

2023年英语教师个人提升计划(通用9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

英语教师个人提升计划篇一

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。自己在工作中曾得到学多教师的帮助，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境话”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

(三) 加强自身的教学基本功

作为一名教师，我时刻提醒自己要为人师表，所以，在专业方面不断充实自己的，严格要求自己：抽出业余时间，在语言能力，专业能力和书面表达能力上训练自己，争取每天都有新的变化。

(四) 提高反思性教学能力

要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一个循环或螺旋上升的过程。我们只有通过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

(五) 积极参加征文活动

在工作学习的过程中，积极参加学校以及报刊上的征文活动，只有不断总结自己的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自己的缺点与不足，才能成长起来。

四、学习进修方面

牢固树立终身学习的观念，每学期至少学习一本教育理论专著，不断丰富科学文化知识，掌握现代教育理论和技术，提高实施素质教育的水平和能力。积极参加举办的各种讲座，定期进行相互交流研讨。认真贯彻落实听课评课制。珍惜每次外出参加培训和学习制度，并写出感想及反思。

当然，还要严格出勤，做好其他工作。我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，克服种种困难全身心的投入到教育教学工作中。

一、个人基本情况分析。

本人自20xx年至今，在教育教学中，我能认真学习其他师之长处，随着课改大潮的逐步深入，随着新教育实验的推进，我发现，我的课堂已经缺少了很多，我想，这需要我不断地反思自己。虽然我在工作中认认真真，尽心尽力地做好自己本职工作，可是由于自己的教科研能力不强，虽然也有几篇论文在市县论文评比中获奖，但是自我感觉功底较浅，再则由于工作环境与生活环境等方面的原因，自己的惰性也就显露得比较多，总是缺少各方面的营养，我认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文素养的不足，有待于

进一步提高。

二、近期个人发展目标(20xx年7月—20xx年七月)

- 1、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，学习学校规定的语文知识，提升自己的语文素养。
- 2、坚持每天读书两时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。
- 3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。
- 4、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

三、未来三年发展规划(20xx年8月—20xx年七月)

- 1、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。
- 2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的语文素养，成为了一个有内涵的教师。
- 3、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的县内或市内知名教师，成为学生喜欢、家长放心领导省心的教师。
- 4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

四、具体措施

- 1、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与学生进行交流。

5、利用现代化辅助教学。
由于一直处于农村小学，现代化配置不够，自己在这方面的能力更是有待于提高，这方面的欠缺也是我今后重点要加强的。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

共2页，当前第2页12

英语教师个人提升计划篇二

一、工作目标：

二，具体实施方案：

1、加强师德修养。依法治教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。其内容的核心是爱岗敬业、教书育人和为人师表。

2、树立正确的教育理念。树立正确的教育的价值观，教育的质量观和人才观，树立正确的学生观。

(1)发展和学习应该是自主的，而不是依靠外部的。总之，个人应该成为自己发展和学习的主体、主人。

(2)发展和学习应该是可持续的和长期的。个人的专业发展是分阶段的、连续的，教育的知识也在不断的增长和更新，因此，发展和学习不可能是一次性的，应该做好长期的规划和心理准备。

(3)学习和发展的内容和途径应该是全方位的。今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己

做一个真正的文化人。

(4)善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长补短；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。学习与思考同行，立足自己的学科教学，多学习与此有关的书籍，做好读书笔记；提升个人素质，广泛涉猎各类学术丛书。

3教学与研究同步：

把教学和科研紧密地结合在一起，让教师从教学熟练型走向专家型，坚持在教育教学中开展教科研，是教师提高能力最经济、最科学的办法。大量教师的成长经历表明，埋头忙碌，只教不研或许也能对付教学，但无论如何难以达到教育的高水平、高境界；亦教亦研，踏着教研科研的阶梯，才能步入教育的“自由王国”，“学然后知不足，教然后知困，研然后知美。知不足，然后能自发业；知困，然后能自强业；知美，然后能自创也！”

4. 个人与团队共进：

个人的发展离不开团队的发展。“三人行，必有我师焉”，在今后的工作中，我要充分利用身边的教育资源，向教学上有经验的老师学习，与同年级同学科的老师探讨。同时，在承担带徒的工作中，也要与青年教师共同学习、共同进步。争取在这几年里，使年轻教师快速成长，崭露头角，自身也能担当起“骨干教师”这一称号。

5、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

6、提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一

项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

英语教师个人提升计划篇三

一、现状分析：

在当今幼教事业蓬勃发展的今天，我越来越深刻地认识到必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，才能不掉队，可是我却深感自己内存不足。跟不上时代的步伐，所以，在这次培训中我要抓住机遇，在专家的引领和同伴的互助下全方位的提升自己，在学习过程中我也要不断的反思，不断的调整自己，使自己成为学习型、研究型的教师。

二、具体目标：

- 1、通过学习丰富知识，提高自己的专业水平。
- 2、在专家的引领下提高自己发现问题解决问题的能力，在今

后的工作中能够学以致用。

三、具体措施：

1、积极参加培训活动在专家的引领下学会观察幼儿学习及教师教学情况，学会不断的反思，及时发现问题，提出问题。

2、在学习过程中，充实自己，寻找差距，完善自己。在聆听专家的讲座时，感受新的教育理念。并及时写出感悟。

3、积极参与课题《活动区中角色游戏的指导策略》的研究，与老师制定计划、研究方案及一起搜集材料，写结题报告。

4、积极参加读书活动，并做好读书笔记，与大家交流，不断提高自身素质。

5、在参与式培训和小组研修中学到更多的方法，以后能运用到自己的教育教学实践中。

以上就是我的学习计划，我愿意在学习中不断提高自身素质，在今后的的工作中能够学以致用。

英语教师个人提升计划篇四

在领导的关心，同事们的帮助之下有幸被选为20xx年骨干教师，作为一名业务上的骨干，我应该更加努力工作，为教育教学尽献一份力量。

一、个人情况分析：

我于7月毕业于师范大学物理教育专业，踏上教育岗位后，平日工作兢兢业业，工作有热情，求真务实，团结协作，善于反思，勤于实践，对学生有爱心，有符合自己个性的教学风格。任教以来，我担任过xx一中的高中年级备课组长，实验

中学的理综教研组长、年段长□xx三中的年级备课组长，均能起带头作用，团结教师共同进步。本人多次参加南平市教学比武大赛和自制教具比赛，均取得南平市一、二等奖的好成绩。历年来指导学生参加物理竞赛、三小创作比赛，也均取得较好成绩。撰写教育教学论文，多次荣获南平市一、二等奖□xx市一等奖，经常在xx市市级物理教研活动加开优质公开课。

二、个人发展目标：

作为市级骨干教师，我要认真贯彻学校的工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“自主学习”、“探究学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的个人素养。

具体目标：

1、成为一个会学习的教师：不断提高自身的理论水平，积极阅读教育学报刊、杂志、专业理论书籍，并写好读后感。增强科研意识和科研能力，积极开展科研工作。

2、成为一个乐观自信的教师：本人认为教师在具备了一定的教育教学经历后，必须通过不断地教学反思、教改与教研，教学的方式和方法以及手段的不断改革和创新，才会有更大的发展和成功，才能成为一个工作态度积极专业，充满自信的教师。因此，我将积极参与教学改革和课题研究，并将将课题研究的成果应用于课堂。争取每学期开一堂有一定质量的公开课，每学年写出一篇质量较高的教育教学论文。

3、成为一个全能型教师：在工作中，合理运用教育信息技术，好的`课件在教学中能突破难点、突出重点。微课能针对性地解决课堂中的疑难问题，翻转课堂能让学生自主地学习。因此，学习和熟练信息技术，制作高质量的课件、微课也是我

的发展计划。

三、具体措施：

1、勤于学习，不断丰厚自身内涵

合理安排学习时间，阅读各种有利书籍，扩大视野，增长知识，制定个人学习的具体书目，学习教育教学专著的同时做好摘抄记录，写好心得体会，努力增强业务知识和个人素养。每年阅读两本教育专著。虚心学习专家的理论，学习他们独具特色的思想，科学研究的智慧。

2、乐于动笔，提高教育教研水平

认真阅读《中学物理》、《中学物理教学参考》、《物理教师》等教育教学杂志，及时积累专题研究的第一手资料；尝试进行教学案例的分析，每学期完成教学案例1篇；积极撰写教育教学论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面；不断提高论文质量，力争每学年至少有1篇论文获奖或在县级以上报刊杂志上发表。

3、积极反思，提高教育教学质量

扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教学质量。互相听课，交流思想，相互学习，共同进步。在教学中，做到“三反思”：实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。通过对典型案例的深入研究和反思，寻求科学、最佳的解决方案，把学习、科研、实践有机的结合起来，使教学方式有新的突破。本学期上一节优质公开课，开展与外校本学科教师的手拉手活动，要有实效，并积极进行研讨及反思，共同进步。

4、善于研究，加强个人科研能力

积极做好市级课题《初中物理课程资源的开发与利用》的各项工作，和本校教师一起在高级老师陈顺贵和王日恩的带领下，做出实际的、有成效的、适用于初中物理课堂教学的成果。应用信息技术辅助课堂教学，灵活、合理使用优质课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣。自制能突破难点的微课片段，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

以上是我作为20xx年xx市级骨干教师在未来2年的工作计划，相信通过自己不懈地努力，会使工作更完美！

英语教师个人提升计划篇五

2、做好日常教学常规。精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本年度采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。继续练好钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话。

5、进行个人业务学习，并且利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀

文摘提升自己的专业知识。“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格、优秀的中学教师，我要学习的还有很多。我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，争取成为学生、家长、领导信任的优秀教师。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以国家、省、市教师继续教育文件精神为依据，以校本培训、短缺学科培训、班主任培训为重点，坚持“面向全员、突出骨干、倾斜青年”的原则，努力提高我校教师的教育教学观念、专业知识、理论水平、教育教学方法、科研能力、管理能力等。

二、主要目标

以师德培养为核心，全面强化“新理念、新课程、新技术、新知识”为重点的新一轮教师全员培训，推进名校长、名教师和骨干教师培养工程，深入开展符合学校实际的校本教研培训。

三、工作安排

(一)、准备工作

1、认真研读市师培中心相关文件精神，了解新学年我市教师继续教育工作部署情况，为我校进一步制定本学期教师继续教育工作计划把关定位。

2、充分利用周五下午的教师例会时间向广大教师传达本学期我市及学校教师继续教育要点，为全面部署、落实学校本学期继续教育做好前战。

3、按照本学期继续教育工作的整体安排做好学期初各项资料准备工作。

4、组织教师制定好个人学习计划□

(二)、重点工作

1、公共学习内容

(1)、培训时间及内容

时间□20xx年8月—20xx年12月

内容：以《普通高中新课改(各科)课程标准》相关内容为主，并以学校下发的辅导提纲为重点进行培训。

(2)、培训方式

以教师自学为主，以学校集体组织学习为辅，学校把文本教材分解为若干专题，分阶段有计划组织实施。采取教研组研讨、学科教学竞赛、教师撰写心得体会、经验论文交流、教学案例展示等形式促进培训任务的完成。

2、校本培训

根据实际本学期我校校本培训分校级培训、教研组培训、个人自学三个层次进行。

a□ 校级培训形式：

(1)学校组织教研组专题研讨为主、学校领导讲座或委派教师外出学校参加各种培训班为辅进行培训。

(2)积极组织教师参加国家、省、市、校级课题研究。

(3)组织各级骨干教师示范课、新进教师公开课、青年教师优质汇报课等各项教学技能评比活动，以此促进我校教师专业

化水平的提升。

b□教研组培训形式：

(1)听课、评课、组内业务学习、沙龙研讨、集体备课、教学反思等。

(2)以教研组为单位，开展专题行动研究。各教研组每两周必须进行一次专题研讨和学习活动，具体内容及方式由教研组长具体负责。

c□个人自学主要包括：

(1)根据学校的统一安排，学习有关现代教育教学理论及相关的教育法规，做好读书笔记□

(2)撰写教学总结(反思)。每学期要求每位教师撰写一篇或一篇以上的教学总结(反思)，字数不少于500字。

3、骨干教师工作

学校将要按照上级文件的相关要求，切实组织好学校内部的骨干教师“一帮一”活动并签订好骨干教师带徒协议，学校成立骨干教师工作领导小组，对骨干教师示范作用的发挥情况进行管理、监督和考核。同时还要立足学校实际开展各种教研活动如骨干教师示范课、专题讲座等活动，切实发挥教师的骨干和示范作用，以此促进骨干教师引领示范作用的有效发挥。

4、新时期教学基本功培训活动

根据绵竹市教育信息与装备中心本期在全市开展的电子白板培训工作，结合我校实际，学校本期将继续进行新形势下信息技术与学科教学整合培训、研讨活动，以此来检验我校教

师大练现代信息技术功的成果。学校将适时举办校内竞赛以赛促练。

5、强化青年教师培养，加强教师队伍建设

青年教师在相当长时期内将是学校各项工作的主力军，他们的成长对学校发展至关重要。特别是本学期有十多个新老师从全市各初中调入我校，更需要对他们思想上要求严格，工作上要信任、关心和帮助；积极创造有利于他们迅速成长的环境，积极支持其参加各种级别的教研活动、各类比赛。

积极组织新入我校教师、青年教师和有经验老教师的拜师结对指导活动，抓实“一帮一”活动的过程管理，确保形成学校持续发展所需的人才梯队。教导处要跟踪检查双方对协议的执行情况，并将检查情况、青年老师的教学成绩和指导老师的考核挂钩。

(三)、常规工作

- 1、做好本学期市师培中心要求统计和上报的各项材料工作。
- 2、做好本学期教师继续教育各项考试的组织与管理工作。
- 3、依据教师参加继续教育学习的成绩及各项表现做好成绩统计并填好继续教育学分。

(四)、具体安排

- 1、9月制定学校继续教育工作计划和教师个人学习计划。
- 2、10月做好骨干教师评审工作；开展骨干教师展风采、新进教师汇报课活动等。
- 3、11月做好继续教育工作的督促检查工作。

4、12月组织进行本期继续教育各项工作的总结活动。

共2页，当前第2页12

英语教师个人提升计划篇六

作为教师，要想教育好幼儿，首先自己要有良好的道德素质和专业技能。随着生活质量的不断提高，现今社会对幼儿教师也提出了更高的要求。教师的良好品质和高尚的人格，会直接影响幼儿，对幼儿产生潜移默化的影响。今年10月开始，双流进行了“提高教师个人素质”的计划，为了积极响应教师素质提升工程的精神，进一步丰富自己的专业知识、提高自身素质修养，作为幼儿园教师的我，现结合自身实际情况，对自己工作、学习制订以下规划：

首先，政治思想素质方面：

要有坚定的.政治信仰，要有政治理论的素养。应具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想。全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高自身素质。

其次，职业道德方面：

要把幼儿的健康成长放在首位。督促自己进一步巩固教师职业道德，在岗位上自觉加强师德修养，不断完善自己的人格。作为一名幼儿教师，要热爱幼儿、尊重幼儿，这是教师必备的职业品德。在教师队伍这个大集体中，要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。在工作与学习当中，要学而不厌，勤于进取；为人师表，严于律己，严谨治学。

另外，在专业技能方面：

1. 认真学习《幼儿园工作规范》，树立正确的教育理念，规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立幼儿教师的良好形象。
2. 经常阅读有关幼儿教育等方面的报刊杂志，学习最新的幼儿保教基本理论，树立正确的教育观、儿童观。加强个人的再学习，勤读书，勤思考，勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势，用最新的理念来指导平时的工作，提高自己专业知识水平。每期写十篇读书笔记。
3. 虚心请教，取人之长，补己之短。积极参加园内外教育知识的观摩学习活动，虚心向有经验、有特长的同伴和前辈学习，汲取新思想、新做法。
4. 更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。
5. 对自己的工作认真进行反思，做到边学习、边实践、边交流、边总结。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

总之，指定本计划后，我将严格执行提升计划的要求，认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，不断提高自身的思想道德水平，提高业务能力，拓宽知识面，提高实际工作的能力，明确自身的优势与特长，根据自身的实际，确定自己的发展方向。加强学习和研究，进一步树立教师的良好形象，通过不断的自我改造。

英语教师个人提升计划篇七

- 1、“开学第一课”：《新学堂歌——谷建芬古诗文少儿歌曲演唱会》

- 2、利用整合资源，优化常规教学（周艳老师教研课）
- 3、集体筹备音乐参赛课，提升集体备课能力与课堂教学水平
- 4、《如何将新课标理念落到实处，切实提高教学效果》

（组内教研课的学习）

- 5、网络研修——远教资源人教版音乐课堂实例及网上的优秀课例

1、谷建芬古诗文少儿歌曲演唱会由文化部主办、中国音乐家协会承办，采用了学堂授课的形式，将舞台剧作为一个特殊的德育和美育课堂，教大家习古文、唱古诗，在古诗文中感受古人的文采和蕴含其中的道理，在音乐中讲述光阴的古诗。晚会分为学堂乐歌篇、田园风情篇、亲情友情篇、励志成才篇4部分。从《三字经》到《弟子规》，从《咏鹅》到《元日》，从《相思》到《游子吟》，从《悯农》到《格言连壁》，整台晚会一共演唱了谷建芬近年来为古诗词谱曲的少儿歌曲20首。这些歌曲因为曲调质朴优美，旋律简单易记，受到孩子们以及家长们的喜爱。她的这些歌曲已被列入重点项目在全国的学校推广，并在北京的东城区和平谷区进行试点推广，因此要作为我们全体音乐教师的学习重点。

2、体现音乐教师自己制作课件，进行资源整合，优化常规教学。

3、为了突出团结合作，集体备课，音乐组老师们要积极筹备音乐参赛课，创造新模式，运用新方法，拓宽新形式，提高教学水平。

4、做学习型、科研型教师，进行经常性的听课、评课系列活动，做到听、评、导、学，构建以“合作、探究、自主、创新”为主要特征的主体式发展性课堂教学模式与学习模式，

采用听、说、唱、玩、想、演、做、画的方式，鼓励学生积极参与，大胆表达，在活动过程中体验、感受，培养兴趣，提高能力。

5、通过便捷的网络，及时更新现代化教学理论，不断学习现代教学手段，感受最新的音乐课堂教学，丰富教学经验，继续提升自身素质。

1、课题研究：《谷建芬古诗文少儿歌曲演唱会》

2、课题研究：利用整合资源，优化常规教学。

3、课题研究：集体筹备音乐参赛课

4、课题研究：将新课标落到实处，切实提高教学效果

个人备课——一个人上课——听评课——一个人反思——讨论建议——修改完善——整理资料

5、课题研究；网络研修

观看远教资源课堂实录——一个人发言——讨论——整理资料

范文时间过得真快，总在不经意间流逝，我们的工作同时也在不断更新迭代中，让我们一起来学习写工作计划吧。做好工作计划可是让你提高工作效率的方法喔！下面是.....

2022年光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们又有了新的工作，不妨坐下来好好写写工作计划吧。相信许多人会觉得工作计划很难写吧，以下是小编为大家整理的2022年教.....

2022范文时间是箭，去来迅疾，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，是时候认真思考工作计划如何写了。估计许多人是想得很多，但不会写，下面是小编.....

2022（精选14篇）时间是箭，去来迅疾，我们又有了新的工作，一定有不少可以计划的东西吧。估计许多人是想得很多，但不会写，以下是小编整理的2022教师个人提高工作计划.....

英语教师个人提升计划篇八

今天，我们一起学习了教师职业素养与专业发展学习的知识。通过倪敏达和李红旗两位老师的激情讲解，让我学到了很多知识，明白了很多的道理，收获颇丰。

做一个好教师，不仅应掌握一定的专业知识，懂得教育的规律，具有教学和教育的各种能力，而且必须有较高的职业道德修养。教育应当是个人一生中连续不断的学习过程，终身学习将成为一种不可阻挡的趋势。而作为为社会、为国家培养合格人才的教师，更应要求以终身教育为目标，将终身学习贯穿于一生。在以后的工作中，注意从记下几方面进行学习和提高自己：

一、养成良好的行为举止

我国教育家孙敬修先生曾指出：“老师的一言一行对孩子都是很有影响，的。孩子的眼睛是‘录像机’耳朵是‘录音机’脑子是‘电子计算机’录下来的信号装在计算机里，储存起来，然后指导他们的行动。”教师的言行对学生的影响非常的答举止总体要求实稳重，稳重就是举止斯文和谐，庄重潇洒，不卑不亢，落落大方。为此，就要注重自己在语言，表情，身体动作方面的要求。教师应着装大方优雅、言谈风趣、表情丰富、举止得体给学生美的享受，使学生不自觉的接受教师的行为习惯。

二、对学生信任和宽容

学生是学习的主体，应把学习的主动权交给学生，让学生在

探索之中享受成功。在以后的教学中应给予学生更多的宽容，相信学生的能力并想方设法锻炼提高学生的能力。经常对学生说：想一想，你应该怎么做，而不是你必须这样做。在人品上给学生以充分的信任，哪怕是学生有过失的时候，同样相信学生改正过失重新开始的能力。不仅看到学生的现在，更关注学生的将来，利用现在为学生将来的发展打基础，让学生做未来发展的设计师。

三、经常反思，不断提高

反思是教师得以成长和不断进步的必备条件。素质教育和新教育已悄然来到了我们身边，教育工作既要有实干精神，又善于开动脑筋，善于在反思中运用新技术、新理念解决教育教学存在问题。反思是教师成长的必途径，反思是教师进步的一大阶梯。我们要在反思中扬长避短，在新形势以自己教育教学质量不断提高为目标。当然，反思不仅仅是停留在脑海中，更重的好是撰写教育和教学反思。就像今天我们听了倪敏达和李红旗两位老师的课，就与自己的日常行为进行对比，反思自己的不足。这样在反思中积累成功的经验，才能不断进入教育教学新境地的匙钥。

不断提高自己对教师道德的认识，规范自身的教师道德行为，良好的道德品质，在潜移默化中净化心灵，完善人格、激励意志，并对学生给信任和宽容，是学生充分挖掘自己的潜力。在教育教学中，教会反思和积累，认识到自己的不足并积极改进。通过自己的努力将良好道德作用于学生的心灵，塑造有创造力的学生，并能在新教育的路上不断成长。

1. 教师加强学习提高自身素质总结
2. 教师个人素质提高总结
4. 教师素质提升工作总结

5. 教师个人素质教育总结

6. 教师个人提高总结

英语教师个人提升计划篇九

在课程改革的浪潮推动下，中学教师如何制定个人提高计划呢?下面是本站小编收集整理中学教师个人提高计划，欢迎阅读。

为全面贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，为了把自己培养成具有新课程理念，具有执行新课程的能力，具有一定的课程研究和开发能力的高素质教师，确保基础教育新课程改革的顺利、高效实施，课题实验的需要，为使课题研究和继续教育更加有序，特制定本年度个人培训达标计划。

一、指导思想

以邓小平理论为指导，以“三个代表”重要思想为指针，以《新时期师德修养》为主要内容、结合贯彻落实《中小学教师职业道德规范》和《公民道德建设实施纲要》，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治教的新理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，促进学校事业的快速、持续、健康发展。

二、具体目标

通过开展教师职业道德教育活动，形成“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使自己成为公民道德的楷模，让学生满意、家长满意、社会满意。

三、培训内容

1、时事政治教育：以党的xx届六中全会精神，“三个代表”重要思想为主要内容，将学习、贯彻和实践“三个代表”重要思想与教书育人工作相结合，进一步增强开创教育教学改革新局面的责任感与使命感。

2、政策法规教育：以《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生人身安全事故预防与处理办法》等法律法规为主要学习内容，进一步提高法律素质，懂法、守法、用法，全面推进依法治教、依法治校的进程。

3、职业道德教育：以《新时期师德修养》、《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》为主要学习内容，学习优秀教师群体的先进事迹，把爱与责任的教育放在师德建设的首位。

4、教育理论学习：以《基础教育课程改革纲要(试行)》、《基础教育新课程通识培训知识》为主要学习内容，将教师心理健康教育、班主任工作理论知识、现代教育技术作为重点，加强教师新理念、新课程和新技术的学习，提高教育教学水平，使之更好地服务于基础教育课程改革的需要。

5、加强对《新时期师德修养》《校本研修面对面》《教育技术培训教程》《新课程推进中的问题与反思》的学习。

四、培训形式：

以集中培训、校本培训为主，教师自学、反思为辅。采用上课、听报告、观看录像，开展专题讲座、问题研讨、案例剖析、师德论坛、社会实践、写反思体会文章等形式进行。

五、培训时间

师德的养成是教师终身的实践课题。师德培训只是利用部分时间理解师德的本质内涵，认识师德的实践要点。因此，初拟培训时间不低于50学时，其中集中培训20学时，自主学习20学时，反思学习10学时。

六、具体措施

1、专题讲座：积极参加学校组织的专题讲座。通过专题讲座培训，了解国家新课程改革的重大意义和新程体系的主要内容，关心、参与我校新课程改革和实施素质教育的实验研究。

2、网络培训：利用现代信息技术，及时了解课改信息。坚持把师德师风的整改贯穿于教师职业道德教育活动的全过程，边学边改，边查边改。对照《规范》的要求，针对整改中查找出来的问题，制定出相关的整改措施，建立更为细致的师德师风要求，加强新技术的学习。

3、自修反思：在自我进修、自主学习的基础上，以自己的教育教学活动为思考对象，来对自己所做出的行为、决策及产生的结果进行审视和分析，用教育科学的方式，主动地获取知识，解决教学中的实际问题，提高自我觉察水平，促进自身能力的发展。在前期贯彻实施的基础上，按《公民道德建设实施纲要》、《教育法》、《教师法》和《规范》等要求，认真对照检查，撰写自我剖析材料。

4、校本培训：以学校为主阵地，结合自己教学中的实际，深入研究和解决问题，促进自己把新课程理念转化为实际的教学行为。

5、课题研究：在参训过程中，把自己的心得体会，应用到教学中后要总结摸索经验，注重个案的研究，通过动手写作教学案例，成为真正的反思性实践者。

一、总体目标：认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的

专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好的习惯。勤于反思，在总结经验中完善自我。基本功方面不间断地练习提高。积极使用现代信息技术。

二、具体措施：

1、提高专业水平。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。认真阅读《新课程标准》以及《新课程标准解读》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读一些教育专著，丰富自己的文化素养。了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2)提高专业素质，在汲纳中充实自我。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。