

最新家长会语文老师精彩发言稿(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

家长会语文老师精彩发言稿篇一

各位家长：

你们好！

阔别一年后我们再次坐在一起为我们的孩子的成长共同努力，我由衷地感到高兴。

作为一个班主任和语文老师，面对这群活泼可爱，又极其调皮的孩子们，我有很多想法，也想了很多办法。当然，我的目的只有一个，希望三年后，孩子们在他们原有的基础之上都能有提高，不管是学知识，还是学做人。

一、爱护孩子的同时更要让孩子懂得了解你的爱

两年的相处，应该说我与孩子们有很好的情感基础，去年下乡后，每回回到学校，他们都会不约而同地围在我的身边，和我说说那，有的孩子甚至连昨天在家里挨了揍这样的不光彩事情都愿意告诉我，这种信任，让我尤其感动。所以一年后再次成为他们的老师，他们的朋友，我很高兴，很开心，也有点兴奋。

有的家长发现，孩子慢慢大了就与自己话不投机了，听不进

父母的话。其实，你也不妨试试我的办法，让你的孩子了解你为了他所付出的，这保证比你拉大嗓门，教训你的孩子，过后独自伤心要来得有效果。

“爱”是相互的，当我们付出爱的时候，也会收获“爱”。而收获的那一刻是幸福的。（举例）

二、引导孩子的同时对于屡犯错误的也应惩戒

四年级的孩子，说大不大，说小不小，说懂不懂，说不懂还真有点懂，对于这么大的孩子引导并讲明白道理是极其重要的，简单粗暴的惩罚不仅达不到自己所期待的结果，反而会适得其反。所以，一旦发现学生有问题时，当然这里所说的问题是多方面的，包括思想上的和行为上的等等，我必然给他们分析利弊，后果等。比如说，学生英语课不认真，我就帮他们分析以后考中学英语所处的位置；上音乐课不认真，帮助他们了解音乐老师的辛苦；与同学相处出现问题时，教他们什么是宽容，如何换位思考……当然即使你给他们把道理讲得很透彻，但在实际操作过程中，还是会有学生调皮捣蛋，或不去控制自己错误的行为，这时候我也会给予他们一定的惩罚。我们的惩罚都是孩子们自己拟定，全班通过的。“没有规矩不成方圆”还是极其有道理的，特别是还在他们似懂非懂的时候，更需要一定的惩戒以帮助自己控制自己的行为，让他们明白，无论做什么都应该遵循一定的规则，违反了，就应该接受相应的惩罚。当然，惩罚不是体罚，是对自己错误的行为的一种惩戒，这也是将来孩子完整人格形成的基础。

很多孩子在碰到摩擦时，第一时间就会为自己找许多的理由，来推卸自己所有的责任，而去谴责对方的不是。其实，我们家长在家里肯定也会发现这样的情况，勇于承担责任，是一个人完美人格的重要组成部分，人并不怕犯错误，可怕的是不知道自己犯了错误，更可怕的是知道犯了错误，却不肯承认错误，或者千方百计去掩饰错误。也许我说的有些严重，但确实，好的习惯和美德，都是从小事上，从孩提时代就逐

步养成的。我们老师有义务，家长也有责任，共同把孩子教育好。

家长会语文老师精彩发言稿篇二

感谢大家在百忙之中抽时间来参加本次家长会，同时对各位家长一直以来对我们学校教育工作的大力支持和帮助，表达真诚的谢意。下面由本站小编向你推荐家长会语文老师演讲词简短，希望你满意。

今天在这里，我作为语文老师的代表和大家做一下学科方面的交流。主要谈谈“家长如何在家辅导孩子学习”，同时也想向你们提出一些要求，目的只有一个：那就是使你们的孩子健康快乐的成长，更牢固、更全面的掌握知识。

一、关于拼音学习

汉语拼音是识字、学习普通话的有效工具。拼音教学是开学至今一直在进行的非常重要的一环，现在已经进入了结尾阶段。这拼音基础是否打牢将直接影响孩子的语文学习，因此家长在家的配合巩固非常重要！

想要掌握好汉语拼音，有四个要求：

让孩子熟记“三表”是基础：声母表、韵母表、整体认读音节表；要求能熟练准确认读和默写。像现在我们不能布置书写的作业，我建议家长可以在家让孩子写写拼音、给孩子默写拼音等。

在拼音的拼读方面需要家长配合的是：每天回家督促孩子读拼音，并签名，可以写写孩子的拼读情况。像我们班级，我们要求家长在每课书上都要签名，布置学生每天把新学的内容至少读5遍，然后家长把关，签名，现在绝大部分家长已能

做到，这样第二天我给学生过关的时候看到家长记录的情况，只要抽读其中的部分内容，孩子如能熟练读出我就给他打上星星，并给家长签名的孩子奖励一朵小红花。每个班级老师要求的做法可能不同，但督促孩子多读，是每位家长必须要做到的。以后拼音学习结束后，课文的背诵、朗读、生字的过关也是需要家长配合过关、签名的。

二、关于认读字和要求会写的字

识了，这就需要经常、反复的巩固，那么仅靠每天的两三节语文课是远远不够的，希望家长多帮助孩子。

接下来很快要开始写字了，本学期要求学生会的字是生字表(二)里的100个字，那每堂课的任务就更重了，因为读写分开，读的字和写的字不全是一样的，比如，识字第三课《在家里》有14个需要认识的字，再有四个要求写的。要写的字都是出现在田字格里。等以后孩子开始学写字了，请家长为孩子准备几本田字格的本子，也可以在家给孩子听写生字、词语。

三、另外提几点建议

1、请为孩子创设良好的学习环境。

有条件的为孩子准备个专门学习的书房，住房不允许的安排一个不挪作它用的桌子专供孩子安心学习。

2、培养良好的学习习惯。

刚说过我们低年级要求不留书面作业，每天留的都是读的作业，为了养成孩子良好的作业习惯，家长应要求孩子在相同场所、相同时间完成作业，让孩子逐渐养成放学到家就做作业的习惯。

如果家长给孩子布置了一些自主作业，那就要给孩子读题，

检查作业本是否干净、字迹是否工整。

在养成习惯之前,要督促注意克服坏习惯,不要一边看电视一边做作业,不要做一会儿作业就跑出去玩一会儿,所以家长陪在身边比较好,当孩子表示:“做完功课了!”家长应亲自检查、适时鼓励、指导订正。

在这里我重点谈一谈家长怎么指导孩子在家预习。

各位家长:

大家好!首先,请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护,感谢你们对我们班级工作的大力支持。我相信各位家长在你的事业有成之际,也很希望看到孩子茁壮成长,你才感到快慰。作为语文老师,接下来我就孩子的语文学习情况跟各位家长交流一下。

一、生字——开启知识宝库大门的钥匙

二年级的教学重点还是识字,相对于一年级来说,孩子们需要认识和掌握的生字越来越多,越来越难写,二年级的识字量比较大,学生容易反生,学了后面忘前面,必须经常复习。有的家长问我为什么孩子在做作业时,好多看拼音写字字不会写,可能是确实不会忘了,还有一种可能就是学过的字不会用。因为一个字可以组很多词,而他只在一个词里见过,把这个字放在别的词里就不知道是怎么回事了。学完每课后,老师都会抽写生字,家长如果有时间的话,在孩子学完每课生字后,也及时听写,帮助复习,再加深记忆,这样反反复复的重复记忆,学生才会记得牢固。

二、阅读——开启知识宝库大门的钥匙

二年级在一年级学习生字组词的基础上又加了一项写句子,

阅读量大的孩子语言表达能力会明显比其他同学好，写句子时也会比其他同学写的有创意。为了扩大孩子的阅读量呢，学校安排的课程中，每周也都有一节阅读课。家长在家也要鼓励孩子看课外书，我们家长可以给孩子选择一些图画书、故事书，并督促他每天阅读几页，养成读书的好习惯。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力就会得到培养。表现能力及语言表达能力也会明显提高。

三、朗读背诵——开启知识宝库大门的钥匙

每周一、三、五早上是我们的晨诵自习，我们会领着孩子读本册的课文，家长在家可以教孩子背一些简单的古诗，吃过晚饭后，可以拿出十分钟跟孩子进行背诵的小比赛，激发孩子背诵的兴趣。关于朗读，一次我让孩子晚上回家把课文读三遍，第二天问孩子们昨晚回家读课文了吗？杜佳一告诉我说：老师，昨晚我和妈妈一起分角色读课文了。当时听了我很欣慰，非常感谢杜佳一妈妈对孩子学习的支持。在这里我想说的是家长如果有时间的话，晚上可以陪孩子一起读读书，这样既可以拉近与孩子的距离，了解孩子的学习情况，又提高了孩子读书的兴趣。

四、巩固练习——开启知识宝库大门的钥匙

学习主动性还存在一些问题：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，

查找资料等等。

五、今后的语文学习方式。

我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以语文的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。

各位家长：

大家好！

因为孩子的缘分，今天我们再次走进幸福里，相聚在三年级二班的教室。首先，请允许我向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可看出你们对自己的子女的关心和对我们的学校的工作的支持。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

三、为什么要加强对学生的学习习惯的培养；四、应该培养学生哪些良好的学习习惯；五、给家长提几点温馨的建议。

一、简单分析这次期中考试情况。

这次考试试卷题型多样，内容丰富，着重考察学生基本知识和基本能力。由于考试前特殊原因，没有进行复习，我改的也相对比较严厉。但大部分同学考得比较理想：参考人数43人，102分以上有17人，90到102分有12人，72到90分的有8人，72分以下有6人，优秀率近40%，平均分94.5分。（分析平均分低的原因）（差生太多）

二、 针对学习习惯谈谈学生在语文学习方面的情况。

（一）、典型事例：

1、潘菲、余继国、程子倩、薛超、刘颖、李宇达、吕雅静、朱欣悦、嵇芬艺、孙梦雅、王燕、郭凡、杨涛、徐书恒、郑雨涵、赵艳、李鑫雨、黄诗媛等同学按时完成作业，而且非常认真，学习态度端正，学习积极性高，对自己要求严格，注意自己良好学习学习习惯的养成，总体语文素养也很好。

3、课堂发言非常积极的孩子有：王恩彦、李小云、冯隆杰、高远、曹铎艺、周宇航等；

4、成绩有一定进步的同学有：徐鑫、高得炎、向育康、嵇伟政、冯新尧、徐州、冯艳、冯隆润等同学，虽然他们的进步不是非常鲜明，但相对来说还是有一定提高的。

（二）、存在不足。

业更是很少几次完成。纵然老师整天盯着他们要，他们也不着急。有时虽然做，但正确率太差，几乎没有对的，为完成作业而作业。上课时他们还会“开小差”，写字也不太认真，因此成绩上升很慢，甚至原地踏步和倒退。

2、冯隆润、王曦、周宇航、李小云、冯新尧、高远、高景行等同学书写水平较差，很多字老师无法辨认，做作业的态度不够端正！

3、不少学生心思不放在学习上!有时老师让他们把答案抄一下，他们都抄的是错的!找他们订正，还是错的!老师一天到晚盯着他们要作业，他们也不着急!

4、总体基础、理解能力相对较差!学习积极性、主动性较差!没有良好的学习习惯。特别教室没有老师时，学生自觉做作业和读书的人很少很少!因此总体成绩上升的也比较慢!我也为此大伤脑筋。

三、为什么要加强对学生的学习习惯的培养。

习惯不仅降低学习效果，而且有损于身心健康。小学是儿童形成各种习惯的最佳时期，在这一阶段重视培养良好的学习习惯，不仅直接影响学生的学习成绩，在一定程度上还影响其能力、性格的发展。学习习惯对学生的学学习有直接的影响，良好学习习惯是促进学生取得较好学习成绩的重要因素。良好的学习习惯养成了，学生将受用终生，而良好习惯要从小培养，从现在抓起。不良习惯一旦形成再纠正，那将是件很困难的事情。而在我们班，有超过一半的人已经形成了不少坏习惯!这就要老师和家长互相配合，共同纠正!

最后我借用拿破仑的一句名言来结束我们今天的交流活动：播下一个行动，你将收获一种习惯;播下一种习惯，你将收获一种性格;播下一种性格，你将收获一种命运。事实表明，习惯左右了成败，习惯改变人的一生。

家长会语文老师精彩发言稿篇三

召开家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，使老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长也能有效地参与学生的教育管理。今天本站小编向你推荐高三家长会语文老师演讲词，希望你有所帮助。

各位家长：

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢？这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。时间过得很快，转眼开学已有四多月，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。孩子们明年6月份就要参加高考了，他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在今年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：齐心协力，共创高三(1)班辉煌。下面我就这个主题讲以下几个问题。

一、 班级总体情况

1、班级构成 我们高三(1)班现有学生44人，文科特色，女多男少。男生15人，女生30名。

2、任课老师：我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三。语文老师王鹏霞，教学经验丰富，认真负责。英语老师袁继侠，成绩优秀，责任心强。续红老师，作为一个新老师工作热情非常高，上课深受学生欢迎；历史宁海花老师，上课很有自己的思想，分析问题有见地，地理汪勇老师，教学经验丰富，讲课风趣幽默。作为班主任，本人担任政治课已多年。

3、学习氛围 总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。

(1)目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨6点10分起床到晚上11点10分就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。他们中有很多人晚上学习还要加班加点，早晨6点多一些就起床到教室看书，早操后，课间操后等一些点滴时间抓的特别紧。如：许贝、马蓉慧、李琴琴、杨璐等这些同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也非常优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

(2)有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。他们有目标，学习刻苦，成绩即将达到优秀，对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

(3)满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者！

总体成绩还比较满意，特别是高分段和班级总平均分在四个平等班中占有一定的优势。这是学生和老师努力的结果，更是我们家长支持的结果。

二、我校近几年的高考形势的简单介绍。

我校参加两届高考取得辉煌的成就，第一年二本达线100人，第二年突破110人大关

三、学校的杨校长将介绍清华园中学的学风、校风和严格的管理制度，严格的时间安排。

各位领导、老师、同学：下午好！

很荣幸我能在这里代表新一届高三任课教师发言，但心中又忐忑不安，深感身上责任之重大。在高二年级学期期末考试结束以后，我们学校就立即着手对高三任课教师做了幅度较大的调整，目的是为了加强高三的师资力量，快出成绩，出好成绩，以期更高更快地进入高三。作为高三教师的一员，我一定会努力做好以下几个方面的工作。

首先是要有高度的责任心。

高三牵动着每一个家长每一个学生的心，它关系到每一个学生的前途，关系到每个家庭的命运。我们教师深感肩上担子的份量，因此只有以高度的责任心去面对高三教学，以无私的爱去关注每个学生才无愧于一个教师的称号。在这里，我代表省武高全体高三任课教师向所有家长和同学保证，我们会以满腔的热忱和高度的责任感，以我们的勤劳和智慧为省武高20xx届高考的辉煌贡献出我们应有的力量。

其次是加强学生管理。

学生是教育教学活动的主体，只有学生积极主动的参与到高三的教育教学活动中，我们的辛勤劳动才会结出丰硕的果实。在这里，我要告诫全体同学的是，学如逆水行舟，不进则退！因此，高三的我们应该树立远大理想，戒骄戒躁，严于律己，要有敢于吃大苦，力争上游的勇气和决心。所以，同学们，

为了我们共同的目标和理想，我们要共同承担我们肩上的责任，我们要严格管理严格要求，并且要求每一个同学要自觉地管理和自觉地被管理。如果我们有了这些保证，我相信在座的各位同学一定会在省武高圆上自己的大学梦！

第三，我们教师之间要加强交流和合作。只有统一认识，统一步调，心往一处想，劲往一处使，同舟共济，将集体的力量发挥到极致，大家的努力才会结出累累硕果。

因此，我们要努力做好以下几个方面的工作：

一是加强教学业务的学习，自觉地钻研教学理论和学科知识，自觉地钻研新教材新大纲和新的考试说明，自觉地钻研教法、学法和最佳的复习方法，提高教学效率。

二是认真备课上课，认真处理学生作业。高三大多是复习课，对每一个知识点都要有较高的要求，如果我们在备课上课以及作业上多下功夫，相信会让每一个学生都有较大的进步。

三是协调好学科与学科之间的关系，处理好教师与教师、教师与学生的关系。新高考有新的要求，新高考有新的教法和新的学法，学科与学科之间步调一致，老师和同学齐心协力没有办不好的事情。因此，我希望我们全体高三师生在学校的统一部署下有条不紊而又紧张富有活力地完成高三的教与学。为省武高的再创辉煌贡献出各自的力量！

谢谢大家！

各位家长：

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋

陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。古人还说：凡事预则立，不预则废。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢？这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

下面我就这个主题讲以下几个问题。

一、班级总体情况

1、班级构成 高三共有文科学生近900人。我们高三(33)班共有学生61人,文科特色,女多男少。

2、任课老师：我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三。语文老师是本人。英语老师徐琨老师，带过多届毕业班，成绩优秀，责任心强。地理王聿凤老师；历史柏吉民老师，带过多届毕业班，且成绩优秀。其中英语、历史老师是去年我校实验班的老师，数学老师栗旭老师去年在我校补习班任教，丰富的教学经验对我班学习可谓是得天独厚。

3、学习氛围 总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。

(1)目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨5点30分起床到晚上10点就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。早晨5点多一些就起床到操场看书，早操后，课间操后等一些点滴时间抓的特别紧。如：

这些同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也非常优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

(2)有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。像咱班的：

他们有目标，学习刻苦，成绩即将达到优秀，对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

(3)满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者！

(4)有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。对于第四类学生，同样需要我们家长用实在的情景刺激教育，这要比你们批评他一千句一万句都强。当然，我们老师也会尽力地去帮助他们改掉一些不良习惯，引导他们走入正确的道路。另外，班级还有一些同学，他们的情况是，学习基础较好，脑子比较灵活，学习有些浮躁，但成绩还能保持优秀行列。对于他们家长要经常敲打，切不可做过多表扬，他们的成绩有很多时候是在吃高一年的老本。

4、成绩状况 班级总体成绩。

总体成绩还比较满意，特别是高分段和班级总平均分在同类班中占有一定的优势。这是学生和老师努力的结果，更是我们家长支持的结果。

二、我校近几年的高考形势的简单介绍

根据学校提供的近三年的高考上线情况统计表介绍高考情况，特别是近五年来我校高考文科重点率本科率问题。

1. 文科重点录取数少;2. 有些同学无所事事，学习缺乏目标和动力。

三、班级目前存在的问题

1、作风散漫拖拉，时间观念差。

个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，认识偏激，顶撞老师，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，屡次迟到，要么就是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。理由是出去吃饭或洗澡。虽然我也几十次的强调宁可早到10分钟不可迟到1秒钟，但是还是有些同学做不到。不守时就是不守信。为此我也惩罚过他们，希望增强时间观念，做诚实守信的人。

2、缺乏学习的主动性。

有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑

的问题。

3、意志品质需提高。

其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键的是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；生活习惯不科学，我通过抓教室卫生，课桌书籍摆放、增强时间观念等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了一定成效。另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。有些事，比如开会时不要写字看书，至少提醒过近百次，不要迟到也有几十次。所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

这里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特征：

- 1、不听老师话，自以为是，执行能力差；
- 2、和班主任老师及科任老师关系不好；
- 3、早恋或单恋。只要有其中一条的学生，高考必然失败。

其他方面

1. 学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语、

地理。

2. 部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。
3. 部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。
4. 很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。
5. 不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。
6. 不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

四、班主任工作

1. 做好学校、任课老师与班级之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。学校对班级的各项要求要保障政令畅通，保证学习，生活的有序进行；另一方面，及时了解各门学科的教学情况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，及时调整教学的手段和方法。数学和外语偏科的同学，今后还要想办法，尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多请教，争取这种局面有所好转。
2. 规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控能力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。
3. 在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。

4. 帮助学生养成良好的学习习惯 首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。

5. 积极与家长进行沟通和联系 学生的健康成长不仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和建议，但同时也希望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。我的电话是。

五、需要家长协调的几个方面

1. 保证他(她)们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：虽然说要指导孩子和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。但是如果是孩子合理要求，就尽量满足，不要让孩子带着情绪学习。

2. 要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无手机(请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多)等等都应该成为我们关注的问题。

3. 在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

4. 有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等

时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养，如奶粉、水果都比较好。

5. 正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

6. 其次孩子回家要督促他学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视一般每回去每周不超过3小时，晚上不超过11点。

7. 加强与老师与您的孩子的沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

8. 向孩子灌输终身学习的意识。学习是一种能力！

现在的大学不像我们以前一样，而是越好的大学学习越紧张，越刻苦，而并非有些人说的那样，上大学就是上了天堂，吃喝玩乐。我就对同学们讲过，说那些话的人上的学校肯定不好，所以要想过那样颓废的生活请上本三！应该让孩子以学习为乐趣，不要总是说：高中苦，忍受这三年，上了大学就好了。这种思想是危险的，我们看到或听到的那些在大学里玩了几年结果考试不及格被退学，或者大学几年没有任何进步，找工作很困难的事情太多了。别让他感觉只有高中三年需要

努力，人的一生要不断的学习，增强自我约束，因为大学里因为玩游戏荒废学业的也太多了，到大学里添了很多不良习惯的也太多了。终身学习、终身进步、终身幸福！

9. 高三不苦。很多家长总是对孩子说，我当初为什么把你送到宿中呢？就是因为这管得严，虽然苦，但是对你有帮助。宿中的生活不苦，只是环境简单专一纯净，让你在这一方求学的圣地实现理想。高三也不苦，它很充实，很简单，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是快乐的！所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高三，充实的高三！

10. 正确看待高考。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。

不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但必须承认，我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考成了到目前为止我们社会都能普遍接受的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。如果我们承认多数时候受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的高低，那我们就理所应当地要让自己在条件许可的范围内，尽可能多地接受教育。高考其实就是在决定谁可以继续接受教育，我们为自己争取的其实就是进一步受教育的机会。

当然，一个人的能力有大小，有上就必有下，但同时我们还听到这样一句话：无论做何事，态度决定一切！

在座的家长都应该年过四十，你们的人生经历告诉我们，人活在世上，其实没有多少事情需要自己、也值得自己全力以赴。全力以赴就是不给自己留任何余地，全力以赴就意味着无论结果如何，我们都无怨无悔。需要自己全力以赴的，常常是对自己的人生有重大决定和影响意义的事情，是此番过去就必不再来的无可替代的重要过程。能够全力以赴，其实

是人生的幸福，因为你在最大限度地发挥自己的潜力，它的结果即便不是成功，也一定是无怨无悔。而此生无悔，是人生的至高境界，告诉您的孩子们，他们要想此生无悔，那么就从现在开始，用你们的全力以赴，完成人生的第一个大考，送自己一个最壮美的成人礼！

我有很多缺点，比如有时缺乏耐心，脾气比较急躁，训斥多了一些，亲和力不够，希望您和您的孩子多包涵，我会不断改进我的工作，提高我的修养。因为我和您有共同的目标，让这些孩子能实现理想，过上幸福的生活，这也是我最大的幸福！我在这里保证：我不会放弃任何一名学生，我不会辜负你们的信任和支持！

各位家长，我这次讲话的其实可以概括成一句话：您的孩子需要我们的教育，我们的学生也需要您的呵护。最后让我们一起来考虑这样一个问题：我对孩子教育的根本目的到底是什么？是为了他能考上名牌大学，为了让他替自己圆未实现的梦想，为了给自己撑门面，还是为了孩子有成功快乐的人生？如果您真正地爱自己的孩子，那么我想您会选择给孩子快乐的人生！

祝愿我们的孩子都能够快乐的成长！

家长会语文老师精彩发言稿篇四

各位家长：

大家好！非常感谢大家能在这么忙碌的情况下来和我们教师一起交流！为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

开学以来，针对我班的实际情况，进一步加强了学生的学习习惯和行为习惯的培养。班级的各项工作，包括学习、管理、

品德教育等多方面，搞得有声有色，每一位学生都在各自的基础上有了不同程度的提高，这令我欣慰。进入六年级，学生都有了较大的进步，能称得上是一个团结上进的班集体，大部分同学都能够认真学习，积极参加学校的各项活动。在学校组织的语文抽考和单元练习中，学生都能尽自己能力，最大限度的发挥，每一位同学都能收获进步。本班殷想、苗霄雨、荣耀徐、朱颖、耿梦雪、耿梦娇等同学能在考试时考出好成绩，老师为他们而骄傲。学习刻苦的，家作质量高的有：胡龙章、徐效威、汤慧娜、韩柯新、李月、张天然等同学，学习进步明显的：万露、何赛、付从欢、徐帅、王瑞等同学。

作为小学毕业班，六年级是非常关键的一年。下面我就结合这个班语文的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

对于孩子在学校的状况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我认为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。不同地区、不同学校、不同班级的孩子，会因为不同的学习条件产生不同的学习成绩。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，在班里排第几名，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖，但如果孩子都已经尽到努力了，哪怕他的学习成绩排在班里后面，我们做家长的也只能面对现实了。

离小毕业考还有一个多月，这是老师和学生最紧张的时刻，这时候的孩子们压力也好大，老师和家长可以共同帮助孩子们做

好复习工作。下面我就来谈谈如何进行语文复习：语文主要是基础知识、阅读分析和作文。基础知识50%、阅读分析20%和作文30%。基础知识内容丰富，形式多样。有看拼音写次语，多音字、句子的变换、填关联词语、修改病句等，这些内容紧扣课文，只要时间允许，老师会帮他们进行复习，但对于个别基础不怎么扎实的同学，家长肯定要在家督促、加强巩固。否则就很难跟上大家。

阅读理解方面学生的差距就很大了，其实这方面平时我们做得也不少，但一些同学存在的问题也不少。最关键的是有的同学不能静下心来读短文，有的同学短文还没有读懂就开始做相关的习题，这怎么能做对呢?(结合语文课上的发言来讲)

作文是语文知识的综合运用，遣词造句、谋篇布局、标点引用都在作文中反映出来。作文分记叙文和应用文两大类。记叙文有记人，写事，写景，状物;应用文有书信。要求学生必须审清题目，明确要求(如只要求写一件事的，不能写两件事。协作对象要搞清楚，如《难忘的第一次》、《我的理想》等等。选材要新，主题明确、详略分明、语言通顺流畅，不写错别字，正确使用标点符号等等。)应用文要注意格式。比如最近写信，课上反复强调过了，学生也认为懂了，但在具体操作中又有错。写信的称呼与署名自相矛盾。

以上是我就学生的学习教育方法，复习状况等与各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。谢谢大家。

家长会语文老师精彩发言稿篇五

家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱。下面就由本站小编为你带来语文老师家长会精彩演讲词，希望你喜欢。

尊敬的各位家长：

大家好！

我是初三五班班主任兼xx班九二班语文老师——蔡x□首先由我来介绍一下出席这次家长会的学校领导和老师张x校长：大家欢迎！

首先，让我代表我们班的九位文化课老师，代表五十六位同学，向在百忙之中抽出时间不辞辛苦来参加我校我班家长会的各位家长表示衷心的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做好人读好书。欢迎你们一起来讨论孩子的教育、学习问题。我相信，我们的这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！这是第一次和各位家长相会于天保中学这个温馨的家园，这里有熟悉的老朋友，也有新面孔。各位家长今天来到天中，更多的是一种期待：我们的孩子在学校三年了，希望通过今天的家长会，了解自己孩子在学习方面的情况。

各位家长，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，冒着冷风寒雨来参加我们组织召开的家长会，我谨代表九(5)班的全体师生对你们表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢！在此让我们以热烈的掌声欢迎我们的家长。你们的到来，对孩子来说是幸福，是自豪，是骄傲；对我们老师来说，是支持，是理解，是欣慰；这是大家对初三的重视。初三是面临毕业升学、择业的两难选择的压力，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。对此说句实在话，要把孩子教育好，仅仅依靠学校的力量远远不够的，家长的积极配合对教育好孩子起着举足轻重的作用，因此我们的工作需要社会和家庭的配合。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及

在家的情况，以便我们老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生的成长”。这是我们共同的，也是最根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议有七项议程：一、班级基本情况介绍；二、月考考试情况汇报；三、希望和建议；四、班主任宣布家长会结束。

一、班级基本情况：

我班班训为：志存高远、脚踏实地。我班口号为：勤奋将换来中考后的微笑！

(一)学生情况：本班学生56人，其中男生25人，女生31人。其中住宿男生24人，女生30人，住家男生1人，女生1人。

我们班学习积极性高(会学习，讲究方法，不偏科)、学习成绩优异的有燕明丽，赵杰，尹思雨，张小月，赵倩，谢宇杰，郑可可，周宝佳，谢磊，吴佩旋，邓梦茜，胡静，李煜等；有组织和组织才能的有燕明丽，吴佩旋，王艇等，关心集体，热爱体育有：文楚杰，李雅丽，庾兴辉等；学习踏实、诚实守信有燕明丽，赵杰，尹思雨，黄森林，余晶宇，张诗念，王宇，何雨虹等，劳动积极、做事认真的有汪汉聪，胡梦琴，石颖，施雪婷，刘玉莹，等。

(二)教师情况：数学——许x主任；英语——张x老师；物理——张x主任；化学——谭x老师；政治——蔡x校长；历史——蒋x书记；地理——张为林校长；生物——赵成忠老师。

当然，我们也应当看到，每一名学生成绩进步，除了同学们自身的勤奋外，也离不开老师们付出的满腔热忱的爱，老师们付出的汗水和心血只有自己知道。我们的每一位任课教师，

可以说是将全部心血都花到了学生身上。他们不光课堂教学认真负责、兢兢业业，还不知牺牲了多少休息时间给同学们补课，为同学们辅导，义务为那些基础差的积极主动同学提供帮助。我们的老师中，带病坚持上课、废寝忘食工作的例子更是举不胜举！作为班主任老师，我可以以我个人的名义向你们肯定地说：我们是将你们的子女当作我们自己的孩子，甚至比自己的孩子还重要来教育来培养的。这也是你们应当理解我们并全力配合我们、支持我们工作的一个充分的理由！

(四)班级管理及成效

初三是毕业班，毕业班工作的重要性想必各位家长都十分清楚。初三这一学年，是十分关键的一学年，也是十分紧张的一学年。既是对初中阶段的一个总结，又是为高中学习打下坚实基础。所以，学校、教师、学生和家長，都十分关注毕业班的教育教学质量。特别是我们在座的各位家长，都希望你家的孩子能进入一个理想的满意的高一级学校学习。

我校历来就十分重视毕业班教育教学工作。学校在教师配备上，安排了具有丰富毕业班教学、管理经验的骨干教师承担初中毕业班教学工作。我们每天早晨6点多钟老师就来班里辅导，晚上将近10点钟我们的老师还在辅导、还在检查晚就寝。在学校各方面条件比较艰苦的情况下，我们全体教师勇于奉献，奋力拼搏，上一年初中毕业会考中，我校仍然取得了较好的成绩。

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。为此在学校举办的各项活动中，我能积极参与，陪伴学生身边，不仅尽到了做老师的责任，也尽到了一个做兄长的责任。在上两周举行的全校运动会初三级学生比赛上我们班取得了优异的成绩——团体总分第一名的好成绩，其中，文楚x□任x□

吴x[]燕x[]等同学立下了汗马功劳。在平常学校的劳动中我班学生也能任劳任怨出色的完成任务，体现出了每一位学生特有的吃苦精神，还有纪律、学习气氛较好等，以上都是我作为本班班主任藏在心里的骄傲。今天我把这一分骄傲说出来，送给各位家长、送给我用心爱着的学生，你们做的很好！

二、月考考试情况汇报

较上次进步较快者有王宇，文x[]雷x[]王x[]等同学。但考试也反映了一些问题，其中最突出的问题就是个别同学胸无大志、厌学、人在教室心在外，上课睡觉、讲话，不交作业，不听教师的教导，现在存在比较多的问题是：

(1)多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学自信心严重不足，仍无动于衷，不思进取，没从根本上认识到学习的重要性。

(2)学习上有的同学学习不主动，盲目，靠老师管，不积极回答问题，不懂不问，不按时完成作业，成绩较差等。

(3)少数同学虽守纪律，但由于学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。

(4)书写潦草，屡教不改，这大家从手中的试卷就可以看得出。

(5)个别同学的责任心有所下降，进取心也不如过去。对于老师布置的工作不认真对待，例如在宿舍、教室值日敷衍了事，或根本不做。

(6)对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给以大力支持。希望家长配合教育。

三、下面有请包级领导张为林校长为我们作指导性讲话，大家欢迎。

四、 希望和建议：

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样—个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

1. 强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人—生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，学前班，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差—些呢？

其中关键在于家庭教育。

往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的管理过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙。我说，家长在忙，又是为了什么？现在有许多家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个高素质，攒个孩子将来吃饭的饭碗。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

2. 要把教育孩子如何做人放在第一位。

学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前我们的极个别初三学生中，有打架斗殴、上课不遵守纪律以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。

3多关心子女的学习和生活。同子女多一些交流、沟通，及时了解他们的心理动向，而不是一味的打骂、威胁。要让孩子感到你们的关心是发自内心的，你们的要求是合情合理的，对他们是理解尊重的。对学生不光是管管吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派。让孩子参加健康有益的活动，拒绝不正当的游戏与活动(例如在校玩

手机、听mp3(校外沉迷于聊天游戏)。

4. 合理安排好课余学习。进入初三了，学习任务较重，学生在家期间，要加强对他们的管理，要让他们在家做作业或复习，不要随意到外面玩耍、长时间看电视，影响学习。比如排一个作息和学习时间表，严格执行，形成规律。

5. 多与学校、老师联系。要经常向班主任和任课老师了解孩子的在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

6. 要配合老师的工作，支持学校的决定。首先，大家要相信我们的老师，他们有能力教好你们的子女!我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子，也是为了我们的学生。我们不可能，也绝不会有有意来为难学生，刁难家长。然而，有时候我们的工作得不到个别家长的理解与支持。如我们的老师有时请家长到校，有的家长不理解。

七、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作!也欢迎家长们及时了解孩子情况!我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本届毕业班工作搞好，让你们的子女得到全面的发展，为升入理想的学校和步入成功的人生打下坚实的基础。

中考一天天在逼近我们。一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生，这是我们老师的回答!轻松和谐的家庭氛围能够缓和子女的紧张情绪，克服恐惧心理，增强信心，这个是每位家长要做好的!沟通无极限，不要用物质来取代精神的沟通与交流。安静地倾听，不要随意地批评指责;加强与老师的联

系，及时反映孩子的异常动态，这也是家长们要做好的啊！各位家长，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，我坚信在家长、老师、学生三方面的共同努力下，一定能实现我们共同的目标，让我们拭目以待。

最后，在这里我谨代表xx班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。谢谢大家！

各位家长：你们好！

首先欢迎你们从百忙中抽出时间来到学校参加我们班的学生家长会！我是初三一班和二班的语文老师，今天，您带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，大家在百忙之中来参加我们组织的家长会，这是对我们工作莫大的理解与支持！

中考马上就要来临，此时我们的心和孩子的心都紧紧地联系在一起，虽然不是我们上战场，但我觉得我们在座的每一位家长一定比孩子更加紧张，更加坐立不安。我们作为老师更是如此。那么，作为孩子的培育者，我们应该如何抓住剩下这仅仅四十几天的宝贵时间，在有限的的时间里最大限度的挖掘学生的潜力呢？下面我主要从这次期中考试情况分析一下，下一阶段我们语文学科努力的方向。

一、期中考试 情况分析

这次期中考试，从语文学科来看，总体情况还是比较不错的。初三四个班共有学生117名，语文成绩的及格率和优生率分别是71%和18%。特别是安阳，赵帅，杨禄、皮艳斌、王丽娟、李美静、曹天浩等同学都取得了100多分的好成绩。其他同学的成绩也都有不同程度的进步。在这里我要特别的提一下，

那就是在本次考试中，涌现出了很多优秀的作文。尤其是一班的祁银鸽、皮艳斌、陶跃齐等同学，二班的安阳、王娜、张庭恺等同学，都以细腻的笔触，写出了成长中的快乐与烦恼，内容丰富，情感真挚，博得了阅卷老师的垂爱与赞扬。这是我觉得最欣慰的一点。通过这次考试我看到了我们两个班的希望，我觉得，我们的孩子潜力真的是无限的，他们的努力都得到了应有的回报。

二、今后努力的方向

对于语文，我们主要要从三个方面对学生进行能力的培养。

一、基础知识部分 二、阅读部分 三、作文部分

其中阅读部分又分为文言文阅读、说明文、议论文、记叙文三个方面

三今后需要大家配合的方面

1、关注孩子的书写

随着初中作业量的增加，学生的书写水平呈整体下降趋势，而且书写现在已经影响了孩子的语文成绩，尤其作文的书写。中考现在都是进行网上阅读，对书写的要求也就更高了。因此，我们还要共同关心孩子的书写，适当的看看字贴，注意字帖的运用，并能练练字，。

2、关于写作。

我们学习语文的一个重要目的就是写作。阅读是写作的基础，不读书是不可能写出好文章的。所以家长们看到好的文章，也可以要求孩子们最好能背诵。我想只要坚持阅读，写作也就不成问题了。阅读中的深厚积累会成为写作用之不竭的源泉。除此之外，注意观察生活、感悟生活，坚持不懈的记日

记，有感而发的写随笔，都是帮助我们孩子写好作文的有效途径。写好的作文要反复修改，也可以请教老师、同学的意见，精益求精。同时有时间多带孩子们出去走走，开开眼界，眼界开阔了，写作题材有了，当然写出好文章也不难了。还可以和孩子们一起看看一些影片，共同探讨一下，并把一些感受写下来，说不定就是一篇很好的影评了。有写作兴趣的家长，也可以和孩子们一起写写文章，这种影响肯定是巨大的。我以前有些学生家长，他们就和孩子一起写博客，特别有意思，这个过程，和孩子之间也有了很好的交流。

我们的目标是一致的，希望通过我们的共同努力，让孩子拥有良好的语文素养，塑造完美的人生。最后感谢各位家长的支持！

我的发言到此。谢谢！

尊敬的各位家长：

下午好。我是初三级的一名语文老师，能教到你们的孩子，那是我的荣幸，因为你们的孩子多数都非常努力，听话，也勤奋。尤其是淡玉亭.李思维.张欣雨.王文乐.王倩.李亚.邢一曼，杨幸子汤留涛.孙浩翔.赵玉洁等同学。但是有些男生喜欢一窝蜂地起哄，歪曲老师授课意思，上一节课常常要停下讲纪律，作业常常无法按时完成。

上课是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。所以，我特别强调听课要有质量。

课外阅读在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在

的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师，家长说的一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如果是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句□成语，古诗等。

俗话说：“一勤天下无难事”，我们要相信，只要付出，就一定会有收获。

我们老师和你们家长有一个共同的愿望，希望孩子尽量能学得好些。作为家长，怎样在语文学习方面帮助孩子提高。我想提出以下几点建议供大家参考：

第一，让学生从写好每个字开始学好语文。我希望我们的家长有空可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。“字如其人”练字也能磨练一个人的意志。

第三，帮助孩子提高阅读和写作水平。关于阅读水平的提高，我认为可以找一些阅读题多做，然后比对标准答案。仔细分析你错了的地方，久而久之，也能总结答题的规律，举一反三，他们的阅读水平肯定会有所提高的。

第四，关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的，需要一个过程，要使孩子的作文水平有所提高的。我们作为家长可以做好以下几件事情。（一）是可以帮孩子买些课外书看看，

可以是优秀作文书，此外，家长也可以给孩子订阅一些期刊杂志。而且在家阅读时，最好家长能和孩子一起阅读。其实，我们不妨降低自己的身份，提高孩子的身份，变成平等的交流与协商，接受并尊重孩子的成长。因此，我鼓励家长和孩子共同去阅读，把玩电脑、看电视的时间变成读书时间，亲子阅读中交流读书感受，必然会督促孩子读书的积极性，而且融洽了母子(女)、父子(女)的关系。每周一次，甚至两周一次，坚持下来，我相信必然会有所得。

(二)是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个合格的、优秀的学生。

谢谢大家！