

2023年初二班主任学期工作计划(汇总10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初二班主任学期工作计划篇一

新学期已经开始，学校的各项教学工作已陆续进入正常运行。本学期我任然担任初二(3)班的班主任。为了本学期能顺利开展各项工作，为了能让我们的学生们正在从懵懂无知的少年时代迈向青春的门槛，走向成熟的人生，更为了帮助他们走好青春第一步，根据学生的实际情况，这学期我的主要工作是围绕构建和谐班级、端正班风、学风，全面提升我班各科成绩为重点展开，特制订了如下班级工作计划：

本班原有44人，本学期转出一人，现有男生24人，女生19人，共有43人。

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在上一个学年中连续两学期被评为校级“文明班级”，在校常规、板报、卫生等方面均的检查评比中均获得年级第一的好成绩。在上学期期末考试中，我班的语文和英语处于年级领先地位，数学稍显薄弱，但和别班差距不大，特别是我们处在年级前面的学生人数较为领先。但由于学习基础、家庭情况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量不过关等，更有甚者，周末沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健

康。

1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定在年级前三名，其中语文、英语力争第一；同时保持优秀率的优势，控制低分率；要有意识的加强学生对生物和地理学科学校的重视程度，以确保每一位同学下半学期小中考的顺利过关的；配合物理教师做好物理学科的教学工作，以保障新学学科的顺利进行。

2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到最好，最大限度的`发展和发挥自己，争取每一位同学都能和“流动红旗”合一次影。

3、鼓励艺术发展，努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养，将班级的活动和班集体的建设融为一体，让活动成为学生的舞台。

4、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养学生的责任心、爱心和创造意识，是附中的精神真正落到实处。

以上为本学期的班级工作计划，未尽事宜将在实际工作中安排穿插；同时，计划将可能围绕学校德育工作的重点和时间作些适当的调整。

利用班会、外出学习、大型集会等时间，重点加强学生思想品德素质，养成良好的行为习惯；特别是学习习惯的养成。

1、班主任本人及时了解学生学习、生活情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，关注他们的思想动态，加强学生的思想稳定工作，同时关心和加强上江学生周末学习、生活、安全等的管理工作。

2、加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，重新调整组建班委，今年新增6个杂物长，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进

步，从而切实培养责任心更强、工作能力更强的班干，使其真正成为班级的核心、学习和纪律的带头人。

3、结合学校德育工作安排，利用班队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。如可以开展以“教师节”“中秋节”等等为背景的有意活动，以促进师生间相互了解的活动，或以国庆节、元旦等节日开展爱国主义教育，培养学生的爱国情操，还可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

4、利用自己在心里培训进修班上学到的相关的知识为指导加强对学生的心理疏导，促进学生身心健康发展，对特殊的学生建立心理健康档案，。

5、初二学生正处于青春发育期的关键时期，要严格他们的规范仪表，严禁长发、分头发、染发现象。

6、加强教室的内务整理，卫生、摆设要符合要求，争取在本学期再次获得“文明班级”的荣誉称号，并能够顺利通过区里优秀班集体的验收。

1、加强与科任老师的交流，并及时将从科任教师处了解的情况间接的向学生反馈，进行严把作业数量、质量关，其中要充分发挥科代表的作用，及时而准确的将作业的收缴情况做好统计，建立各科目作业检查登记簿。

2、注重成绩突出的学生周末加强学习辅导；鼓励学有余力的同学要求有超前意识，但要量力而行；配合科任教师做好尖子生的学习、生活跟踪工作；对于后进生，首先做好他们的思想工作。

初二班主任学期工作计划篇二

初中二年级是学生最容易产生两极分化的年级，本学期我继续担任初二（2）班的班主任工作。经过上一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，学生在初一时就已经出现两极分化的现象。我希望本学期，尽自己最大的努力，缩小学生之间的差距，让后进生能尽快赶上来。

本班学生现有28人，人数少，有利于管理，无论男生还是女生，都缺乏活泼机敏的劲头，学生之间在学习上缺乏竞争意识，而更多的是相互帮助。部分学生还缺乏学习主动性，大部分的学生家长从事务农和打工，没有时间督促孩子学习，这也是导致学生成绩不好的一个原因。目前看，班级还不存在厌学，捣乱课堂的现象，希望在我和各科老师的努力下，本班学生能有所进步。

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

1、确立班级体的奋斗目标：思想上健康成长，纪律上我为榜样，学习上力争上游，言行规范，活动积极。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

初二班主任学期工作计划篇三

本学期我担任了八年级xx班班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。八年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为班主任，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

我班现有学生51人，其中男生31人，女生20人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们班的班风是态度决定一切，细节决定成败。

我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把注重细节变成一种习惯，使我们好的学习态度习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：学习勤奋有上进心；言行文明有感恩心；做事勤恳有责任心；做人踏实有自信心。

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习

风气;建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;培养学生良好的行为规范,弘扬正气,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风,构建一个团结、向上、文明的集体。

贯彻德育为先,以人为本的方针,坚持德育。

初二班主任学期工作计划篇四

八3班经过上半学期的全体师生共同的努力,已经形成了民主、团结、稳定、感恩的学生责任感强、学风浓的和谐班集体。本学期是八年级的一个分水岭,是关键的一学期。所以为了使学生在这一学期里,学到更多的本领,发展自己的个性,提高个人的素质,争取地生中考的最大成功,特制定如下计划:

以学校德育工作计划为准绳,坚持以人为本、和谐发展的原则,在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神,进一步加强班级安全卫生建设,增强集体的凝聚力。坚持德育科研,以心理健康教育为重点,深入研究班级中的典型案例,撰写出有价值的德育论文,提高德育的实效型。

根据指导思想确立本班治班理念依旧为:用爱唤醒爱,用情温暖心,让教育走进学生心灵,将海洋文化精神融入学生生命,形成教育习惯。

以海洋文化为底蕴,让学生在民主、关爱、自觉、和谐的班级氛围中实现分层与自

主管理、快乐学习、幸福成长,争取地生中考的圆满成功。

(一)、良好班风的创建

让良好的班风建设开始于班主任的预见萌芽中。常言道:“凡事预则立”。充分说明了预见能力的重要性,作为

班主任必须捕捉每个学生在开学第一天的所言所为，并有针对性的预测，可以针对性的采取果断措施，防患于未然。善抓时机，做一个有预见型的班主任。

1. 座次表的重新编排。
2. 学生招标自选班级管理职务（班委会、科代表、宿舍长、小组长）。
3. 卫生值日招标竞选。
4. 班级博客的创建与使用。
5. 班委会的分层管理与培训。
6. 以海洋文化为底蕴的班级口号的改编。

（二）良好学风的形成

通过英语课的把握；通过小组长的培训；自己课堂的反思；与任课教师的交流；与问题学生及家长的交流；对学生作业及方法、合理充分利用学习时间等方面的指导、督促；地生中考的动力教育，促进良好班风的形成。

（三）特殊学生特殊教育

- 1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心（连心桥、回音壁）听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

- 2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学

生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

3. 对他们进行前途理想教育。

4. 对他们进行文明礼仪、安全、卫生教育。

5. 为其课间活动时间搭建快乐成长的平台，减少其没事上厕所、上超市等不良现象。

6. 捕捉学生的闪光点，及时汇报给家长，帮助家长树立自信，为教育争取强有力家教力量。

7. 阶段性的注意学生的思想动态变化，做好心理疏导和耐心教育。做一个懂“读心术”的班主任。

（四）常规管理工作的狠抓落实以合学小组的创建为载体，将纪律、卫生、宿管、就餐、文明等各方面的养成教育纳入合学小组的量化评比中，实现对学生的全方面评价，实现德育与教学的完美结合。

1、第一周学生招标自选班级管理职务（班委会、科代表、宿舍长、小组长）及卫生值日招标，形成班级管理核心力量，并召开班委会议和小组长会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

2、第一周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、继续沿用值日包干安排，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面

入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

7、加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

8、充分利用地生中考的杠杆作用，要求每一位学生写出自己的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和本学期的学习目标。

9、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

初二班主任学期工作计划篇五

我在这学期接手初二（1）班，现有44人，其中男生28人，女生16人，住宿生3人，体育生1人。这些学生经过上一个学年的相处，彼此之间十分熟悉，另外由于一些客观原因使得班级整体总体看来：纪律散漫，没有养成良好的卫生习惯和学习习惯；另外学习基础参差不齐，有部分学生基础较好，但相当一部分学生接受能力相对不高，学习兴趣不足，学习态度不够端正等等，这些情况都亟需改善。同时，班干部的管理能力还有待提高，班级的凝聚力还有待加强。

二、总体目标及具体任务

（一）总体目标

尽可能使大部分同学都能树立明确的学习目标，养成良好的学习习惯，并进而带动其他同学在学习上的进步；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、文明、进取、团结的班风

并建立一支负责任、有能力的班干部队伍，尽可能争取被评为“双优班”。

（二）具体任务

1、德育方面：

- 1) 培养学生爱国主义和集体主义精神，形成正确的爱国观和集体观念。
- 2) 培养学生良好的行为习惯。
- 3) 培养学生的责任心和爱心，正确定位自己的角色。

2、智育方面：

- 1) 帮助学生掌握各科的学习方法，努力将学习提高一个档次。
- 2) 端正学生学习态度，确立正确的学习目标，形成良好的学习习惯，营造良性竞争的学习风气。

三、具体措施

- 1、完善班规，规范学生行为，抓好班级日常管理，杜绝迟到旷课现象，严抓课堂纪律。
- 2、充分利用班会课时间，开展多形式的有针对性的思想教育活动。
- 3、组织有益的活动，丰富学生的生活，增强班级凝聚力。
- 4、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 5、通过班容班貌布置以及墙报出版，构建良好的班级文化氛围。

- 6、开展“互帮互学”活动，共同提高学习成绩。
- 7、形成以班主任为核心，班干自主管理的体制。
- 8、及时了解学生的思想动态，疏导解决学生问题。
- 9、加强与学生家长的沟通，做到及时反馈，及时了解，及时解决。

四、每月工作安排

9月份

- 1、开学，对学生进行新生入学教育，学习中学生日常行为规范以及二中各项规章制度。
- 2、制定班规，成立临时班委—科代表—组长队伍，尽快让他们熟悉各自工作职责，逐步培养工作能力。
- 3、完善班规以及奖惩制度，狠抓各项日常管理，尤其是课堂纪律和劳动卫生。
- 4、开展“尊师重教”活动，出好庆祝教师节黑板报。
- 5、进行班容班貌布置，形成班级特色。
- 6、进行集体主义教育，增强班级凝聚力。
- 8、督促学生逐渐形成自主学习的意识，形成良好的学习方法和学习习惯，做好月考备考工作。
- 9、抓住时机，争取与一半以上学生谈话谈心。

10月份

- 1、做好节前安全教育工作。
- 2、整合班干队伍，召开班委会议，让各班委进行批评与自我批评，对不称职的班干部进行撤换。
- 3、坚持与学生谈心，十月之内完成全部学生的谈话记录。
- 4、与各个学科任课老师进行沟通，了解学生各科学习情况。
- 5、开展知识竞赛，增强班级学习氛围，形成良性竞争意识。
- 6、狠抓行为规范养成教育以及学习习惯教育，尤其是作业完成情况以及课堂纪律、学习成绩等各项指标。
- 7、组织学生学习湛江市二中历史，积极参加二中周年校庆。

11月份

- 1、做好期中考试的动力工作以及备考复习工作。
- 2、组织学生积极参与体育文化节，做好各项安排。
- 3、组织学生观看心理教育电影，并结合本班情况，开展心理健康教育和青春期教育。
- 4、做好段考分析，确定“互帮互学”一对一名单，督促实行。
- 5、继续狠抓日常班务管理，将重点逐渐转移到学习管理上。
- 6、召开第一次家长会，加强与学生家长沟通，进行第一批家访。

12月份

- 1、根据学校安排，组织学生参加校园文化艺术节，多方面挖

掘学生闪光点。

2、召开《摆脱自负、挑战自卑、重塑自信》主题班会，对学生进行自信教育。

3、做好第二次月考的备考工作以及总结工作，找成绩退步的学生进行谈话。

1月份

1、做好节前以及寒假安全教育。

2、做好期末考试的考试动员以及备考工作。

3、对学生德育进行考核评价。

4、做好评先评优工作。

5、整合各方面工作资料，进行学期总结和反思。

文档为doc格式

初二班主任学期工作计划篇六

新学期又到来了，这个学期是初二的上半学期，也是学生思想和学习变化比较大的一个学期，这个学期应该在学校总体目标的指导下开展各项工作。以创立学习型班级为主要工作目标，继续抓好学生的习惯养成，培养学生良好的学习习惯和行为习惯，力争减小两级分化，决不让一位同学掉队，为初三的最终冲刺做好准备。本学期要主要做好以下几项工作：

1. 利用好班会的教育阵地，开好主题班会，让学生在班会中受到教育。利用《迈好青春第一步》，《军训回眸》等一系列班会，让学生继续有良好的品格氛围和积极向上的班风中

接受熏陶。

2. 进一步加强班干部的培养，建立良好的班级干部组织，班干部要勤于学习，严格要求自己，勇于承担责任，大胆管理，做好同学的榜样和老师的助手。

3. 继续建立后进生档案，重视后进生的转化工作，特殊学生和单亲学生定时进行家访，尽全力防止两极分化的出现。

4. 积极配合学校初二团课的开展，继续选择学习好，品德好，关心集体，助人为乐的同学参加团课，树立同学们学习的榜样。建好团支部，以团员带动全体，树立良好的榜样激励作用。

5. 继续配合各科老师抓好各门课程的学习，尤其是基础比较薄弱的科目和学生不感兴趣的科目，力争逐步转变学困生的学习习惯和态度，使他们在原有基础上不断进步和提高，不断取得在外语实验学校学习的成功与成就感。

初二班主任学期工作计划篇七

今年我继续担任八年级2班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个分水岭，为了使学生在这一年的时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。下面是我这学期的工作计划：

一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中

的典型案列，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、班级现状

本班39人，男生16人，女生23人。其中总分及格人数26，优秀人数0。

三、工作目标：

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班级学生基础不太好，但学生的学习热情还算可以，不过，适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

四、具体措施

(一)加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1) 制定并修改班级公约、班规。

(2) 布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二) 针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施：

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3) 充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(6) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初二班主任学期工作计划篇八

受学校安排，今年我接手带寄宿班，虽然从xx年以来，一直给寄宿班上课，屈指一算已有7年，没有现成的经验可用，但凡事预则立不预则废，因此计划如下：

寄宿生在校时间长，饮食、运动、用电、上下楼梯方面的安全工作极其重要，尤其是上学和回家途中的交通安全，更需要重视。同时，初二学生正值青春期，做好学生的心理疏导，从而预防安全事故的发生也必不可少。

班级管理的最高境界是文化管理，因此搞好小组内的文化建设、宿舍文化建设、提升班会文化建设是重要的组成部分。我们准备着手建立阅报栏和图书角，利用好现有图书的基础上，购置一批新的图书，进一步为提升班级文化建设做好物质准备。同时，抓住各项征文、演讲、庆典和手抄报等活动的契机，丰富寄宿生的在校生活的同时，也促进学生标志性成果的获得。

卫生清洁虽然不是什么大的工作，但一屋不扫，何以扫天下？

这些琐碎的小事，正是一个班级精神风貌的体现。因此，本学期，结合寄宿生的特点，我们实行责任到人制度、三卫生委员制度和值日活动与个人积分相结合制度。

1、将10人组改为4~6人组

为了强化小组合作学习的优势，特于期中考试之后对小组划分进行调整。首先是将10人组改为4~6人组，参考期中考试的成绩，按“s”形分组。

2、“组员组长聘用制”

即由班主任确定组长的人选，再由组长在全班范围内确定组员的人选，按照“nba”选秀的方式，均衡性别、各科、纪律和劳动。

3、星级小组制

按照各组的小组积分，划分为“五星级”“四星级”“三星级”直到“准星级”，每组制作星级小组的标志，并在标志上书写小组各组员的姓名，同时星级小组实行流动管理，每周一评选与学生的思想月评价相挂钩。

4、小组积分返奖制。

每组按照积分可在周末获得相应的抽奖资格，分值设定：12到1分不等。

设定原因：人的成功有许多的因素，但有时，机会与缘分在其中确实占据了很大的比例，所以，这个环节就是为了给后进的同学创造一个展示自己的机会，让他们也能为自己的小组争光。

5、小组长述职制

6、小组座次分房制

1、小组积分与个人积分相结合制度。

2、重大违纪行为家长约谈制。

3、小组积分颁奖制度。

4、一周七班秀制度。

5、小组积分较差组约谈制度。

6、违规同学vip专座反省制度。

初二班主任学期工作计划篇九

本学期我继续担任初二119班的班主任工作。为了让学生在初二这段宝贵的青春时间里，学到更多的'本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导学生认识自己提高自己。针对本班情况，现将工作计划如下：

坚持以党和国家的教育方针为指南，遵循学生的身心发展规律，在学校政教处的领导下，全面贯彻执行素质教育，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

1. 抓好升旗、早操、值日、卫生、板报、行为规范等，力争在各项评比中获取名次。

2. 全面提高学生的学习成绩，争取全班各科平均成绩比上期末提高。

3. 鼓励学生参加各科竞赛，并取得好名次。

4. 加强后进生的转化工作，争取使后进生在学习和纪律方面都有进步。

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。

加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”、“班规”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

严格实施学生德育操行分量化考核制度，按制定好的《操行分加减细则》等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。

1、确立班级体的奋斗目标：思想上健康成长，纪律上我为榜样，学习上力争上游，言行规范，活动积极。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

8、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
- 2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。班干部作为班级核心力量，分别负责各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“劳动委员负责指导督促值日组长的工作”等。
- 3、充分利用班会课向学生进行教育。
- 4、抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。
- 5、借学校各种活动进行专题教育。
- 6、抓好期末复习，迎接期末考试。
- 7、每月活动有主题，安全卫生学习纪律常抓不懈。

初二班主任学期工作计划篇十

担任初二班主任工作以来，我深知一个管理者身上的责任，同时也时常被这些求知的学生们感动着，我们一齐进步。转眼又一学年，以下是我新的初二班主任工作计划：

班主任是一个班级的组织者、管理者、领导者和教育者。班主任工作的好坏，直接影响着未来人才的培养。新学期我很荣幸的继续担任初二（4）班班主任。

初二在过去的三学期里，团结一致，奋发拼搏，取得了比较优秀的成绩。别人眼里，她很优秀，可作为班主任，我知道她有着很多的不足和缺点。例如，她的就餐纪律不够良好，部分学生自律性不够，还有部分学生成绩还有待于进一步提高，她的很多方面还需要进一步完善，她的综合水平还需要进一步提高。荣誉面前，我不敢懈怠，责任面前，我不能退缩。

记得有场优秀班主任经验报告会曾经说过“班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格；班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀；可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”我不想做一名失败的班主任。如果说学生是产品，那么班主任这一角色，时时刻刻影响着我们的每个产品；班主任不经意的一句话，时时刻刻影响着我们学生的一生；班主任无意间的一个动作，也许能使一个不理想的班级“扭转乾坤”。因此，有人说学生是班主任的影子，时间长了，学生和你从性格到行为做法，到言行举止，到看问题的方式方法，都越来越相近。我们作为与学生距离最近接触最多的教育者，我们不能失败。如果我们不幸失败了，那么陪葬我们的可能是几十个甚至是几百个乃至上千个孩子一生的幸福。

江*民同志关于《教育问题的谈话》中指出“教育者要教育别人，首先要使自己具有完善的人格，注意自身的形象教育。”言传不如身教，在我们践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神时，我们应该记得自己是人民赋予的“人类灵魂的工程师”。

为了使自己不负于“人类灵魂的工程师”这个光荣称号，也为了更好的传递中华教育事业的火炬，我参阅了很多资料，结合班级实际，思考了许久，心中粗略的绘制了一下本学期的班级工作蓝图。我的班主任工作计划主要内容：

一、班级管理的指导思想和理论基础

1. 转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心（忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己）的青年。

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对学生现在负责，还要对学生将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。我想这也就是吴校长所说的“是承认，还是成事的问题；是养成还是速成的问题；是内化还是外烁的问题。”所以，我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

2. 言传身教，以诚取诚。