

# 最新玩沙包教案设计意图(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 玩沙包教案设计意图篇一

活动目标：

- 1、在唱唱、看看、说说、玩玩中体验朋友多的乐趣，并乐意、大胆地和别人交朋友。
- 2、正确认识自己与朋友交往中和言行，知道怎样做才对，学习一些交往技能。
- 3、初步学会关心帮助同伴，增进爱同伴的情感。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动过程：

- 1、韵律活动：找朋友，感受找到朋友的愉快。

师：让我们跟着音乐一起唱起来动起来，去找一找自己的好朋友，和好朋友手拉手坐到位置上。

- 2、组织幼儿看电视讨论怎么样交朋友。

出示视频实录三段：

- (1) 一个小朋友玩玩具时和好朋友争抢玩具。
- (2) 喝水时，一个小朋友在推挤其他小朋友，抢着先喝。
- (3) 小朋友有了困难他也不去帮忙。大家都不和他做好朋友。

问：为什么他找不到好朋友？怎么样做才能找到好朋友？  
(幼儿讨论)

### 3、说说自己的好朋友。

师：谁愿意告诉大家，你的好朋友是谁？；为什么喜欢他们做你的好朋友？

### 4、引导幼儿共同讨论交朋友的乐趣。

师：交了这么多的朋友，你心里感到怎么样？

5、师小结：朋友多了就会觉得快乐，我们班的小朋友都有礼貌地交朋友，有的和好朋友分享玩具，有的互相谦让，有的帮助别人，只有这样我们才会有许许多多的好朋友。

6、发散幼儿思维：那么除了人类是我们的好朋友，在大自然中还有谁是你的好朋友？

7、听着音乐找更多的好朋友一起跳舞，并和好朋友做一些抱一抱、亲一亲的动作，增进朋友间的友谊。

8、师：现在和你的朋友一起去外面找找看，还有什么也是你们的好朋友。

教学反思：

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论

的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。

## 玩沙包教案设计意图篇二

活动目标：

- 1、正确认识自己与朋友交往中的言行，分享与同伴保持良好关系的策略。
- 2、喜欢交朋友，感受友谊带给人的积极情感体验。

活动准备：

- 1、两张大纸，上面贴着每个孩子的照片；
- 2、一些不干胶笑脸贴纸；
- 3、几顶小皇冠；
- 4、录象片段，电视机。

活动过程：

一、律动《找朋友》，感受找到朋友的快乐

2、讨论：什么是好朋友？和好朋友在一起有什么感觉呢？

二、游戏《谁的朋友多》，体验朋友多的乐趣

1、朋友大串联：每个小朋友想好自己的好朋友是谁，然后把自己手里的笑脸苹果贴在好朋友头像旁边。

2、师生共同统计每个人的好朋友人数。

3、找出好朋友最多的几位小朋友，给他们带上小皇冠，恭喜

他们成为“好朋友之星”。

### 三、讨论活动：怎样交到好朋友

1、引发思考：每个人都希望自己受别人欢迎，交很多很多的好朋友。可是，有的人总是找不到朋友，为什么会这样呢？让我们来看几段录象。

3、教师根据孩子们的理由总结出几条可供大家借鉴的好做法。

4、师小结：朋友多了快乐会更多。大家在一起很有礼貌，相互关心，互相谦让，就会有更多更多的好朋友。

### 四、律动《找朋友》，结束活动

教学反思：

本节课在设计上我是让幼儿在唱唱、看看、说说、玩玩中体验朋友多的乐趣，并乐意、大胆地和别人交朋友。活动中我引导孩子们积极的参与活动，主动发现问题并解决问题，让孩子们在快乐中学习，在学习中成长。

## 玩沙包教案设计意图篇三

活动领域：艺术

活动名称：来跳舞

设计思路：中班的儿童喜欢和同伴一起玩，喜欢和家人及同伴一起交谈。但是，随着城市居住条件的提高，孩子们都生活在封闭式的高楼里，客观上减少与限制了其与外界人群的接触与交往。本班幼儿也是如此。他们有的以自我为中心，不愿与人交往；有的害怕与人讲话；更多的幼儿是有交往的愿望却不知如何与人交往。根据这一情况，本学期重点在一

日活动中渗透对幼儿交往能力的培养。在活动中幼儿逐渐学会了交往，初步学习了与同伴的合作。但是还缺乏与人交往与合作的方法。本次活动律动部分通过幼儿自由结伴、各自想动作的基础上，进行商量、合作、统一，把共同编的动作放进音乐里，来促进幼儿协商、合作能力的发展。游戏部分就是为了让幼儿在邀请别人跳舞这一游戏情景中，激发幼儿敢于与同伴及周围人交往，掌握简单的交往的方法，体验交往的快乐。

活动目标：

1. 在学习对唱的基础上初步学玩音乐游戏
2. 初步培养幼儿愿意与同伴合作的能力并能体验与人交往的乐趣。

活动流程：

1. 律动《快乐舞》
2. 让我们跳个快乐舞来欢迎客人老师吧！
3. 和好朋友一起想个动作放到快乐舞里，音乐结束也想好了。
4. 把你和好朋友想的动作跳一跳。（个别组合示范，集体学一学）
5. 把你和好朋友想的动作跳给客人老师看。
6. 练声《大雨和小雨》

冬天又干又冷，让我们下起雨来给植物喝喝水吧！（提醒幼儿小雨的声音也是有力气的）找个指挥，幼儿分两组看指挥动作演唱（指挥动作要清晰）

## 音乐游戏《来跳舞》

今天真高兴，我们用好听的声音唱歌吧。

小朋友唱得真好听，我也想来跳舞了，你们来邀请我好吗？  
（学习对唱）

这次我来邀请你好吗？（练习对唱）

这次我真的来请你跳舞了！（老师示范游戏规则：找到朋友后一起再去邀请别人）

老师与幼儿一起去邀请别人，游戏反复进行，直到幼儿全部投入其中。

鼓励幼儿大胆去找客人老师来跳舞。

## 玩沙包教案设计意图篇四

活动准备：

儒灵童教材。

活动过程：

### 一、活动导入

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

### 二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小朋友，你们知道怎样把小白兔变成小花兔吗？请听故事《小白兔、小花兔》。

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小白兔为什么会变成小花兔呢？

故事总结：小兔子穿上洁白的衣服，干净又漂亮。可是它在画画时，却把各种颜色都擦到自己的衣服上、尾巴上和脸上，结果变成了一只五颜六色的小花兔，衣服弄得脏脏的。小朋友们我们可不能学小白兔，我们要做爱干净的好孩子。

3、“看”动画提问导入：你们平时会自己穿衣服吗？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

（1）宝宝早上起床是怎样穿衣的？

（2）妈妈告诉宝宝怎样的衣服就可以穿？

（3）小朋友你觉得怎样的衣服才是漂亮的？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：宝宝早上起床自己穿衣时纽扣扣错了，鞋子穿反了，得到了妈妈的帮助，穿戴整齐的宝宝看起来别提多精神了！小朋友们我们平时穿衣的时候，要注意纽扣扣好，保持衣服的干净整洁就行了。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友们穿衣时要把扣子扣好，穿戴整齐，保持身上干净整齐，做个爱干净的好孩子。

四、游戏互动，巩固主题名称：我会自己穿衣服规则：教师用小朋友们的外套5件，（拉链或纽扣的外套）请5名幼儿上

台，老师规定时间一分钟或两分钟，幼儿在规定时间内将衣服穿好，并会整理衣领等等。下面的小朋友扮演裁判，时间到时，请裁判说出谁穿的衣服又快又整齐。

## 五、活动延伸，主题内化

- (1) 带领幼儿诵读《弟子规》经典。
- (2) 教师可在午觉起床之后，培养孩子自己动手穿衣。
- (3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

## 教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 玩沙包教案设计意图篇五

### 活动目标：

- 1、了解绿树植树对环境和生活的作用。
- 2、知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

### 活动重点：

知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

### 活动难点：

了解绿树植树对环境和生活的作用。



活动准备：

请幼儿收集有关树的资料或图片。

活动过程：

一、活动开始。

老师小结：因为现在是春天，春天适合植树，所以大家把3月12日，指定为植树节。

2、欣赏儿歌《留住小鸟》。

二、老师分享和谈论有关植树节的资料。

1、老师给幼儿介绍有关植树节的来历、日期，并请幼儿讨论一同说一说有关树的作用。（丰富幼儿的知识，了解植树节的来历以及意义。）

2、老师带领幼儿一起讨论有关于保护树木的方法。

三、老师让幼儿以植树为主题，分组绘画。

1、老师请一组幼儿讨论的保护树木的方法，并用绘画的形式表现出来。

2、老师请另一组的幼儿进行设计有关植树节，植树造林的宣传画。

四、幼儿在老师的帮助下，了解种植花草的步骤。

1、老师：小朋友，你们知道种花的正确步骤是什么吗？

2、老师请幼儿思考后回答。

3、老师小结：我们种花的时候，我们要先把土放进花盆里，挖一个洞，然后再把种子撒下去，再用土盖起来，最后给种子浇点水就可以啦。然后每天都要给种子浇水，吸收阳光和水分，这样就可以促进种子的生长，让它可以更快的发芽等。

4、幼儿在老师的帮助下种植花草。也要养成爱护花草树木。

## 活动反思

在植树节到来之际，我园各班组开展了植树节—“种植绿色，放飞梦想”的活动。旨在使孩子们能够积极与环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，增强孩子对于“人与自然和谐共处”的意识。

在班级老师的带领下，孩子们认认真真的将种植园地中的杂草一一拔除，并亲手播种一些在春季容易生长的瓜果蔬菜花草树木的种子或枝丫。在活动中，孩子们体验成功的喜悦；在播种时，促进了孩子们对瓜果蔬菜生长的了解，逐步形成绿化的概念，增强了孩子的环保意识和生态意识。