命至上”的宣传教育氛围。

1、为进一步加强消防安全意识，掌握消防安全知识，增强自救互救能力，在119消防日到来之际，我校利用班队课对学生进行消防安全教育。通过观看消防安全教育动画这种生动活泼的形式，让孩子了解火灾的主要原因并如何有效预防，了解排查火灾隐患的知识和火灾报警常识，掌握消防设施、灭

火器材的使用方法和适用范围，学会火灾疏散自救互救方法和技能，将号召孩子们将所学的防火灭火知识传授给家庭成员。

2、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各部主任为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。演练前，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师对幼儿进行消防安全知识教育，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，并教给孩子们自救的方法，还有教孩子相关消防安全知识，提高幼儿的自救自护能力。

通过此次演练活动，增强了小朋友自我保护意识，懂得着火了要如何进行自救、如何逃走，学会遇事不慌张、不害怕、沉着冷静。这是一次把课堂教学和实际生活结合起来的的教育活动，让孩子们通过活动对“发生火灾时我该怎么办？”有了一个更深刻的认识，也让消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。

为了进一步强化幼儿园全体教职工和幼儿的消防安全意识，提高防范自救能力，确保全园师生的生命安全。我园在5月19日上午开展了消防安全演练活动。随着紧急的警笛声响起，“师生消防疏散演练”活动开始了。全园幼儿在老师的带领下，井然有序的沿着安全通道路线撤离到安全地点，幼儿到达安全地带后，各班教师迅速组织好幼儿后立即清点人数，历时不足2分钟，演习取得了圆满的成功。活动中，保安进行了正确使用消防栓和灭火器的方法讲解及演练。

通过这次演练，孩子们对应急消防疏散的程序、逃生等知识有了切身的体会，懂得了火场逃生的方法；教职工则在演练过程中掌握了正确使用灭火器的方法及保护幼儿逃生的策略，

于此同时，演练的另外一个重要目的是让我园全体教职工树立消防安全意识，做到警钟长鸣，为构筑幼儿园消防安全“防火墙”奠定良好的基础。

为增强学校师生的消防安全知识，预防校园火灾事故发生，保持校园消防安全形势稳定。5月17日，龙岗分局平湖派出所民警到辖区爱文学校开展消防知识培训和演练活动。

培训中，民警从全国范围内影响较大的学校重大火灾事故案例入手，给全体师生系统讲授生活中如何预防火灾、如何报警、如何扑救初期火灾、如何使用消防器材、如何逃生等消防知识。随后，民警组织师生进行了消防演练，实操了灭火器灭火，让师生们感受火灾发生的场景，体验灭火器操作。

通过培训及演练，有效提高了全校师生的消防安全意识，进一步提升了处置初期火灾和自救逃生的能力，为今后学校校内各项工作的展开奠定了基础。

为防止不良事故的发生，我园将会经常性的开展各种安全演练活动，切实保障每一名师生的人生安全。

“珍惜生命，安全第一”，为不断提高全园职工对消防安全工作的认识，进一步掌握消防安全知识以及消防灭火器材的使用方法。，我园联系了消防中心的消防宣传员对全园教职工进行了幼儿园消防安全知识和消防技能的培训。消防宣传员以近年来发生的一些严重火患为案例，向全体职工生动的讲述了火患的破坏力和带来的严重后果，讲解了防火安全、扑救火患、逃生和自救的基本知识与方法。消防宣传员并针对目前幼儿园的消防安全器材灭火器，从结构、使用方法等进行了全面讲解。通过消防安全培训，全园教职工增强了安全防范意识，进一步掌握了消防安全知识。

日前，昌江区实验小学组织全校教师开展了消防安全知识培训活动，不仅增强了教师防火意识，还提高了教师的防火应

急处置能力。

来自江西省赣安消防公司的讲师一方面结合我国近年来发生的典型火灾事故，运用图片资料，通过一个个真实的案例，深入浅出地讲解了消防工作的重要性、火线的识别、初期火灾处置、灭火器的构造和使用方法，一方面介绍了日常生活中应注意的消防安全细节以及如何扑救初期火灾知识。另外，该讲师还对火灾现场的消防火灾的应急和预防，干粉灭火器及室外消火栓的正确使用方法进行了深入浅出的讲解，向师生们介绍了如何在火场中逃生自救与互救、如何拨打火警电话等消防安全知识。

消防安全知识培训活动的开展，不但让教师学到了实用的防火知识，而且提高了教师的防火、灭火以及在火灾中自我保护的能力。

为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识，掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，我园于 20__年11月8日上午午9:30举行了消防应急疏散演练活动，旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事件。

消防警报拉响后，演练正式开始了，孩子们在各班老师的带领下有序撤离活动室，各岗位人员也快速各就各位，协助疏散幼儿撤离到了安全避险场所。幼儿用湿毛巾捂住口鼻，低下身子，沿墙角边有秩序的撤离，教师引导幼儿逃生时不抢道、不惊慌。疏散结束后，社区片警为我们全体师生、家长进行了安全宣教，示范了灭火器的使用，并指导教职工及家长代表进行了灭火的演练。

活动在片警、社区代表、家委会、全体教职工共同的协作下圆满结束，通过本次活动，幼儿对消防安全知识有了进一步的了解，大大提高了师生自我保护的能力，也使幼儿园的安全教育工作落到了实处。

幼儿园校车消防安全演练总结篇八

为了加强学校的消防安全，预防火灾和减少火灾危害，保护人、财、物的安全，本着“预防为主，防消结合”的宗旨，切实做好防火、灭火工作，我校开展了一次消防演练活动，我做了关于消防演练活动的动员讲话。

演练开始前，消防工作人员现场向大家讲解了干粉灭火器、强化水型灭火器的实际操作步骤和注意事项。随后，大家在空旷的操场点燃找来的燃料，待火着起来后操作灭火器将火成功扑灭，让全体职工从理论到实践身临其境地学习消防知识，同时也感受消防安全的重要性。有相当一部分人是第一次现场近距离感受和参与灭火，大家都十分重视这样一个机会。整个演练过程中，各部门员工积极配合，使本次灭火演练活动圆满完成，取得了良好的消防安全宣传效果。

学校的喇叭里传来了火警声。当教师、同学听到火警声后，同学们立即按照早上教师预先设计的逃生路线逃生，都用袖口捂住口鼻然后弯着腰快速地，有秩序地向教室外逃生，在我组织学生向外逃生时，心境很紧张，直到我确定全校无一人走失。此次演练用时仅有二分多钟，教师、学生全站到了操场指定的位置，全校进入指定位置后，安全员手持灭火器进行灭火救灾演示。演练结束后由副校长作总结性讲话。之后学生由各班主任带至教室进行教育和小结。在大家的共同努力下，这次消防演练顺利完成。看来学生在这次活动中是最大的受益者，而我们教师也从中明白了自我身负重任。今日的`演练是让人难忘的！我明白了，碰到火灾不能慌张，要有秩序地排队出去，不能拥挤，否则事情会不堪设想。经过消防安全演练，让学生学到有关的安全防护知识，做到有事不慌、进取应对、自我保护的目的。

安全无小事，经过这次演练树立了“防患于未然”的观念和较强的消防安全意识，自觉遵守消防法规，进取贯彻落实各项防火措施，在力求防止火灾发生的同时，切实做好扑救火

灾的应急准备工作，把防火和灭火有机结合起来，避免和减少因火灾造成的生命财产的损失。消防安全工作是一项长期的任务，仅有全体职工共同关心、积极参与，不断加强消防安全职责意识，增强整体抗御火灾的本事，才能构成良好的消防安全运行机制，共同创造出一个好的消防安全环境。

扩展资料：消防安全演练活动总结

消防安全演练活动总结

我校根据乡中心校的要求，结合消防通知精神，对学生进行全面的安全知识教育，现总结如下：

首先在校长宋朝霞同志的直接指挥下，学校教师互相出谋划策，积极配合，从各个方面、全方位思考制定演习方案，经过几次修改，制定出一套比较完备的演习预案。

演习预案成型后，学校召开全体班主任会议，将演习预案下发到各班级，并布置演习的具体过程和要求，班主任明确演习预案内容，并将演习过程所有的要求准确无误的传达给学生。

学校要求每个班级上一堂“当火灾发生时，如何自救”的安全知识教育课，让学生了解最基本的安全自防、自救知识。

11月9日下午大课间，依据教育局要求，学校进行防火逃生演习。当演习防爆警铃拉响之后，全体领导和老师马上赶到预定的地点，准备组织学生逃离现场，教室内的学生在班主任老师的组织下按照预定的方案，迅速而有序的离开教室，在整个演习过程中，全校老师能有机的配合，密切协作，确保了整个演习过程能按预定的方案进行，确保了演习的过程中学生的安全，在整个演习的过程中，学生在20秒钟之内，全部撤离了教室，安全到达操场。

演习结束之后，学校又召开会议，进行总结，对演习中存在的问题，又加以修改和更正。

师生能在最短的时间内，迅速有序安全逃离现场，将损失降到最小或零损失。

总之，安全教育无小事，通过这次安全教育，我们取得了预定的良好的效果，达到了预期的目的，这样的活动我们还会不定期的举行。

消防安全演练活动总结

孙高利小学