

最新师德师风专题教育心得体会(汇总7篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

师德师风专题教育心得体会篇一

我们所处的时代是个信息化时代，各行各业一日千里、日新月异，教师行业也不例外，因此，要想成为一名优秀的教师，让学生学得轻松，教者教得愉快，确实是件不容的事。教师每天担负着繁重的工作，在这种情况下，就更应加强师风师德建设。

近段时间来，通过学习《中小学教师师德行为规范》，心中不由得产生一种对教育事业强烈的责任感和使命感，应集中精力、集中力量承担起培养下一代人的责任，塑造为人师表的良好形象。

教师要做到爱岗敬业，首先就应该热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至可以以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。

教师的劳动是平凡的，教师的生活是清苦、清贫的。但教师在知识结构的近善方面有自求自得的充实感，在精神寄托方面有育天下英才的自豪感。

在思想、信息、交流方面有究天下之际，通古今之变，成一家之言的独立感，在人际沟通方面有师生相处融洽和谐的亲

切感。我们的工作，使无知的玩童变成了优秀学生，使迷惘的青少年成为祖国的栋梁，我感到欣慰。

人的一生是应该有个明确的目的，为理想而奋斗，虽苦但乐在其中。热爱教育事业，关心学校关注事业的发展，这是每个教师都应具备的。在实际工作中，珍视为人师表这份荣耀，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

教育学生，最重要的是要倾注爱心。教师没有深切的爱就难以收到理想的教育效果。用爱心架起师生心灵的桥梁，注意寻找他们身上的闪光点，及时给予表扬，增强学生学习的自信心。热爱学生、关心学生的生活，及时了解学生的思想状况，及时排解学生的思想困惑，公平地处理学生之间的矛盾纠纷。

理解差生，从不冷嘲热讽，而是耐心地帮助他们找差距，给他们安排适当的角色，让他们找到自己的位置，感觉到自己存在的价值。对于他们的一点点进步及时给予鼓励，使他们感到自信。

热爱学生，是教师所特有的一种宝贵的职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的坚实基础。教师对学生的爱，与一般的人与人之间的爱有所不同。它不是来源于血缘关系，也不是来源于教师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度责任感，来源于教师对教育对象的正确认识、满腔热情和无限期望。

因此，我们说，师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就越是能迅速地确立起来并得到健康的发展。

这种爱的交流是学生成长的催化剂，它可以有力的把学生吸

引到教育过程中来，激发学生进行自我教育的动力，推动学生朝着培养目标所指引的方向攀登。因此，作为教师在培植和处理师生关系的过程中，首先应当做到的就是热爱学生。

苏霍姆林斯基也曾经说过：我一生中最主要的东西是什么呢？我会毫不犹豫地回答：热爱儿童。可见，乐于把爱奉献给全体学生是我们必备的道德素质。

热爱学生，就要尊重学生、信任学生。尊重学生的人格和自尊心，尊重学生的个性、爱好和隐私。只有尊重学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，才能培养出人格健全的学生。任何简单、粗暴、片面的做法，都可能给学生带来消极的影响。因此不允许教师粗暴批评、压制、体罚、训斥、辱骂、讽刺学生。

俗话说：良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。当学生遇到困难时，就要用热情的话语鼓励他；当学生受窘时，不妨说句解围的话；当学生自卑时，别忘记用他的闪光点”燃起他的自信心；当学生痛苦时，应尽量设身处地地说些安慰话；当学生犯错误时，换个角度想一想，假如自己是犯错学生时需要听哪些话。

对学生要有友善的态度，与学生交谈常要换位思考，使学生从心底里体会到，老师的所作是为了学生好，是为了学生的发展。只有坚持这样做，才能建立良好的师生关系，才能树立起良好的师德形象。

廉洁从教是处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则。在新的形势下，把廉洁从教作为教师道德规范，更具有鲜明的现实性和针对性。

廉洁从教就是要求教师在整个教育教学生涯中坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利。教育本身作为一种育人活动，不能用经济活动

规律取代教育活动规律，不把育人过程等同于商品交换过程。

近几年来有些人把教育活动作为营利性活动，把赚钱当作一切活动的出发点，对教育事业和教师形象带来严重的负面影响。廉洁从教是教师堪称人师的人格前提，是社会对教师素质要求的重要内容，也是教师育人的品德基础。教师廉洁从教有助于良好社会风气的形成和发展。

1、树立正确的义利观。

坚持大义为先，私利居次，要抵制金钱、名利的诱惑，拒腐蚀、不取不义之财、非法之利，不贪受学生及家长的财物，不贪占集体与他人的财物，不沾染社会上的不良恶习，始终以廉洁的道德品行为学生与世人作出表率。

2、公正执教。

廉洁从教，在教育教学中公平、公正地对待每一个学生，不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。

3、廉洁自律，洁身自好。

教师应用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。认真学习科学理论，树立正确的人生观、价值观，加强师德修养，养成廉洁自律、洁身自好的习惯。从小事情做起，不取一点一滴的不义之财，不索一针一线的非法之物。要长期坚持清廉自守，持之以恒，使教师廉洁自律的形象成为无形的教育力量。

总之，加强师风师德建设，塑造为人师表的良好形象。不是一朝一夕的事，这需要长时间的教师自身的高尚人格来感染和教化学生，需要我们每一个教育工作者用自己的言行去实

践，以求得社会对教师的尊重和理解。

故然，作为一名教育工作者，通过学习我决心以于漪为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

师德师风专题教育心得体会篇二

我校按照上级部门的要求，认真组织学习了师德师风教育活动。师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一颗老鼠屎搅坏一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，其危害性极大。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”，“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工

作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。我认为要提高自己的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。良好的师德师风，得从爱岗敬业开始。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

4、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

师德师风专题教育心得体会篇三

教育大计，教师为本。一个国家的繁荣、民族的振兴需要的是积极向上、团结奋进、有先进的科学知识、有强烈爱国心和奉献精神的青年人。培养青年一代需要社会、家庭和学校团体的力量，而学校教育在其中起着不可小觑的作用。所以

作为当代人民教师队伍中的一员，我感到了自己莫大的压力和无限的动力。

一名合格的教师必须要有理想信念、有道德情操、有扎实的知识、有仁爱之心。通过学习，我越来越感觉到一名教师的职业责任感。这就需要我们不断地学习，不断的反思并及时更正自己的不足。

正人先正心，我以为做老师必须有一颗仁爱之心。从自身做起不断地审视自己工作目标是否正确；和身边人比存在多大的差距；自己的努力方向和目标是什么。通过学习《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教育部关于严禁教师违规收受礼品礼金等六条禁令》和相关文件。我找到了自己的方向和目标，决心践行师德先进人物的事迹，向先进学习，向模范学习。不断的提升自己的修养，踏踏实实做人，实实在在做事。并从以下几方面考核自己思想：树立正确的世界观、人生观、价值观，忠诚于党的教育事业，增强教书育人的使命感和责任感，努力培育自己昂扬向上的精神状态和积极健康的进取精神，着力培养爱岗敬业、甘为人梯的风范。努力做到为祖国的繁荣昌盛和快速发展尽忠心；关心体贴学生的生活与学习，时刻站在学生发展的角度，为学生的全面发展献爱心；工作中找到每一名学生的个体差异，因材施教具匠心。我始终坚信亲其师、信其道，蹲下身子与学生交朋友，让学生感觉到亲切；谦虚、平和、大度，时刻保持谦虚的心态接纳身边每一个人，不断地向身边的同事学习；不追名逐利、不计个人得失志存高远不断的进修，时刻让自己拥有先进的教育理念和教育教学方法，为祖国培养时代新人献真心；不断提高政治素养和师德修养，不断强化爱与责任的核心。

做党和人民满意的好老师，是我努力的方向；前进的目标。我将用勤奋+恒心做党和人民满意的好老师。这将成为我矢志不渝的目标。

四有教师师德师风学习心得3

8月31—9月1日学校近二天的师德培训，听取了周校长动员的报告及师大宋高初教授的讲座。我全室教师经过9月1日下午组织讨论学习，我个人认为组织这次学习非常必要，收获很大。现将个人体会总结如下：

教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的'道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。由于教师职业的特殊性，因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去。教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。

（一）要有敬业精神

敬业，是对良知的尊重，是神圣在工作中的体现，是在工作中流露的优秀品德和人格。这种内在的精神，是鼓舞人们勤勤恳恳、认真负责工作的强大动力。是一种对事业全身心投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证。教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹。敬以身作则，言传身教。对教师而言，就是尽自己应尽的教育义务，表现出高度的责任心和对得起职业，对得起学生的教育良心。

1、乐业——尽责之源泉

乐业，只有对自己的工作有深刻的认识才能做到乐业，面对着现实社会纷纷袭来的丰厚的待遇、优越的条件、诱人的工

作，我们又该怎样看待教师这一平凡的职业呢？教师是“太阳底下最光辉的职业”，教师的使命崇高，责任重大，她尽管没有令人羡慕的物质财富，但她拥有充实的精神财富，“精神财富无处不在，时时刻刻都在发挥影响，因为我们本身就处在精神财富之中，精神财富对培养人的心灵和意志能起到很大的作用”，这一精神财富就是我们的敬业态度、职业良心。教师的劳动，很难用严格的时空、具体的标准来度量。忠于职守、尽职尽责的工作，主要靠教师的职业良心和自律精神。教师时刻不忘自己的责任，把无愧于事业、无愧于学生、无愧于自己作为工作的座右铭，经常用职业良心这个天平去衡量自己、鞭策自己，形成强烈的责任意识，从而产生强大的工作动力。

2、勤业————尽责之展现

勤业，就是勤奋地从事自己的工作，这是尽职尽责的态度在日常工作中的具体展现，也是人的生命价值在平凡的点滴的具体事务中实现的惟一途径。教师也是普通之人，能力也有大小，做事也不一定都能圆满完成，但是勤奋确能改变许多，“教育者的责任就是不辜负机会；利用机会；能用千里镜去找机会；去拿灵敏的手去抓机会”。学校无小事，教育无小事。每一张教案，每一堂课，每一次作业，都需要去认真对待；学生上学、放学，课间活动，午间休息，都需要去密切关注；思想、心理、学习、身体、个性发展，都需要去全面关心；活泼好动的、沉默寡言的、优秀的、顽皮的、聪明的、落后的，都需要去细心呵护；成功的喜悦、失败的伤感、平凡的细节、难忘的片断，都需要及时总结。

3、精业————履责之依托

我们处在一个经济不断变化的时代，我们的服务水平只有不断地改进才有发挥可能。教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。

“我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。教师要不断的更新教育理念，用先进的教育思想武装头脑；不断的掌握广泛的文化科学知识，更新知识结构；不断的学习现代教育技术，运用现代化的教育教学手段提高工作效率；不断的反思总结，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头引导学生，这是我们应有的责任”。

（二）、要有奉献意识

其次，我认为一个合格的教师还要有一种奉献的意识。奉献是敬业的升华。奉献是指一个人为了维护社会整体利益和他人的利益，甘愿舍弃和牺牲个人利益的高尚品质和高贵精神。如果想从教师职业中得到权力和地位或者金钱，可能是非常难的，学校除了少部分领导，大部分教师没有机会与外界有多在的交集，大部分教师只能靠每月的工资报酬维持生活，所以从事教师职业就不能斤斤计较个人名利，而必须具有自觉地把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给事业的决心和勇气。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”，这句诗深刻地诠释了教师的奉献精神。“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知先生道出的正是教师的敬业和奉献精神。

（三）、要有健康的心理

一个心理有问题的老师不能寄希望他能教好学生。近年来的大量调查资料表明有相当多的老师有心理疾病。资料表明，老师把学生打成残废有之，让学生相互打耳光者有之，罚学生抄作业几十遍者有之，等等，这些都是心理有疾病的表现。究其原因，大多数是对自己能力没有信心，想用简单办法解决问题，教师要正确对待工作中的问题，诚然，目前教师考核采取一些量化指标，有些确是经过教代会多次讨论，有其合理的一面，但是要相信，任何事情都不是绝对的，只有自

己的心中有一杆称，有错就改，没错当鼓励。为了更好地教育学生，老师自己首先必须是心理健康的人，只有心理健康的老师才能培养出心理健康的学生。老师的心理健康水平高会使其在智力、情感、意志等方面机能都得到正常的发挥，从而有助于提高工作效率。我们应该带着轻松愉快的心情去上课，尽管我们在课前受了委屈，我们也应该把这些抛在脑后。不应该把丝毫对他人或领导的不满情绪带进课堂。因些我们在教学过程中应时刻调整自己的心理，维护和心理健康，从而保持自身良好状态的心理健康去影响学生。

（四）、要养成终身学习的习惯

终身学习，不仅仅是现代人必备的思想观念，更是一种良药，正如前面所说的，教师由于工作的特点就是整天围绕学生做事，生活圈子少，心态有时会产生不利的状态，要想改变，不能常换工种，只能将内心思想转移，学习是最好的良药，是转移的唯一正确方向，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，教师还应善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

对照师德学习的要求，查找了我在日常工作中的不足。

一是工作激情不够，表现在工作上得过且过，以完成任务型对待工作，不重视工作效果，就比如写这次体会也是有点以完成任务为主。

二是教学没创新。几届新生班教下来，每次月考成绩比不过青年教师教的班好，教学不反思。

课堂上不管纪律只管教书，都是与师德格格不入的。

三是工作松懈不到位。如教案沿用以前的，打印后上课从不用，作业批改比较粗心。

四是关心青年教师不够，对学生了解很少，有时对学生言语不文明，不愿对教师或学生一些不良形象指出批评，有些做老好人。

五作为中层老师，没有及时下达上传信息，可能会造成不必要的误解。

六对于学校的工作可能自己的想法和看法多，有不一致的地方，情绪上会影响工作的积极性。

经过本次师德学习和讨论，充分认识自己的不足，所以今后要时时刻刻都要严格要求自己，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培养“四有”新人，才不辜负党和人民赋予自己的光荣使命。

师德师风专题教育心得体会篇四

20__年__月__日，观看了董成伟、赵莉蓉两位老师的师德告，受益匪浅。两位老师是莱阳市最普通的一线农村教师，他们做得是每一位教师都能做的一些点点滴滴的小事，可是，就是这样平凡的小事，简单的细节，他们一坚持就是近二十个春秋，这不能不让人心生佩服。对教育的挚爱，对学生的关爱，不就在点点滴滴中吗？“大味至淡，大音至静”，他们是平凡中的不平凡，简单中的不简单。

董成伟老师的报告题目是《不求人夸颜色好，只育桃李满园芳》。“倾一腔热血，育满园桃李；引万道清泉，铸人类灵魂”是他教育生涯的真实写照。他用爱心书写自己的人生答卷，在农村这片广阔无垠的土地上留下了一串坚实的足迹。他共汇报了三个内容。

第一部分内容充满诗意和深情，题目用的一句歌词“为什么我的眼里常含泪水？因为我对这土地爱得深沉！”从一毕业写起，重述与学生朝夕相处的难忘岁月，最后写到与学生依依惜别，转到新的岗位教学。字里行间流露出对教育教学工作的热爱。付出何其多，收获何等丰厚！

第二部分内容“大爱无言，爱善渡万物而不鸣；上善若水，水善利万物而不争。”讲述的是他对贫困生关爱和帮助的事迹。他认为，“作为一名教师，就是要心有冬阳，要去做贫困生心中的冬日暖阳……与其去发些无关痛痒的牢骚，还不如默默无闻地尽自己所能，帮助几个学生，为这个光怪陆离的社会带来光明。哪怕只是一点毫末微光，却可以照亮一段角落！只要我们以实际行动去倡导正气，影响身边的人，则民族幸甚，天下幸甚！”说得多好啊！“只要人人献出一点爱，世界将变成美好的春天。”

第三部分内容“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”这部分内容让我们了解了董老师的成绩以及背后所付出的辛勤劳动。白天那么繁重的教学任务，他没有喊累，到了晚上，还要坚持完成__字的创作，这不是一般的毅力所能为。以个人学习成长和教学经历为内容创作的长达十五万字的著作即将完稿！先后共完成了各种文字手稿三十余万字，包括一本专著，一本论文集，一本下水文集，一本灯下集，已发表各类稿件八万多字。这是多么了不起的成绩啊！而他并不满足于这些成绩，还有个最大的心愿，“就是做一个为学生而写作的人，把这本凝结着自己心血和汗水的著作完成，然后设立一个基金，用于资助那些贫寒的学生。”

赵莉蓉老师的报告《播撒一片爱心，收获无限幸福》十分令人感动和惊叹。她始终坚信“教育是爱的事业，没有爱就没有教育”，用自己一颗赤诚的心，关心呵护着每一个学生，做到爱生如子，得到了学生家长的充分信赖，也得到了孩子们的热爱，自己在这份信赖和热爱中也收获了人生的几多感动、几多满足和幸福，真正体验到了作为一名教师的价值和

光荣。她用自己的耐心、爱心和心理学知识将一个患多动症的孩子教育成能够自理、自立的孩子；她和三个寄宿的孩子组成四口之家，同吃同住……点点滴滴都在向我们证明，她是“将爱心播撒到每一个角落，铺满整条育人路，一路上做呵护学生的天使”，她“在平凡的工作岗位上实现着自己的职业理想。”

与两位老师相比深感羞愧。

夜阑更深时，蜷缩在被窝里，手捧一本书，想到书中寻找答案，《揭秘幸福密码》《活法》《谈人生》……可是，那里只有属于作者本人的答案；痛苦烦恼时，约朋友亲人促膝长谈，可是，外在的关爱无法拯救内心的彷徨……穷思竭虑，最终，我如那个力大无比的巨人一样，无法提起自己，只好沮丧地坐在地上，一天，两天……任凭日子如流水般从身边溜走！

“心态决定成败。”一颗企图逃避的心，一颗厌倦疲惫的心，一颗脆弱无力的心，一颗消极思考的心终于唤来了消极的现实——耽误听师德报告会。

惩戒的痛苦如一剂猛药使人醒悟：眼睛可以眺望星空，双脚必须脚踏实地。梦想、愿望再大，现实却是每天必须做好繁杂、重复甚至枯燥的工作。这时候，我才理解了稻盛和夫在《活法》中说到的“在昨天的基础上前进一毫米、一厘米都要挥洒汗水，把横亘在面前的问题一个一个地解决。与其莫名其妙地为明天烦恼，与其苦思冥想地去指定长远的计划，不如全力过好今天这一天，这才是实现理想最切实的方法。不厌其烦、默默专注于一件事情，是拼命过好今天的力量，是将今天不断持续的力量。”对，不选择捷径，一步步、一天天认真踏实地工作，在平凡中寻找不平凡，在简单中寻求不简单。

“山穷水复疑无路，柳暗花明又一村”我找到了迷雾中豁然开朗的感觉——将目标放在今天，就今天，踏踏实实地做好

每一件事。开学之初，我制定了两个计划：一是和孩子们一起探究主题式双轨阅读教学法；二是探究轮值班长管理法。战线拉开后，如一条短短的苇席一般再没有了伸展的余地。期中复习刚刚结束，在开启下一个半学期之际，及时进行调整。

一、关于主题式双轨阅读教学法的实践探究

1. 以少数学生座谈会的形式，探讨主题式双轨阅读教学法的优缺点。以学生为学习主体，改进教学和学习方法。
2. 评选优秀的学生，总结好的学习方法；对落后的学生进行一加一帮扶。制定好的奖励办法，调动大多数学生的学习积极性。重点培养学生的朗读、发言兴趣，提升读写兴趣。
3. 在备课上再下功夫，一定做到超周备课，并做到和学生一起学习、一起探究、一起成长，真正蹲下来，不做高高在上、威严的教育者。

二、关于轮值班长管理法的实践探究

1. 及时总结上周轮值班长的管理情况，以鼓励的方式促进学生在管理方面的进步。评选下周的轮值班长后，要进行岗前培训，尽量让学生学会方法，不至于手足无措，以失败而告终。
2. 将优秀轮值班长的管理方法形成固定的流程，让学生有可以触摸到的方法，做到简单易行。
3. 指导轮值班长做好记录，让全班学生都期待做班长，更期待以自己新的一天优秀的表现在集体中成长。

三、关于自我提升的思考

1. 重读《活法》一书，重温稻盛和夫的人生哲学，学习他满

怀感恩之心勤奋工作，思善行善，真挚地反省，严格地自律，在日常生活中不断磨砺心志、提升人格，全力以赴地去做好理所当然的事情，实现活着的意义和价值。

2. 用正向思维、积极心态去考虑问题、开展工作，让自己的每一天都充实而充满快乐。

3. 为自己充电，再用自己微弱的力量去影响周围的人，组成真正的有力量的团队，辐射出更多的温暖。

“我就像苦苦守望在枝头的那片叶子，把名利和欲望深深的埋藏在雪里，依旧豪情满怀的走向课堂。无论是苦是累，心中始终拥有一抹冬日暖阳。虽然我渺小的如同一粒卑微的尘埃，可是却可以无悔无怨地说，我在纷繁芜杂的社会中找到了自己的人生坐标。”

师德师风专题教育心得体会篇五

学高为师，身正为范，也许这是对师德师风很好的解释，为人师表者，不光要有渊博的知识，能够把课程讲好，向学生传授知识与技能，也要有高尚的品质，以及投身教育事业的一腔热情，真正地做到既教书又育人。学习了活页文选中对于尊师重教和师德师风建设的内容，深刻体会到如若要人尊敬，必先自敬，如果要人重视，重在自重。教师要自敬自重，不断提高自身的职业道德修养，全身心投入教育事业，拥有良好的师德师风，才能成为合格的人民教师。经过学习，我认识到新时代一名合格的人民教师，需要做到几下要求：

要把教育事业当做终身的事业。我校一直倡导教师的师德，而锦城教师的第一师德，便是全身心投入锦城的. 教育事业。对于做学问搞研究要静下心来，孜孜不倦、没有止境，为了给 学生一碗水，教师需要苦下功夫积累一桶水，并且要把研究所得巧妙地注入自己所教授课程的课堂当中，一点一滴地使课堂丰富起来，使课堂有用且有趣，做到春风化雨润物无

声。除了在课堂中要投入，课外时间也要心系教育、心系学生。积极参与学生的课外活动，与他们一起感受知识在实践中的运用；尊重学生，关心关爱学生，及时且耐心地解答他们的问题，与学生建立良好的、亲密的师生关系，这也更加有利于课堂的开展；还要创造条件为学生成长服务，即不遗余力地为学生各方面的发展贡献自己的一份力量。为学生的成长服务也要求教师及时更新教育观念，目前社会呈现出更加整体性、综合性的发展趋势，这就要求教育能够全方位地开发学生的潜能，培养具有综合文化素养的学生，促进其全方面发展。深入思考以学生的发展为主、培养创新型的学生、使学生能够学以致用等问题。重视通识教育、素质教育，挖掘培养学生整体的、能够运用到更多领域的学习能力和思维能力。

投入即热爱，热爱教师岗位，热爱所有的学生。既然选择了教育岗位，就要尽职尽责、积极进取，不计名利、无私奉献。就是这样全神贯注、一心一意才能办成一件事。一心一意做好教育这件事，一言一行都能想到学生，想到锦城的教育和锦城的发展。能够做到这一点，才是拥有第一师德的锦城教师，这也是我需要不断学习，努力做到的一点。

同时，严于律己、以身作则也非常重要。教师的一言一行都对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，甚至会给学生带来一生的影响。因此，教师必须要时时刻刻以身作则，成为学生的榜样，不仅教授知识和技能，更要传递正确的价值观，也就是所谓德育，做学生成长路上的引路人，让学生把自己当成良师益友。这不仅能提高教师自身的从业幸福感，更能有效地促进课程的开展，学生更愿意接收教师教授的知识技能，更愿意与教师互动，而在这个互动过程中，彼此产生共鸣，能达到教学相长，共同进步的效果。

教育是一场隐秘而伟大的守护，而师德师风是教师完成这场守护最重要的关卡之一。我们要运用自身的智慧，选取科学的教授方法，更要发挥爱心温暖学生，展现高尚师德师风影

响学生，成为一名新时代合格的教师。

师德师风专题教育心得体会篇六

高尔基从前说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只需爱孩子的人，才能教育孩子。”教师的爱是出色师生联络的润滑剂，教师的爱是教育作业的魂灵。有了爱，咱们之间就能以诚相待、志同道合。有了爱，师生就能够无障碍地沟通；有了爱，在师生调和的气氛中，就能够绽开教育互动，进步教育的实效性。

在多年的教育实践中我深深地体会到爱孩子首要要敬重孩子，要相等民主地对待孩子，敬重他们绽开的积极因素，让他们自动地绽开。因而每逢孩子有作业跟我来讲时，我都仔细地听，而且同单个幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是敬重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么作业都愿意跟我讲。在日常的教育进程中确定不能体罚或相体罚，更不能污辱孩子，不然不只伤了孩子的品行和自尊心，更简洁让孩子对学习失掉爱好、对校园发生惧怕的感觉，乃至是排挤来园上学等。

幼儿可塑性大，仿照性强，教师的一言一行、一举一动都回对他们起到耳濡目染的效果。乃至能够说，幼儿教师的`道德水平，决议着幼儿的道德水平。因而，咱们做幼儿教师的必定要严于律己，一马领先，不时到处给幼儿以典范之影响。日常作业中注意本身的修养，做到文明、礼貌，长于与人协作，待人真诚，有耐性、不烦躁，谈吐文静，朴实，活波大方，正经、整齐，诚笃有自傲，心口如一，动之以情，以情育人，晓之以理，以理塑人。

师德师风专题教育心得体会篇七

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的

内涵。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。爱学生，怎么爱才是真正爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器

官和思维器官，去学习、去实践。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。师德师风是教育工作者的灵魂。

对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述。孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；著名教育家叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作是为人师表。都是必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界。”也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

作为一名普通的人民教师，认真备好每一堂课，认真上好每一堂课，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。作为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者。对教师来说，最好的回报就是得到学生的真心拥戴。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。教师，是学生学习和效仿的榜样和楷模，身教重于言教，因此幽默风趣的谈吐，得体大方的着装，亲切热忱的态度，扎实渊博的知识，犹如和煦的阳光照射到学生的心灵上，使他们感到温暖、舒畅、轻松。融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感。努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。任何事情都是双向的，学生如果看到老师这么努力、这么认真，付出这么多来教他们，我想他们肯定会首先在思想上对这位老师予以肯定，不会在学习的过程中对老师的教学态度持有怀疑，这样对学生的学习显然是很有利的。以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

这是我对师德师风的一些体会。我自己要从以上各方面努力。坚持不断地学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。