

幼儿园个人工作年度总结 幼儿园年度个人工作总结(实用7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园个人工作年度总结篇一

对于下一年的工作，我需要在孩子们的身上下更多的功夫，必须要保证他们的安全，再者就是要将那些危险的事项多与孩子们进行强调，这样才能够让他们真正的有意识去避免，才能够只有一个叫我安全的生活环境。而我也是会加倍地在这样的生活中去成长与改变，争取能够让自己真正的胜任好这份工作，也能够让每一位家长对我放心，同时在自己的工作中得到更好的成长与改变。在之后的工作中我也是需要及时的对自己的工作进行反思，明白自身还需要去进步的点，这样才能够真正的在自己的工作岗位上得到更好的成长，也能够更有针对性的去改变自己。

这一年自己所犯下的错误都已经是过去式了，而我更是应该要将那些错误的方面进行整改，以期在接下来的时光中得到更好的成长与改变。对于未来的生活我也是会付出更多的努力与心思，争取能够让我的每一位学生都能在我的关心、爱护下得到的成长。

幼儿园个人工作年度总结篇二

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家

长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

幼儿园个人工作年度总结篇三

身负园长之职，我更明白了积极进取的道理，社会在不断的变化，身为园长，我要面对的不仅仅是幼儿，还有家长以及今后的未来。为此，我一直在工作中积极的提高自我的要求，积极的参与教育的学习和培训。让自身能在工作内外，积极扩展和提升。

此外，我一直都在对自己过去的工作做好反思，总结自己的每个阶段以及幼儿园的各阶段情况。并从中分析问题，以此不断的提高和更新，让对幼儿的教育和幼儿园的管理都能齐头并进，积极的完成工作的要求。

幼儿园个人工作年度总结篇四

我班幼儿由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《自我保护》、《春天和夏天》、《社区生活》、《生日》主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入聚效。

在主题活动《自我保护》中，我们的预设目标就是让幼儿了解日常生活中的一些安全知识，提高自我保护意识和能力。遇到紧急情况，知道简单的处理方法。为了实现我们的目标，在课程中我们渗透了很多自我保护的常识，让幼儿在有趣的故事中明白道理，在玩中提高保护自己的意识，使幼儿能够在成人的引导下辨别是、非。

在《春天和夏天》这个主题活动中，我们从春天和夏天两个季节的花和树入手，针对春天明显的特征，植物的变化作为导入，将主题活动引上正轨。我们与孩子们共同创设了春天和夏天的墙面环境，把由家长与孩子共同收集、制作的自己喜欢的花、蔬菜调查表以及制作的春天里的动物等季节特征来装饰充实主题墙面，在这个过程中既让孩子们与家长进行了沟通交流，又锻炼了小手的能力让孩子们从不同角度得到了发展，由于自己的作品展示在墙，更是激发了孩子们的动手操作，完成任务的动力，更让他们体验了成功感。

在《社区生活》中我们根据预设目标，开展了丰富多彩的活动，利用参观社区了解社区的生活设施，感受了社区生活的便利、社区环境的整洁和美丽，萌发了热爱社区的情感，提高了美的感受力。在活动中我们通过参观社区让幼儿进一步了解和关心幼儿园及家庭的周边环境，在参观的过程中让孩子们了解到了社区里优美的环境。

在主题活动《生日》更是抓住了孩子们的心，整个主题活动是在孩子们的说说唱唱，玩玩，做做的过程中让孩子们完成了预定目标中的任务。

幼儿园个人工作年度总结篇五

发展。

我园多年来坚持“科研促教学”，开展了题为《幼儿园体育活动与学习问题的研究》，经过一年的实验研究，实验教师

写了15篇体育游戏案例，组织了2次体育游戏研讨课，园内组织了3次研究学习，学习了如何写案例，并认真进行了记录。。这个实验研究从理论学习到实践探索凝聚了全体教师的心血。

幼儿园个人工作年度总结篇六

这学年我是_班的行政老师，小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。

我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法。

首先，我们在日常生活中注意加大孩子的`活动量，利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”。

哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。对个别能力弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎么拿调羹，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

我还及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

一、在卫生保健方面，我以培养幼儿各项生活习惯为主

学习男女如厕的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴漱口的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便弄在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别照顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

二、生活老师对幼儿来说，也是很是很重要的

因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。通过两个多月的共同生活和学习我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

幼儿园个人工作年度总结篇七

根据《xx区教育局系统xx学年民主评议政风行风工作实施方案》（同教工委[20xx]17号）文件精神及有关工作部署，本着“以建为主，以评促进，标本兼治，纠建并举”的方针，结合我园自身办学特点，我校制定了行评工作方案并分阶段实施，有效的促进了学校依法治教，改进了工作作风，提高了教师队伍的政治、业务素质 and 师德水准，使我园保教水平由上一个新台阶。今年我园获得了“xx市基础教育课程改革先进集体”“xx区科技先进集体”“xx区艺术先进单位”。现将行评工作总结如下：

全校教职工56人，14个班级，学生670人，学校把行风评议工

作摆上重要议事日程，认真落实工作责任制。成立以校长为组长，有关职能部门负责人组成的民主评议行风领导小组。根据上级要求并结合本单位实际制定行风评议工作实施方案和各阶段的具体工作安排，有条不紊地开展，并及时做好阶段性工作总结，全校教职工能够严格要求自己、遵纪守法、廉洁自律、勤政高效，学校的行风建设取得了显著的成效。

在民主评议政风行风工作中，我园紧紧围绕“抓党风、促政风、带行风，树立学校新形象”的主题，坚持“标本兼治、纠建并举”的方针，严格按照“四个阶段”、“五项主要内容”的要求，做到“四个抓”，顺利完成了各项工作任务。

（一）抓领导机构。

按照局的统一要求，成立了行评工作领导小组，由学校支部副书记、园长林少云担任组长，学校副园长、工会主席颜毅真、副园长朱玉燕任副组长，林芙蓉、林秀虹、华秋蓉、刘雁飞为成员。领导组具体指导行风建设工作，讨论、制订、解决出现的问题，行风资料由颜毅真负责。学校还聘请了吴晓英、陈淑媚、张秀真为我校行风监督员。监督员定期与学校行政举行会议，评议学校工作；反映群众，家长对学校的看法，商讨解决办法。

（二）抓宣传学习。

首先从思想上入手，广泛开展宣传教育和思想发动工作，及时传达上级文件精神。期初我园组织全体教职工学习了市教育局关于行风建设的有关文件，帮助教师深入领会精神，做到“五明确”：明确指导思想、工作机制、评议内容、评议办法、评议要求。

一年来我们重点加强对全体教职员工的师德规范教育，培育师德先进典型和优秀群体，弘扬正气，树立爱岗敬业、严谨

治学的职业操守。通过制定学习计划，认真组织教师学习教育理论，开展教育思想大讨论，进一步培养了广大教师爱岗敬业、教书育人的高尚师德。

与开展师德师风建设年开展教师岗位大练兵、“百名校长万名教师进社区进家庭”等活动相结合，学用结合，学以致用，边学边改，树立单位良好形象，提高服务意识和主人翁精神。继续组织广大教职员认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德实施纲要》和政治时事，把行风评议工作与实践“三个代表”重要思想相结合，与法纪政事教育、廉洁自律教育、警示教育、师风师德系列教育相结合，使全体教职员认识到教育系统开展民主评议行风的重大意义，提高参与行风建设的自觉性、积极性、主动性，形成行风建设人人有责，接受行评人人有份的良好局面。

作为我们不同时期的学习重点，在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果。同时结合本园实际，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。通过一系列的学习、宣传教育活动，没有发现严重违反师德与违法乱纪的情况，收到了较好的效果。

重点一：优化师德师风

全面推进素质教育，优化教师队伍的整体素质。师德建设是核心。我园注重以人为本的管理思想，重视教师的思想政治教育，师德教育及文化素质教育，树立良好的职业道德风尚，使学校精神文明建设制度化、经常化、规范化。

1、开展公民道德建设活动。

我们提出了党员要做执行“公民道德建设实施纲要”的模范，结和学习“崇明教师形象二十条”，要求党员带头身体力行，

尤其是党员干部更要做全体教师的表率，自觉接受群众的监督，用良好的师德形象取信于民，带动全体教师形成良好的职业道德形象。同时要求教师做到“三能”、“四让”、“十心”。

“三能”：能耐心解答孩子提出的每一个问题；能尊重每个孩子的意志、张扬孩子个性；能及时帮助有特殊困难的孩子。

“四让”：让任何一个孩子不受到冷落和歧视；让每一个孩子都能和老师平等对话；让每一个孩子都能在体验中辨别真、善、美；让每一个孩子的特长都能得到充分展示。

优良服务“十心”：

对待事业——忠心；

对待幼儿——爱心；

对待工作——专心；

教育幼儿——精心；

服务幼儿——全心；

个别教育——耐心；

教研科研——恒心；

家长工作——尽心；

服务教学——热心；

服务同事——诚心。