

# 文明礼仪心得体会 文明礼仪学习心得(汇总9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 文明礼仪心得体会篇一

文明礼仪是中华民族的传统美德之一，也是几千年来最受重视的一条道德规范。幼儿期正是习惯养成的敏感时期，抓住这一时期培养，对幼儿进行文明礼仪教育，使幼儿从小学礼、知礼、懂礼、用礼，将关系到幼儿一生的发展，为培养健全人格，塑造完整儿童将起到重要作用。

女儿今年4岁了，小名叫灵儿，在对女儿进行文明礼仪教育过程中，我还处于实践阶段，还在慢慢的摸索之中，不成熟的意见与大家分享，互相学习。

### 一、注重小孩礼貌用语的养成

常用的礼貌用语主要是“请”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”、“再见”、“您好”等。这方面我认为大人要做好榜样。孩子的礼貌行为来自对父母与成人的学习和模仿，所以培养孩子讲礼貌必须由家长做起。比如说：每次有认识的人给她好吃的，我都会让她说“谢谢！”久而久之，遇到人家给她东西时，她会主动的说“谢谢！”一次，我带灵儿去超市，出了超市的门，有一个年轻的小伙子在门口发布袋子，他给了我一个，我拿过来看看，这时，灵儿在我旁边对我说：“妈妈，你还没说谢谢呢！”每次我带灵儿走亲戚或者在其他地方遇到打招呼的人，我都会教她主动跟

别人打招呼，并告诉她：“人家喜欢有礼貌的孩子，没有礼貌的孩子大家都不喜欢”她也很乖巧，现在有时不需要我的提醒就能够主动和别人打招呼了。

## 二、以身作则，不做过份的说教

大家都知道良好的行为习惯会使孩子终生受益，在家庭教育中，家长就是孩子的榜样。家长的行为稍有放松，马上会在孩子身上体现出来。有一阵子，灵儿经常叫老爷爷为“老头儿”，这让老人很不高兴，我也很不安，后来发现是因为我们大人之间聊天经常会说老头儿怎么怎么样，小孩子不明白老头儿与老爷爷有何区别，认为大人是这样说的她也可以这样说，所以我没有刻意去告诉她一定要叫老爷爷，而是在日常生活中只要碰见老人就称为奶奶、爷爷，过了一阵子，孩子自己就不会再说老头儿了。简单的例子说明家长在日常生活中，只要处处注意自己的行为，孩子就会具备良好的习惯。

## 三、强调正确的行为，淡化不好的行为

在日常生活中，孩子会因为各种原因形成一些不好的行为习惯。比如乱扔垃圾，家长一定不会说不能乱扔垃圾，而是很有耐心地告诉孩子：“垃圾很脏一定要扔到垃圾筒里去。”这样告诉她正确的做法，强化多次后成为自觉的行为。同样，孩子有时候表现也可能会很好，家长就应该夸奖孩子，不要吝啬自己的赞美，稍微夸张点也可以。这样可以使孩子记住、保持自己的良好行为。

## 四、结合幼儿教育片，生活中进行渗透

《巧虎乐智小天地》这是一部不错的幼儿教育片，每一期都会教小朋友文明礼仪。我们经常陪着她看看，看完一期后马上对孩子进行教育，比如：分享玩具，结合生活中的事情和她一起分析。“昨天你一个人一直玩遥控汽车，没有给金金弟弟玩，对不对？”孩子说：“不对，以后我会和弟弟轮着玩

的。” “恩，你真懂事，我最喜欢你”。其次，看过的东西在现实生活当中要灵活运用。比如：家里来了其他小朋友时，我就会叫孩子把零食分给小朋友吃，当她表示不愿的时候，我会马上问她：“巧虎怎么说的？” “东西要分享。你一半，我一半，一走吃，乐哈哈。”这时孩子会很高兴的和小朋友一起吃零食。

文明礼仪是孩子健康成长的基础之一，文明礼貌的孩子在社会中比较受人喜爱。文明礼仪教育过程也是个艰巨的过程，需要家长不断的持之以恒、潜移默化。希望每一个孩子都能成为一个文明礼貌的好孩子。

## 文明礼仪心得体会篇二

文明礼仪礼仪是社交行为的基础，而作为一名教育者，身为一个表率，文明礼仪要求更高。然而，教师这个职业不仅需要具有扎实的学识和丰富的教育经验，也需要有一颗文明礼仪的心，学会尊重，学会关爱，学会感恩，这样才能教育出社会需要的合格人才。

### 第二段：体会

身为一名教师，我们说话亲切、态度和蔼、言行一致，这些都是基本的礼仪，但在实践中难免会有疏漏。在工作中，我关注着大家的语言表达和身体语言，以及与人沟通时的细节。了解同事的观点和态度很重要。在年会、聚餐、活动中，注意表情、言行，防止冷场和尴尬场面，并学会给予掌声和表扬。

### 第三段：总结

我们作为一名教师，应该时刻保持良好的形象，虽然我们教育的是孩子，但在别人眼中，我们也就是社会的一份子，是社会身份的代表。我们必须以身作则，注重文明礼仪的修养，

让我们的言行成为孩子们学习的榜样，为孩子们善于言谈举止上描绘出更加精彩的校园生活。

#### 第四段：分享

而今天，我要和大家分享的就是我的文明礼仪心得。学校中，经常会有一些新的面孔加入我们的团队，此时，我们尽可能的主动热情地与他们攀谈，让他们感受到我们的亲切，了解到我们的态度和价值观，以便更好的相互合作。在与家长沟通时要诚实守信，倾听他们的意见，多方面了解情况。工作中要注重形象，看起来精神可爱，得体舒适，在接待人员时要礼貌热情，面带微笑。

#### 第五段：结论

最后，我们在思考我们的教育时，我们还经常提到感恩的思想，文明礼仪心也是如此。感谢你们的帮助，敬重你们的意见，这些都是基于文明礼仪之上的，因为这一切使我们有机会获得成长和成功机会。只有这样，我们才能取得老师和学生之间的理解和信任，创造更美好的教育场景，一起走向更加光明的未来。

### 文明礼仪心得体会篇三

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦，是一直奉行“忠、孝、仁、义、理、智、信”等社会公德的国家。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。文明礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。在这阳春三月，春意浓浓、生机勃勃，意味着我们该有一个崭新面貌。

“礼貌周全不花钱，却比什么都值钱。”这是塞万提斯说过的一句话。是的，文明礼貌体现出一个人的品德、代表着一个人的形象、表现出一个人的教养。所以，具有了礼貌比什么都珍贵。古人也说过：“不学礼，无以立”。也就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立足。礼仪是律己，是敬人的一种行为规范，也是表现对他人尊重和理解的过程。

我国教育家陶行知先生有一句名言：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”说的就是教师首先要教育学生要做一个真诚的人，而学生的学习也应该首先学做人，学做文明之人，学做社会中人，只有这样，我们才能真正做到“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”。

然而在现实生活中，我们也不遗憾的发现，在物质文明高度发展的今天，我国公民的文明素质却出现了一些问题。来看看我们的孩子们吧。在优越的物质生活条件下生长起来的独生子女，在文明礼仪方面也存在着诸多的不文明的言行：在家庭中，长辈们重智力学习轻德育教育，认为孩子只要学习好就行了，忽略了对孩子文明礼仪的教育，导致了他们对家人冷漠自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的钱财，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献；在学校里，不听从老师的教诲，说一些时髦的脏话，穿一些奇特的衣服，留着时尚的发型；不知道认真学习，在校园内大声喧哗，乱扔垃圾。这些行为直接影响同学们的健康成长，也影响了学校的形象。

不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口

香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

以上事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们还有一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基矗在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。

我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢？所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，我们要成为一个身心和谐发展的人。

## 文明礼仪心得体会篇四

文明礼仪作为社交行为的基石，不仅能够为人的个性魅力添

彩，更是道德修养的重要体现。教师作为学生道德建设的引领者，更应当时刻保持文明礼仪，为学生树立榜样。在个人的生活和工作中，我深刻地感受到了文明礼仪的重要性，也获得了一些心得体会。

## 第二段：文明礼仪在工作中的体现

作为一名教师，我时刻保持谦逊、友善和尊重。在日常工作中，我注重言行举止，避免不当的言辞和姿态，保持良好的仪表和语言表达能力。我也懂得尊重他人，尊重学生的个性和意愿，不将自己的想法强加于他人。在教学过程中，我认真倾听学生的发言，积极与他们互动交流，在尊重的基础上引导学生成长。

## 第三段：文明礼仪在生活中的体现

除了工作中的师生关系，文明礼仪也深刻地影响了我的个人生活。我从小就注重自我修养，勤于学习、阅读和思考，通过增强自己的素质和修养，提高了自己的文化品位和道德水平。在生活中，我注重细节，如注意穿着、饮食、行为规范等。我也尊重他人，并关注他人的感受，维护社交关系的和谐。

## 第四段：文明礼仪对学生的影响

文明礼仪不仅彰显个人修养和道德形象，也会对学生产生良好的影响。通过自己的言行和举止，我能够感化学生，引导他们认识文明礼仪的重要性。建立文明礼仪榜样，培养学生的社交技能和道德修养，成为他们道德建设和人格塑造的内在推动力。

## 第五段：总结

文明礼仪是我们时代人类文明的重要价值，也是人们道德精

神和品质的体现。作为一名教师，我们应当在自身的言行举止中贯彻文明礼仪，用最好的姿态去引领学生。在日常生活中，我们也应当保持谦虚、尊重、友善、自律的品质，努力成为文明社会的建设者和行动者。

## 文明礼仪心得体会篇五

文明礼仪是社会生活中不可或缺的一部分，它是表现一个人素质和修养的关键标志。在公共场合，文明礼仪能够有效地增强人与人之间的相互尊重和互信，使社会更加和谐、稳定。而在个人生活中，文明礼仪则是展现人际沟通能力的重要表现，也是赢得人们喜爱和帮助他人的关键。因此，我们应该重视文明礼仪的教育和培养，不断提高自身的文明素质。

### 第二段：探讨文明礼仪的教育途径

为了提高文明素质，我们需要注意文明礼仪的教育途径。首先，家庭教育是培养文明素质的关键。从小经常告诉孩子注意礼仪、尊重他人、注重卫生等等，这些是培养孩子良好的行为习惯的基础。其次，学校教育也是培养文明习惯的重要途径。学校通过课程设置和文化活动等，教育学生注重礼仪、尊重师长、互相帮助等等。最后，媒体也对文明礼仪所发挥的作用不容小视。通过各种方式，如电视、报纸、网络等，传播文明礼仪知识，提醒人们注意自身的行为习惯以及对他人的尊重。

### 第三段：强调教师的责任与使命

作为学校的教育者，教师在培养文明素质的过程中扮演着至关重要的角色。教师是学生的榜样，他们的言行举止直接影响着学生的行为习惯。因此，作为教育者，教师不仅要关注学生的学业成绩，更应该教育他们注重文明礼仪、提高个人素质和修养，培养热爱祖国、爱护环境，重视互相合作等等的品质。



#### 第四段：分享我个人的文明礼仪心得

在我的课堂上，我注重对学生的礼仪教育。首先，我强调尊重他人，让学生学会合理分配自己的行为 and 言语，尽可能不伤害别人。其次，我也会注意学生的个人形象，鼓励他们在穿着和仪表上注意整洁、大方、得体的表现。最后，我还注重学生的交际能力，让他们学会文明待人接物、有效沟通。

#### 第五段：总结和展望

文明礼仪的培养并非一朝一夕，需要长期坚持、不断总结与反思。在未来的课堂教育中，我将不断努力，加强对学生的文明礼仪教育，让他们不仅在学业上有所进步，也能在素养修养上迅速成长，为中国的国家形象做好的贡献。

## 文明礼仪心得体会篇六

文明礼仪是我们生活中的重要方面，它关系到我们的社会地位、生活品质和人际关系。在日常生活中，文明礼仪是以为他人着想，尊重他人的表现和态度。在学校教育中，我们也需要时刻关注文明礼仪的培养。在这篇文章中，我将分享自己关于文明礼仪的心得体会，深入探究文明礼仪的意义和作用。

#### 第二段：文明礼仪的意义

文明礼仪，指在人际交往中树立起的对他人、对社会、对自然的尊重意识，是我们在日常生活中必须遵守的一套社会规则和道德规范。文明礼仪体现了我们的文化底蕴和文明素养，正确的文明礼仪能够提高我们的社会地位，促进人际关系的和谐发展。文明礼仪的形成需要大力弘扬文化精神，推广中华民族传统的文化艺术，注重礼仪教育的普及和进一步提高人们的公德意识和文明素质。

### 第三段：文明礼仪的重要性

文明礼仪的重要性在于它关注的是人际关系的和谐发展和彼此的尊重，它体现了我们重视周围环境和他人的态度和行为。在学校教育中，培养学生的文明礼仪不仅有益于学生自身的综合素质提高，更为学校建设和整体社会发展的推进做出贡献。在生活、工作、学习等方面，正确的文明礼仪可以避免矛盾和冲突的产生，提高交往的效果和美好。

### 第四段：文明礼仪的体会和实践

在我的日常学习、生活中时刻注重文明礼仪的培养和实践，以家庭为例，我们家庭中的每一个人都时刻遵守文明礼仪，如说话的语气和词语，日常行为举止等，在交往过程中时刻注重他人需求，遵循正确的礼仪规范，使得家庭环境和谐、温馨。在社会中，文明礼仪尤其需要注重重要场合的礼节和习俗，如参加朋友婚礼、商务宴请等，需要注意穿着、言谈举止、文化沉淀和各种礼仪要求。

### 第五段：总结

文明礼仪作为人际交往中一项重要的社会规范，贯穿于我们日常生活和工作、学习的各个方面。在学校，加强文明礼仪的教育，让学生们遵守规则，尊重他人，注重礼仪，健康成长；在社会，我们需要时刻关注文明礼仪的实践和推广，遵守各种礼仪要求，提高我们的综合素质和社会地位。我相信，通过我们的共同努力，文明礼仪必将在未来的发展中发扬光大，成为人类社会和睦、和谐、文明的重要标志。

## 文明礼仪心得体会篇七

文明礼仪是指在社交和交往中遵守的一种规范和标准，是一种文化内涵的体现，具有非常重要的意义。遵守文明礼仪可以维护社会秩序，促进人际关系和谐，在各个领域中都非常

必要。在日常生活中，我们要时刻秉持文明、谦虚、礼貌的态度，注重细节，尊重他人，才能真正体现出文明礼仪的精神。

## 第二段：文明礼仪心得体会

在我的日常生活中，我始终注重遵守文明礼仪。我相信文明礼仪的精神不仅对我自己有好处，对周围的人也是一种尊重。我在与人交往的时候，不管是和同学、朋友还是老师相处，我都尽量遵守文明礼仪，让自己成为一个有素质、有担当的人。

## 第三段：具体的文明礼仪心得体会

我想说的是，文明礼仪不仅是我们需要遵守的社交规范，更是一种内在的修养和素养。比如在朋友圈里发表观点，我始终保持着合理、公正的态度，不发表有争议的话题和言辞，尊重别人的意见，保持礼貌。在与老师交流时，我会注意遵守时间，尊重老师的工作时间和私人时间，不扰乱老师的工作和生活。我也会尽量提前与老师联系、预约时间，不过分占据老师的时间。在同学之间我会注意细节，如不嘴巴馋、抢别人的食物、不开戏，不打闹、不大声喧哗，为人处世要细致入微，做到小事讲规矩，大事讲感情，总之我始终坚信，良好的文明礼仪不仅能够帮助我们在社交中更好地展示自己，更能够为我们赢得真正的尊重。

## 第四段：推进文明礼仪的作用

文明礼仪的发展不是靠个人的力量可以完成的，而是每个人都应该为之努力。如何推进文明礼仪，需要每个人都做出自己的努力。首先，我们需要了解文明礼仪的标准和规范，认真学习和理解其中的规则。其次，我们还需要在日常生活中积极实践，避免行为举止上的过失和不当。最后，我们可以通过多方面的宣传和教育，推广文明礼仪的精神，提高社会

各个层面的文明素质。

## 第五段：总结

在当今社会的大背景下，文明礼仪的发展对于整个社会有着极为重要的意义。我们不仅需要在日常生活中遵守文明礼仪，更需要积极推广和倡导文明礼仪的精神。文明礼仪的标准和规范不断地在发展和更新，我们要积极地把握这个机会，认真学习和掌握其中的精髓，让自己和周围的人都成为遵守文明礼仪的有素质的人。我坚信，只要我们每个人都刻苦努力，推进文明礼仪的发展一定会迎来更好的明天。

## 文明礼仪心得体会篇八

礼仪是指人在社会交往中由于受历史传统、宗教信仰、时代潮流等因素而形成，既为人们所认同，又为人们所遵守，是以建立和谐关系为目的的各种符合交往要求的行为准则和规范的总和。简言之，礼仪就是人们在社会交往活动中应共同遵守的行为规范和准则。

从个人修养的角度来看，礼仪可以说是一个人内在修养和素质的外在表现。从交际的角度来看，礼仪可以说是人际交往中适用的一种艺术，一种交际方式或交际方法。是人际交往中约定俗成的示人以尊重、友好的习惯做法。从传播的角度来看，礼仪可以说是在人际交往中进行相互沟通的技巧。如果分类，可以大致分为政务礼仪、商务礼仪、服务礼仪、社交礼仪、涉外礼仪等五大分支。但所谓五大分支，因为礼仪是门综合性的学科，所以又是相对而言。

在个人修养方面，现代礼仪起了很大作用。学习现代礼仪，不仅规范了自己的行为，使举止得体，言语文雅，而且还培养了礼貌待人接物的好习惯。

在职场礼仪方面，也学到了很多，尤其是老师举的典例，实

训室里的各种模拟，都使我受益匪浅，懂得了许多，了解了许多以前所不了解的，各种模拟使我的紧张感减小了，让我可以从容镇定，落落大方的面对眼前的一切。

再涉外礼仪方面，也学到了许多前所未闻的离异，同时也了解到了许多国家的不同的风俗习惯，多姿多彩的课堂模拟，同学们的踊跃参与，争相表演各国风俗，形象生动，激情澎湃，再谈吐言语中学到了许多。

总之，现代礼仪对于当代大学生来说，都是十分重要的，在职业竞争中，学历只占一小部分，而大部分属于你的礼仪举止是否得体，得体的礼仪举止会使你在未来的竞争中占据更大优势。

## 文明礼仪心得体会篇九

一些礼貌用语，而是发自幼儿内心的，它的本质是幼儿的社会化过程中学会人与人的相处。因此可以采取以下几种措施：

教室的门口是每个孩子每天早上必经之地，每天早上我带着四位值日幼儿戴着“礼仪小天使”的礼仪带站在幼儿园大门口，迎接所有小朋友的到来，一声声甜甜的：“叔叔、阿姨、爷爷、奶奶、小朋友早上好”的问候，一个个彬彬有礼的：“请进，欢迎你来到幼儿园”的礼貌动作，构成了一幅幅传播文明礼貌的美丽图画，感染着家长，影响着孩子，每天每位幼儿来园、离园都能做到主动向老师、家长、小朋友问好、道别等，并知道了与人交往要使用礼貌用语。

幼儿的特点是爱模仿，尤其喜欢模仿他尊敬的人。他们常常观察老师，并自觉不自觉地模仿老师的一言一行。老师应时刻注意自己的言行，老师与老师之间也应热情有礼貌的打招呼，特别是本班老师之间的默契、融洽、文明，会带给幼儿潜移默化的影响。因此时时、处处、事事要给幼儿做出好的示范，真正起到表率作用。我受“孔融让梨”故事启示有意

给幼儿分苹果(苹果的个数刚好比幼儿人数多一个,教师先取一个,幼儿m取走两个,最后一位幼儿n就没有了,这时教师将手中的苹果递给n)并看着大家吃苹果,没有想到的情景出现了(幼儿m把多出的一个苹果送到老师手中)。这正是从幼儿美好心灵到行为的外化。只要幼儿有礼貌的行为我都会告诉小朋友自己的新发现,渐渐的他们通过评定别人行为的好坏和自己的模仿,从而积累了经验和学习掌握了文明礼貌的方式。

榜样的力量是无穷的,它能代替枯燥的说教,加深幼儿的印象,使于幼儿记忆,但仅凭感性的认识还不足以形成习惯,还必须让幼儿在有趣的游戏中进行行为练习,从而避免只是机械的模仿所造成的做与说的不一致。因此,必须寓礼仪教育于游戏活动中。在幼儿园,通过《熊猫的客人》、《金花学说话》、《小猴请客》等角色游戏,幼儿感受到友爱同伴,礼貌待人的好处,通过《今天我值日》、《好娃娃》、《对不起》、《再见》等歌曲的表演,巩固礼貌用语。在家里,要求家长适当带孩子进入自己的社交圈,如外出作客时,让孩子观察成人的交往,家里来了客人,让孩子参与接待、让座、倒茶、谈话等,通过“客人到我家”、“学做小客人”和“我是小招待”等主题活动,使幼儿身临其境,在真实自然的氛围中学会了简单的社交礼仪,习得了礼仪行为。