

2023年性教育初中心理健康教案(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

性教育初中心理健康教案篇一

教学分析：

二年级的小学生，正处于自我意识发展的一个上升时期。经过了一年的学习生活，学生体验到成长和荣誉，也会经历一些挫折和失败，因此，很多学生容易产生自我认识不全面，自我评价偏颇的现象，这对于儿童来说，是很不利的。本次辅导教学，针对学生的这一现象，首先让学生看到“我不行”和“我能行”两个具体形象的对比，并引发讨论；然后通过各种方式让学生找到自己的长处和优点，赞扬自己，让学生体会到自己是能干的，能做好很多事情，从而培养自己的自信心。

教学目标：

- 1，了解学生自我认识的程度，引导学生学会积极评价自我的方法。
- 2，帮助学生了解自己的长处和优势，并学会正确看待自己的优点和缺点。
- 3，通过教学引导学生树立自信心。

教学重点：

帮助学生肯定自己积极的方面，引导学生充分发挥自身的长处。

教学难点：

提高自我理解，自我评价的水平，增强学生前进的信心。

教学准备：

- 1，了解学生自信的程度及学生的长处。
- 2，了解学生与学生之间的相处情况及看待同学优缺点的态度。

适合年级：二年级

教学过程：

一、课件导入：

1，课前互动：瞧，大家的桌面整洁，书本摆放整齐，坐姿端正，精神抖擞。（教师伸出大拇指）小朋友们，你真棒！

看看同桌，他坐得怎么样你要怎样夸夸他（向同学伸出大拇指）xxx你真棒！

2，教师过渡语：有两位小朋友，一个叫”我能行“，还有一个叫”我不行“，我们一起来看看，他们是怎么样面对自己的成功与失败的。

3，角色扮演：《我能行和我不行》

我能行：小朋友们，你们好，我的名字叫”我能行“。

我不行：小朋友们，你们好，我的名字叫”我不行“。

我能行：我是一个能干的小朋友，我朗读课文可棒了，经常得到同学的称赞；我会帮爸爸妈妈做家务，我会照顾邻居家的小弟弟；我还是一个很喜欢旅游的人，爬山，游泳，样样都难不倒我。

我不行：可我什么都干不好，做事总不成功。写作业时，老是有错误；帮妈妈洗碗不小心打破了一只碗，被妈妈批评了一顿，真不高兴；本来唱歌是最拿手的，可一到台上，心里就紧张，连歌词都忘了，唉，我这人，做什么都不行！

我能行：其实我也有遇到困难的时候，但我总是想，我肯定行，我准能做好这件事！有时候，虽然事情并没有做得很成功，但我想，我已经认真去做了，已经是尽了自己最大的努力，所以我仍旧很高兴。（蹦蹦跳跳地下场）

我不行：有时候，我也会得到大家的赞扬，但那又有什么呢，比我做得好的人多的是呢（垂头丧气地下场）

4，小组讨论交流：这两个小朋友的情况，你遇到过吗你觉得自己有些像谁呢？

二、找一找，说一说

1，教师过渡语：其实，我们每个人都能做很多事情，只是有时候，可能你认为有些事情太小，不值一提。请认真想想你会做的事情，你会发现，其实你是一个很能干的人呢！

2，和同桌说说你会做这些事吗

(1)我会洗红领巾，也会洗手帕，袜子。

(2)我会补书，也会包书皮。

(3)我会弹琴，画画，打电脑等等。

(4)我会整理房间。

(5)我会自己叠被子。

3，教师引导：你还有哪些能干的本领，和大家说说，或者表演一下，好吗？

4，请学生现场表演自己的特长.

三、小品：小明真的是”我不行“吗？

2，小品表演。

小明真的是”我不行“吗

3，讨论：

(1)小明真没用吗

(2)那小明做什么事情最棒

(3)给小明提提意见：他哪些地方需要改正

5，请这部分同学再来夸夸自己，同学之间相互夸一夸.

四、教学：自信奖状

2，讨论：遇到下面这些情况，你会怎么做

(1)下雨了，路很滑，你摔了一跤.手摔破了，衣服也脏了，你会试着去

(2)上课了，你打瞌睡了，没把老师的话记住，下课了，你会

试着去

(3) 你写的字总得不到老师的`小红花，你该

3, 交流：你认为在日常的学习生活中，自己哪件事能做得最好，给自己发一张奖状.

4, 小组里分享各自的自信奖状带来的快乐.

五、小结

生活中的每一个人，不可能只有优点，没有缺点，也不可能只有缺点没有优点. 重要的是有了缺点要正确对待，要让自己有一份好心情；当然，有了优点也不要骄傲，要化作前进的动力. 希望我们都能像”我能行“一样，做事有信心，经常对自己说一句：”我能行，我真棒！“

来，大声对自己说(对自己伸出大拇指)[]xxx[]你最棒！

文档为doc格式

性教育初中心理健康教案篇二

设计背景：升入高中以来，学生面临的学习压力增大，以前的学习动机学习习惯学习目标好多已经不再适用。如何让学生培养新的学习习惯，发现新的学习动机，树立新的学习目标，基于此设计了本课题。

课程目标：让学生能够认识培养良好学习习惯的重要性以及纠正不良的学习习惯。提高用好的方法培养好的学习习惯的能力。

课程重难点：让学生在实践中知道建立良好的学习习惯的重要意义。

课程形式：教师讲授?视频观看?小组讨论?

课程安排：2课时

课程准备□ppt?视频

过程：

1、导入

引用一位爸爸和儿子的对话，小组讨论：我们为什么要学习？

得出结论：高中阶段为了自己而学习。

2、主题活动

1、讲授学习的定义

2、讲授高中生学习的特点

3、讲授高中生常用的学习策略

4、活动：一个有关记忆的实验

5、实验任务

在纸上写出你记得的单词

要求：不按顺序，不要相互交叉

请五个同学把他们记忆出的单词念出来，一个同学统计

6、自由回忆的系列位置曲线

7、记忆的两大效应：首因效应?近因效应

- 8、艾宾浩斯遗忘曲线
- 9、高中生常见的学习困惑与调适
- 10、学习动机不当及其调适
- 11、人一天的生物钟规律
- 12、考试焦虑及其调适
- 13、考试焦虑及其调适
- 14、心理影吧。风雨哈佛路（电影）

从这部影片中我们看到了什么？得到了什么启示？

性教育初中心理健康教案篇三

林某学习基础差，上课听不懂，下课不想学，导致对学习没有信心。而且学习目的不明确，容易受网络、游戏的影响，把本来应该集中在学习上的注意力转移到其他爱好上。再加上父母对孩子过于溺爱，不忍心对孩子严格教育，对孩子的管教和约束力度不够，导致林某出现厌学心理。于3月11日晚，林某在网吧里玩一种用刀捅人的暴力游戏时，由于他技术欠佳，每次都被人捅倒。坐在林某旁边的一名年龄相仿的少年陈某也在玩同一游戏，陈某忍不住对林某冷嘲热讽。在网络上杀红眼的林某当即火冒三丈，因他平常专打血腥暴力的游戏，操起网络刀剑或枪炮，冲上去就杀他个天昏地暗，鲜血淋漓，不杀死对方就决不下网线。沉浸在暴力游戏中不可自拔。结果抓起网吧老板的菜刀，砍断陈某的脖颈、砍断网吧老板手臂，致使一死一伤残，铸成悲剧。最后直到警方赶到现场，林某才惊醒：“我是不是杀了人。会不会坐牢？”

性教育初中心理健康教案篇四

教学目标：

了解早恋现象的实质危害性及怎样正确处理早恋现象。

教学过程：

教学一：学生举例说出“早恋”现象，讲述自己对异性的感觉，“早恋”是单纯、幼稚的非理智的，“早恋”的人是不懂得责任的，不懂得透过情爱的面纱客观地评价自己所爱的人的个性品质，不懂得爱情是要有附加的，爱情以外的天空依然是广阔的、美好的。

教学二：讨论早恋具有极大的危害性。

- 1、早恋严重影响正常学习。
- 2、早恋增加了父母的思想包袱和精神负担，影响家庭关系和谐。
- 3、会使青少年缩小社会范围，因为爱有排他性，专注性。
- 4、少年心理发展很不成熟，加上外界的压力，早恋多半是不成功的，而失败给双方带来严重创伤，处理不好对以后的婚恋产生消极作用，甚至有的少男少女，因此轻生或者终生不再婚嫁。

教学三：讨论怎样正确处理早恋。

- 1、当收到异性有求爱信时，要拒绝但要有策略，不要侮辱挖苦，伤害对方自尊心，不要张扬，能自己处理就自己处理，不能自己处理的交由老师和家长处理，要原谅对方鲁莽之举，大可不必因此而拒绝同任何异性来往。

2、正在早恋的，要理智地告诉自己，让童心再次驻留心间，把对异性的美好的感觉珍藏在心底，让友谊长存，同时加强男女不同的正常交往，扩大兴趣。

教学四：

思考：

1、什么是友谊？

2、什么是爱情？

3、如何正确区分两者之间的区别及从友谊发展到早恋的大致过程？

教学五：

在思考的基础上，能加强友谊、杜绝早恋。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

性教育初中心理健康教案篇五

1、体会眼睛在自己和他人生活中的重要作用,对盲人以及其他患有眼疾的人表现出初步的同情心。

2、学习正确的用眼常识,了解不良的用眼习惯对眼睛可能造成的损坏,养成爱护眼睛的良好习惯。

1、体会眼睛在自己和他人生活中的重要作用,学习正确的用眼常识。

2、了解不良的用眼习惯对眼睛的损坏,养成爱护眼睛的良好习惯。

德育目标:教育学生爱护眼睛,同情、帮助盲人及其他患有眼疾的人。

请同学们课前向四周的人了解眼睛在他们生活中的重要作用。若家中有近视的人,观察近视给他们的生活带来的不便。教师课前预备社会为盲人提供的有关设施,如盲道、残疾人专用厕所等图片资料。

一、引入:

1、屏幕出示谜语:上边毛,下边毛,中间有颗小黑豆?有它可以看书报,有它可以看世界。

师念生猜。谜底(眼睛)

2、教师提问:眼睛在人们的生活中有什么作用?请同学们结合自己的体会以及在家中的`小调查在班内分组交流。各组选出代表汇报本组意见。

3、体验活动:每个学生用事先预备好的围巾蒙住眼睛。在老

师发的脸形图片上画上眼睛、鼻子、嘴。然后打开围巾看看画的结果如何?找10位同学,两两一组,蒙上眼睛由不蒙眼睛的拉着他在教师里走一走,看看有何感受?其他同学蒙上眼睛在书包里找出一张纸写上自己的名字,看看结果如何?体验一下没有眼睛有什么不方便。全班举手交流一下自己的感受。

4、教师小结:眼睛在我们每个人生活中都非常重要。眼睛近视、受伤、或失明都会给我们的生活带来极大的不便。

二、新授:

1、师:同学们刚才已经体验到没有眼睛的不方便了。不过你们才体会了几分钟,却有一种人要一辈子体验眼睛看不见东西的痛苦。你们能猜出来他们是谁吗?(猜:盲人)

2、师:猜猜盲人没有眼睛是什么心情?你们能帮助他们吗?出示盲道,残疾人专用厕所、人民币上的图案等图片资料。(让学生同情盲人及眼部有疾病的人,并愿意帮助他们。)

3、出示课件动画:“眼睛的哭诉”学生观看动画后谈谈我们该怎样保护眼睛?

4、出示课件:“这样做对吗?”以小组为单位,边看课件,边试着研讨,什么光线、什么距离下看书,眼睛最舒适。(教师可作一些错误的看书举动,请学生判定)

5、教师在学生充分研讨的基础上进行归纳,说明看书的正确方法。

教儿歌:一尺一寸一拳远,不得驼背近视眼。

6、出示课件:“眼睛对我说”请学生根据课件所出图片,联系个人实际,以眼睛为主人公,对眼睛的主人说几句话,并演示如何改正坏毛病。

7、教师示范:(播放眼保健操音乐)全体学生做眼保健操。谈感受。

8、请学生看图片,讨论这样做,对眼睛会造成那些伤害?应该怎样做?

三、拓展活动:

1、出示课件:“漂亮的风景”意在让学生感受眼睛可以看到如此漂亮的风景,也可以看到危险而躲开,从而保护自己。

2、屏幕出示护眼歌:

人体眼睛是件宝,

生活学习离不了,

保护视力我牢记,

眼镜不会把我找,

手不揉眼讲卫生,

红眼沙眼得不了。

3、宣传爱护眼睛及用眼卫生。

四、结束语:眼睛是心灵的窗户,让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯,让每一个人都有一双明亮的眼睛。