

2023年七年级英语老师工作总结(大全9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

七年级英语老师工作总结篇一

本学期，我担任七年级176班，177班，178班的英语教学工作，在工作方面我严格要求自己，积极向同行教师请教，并结合本校的学生实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有序，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，我立足现在，放眼未来，并希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教师工作更上一层楼。现对本学期教学工作做出如下总结：

一、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际：七年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；八年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每七课堂上都充分考虑每七个层次的学生学习

需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是七年级的学生。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的'学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语□teachingenglishthroughenglish□并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

六、在这七学年的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的 ability，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为九年级打下良好的基础。经过七个学期的努力，期末考试就是七种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年級的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，

争取进步。

以上是我20xx年秋季学期八年级的英语教学工作总结，目的是抱砖引玉，以求共勉。

七年级英语老师工作总结篇二

本学期以来，本人遵守学校各项制度，按时出操、上课、组织学生早读及晚修，积极参加学校组织的各种教学活动，从各方面更加严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，虚心请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展。我已完成本学期的教学工作，现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。认真学习教师职业规范，不断提高自己的和理论水平；认真学习新课改理论，努力提高业务能力，通过学习，使我对新课改有了更全面的、深入的理解，为本人改进教学方法打好了基础。

在参加学校组织的'课改和教学的培训之后，依照学校工作计划、课标、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

作为一名教师，我的体会是，上好一堂课很难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好小组集体备课。

一堂课的四十分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，做到有针对性，有层次性，形式多样化。以此同时，提倡学生做值日报告，每天检查一次。每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业和听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习。

七年级英语老师工作总结篇三

本学期我担任七年级的英语教学任务。

回首这一学期的教学工作，感触很多。

一、认识教材，了解学生

对于新教材，大家都是处在摸索探究的阶段;但是同时，我也

看到了许多前辈教师丰富的教学经验。

新教材是由人教出版的go for it这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，很多内容对于国内学生理解起来有点难度。

和以前的教材相比go for it的起点比较高，单词的呈现比较多，难度也很大。

而作为学习该教材的本届学生来讲，他们从来没有接触过英语，才初步入门。

在这样的情况下，感觉上课难度比较大。

二、因材施教，掌握难度

我们常说，教学就是教与学的过程，两者是相互联系，学生是被教的主体。

因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。

最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

在经过几次新教材教研活动后，感觉受益非浅，于是开始学会根据学生的实际情况有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

我想这大概就是教育学中所说的“备教法的同时要备学生”。

同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略。

开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极言一个学期下来，总体来看，三个班的成绩基本上持平。

三、调动气氛，参与鼓励

在课堂教学开展过程中，我感觉学生一部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错；另外一个学生胆子比较小。

针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。

同时，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

这样，授课就事半功倍。

回看自己的授课，有时我并不能很好地做到这点。

当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。

我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

四、加强巩固，分批对待

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。

有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，我把4个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任小组长，这样想偷懒就比较难了。

对于听写背书不理想的学生，我一般会在课后把他们留下来重新听写。

或者是根据实际掌握情况，重新教授单词。

直到合格为止。

而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。

一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。

有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。

因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后学生明显多了。

在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。

很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，要不断地其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

本学期我担任初一、一班的英语教学工作。

一学期结束了，总结如下：

一. 班级的分析

女生很努力，很认真，也很自觉；男生很懒惰，吃不了学习的苦。

非常不自觉。

学生总体非常活跃，比较有学习的欲望，虽然也不自觉，但是相对来说比较有明确的`学习目的性。

二. 考试情况

从期中考的情况来看，学生平均成绩为59分多，其中女生的平均成绩为63分左右，而男生的平均成绩为50分左右，两者相差甚远，有13分之差。

男生大多学得很被动，不喜欢花时间去记。

三. 教学情况

1、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简

意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

现在学生普遍反映喜欢上英语课。

3、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。

在各个模块的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。

我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。

在全面实施素质教育的今天，新课程又一步步走进了学校，走进了课堂。

这对我富有历史责任感和专业追求精神的老师来说，提出了更高的自身素质的要求。

于是，我开始反思和总结本学期的教育教学工作，汲取经验，扬长避短，以期待在教学这方净土中再进行创造性劳动，描绘新课程绚丽多彩的“教学景观”。

一、教学与教育是我的工作中心细心做好培养尖子生的工作，狠抓“两头促中间”。

从进入七年级起，就非常关注“两头”的学生平时的作业和测验情况，把他们平时的错题都记录好，分析他们的知识漏洞及缺陷，及时找他们进行补差补缺，多关心、鼓励后进生。

从课堂、作业、测验或其他方面注意他们的学习状况和学习态度，鼓励他们树立起信心，努力克服困难，从不抛弃他们。

在整个学习过程中，虽然学生是主体，但他们很需要得到学校老师与家长的理解、支持和鼓励。

因此，我们要密切关注每位学生的学习状态，多与学生谈心，了解他们的所需、所想。

当他们取得进步时，我们要在公开场合大力表扬；当他们退步时，我们要找个别来谈心，找出原因，指导他们解决。

建立竞争机制，每次测验、考试后，都有意识地激发学生上进的热情。

二、成绩与不足是我的工作动力教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

当然，取得成绩的同时也出现了许多不足之处，为了完成我们肩负的神圣历史使命我特拟出了措施如下。

改进措施：1. 注重打基础。

由于英语是初一学生初次接触的一门新鲜课程，上课时多以简单的口语知识作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。

对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。

作业的布置也以基础题为主。

2. 运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。

七年级英语老师工作总结篇四

初中英语学科是九年义务教育中学阶段学生必修课程，与其他学科一样，担负着对学生进行德、智、体、美诸多教育的任务。因此，在学习英语的过程中，学生不仅可以学到语言知识，掌握语言技能，还可以培养了解他人，尊重他人的包容性格，认识自己和认识他人的能力，克服困难，合作解决问题的能力，以及与人共同生活等诸多方面的能力，这些对于学生良好性格的养成，促进学生主动全面的发展，具有积极的作用。对于本学期的德育工作总结如下：

1、挖掘教材的德育因素，渗透德育

在中学英语教材中，学生可以接触到本国和所学语言国家的文化、历史、地理、科技、政治、文化礼仪、习俗风貌。要学习包括表达思维活动(同意、帮助、邀请)、情感态度(喜欢、感激、同情、愿望)、道德态度(抱歉、宽恕、感谢、赞成、关心)、社会文化(介绍、问候、告别、就餐、看病、庆贺)等三十多个语言功能项目，内容丰富。这些语言材料的学习，为课堂的德育实施提供了丰富的素材。

七年级英语教学是初中英语学习的起始阶段，其教学内容一般比较浅显，多与学生的生活接近。教学中教师要善于找好德育的切入点和结合点，进行自然的渗透，切忌长篇大论。

例

如“good morning!”“how are you?”“hello!”“nice to meet you!”“thank you!”“sorry.”等礼貌用语，是学生学习英语最初接触的内容。教师要利用学生初学英语时的兴趣，创设真实的语言情景，在学生进行语言操练的过程中，不失时机地对学生进行文明礼貌教育。在学习“what time do you usually...”句型时，当学生们兴致勃勃地用新的句型谈论自己的日常生活、作息时间时，教师在要求同学注意听别人发言的同时，引导学生通过积极地参与课堂教学活动，来认识什么是合理安排时间，从而懂得珍惜时间。这时知识的讲授、学生的交际练习，实际上成为德育渗透的载体。既使文道合一，文理交融，又达到了教育、教学融于一体的教学效果。

2、注重语言教学的情感教育，促进学生知、情、意、行的和谐发展

(1) 激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣

学习动机是直接推动学生进行学习以达到某种目标的心理内驱力，动机产生于需要。教师要了解学生的心理结构、认识结构、情感结构，运用正确的心理策略，以学生为中心，环

绕着学生的种种心理需要进行教学。兴趣是影响学习自觉性和积极性的最直接因素。因此教师要从教学实际出发，运用学生乐于接受的教学形式，激发学生的学习兴趣，满足他们积极学习的心理需要。加强中学英语教学的活动性是培养学生学习英语兴趣的行之有效的办法。通过游戏、唱歌、比赛、表演等教学形式，可以把学生的认知活动与情感体验巧妙地结合起来，同时也是向学生进行道德品质教育的极好机会。

(2) 养成良好的英语学习习惯，

中学英语教学是初级阶段，培养良好的英语学习习惯是中学英语教学的重要内容。中学生在学习英语过程中，掌握学习方法是一种不自觉的过程，要靠老师的渗透和培养。中学英语阶段的学习主要是感性学习，无论是语音、词汇、语法和交际用语都应当从感性学习入手，通过示范、模仿、运用，使学生充分感知语言，从而逐渐领悟语言的内在联系。从学习和掌握英语的角度来说，核心问题是要培养学生听、说、读、写英语的良好习惯，这是掌握英语的关键。中学阶段侧重听说能力的培养，适当读写。要把“听”放在首位。要教育学生在课堂上认真听老师和同学讲英语，回家要听录音，培养听力。在听的基础上说，积极参与课堂练习，要养成大胆讲英语的习惯，朗读和背诵的习惯，书写规范整齐的习惯，运用语言交际的习惯，课后复习的习惯等。良好的语言习惯是培养能力、发展智力的一个重要开端。中学生学习、掌握大量的语言知识，固然是学习英语的基础，但掌握良好的学习方法，养成良好的学习习惯更为重要，这会使学生终身受益。

3、精心组织安排教学活动，有机地进行德育渗透

寓德过程以课堂教学为渠道，不同的教学环节、教学活动其侧重点不同。学习英语的最终目的是进行交际。语言的交际性和实践性决定了要在语境中，在活动，在模拟交际中学习英语，感受语言。在教学活动中，教师要精心组织教学活动，设计能引起学生兴趣的语言交际场景，教学游戏和练习形式，

以学生学会为目的，以学习情趣为主线，贯穿在每一个教学环节中。教师要在教学的语境中、练习的活动中、模拟的交际中，向学生渗透德育。如：在教学“whatwouldyoulike?”和“wouldyoulike...?”的功能结构时，就可以设计在快餐店就餐和家里来了客人时的情景。在学习“howmuchisit?”时，可以布置“小商店”。在这些模拟的语言情景的交际活动中，学生在学习语言的同时，也在学习与他人的合作和交往。这种学习活动有助于培养学生关心他人，互助友爱，文明礼貌等思想品德和行为规范的形成。也可以极大地激发学生的兴趣和创造性，形成课堂教学的高潮。教学的全过程中，教师不断的引导学生成为课堂上的主人，使学生体验到学习的快乐。在浓厚的兴趣和强烈的学习原望的驱使下，学生会忘却羞涩，积极向上，努力合作，去争取更高层次的成功。伴随着这一系列的教学活动，德育融汇其中。

学科教学中的德育，重在渗透。德育的渗透在于自然地与知识溶于一体，要善于在学科教学和学习过程中捕捉德育因素，做到点到为止，切忌牵强附会。今后我们要继续实践和探索，更好地发挥中学英语教学中的德育功能。

更多工作总结范文推荐阅读：

1. 七年级英语德育工作总结
2. 政教处主任个人德育工作总结
3. 第二学期数学德育工作总结
4. 生物学科德育工作总结
5. 下学期中学英语教学工作总结
7. 班主任月份德育总结报告

8. 小学语文教学工作总结

9. 政教处主任个人德育工作总结

10. 校团委工作总结

七年级英语老师工作总结篇五

时间过得真快，本学期的教学工作即将结束。本学期，我担任七年（2）（3）（4）班的英语教学工作。根据开学初制定的教学工作计划，现就本学期教学工作总结如下：

三个班共有150人，他们的基础非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。在150名学生当中十分之一的学生的基础比较扎实，学习态度认真，对英语感兴趣，一些学生的智力非常低，看着书抄单词都抄错，而且除了这外，还有一部分学生干脆都不学英语。

1、教学过程中注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。3、课内外多听多说英语。上课时尽量用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和所学句型表演不同形式的对话，也可以结合实物和图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。

5、为了增加学生的词汇量，让学生每天积累5个单词，并每周检查一次。

6、在教学过程中我发现师徒结对也是好的学习方法，因此我

采取了师徒结对活动。

1、教学工作

在尽量教好本学期教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不仅扩大了学生的知识面，而且提高了学生的学习积极性。

总之，本期工作中的成绩是引以为豪的，不足之处也是在所难免的。我相信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去博得家长挑剔目光的赞许、同仁敬佩目光的羡慕。

七年级英语老师工作总结篇六

这学期是我任教的第一学期，我担任七年级三班，四班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过半个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。

另一方面，三班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而四班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的备教法的同时要备学生。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，

又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授unit 5.的时候，这单元的主题是名词变复数，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到水果的时候，我拿出准备好的讲课图片。这样学生就形象地明白了水果类单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习what's the time[it's&&的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了penfriend in america□让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。在晚自习的时间，我会给学生们介绍许多西方文化知识，例如《圣经》的创世纪，许多的西方神话故事，激发学生学习英语的积极性。同时也培养学生们的口语能力，例如给他们放英文电影，学习英语的语音语调。还有课前的free talk□等等。

半年的教学让我明白了做一名合格的英语教师是十分不易的，半年的收获不仅仅是教学技能技巧，同时也得到了六十名学生的爱戴和喜欢。感受到了当一名教师的优越感和被尊重的感觉，我喜欢这种感觉，并且沉浸其中。

七年级英语老师工作总结篇七

评语指点着学生前进的方向,反映了师生交往的广度和深度以及班主任的思想修养,是班主任教育工作水平的标志。你想知道七年级英语老师评语怎么写吗?接下来就一起分享本站小编为大家整理的七年级英语老师评语吧!

1. 你无论性情还是样子都让人觉得很可爱，你是一个乖孩子，学习从来不让人操心，但不够刻苦。你的成绩，你自己满意吗?我想假如你要考重点高中，成绩光稳定还不够，一定要拔尖才行。你呀，还要多加油哟!

2. 你是一个善良热心有礼的女孩子，对老师对同学你都是非常的真诚。在学习上你也投入许多，成绩也比较稳定，但稳

定中也要求进步，所以你还要努力，不要给自己找太多的借口，假如还不加紧，好的高中是遥不可及。

3. 斯文大方的你，是一个品德兼优的好学生。你当班干已经一个学期了，真是辛苦你了！你的认真诚恳的工作态度让老师看在眼里，喜在心头。成绩上，你很认真，所以我还比较放心，但刻苦的精神还不够，你还要加把劲哟。

4. 在同学和老师眼里，你是一个文静的，乖巧的女孩。学习自觉，不用老师罗嗦。成绩在班上前列。可是身体素质较差，以后一定要加强身体素质的培养。现在我有时也会担心你，怕你成绩不够稳定。尤其是与到困难时，不要让自己找借口，一定要文理并重，只有这样，才有可能拔尖，真正挤进的高手行列。

5. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，这一学期进步多快！要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩！

6. 你忽闪着—双聪颖智慧的眼睛，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师想，如果你能主动与同学们交往，那么你将更加出色，更加完美！

7. 你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，上课时，你思维敏捷，发言积极，那独到的见解令人钦佩；做作业时，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜；工作上，你认真负责，是个尽责的学习委员。如果在好的基础上，再加快点速度，你还有什么可挑剔的！

8. 你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，上课时，你思维敏捷，发言积极，那独到的见解令人钦佩；做作业时，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜；工作上，你认真负责，是个尽责的学习委员。如果在好的基础上，再加快点速度，你还有什么可挑剔的！

9. 你是一名聪明文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上常能听到你那清脆悦耳的回答声；你工作积极，乐意当老师的小助手；成绩总是保持优良；平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。如果能多看些课外书，把作文写得更具体生动，相信你将赢得更多的掌声。

10. 你，学习成绩拔尖，但从不骄傲自满；处处遵守纪律，但依旧天真活泼；平时说话细声细气，但课堂上能响亮地回答问题。老师打心眼里喜欢你！如果你能重视体育活动，多参加体育锻炼，就能使文静的你更添朝气，那么你定会更加讨人喜欢！

12. 你是一个品行兼优的好孩子，有一定的组织能力和责任心，能协助老师管理班级，是老师的得力助手，在同学中有很高的威信，爱劳动，讲卫生，爱护环境，学习认真主动，积极思考，大胆发言，课堂练习独立迅速完成，思维开阔，老师很喜欢你。但同时你身上也存在着很多不足的地方，希望你不断努力并改正身上的缺点，相信你一定会成才的！

13. 你开朗活泼，争强好胜，给我留下深刻印象。你上课积极发言，作业认真完成，书写端正，学习成绩优异，你尊师爱师，乐意为老师办事，是个品学兼优的学生。老师希望你以后意志力再坚强些，为班级服务的责任心再强烈些，你的人生将会更加精彩！

14. 诚实文静是你良好的一面；能积极参加劳动，努力为班级争取荣誉是你优秀的一面；但学习则是你薄落的一面。老师知道你也很努力学习，所以你缺少是学习的方法，记住好的学

习方法能达到事半功倍的效果。当然也可以向施黎莉等同学学习,多和她们探讨,你一定会有很大的收获的。

15. 在老师眼里,你是一个聪明,活泼善于开动脑筋,勇于探索,富有进取心的好学生。你热爱班级,乐于助人,并能知错就改。但是你总是跌倒在同一个地方,是否自己应该多加思考,找出原因?其实这道理我也给你说明白,关键的是你有没有认真去做!

16. 虽然身体弱小,但意志坚强。你敢于提意见,为老师出谋划策。你有个性,有思维,这就是你!我知道很多事情你已尽力,所以老师从没给你超重的压力,测验考试,我希望你能用自己的实力去争取成绩。依赖于其他人是自寻烦恼,人必须学会独立,你说是吗?在班里,你有很多优秀的伙伴,你的坚强韧劲让老师和同学都刮目相看,我盼望有一天,你能一发雄“威”,让你亲爱的爸妈放心!

17. 有时你很温驯,有时你很冲动调皮,活像一个男仔头。文科上你有敏捷的触角,灵敏的反应,可理科,尤其数学,它真成了你的死穴。崴了一条腿的滋味并不好受,若不“治疗”,你就要“残疾”一辈子了,老师给你开的“药方”是心病还须心药医,抹去对数学的心理阴影,多做练习,多请教同学和老师,只有这样,你的“病”才有救。我希望有那么一天,你能象朗诵一样,充满自信的闯过数学这一难关!

18. 现在终日看到你课堂上的心不在焉,老师非常心疼。难道你还要虚度这仅剩的半年的光阴?曾见你穿着一身笔挺的西装,并因此被老师扣了仪容分。现在不妨想象一下数年后,你可能以这样的穿着整齐的当一个上班族,也可能窝在家里混日子。要知道,虚度光阴实际是在浪费自己的生命。我希望你能振作起来,多为自己的将来想一想,相信别人能的你也能,起码为了毕业证,应该拼一拼。

19. 所有老师都认为你是位头脑灵活的学生,然而你不是把

你的聪明用在好的地方；所有的老师都知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上；所有的老师包括班里的同学知道你现在要变成一位好学生，但这不能只是口头上说说而已，你要用自己的行动来表明你的决心。认真努力吧！

20. 在老师的眼里，你是一个既温驯又有个性的女孩。平时对老师交代的工作总是能认真完成。虽然考勤这类工作是吃力不讨好，但你却勇敢的“毛遂自荐”，勇挑重任。你的名字充满诗情画意——一能歌善“武”，但想要名副其实，相信你自己也付出过不少的努力。作业完成你能做到，上课也能上好课，但为什么成绩提高不大呢？究其原因是欠缺刻苦和主动。假如改正了，你将受益无穷！我也会很开心。

1. 你曾经以出色的能力和认真的学习态度，令老师对你青睐。但现在你的成绩也让我忧心。我担心你是因为压力太大的缘故，其实以前你学得挺好的科目，现在却因为一两次的测验搞得你信心全失。你要放开一点，文科重在记，理科重在理解。你有时怀着侥幸得的心理，这也是必须要端正。希望能看到你“重振雄风”的那天。

2. 你是一个关心同学热爱集体的好学生，你为班上的工作出过不少力。在这个学期里，老师看的出你认真了，成绩对于小学有了一定的提高。但语文英语的成绩很不理想，政治是一门新课程，要补回来非常容易，就看你能否肯下苦工夫。你最大的缺点是懒！学习上要懂得摸规律找方法，既要给自己施加压力，也要学会把压力转化为动力。

3. 你是一位非常令老师心慰的学生。这学期来，你成了我和数学老师的左肩右臂，你学习积极踏实认真，工作恳恳勉勉，让我想起了过去教过的优秀班干。你唯一欠缺的是身体素质，我相信只要你坚持锻炼，学习与班级工作中没有什么困难可以难倒你。老师希望你继续能不偏不倚，坚守班岗。充分利用时间，使自己的成绩稳定的同时争取拔尖，希望今后学有所成！

4. 你是一个乖乖的女孩，是一个关心集体尊敬师长的好学生。假如时间能倒流，你能扎扎实实的打好基础，假如你能更主动的与同学老师交谈，假如你能在交谈中积累经验，掌握好学习方法，那该多好！只是你在班里，总是“沉默是金”，所以错失了很多锻炼机会，我希望在以后的初中阶段里，你能用开学时的刻苦，把以上的假如变成现实！

5. 黄智聪孩子顽皮的你对待学习却是极其认真。每天，你都会把听写本上的错字自己找出来改正三遍，连续改一周，这个习惯真好！杨老师说的这种消灭错别字的方法真正实践了的的同学不多，而你就是这极少数人中的一个，真好！相信有着良好学习习惯，又爱学习的你肯定会在知识的滋养下越来越优秀，加油！

6. 周晓炜孩子祝贺你荣获书写比赛一等奖。这一学期，你明显比上一学期精神多了。上课，总能看到你高高举起的右手，总能听到充满智慧的见解。每天，老师都能欣赏到你漂亮整洁的作业，看到你阳光灿烂的笑容。谢谢你带给老师这么多感动。在未来的日子里，老师愿你吟诵和朗读时，声音再大一点。好吗？加油！

7. 陈虹宇孩子你那高高隆起的发髻，你那悦耳的吟诵，你那甜美的笑容都带给大家一种与众不同的美丽。谢谢你！老师非常喜欢听你吟诵诗词，非常喜欢欣赏你写的美文，也非常喜欢你的善解人意。在未来的日子里，愿经典童书和传统诗词带给你无限的魅力，使你更加惹人喜爱，更加独立自主。

8. 邹宇泰孩子每到课间，都会看到你来办公室，和梁老师或张老师请教不懂的问题。你“有疑必究”的学习精神令老师深深佩服。而你丢三落四的习惯也常令老师无可奈何。如果热爱学习的你能放点点精力到培养自己的行为习惯上，那该多好呀。孩子有时，差别就是一个小小的细节呀。

9. 曹紫焜内秀诚实，特别喜欢你的踏实和认真劲儿，学习上

认真细心，思维缜密。不要忘了，勤学还要好问，才能有学问。下学期如果能多问，勤问，你在学习上也一定会有更大的进步！

10. 华天绣你是一个聪明踏实的好姑娘，元旦联欢会上看着你自信满满的表现，真为你高兴！如果能科学安排自己的学习任务，做自己学习的主人，提高学习效率，你的成绩定会有更大的进步。若能再开朗一些，多参与集体活动，更好地与同学们沟通，你会更加可爱！

11. 李柯馨大方的你看似一个男孩，其实藏着一颗细腻善良的女儿心。团结同学，尊敬老师。如果在学习上能够合理安排，提高效率，做自己学习的主人，成绩一定会突飞猛进，你也一定会变得更加自信！加油！

12. 刘思妍你是个心思细腻善解人意乐于助人的女孩。作为文艺委员，工作非常负责，是老师的好帮手。如果把你对生活的热爱比作一首曲子的话，那奋斗定当是那不可或缺的旋律。只有旋律优美，那曲子才能悠扬动听。聪明可爱的姑娘，如果插上奋斗的翅膀，你将会更加优秀！

13. 李世贤人如其名，懂事贤淑。有着踏实稳重的品格，善解人意的心灵。虽说成绩到现在还不能体现你的能力，令人高兴的是你一直努力，积极进取，从不言弃。希望坚持下去，相信功夫不负有心人，付出总有回报，向着自己的方向，矢志不渝，你的理想之花定能炫丽绽放！

14. 刘丰旗聪明活泼博学，心灵纯洁得如圣水洗礼，叫人怎能不喜欢你！可别忘了，你要成长为一个男子汉，男子汉最优秀的品质莫如自立自理沉稳大气，希望你能够以这些为目标，严格要求自己，你一定会变得更有魅力。粗中有细，才能做事疏而不漏。希望在学习上，多注意细节，谦虚踏实，这样才能让你的聪明化作令人钦佩的才智！

15. 尤怡漂亮聪明积极阳光自尊自强……，世上所有赞美都用在身上，也无法充分表达你的优秀！你目标明确，信心十足，又踏实认真，做事一丝不苟，如果坚持下去，定能实现自己的美好理想。作为学生会纪律部干事，对自己要求严格，工作认真负责。若能在与同学相处中，随和一些，形成莲与水的关系，那就更完美了！

1. 闫韶毅；你稳重大方，性格随和，为人大气，同学和老师都很喜欢你。虽然话不是很多，但样样在争先，数学也不要落下呀。以你优秀的文科为基础，再把数学成绩提高上来，你的综合实力将大大增强。

2. 王洋林；聪明机灵一表人材，人见人爱。作为男孩，最值得骄傲的不是这些，因为这些都是父母给的，真正值得自豪的是明辨是非美丑懂得拚搏进取做人自立自理自主自控……，希望在这些方面更加严格要求自己。男孩做事，一定要三思而后行，不要凭喜好做事，成熟的标志是做自己该做的事，而不是做自己想做的事。你是我们班的一号种子，很有潜力，如果敢于挑战自己，学习目标更加明确，时间任务安排更加合理，你的潜力将会化作实力，别说班级，年级的头把交椅就应属于你！

3. 郝一凡；聪明漂亮是你的天生丽质，好学勤奋自强不息责任心强是你的人格的魅力。作为学生，你成绩优秀，品行端正。作为班长，识大体，顾大局，表现出了卓越的领袖气质和宽广的胸怀，是老师的得力助手。作为父母的好女儿，懂事明理，你一直是父母的骄傲。内心的热情，若能更多表达，青春之花将会更加美丽！

4. 谭家明孩子老师说过的每一项做人的礼仪，你都是记在心里，并在行动中实践。每次，看到你那么有礼貌的鞠躬问好；每次，看到你那么用心地按老师说的来培养自己的君子气质，老师都好开心。谢谢你这么信任老师。也谢谢你把那个闻名全校的调皮蛋培养成现在这么好学，这么懂礼的谦谦君子。

只有自己用心培养自己的孩子，最终才会成为一位了不起的令人尊敬的人，而你就是这样的孩子，祝贺你！

5. 金龙，班有你更精彩！懂事理有礼貌的你，能遵守学校的各项规章制度，学习上有一定的上进心，尤其是作为期中考试的“奋斗之星”，充分说明你具备较强的学习能力。遗憾的是，你未能将这种能力充分挖掘并加以利用。你缺乏自制力，没能严格要求自己，喜欢与同学说闲话，学习任务不能及时完成。让老师欣慰的是你已经认识到自己的不足，相信新的学期你一定会成为班“金”色的飞“龙”。本学期拖欠的背书和记单词的任务，利用假期予以弥补。

6. 伟良，班有你更精彩！你为人忠厚诚实，对人有礼貌，遵守学校的各项规章制度，学习上态度端正也具有较强的学习能力和较大的潜力，能按时按量完成各科学习任务，特别是背书比较快。但是，如果要让成绩更上一层楼，则必须更加积极主动地去思考，不能将学习总停留在完成作业的层面。学期的后半段，似乎对自己也放松了要求，容易受到他人的不良影响。希望你意识到，你的人生阶段还处在起始阶段，“路遥知马力”，雄“伟”的“良”驹，还有很长的路要走。容不得你有丝毫的松懈。期待你的进步。

7. 钟辉，班有你更精彩！你是个质朴懂事的男孩子，能遵守学校及班上的各项规章制度，对老师有礼貌，与同学友好相处，作业能按时完成，对待班集体的任务能积极主动完成；但是，你也应该清醒地认识到，你的所有这些良好表现，是基于在一个比较良好的班级环境之中，一旦换到一个纪律比较涣散的班级，结果可能就大不一样了。因为你的自制力比较差，对自己不能严格要求，拖欠的任务也比较多（英语语文背书和英语单词听写）。这就是你成绩不能提高的重要原因。希望新学期你能在纪律观念及任务完成上有更好的表现。

8. 孙盛，班有你更精彩！在你的身上具有一个农家孩子朴素勤奋的品质，遵守学校及班上的各项规章制度，对老师有礼

貌，对同学很诚恳，学习态度也比较端正。特别要感谢你在班务工作中所付出的辛劳与努力。你有良好的学习愿望，但是明显缺乏战胜自我的信心，还缺乏刻苦钻研精神缺乏正确有效的学习方法，所以学习成绩还无起色。愿你振作起来，增强信心，永不厌倦永远进取！本学期拖欠下来的背书和记单词的任务，要充分利用假期时间去弥补，老师期待你的强“盛”进步！

9. 养金，班有你更精彩！开朗活泼的你，基本能够遵守学校及班级的各项规章制度，对老师有礼貌，对同学很友好，能够积极对待班上安排的任务。学习上，你比较积极主动，特别是语文英语背书和单词听写，表现都比较勤快。但是，仅仅获得一个“希望之星”的称，明显有负于家长及老师对你的期待。你身上存在的一些缺点，阻碍了你前进的步伐，比如上课不够专心，喜欢讲闲话，缺乏思考和钻研精神，很少主动回答问题。希望你能“养”成良好学习习惯，成为班上学习的闪亮“金”子。

10. 罗侦，班有你更精彩！你为人诚实，本性善良，基本能够遵守学校及班级的各项规章制度，对老师有礼貌，对同学很友好，热爱班级，班级布置的任务能积极完成，尤其是卫生打扫非常认真。家里到校比较远，但你能很好地克服困难，按时到校。学习上你与其他同学还有一些差距，课堂上不够专心，会开小差，课后作业完成不主动，不交作业的次数比较多，背书还拖欠了任务，单词听写错误很多。希望你能有效利用寒假的时间，努力弥补这些不足，以待在新的学期迎头赶上。

11. 慧聪，班有你更精彩！智“慧”与“聪”明，你的确不少，期中考试获得“杰出之星”的称，充分证明你具有较强的学习能力和较大的学习潜力。但是，你身上的众多缺点，必将成为你前进道路上的“绊脚石”。上学不能按时到校，耽误了不少学习时间，课堂上不喜欢思考和回答问题，不利于思维的开拓，性格倔强，同学关系不够友好，失去了交流与合

作的机会。老师真心期望你能认真反省勇于改过，做一名虚心上进的好学生。

12. 跃生，班有你更精彩!你是一个文静可爱的孩子，堪为尊师守纪的优秀典范。作为一名课代表，你是老师的得力小助手;作为一名学习小组长，你是小组成员学习的领头人;学习上，你是班上的“奋斗之星”，具有了较强的学习能力和较大的潜力。但让老师疑惑的是，你完成学习任务的积极性略显不足，偶尔作业上交不及时，语文背书也拖欠了任务。老师相信你在认识到自己的缺点后，能够及时改正，实现自己学习的飞“跃”和习惯的重“生”。假期里请安排好自己的学习，为新学期积蓄进步的能量。

13. 曾强，班有你更精彩!你克服了学校离家较远的困难，做到按时到校，很不容易。对老师有礼貌，乐于帮助同学，你热爱班集体，荣誉感强，能积极维护班上的良好形象。对待学习还算积极，英语背书比较迅速。你的学习成绩还不是很理想，这主要是因为缺乏对自己的严格要求，虽然课堂上有时能举手发言，声音也很响亮，但也常常低头做小动作，和同桌同学讲悄悄话。比较贪玩，学习任务的完成有些马虎，书写潦草。如果能合理安排好学习与玩的时间，你将会成为一个学习很“强”的男孩。

14. 荣旭阳恬淡沉静的你在元旦晚会上出色的表演让大家刮目相看了。平时你乐于助人，尊敬师长，能按时完成作业，是个不错的学生。希望能改掉马虎的毛病，认真做好每一份作业。

15. 姚玲你平时尊敬师长，关心集体，对工作认真负责。你活泼好玩，但要注意学校的一些要求，不然会带来一些不必要的麻烦。你知错能改，言而有信，这让老师很满意。总的说来，你是个不错的同学。希望今后能集中精力用于学习，让成绩再上一个台阶。

七年级英语老师工作总结篇八

主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学可以通过例词、例句来帮助学生掌握

音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

先可以从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也可以教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮助。

4、单词的拼读。语音与词汇有着直接的联系，可以用音、形、

义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每课教学几个符合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，可以达到看到符合拼读规则的单词就能念出来，听到符合拼读规则的单词就能

写出来的程度。

5、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。

好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要，老师应使用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。

在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，希望在下个学期能多向其他老师学习，不断提高教学水平。

七年级英语老师工作总结篇九

在开学一个月后，我根据班级的特点制定了班级的加减分细则，把学校的德育考核评定贯彻地很彻底。对于他们的习惯养成，我也是一样，一点点地开始抓，发现问题，及时提出并解决，每周我明确提出周重点，让学生明白他们应该努力的方向，然后在平时和周点评当中加以点评。由于这个班级的同学好动、情绪化比较严重，因此我时刻关注他们的情绪变化，一旦发现有问题，我便立刻和他们沟通解决。教会他们学会换位思考，学会尊重和理解他人。

在对学生进行一段时间的观察和渗透后，我利用有利的时机，在班级实行干部竞选，明确各项职责，成立了以班长罗敏为首的班委会，班级工作的开展主要通过班委会来监督和执行，锻炼学生的自理自立能力。同时将权力下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的管理能力和班级的自主管理氛围。

上任开始，我就利用家长会和家长进行了第一次联系，我告诉家长“家校一条心，黄土变成金”。在最初的三周，我把我的思想和一些做法通过家长信告诉他们；把班级的一些动态告诉他们；把班级本周的一些优秀的学生或文明标兵告诉他们；把在学校或年级、班级组织的活动中表现出色的同学告诉他们。通过电话经常和家长沟通，对于一些小问题我尽量不去麻烦家长，但发现较大的问题或小孩的一些反常行为是我及时和家长联系、了解情况，并取得一致意见，同时让家长明白你所做的一些事情是在帮他，得到他们的理解和支持。通过我的了解我发现有的学生如果这阶段在家里表现好，那么在学校也表现好；如果家里表现差，那么在学校也表现差。有时候家长还会告诉我一些非常有价值的信息，能帮助我更好地去掌握和处理班级事务。

调科任教师的地位和作用。对于出现异常情况的学生，群策群力，打思想战，不断地对他进行思想“轰炸”。在班级内

部，通过一帮一，以及科任老师的每周表扬，鼓励他们进步。利用每次的月考，对他们在班级和年级的情况作出分析，提出目标。让他们学的有目的、有动力。

班级的工作是无止境的，没有最好，只有更好!通过它，我学到了不少，我始终认为：经历就是财富!当然还有很多的不足和遗憾之处，需要不断地改进和完善。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了,,,那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!