

2023年幼儿园瓶子教案及反思(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园瓶子教案及反思篇一

- 1、激发幼儿的探究兴趣，使幼儿乐于在活动中动手操作、
- 2、让幼儿通过动手操作，发现生活中有些东西是可以吸水的
- 3、发展观察力和动手操作的能力、

幼儿经验准备：

感知水的流动性会用杯子往小瓶口的瓶子里灌水，尽量不洒出来材料的准备：每位幼儿一个八宝粥的瓶子里面装上毛巾(盖子上开好小口，能灌水但不能看见里面有毛巾)和装有适量水的量杯；海绵、棉花、石头、水果网、餐巾纸等材料若干；记录表一张。

一、以变魔术的形式引起幼儿的探究兴趣。

- 1、出示一个八宝粥罐，将量杯里的水倒进去，请幼儿猜还能倒回杯子。
- 2、出示另一个八宝粥罐，并做相同操作。
- 3、请幼儿猜一猜水到哪里去了呢？

二、集体交流讨论水娃娃不见的原因。

- 1、请幼儿上来把盖子打开找出原因(原来里面有一条毛巾)。
- 2、得出结论毛巾把水娃娃吸掉了，所以就倒不出来了。

1、以实物的形式展示生活中常见的材料。

2、集体猜想部分：哪些材料吸水，哪些材料不吸水，并进行记录(请幼儿自主选择笑脸、哭脸娃娃去贴一贴)

3、分组实验

4、验证哪些材料吸水哪些材料不吸水，并进行记录

四、拓展经验，说说生活中容易吸水物品的不同作用

1、播放视频，引导幼儿说出生活中容易吸水物品的不同作用。

2、延伸：进一步丰富幼儿的生活经验(利用会吸水的物品整理实验台，实地操作)。

幼儿园瓶子教案及反思篇二

活动目标：

能动脑筋、有耐心地用钓鱼竿钓起不同形状的瓶子，坚持完成任务，不放弃。

能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

培养幼儿乐观开朗的性格。

活动材料：

筷子、细绳、吸管、装饰过的可乐瓶。

活动玩法：

1. 用蓝色的纸板围一个池塘. 将装饰过的瓶子放进去，瓶口朝上。
2. 拿一根钓鱼竿，把鱼线(线的尾部系一小截吸管)放进瓶子里，抬起鱼杆将瓶子钓起来。

规则：

1. 可以调整鱼竿上的小吸管，但不能用手将吸管放进瓶子里。
2. 钓过的瓶子及时还原，钓竿用完放回瓶子里。

课后反思：

在活动中，我首先让幼儿自由玩瓶子，来提取和激活他们原有的生活经验，引发幼儿游戏的愿望。接着，采取了游戏的方法、让幼儿在反复的亲身体验中，积极参与活动。从整个活动来看，大部分时间是孩子们在活动。在通过肢体的活动来提神自身的能力和经验。在活动过程中幼儿的思维得到了锻炼、经验得到了提升。通过游戏《比赛运球》，幼儿体会到了成功的喜悦、合作的乐趣。

幼儿园瓶子教案及反思篇三

科学要以培养学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历探究。作为中班科学的你有在课前准备一篇中班科学教案？和我们分享一下。你是否在找正准备撰写“中班科学瓶子里的小芽芽教案反思”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

设计意图

炎炎夏日，幼儿园的餐后水果以及下午餐点里常常会有西瓜，每次吃西瓜，孩子们都表现得格外惊喜和愉快。于是我做了个小调查，拿出近十样瓜果，请幼儿选择自己最喜欢的瓜果，结果喜欢西瓜的幼儿最多，理由是：“西瓜好看又好吃。”“西瓜很甜，红红的我喜欢。”“西瓜的水分很多，吃起来很爽。”“西瓜很凉快，吃了心情愉快。”……既然幼儿对西瓜如此喜欢，那么能否帮助幼儿进一步丰富、加深对西瓜的认识呢？海门有很多西瓜种植基地，我们可以组织幼儿去参观、采摘等，并通过这些活动，让幼儿感受发现的乐趣。幼儿阶段的科学活动是启发、引导幼儿主动探究周围事物，让其在操作中获得直接经验和运用经验解决问题的能力过程，重在培养幼儿的好奇心和初步的科学态度。我预设了“参观西瓜地”和“试取西瓜汁”两个活动，让幼儿在与周围事物的交互作用中，不断观察、充分操作、反复感知，经历科学探求和发现的过程。

活动一：参观西瓜地

活动目标

1. 交流有关西瓜的经验和疑惑，对西瓜产生探索的欲望。
2. 通过实地观察和询问，了解西瓜的一些生长习性，丰富有关西瓜的经验。
3. 感受发现的乐趣，养成积极思考、主动探索的科学态度。

活动准备

记录表人手一张(分为疑问、答案、新发现三部分)，笔，与西瓜种植基地进行参观前的联系。

活动过程

1. 互相交流，唤起已有经验。

幼儿发言，教师适当总结。

2. 提出问题，激发探索欲望。

师：原来我们知道西瓜的这么多事啊！那么，有关西瓜，你们还想知道些什么呢？

(幼儿的回答多种多样，如：西瓜有没有根？西瓜为什么长在泥土里，不是树上？为什么西瓜里面有的子是白的，有的子是黑的？西瓜是怎么长出来的？……)

教师出示记录表，请幼儿用简单的图像、符号把自己的问题记录在“疑问”一栏中。

3. 参观西瓜地，观察询问，丰富有关西瓜的经验。

教师事先与西瓜种植基地的工作人员沟通好，到达之后，对方有专人带领幼儿参观，并进行集体介绍，然后请幼儿自由观察瓜农的劳动，边观察边提问。

幼儿人手一张记录表，一边参观，一边完成记录表的另外两栏：“答案”和“新发现”。

(大棚里面的自由观察环节是幼儿最投入、最喜欢的，他们目睹了瓜农剪枝、摘瓜、授粉的过程，提出了很多问题，也在瓜农伯伯、阿姨们和蔼、耐心的示范和讲解下，获得很多新知识。在采摘、装箱的地方，幼儿又学会了辨别西瓜成熟的方法。最后，他们亲自弹瓜听声，每人采摘了一个西瓜，高兴、圆满地结束了这次参观活动。)

4. 互动交流，分享各自探索发现的结果。

展示参观时拍摄的照片，和幼儿一起回忆经历，帮助幼儿梳

理获得的经验。

利用记录表进行分组讨论交流。

说明

问题是科学活动的起点。活动一开始，在唤起幼儿已有经验的基础上，我请幼儿自己提出问题，就是为了激发他们参与活动的动机和积极性。把幼儿带到西瓜种植基地去观察、发现、询问，有利于拓展幼儿的学习空间，提高他们探索的兴趣。同时，带着问题、带着记录纸去参观，使活动更具有目的性。这是一种主动的、探索性的学习，远比简单的“教师讲、幼儿听”“集体看视频”等方式更有效。

【活动目标】

1. 乐于探索相似图形的异同，体验其中的乐趣。
2. 了解圆形和椭圆形的异同，并能正确区分圆形和椭圆形，善于发现生活中像圆形和椭圆形的物品。
3. 知道圆形和椭圆形的相同点和不同点。

【活动准备】

教师□ppt□圆形和椭圆形图片各1张。

幼儿：每人1根毛根、圆形模板纸1张、圆形和椭圆形卡片人手1套、操作纸1份、彩笔。

【活动过程】

一、谜语激趣，引出活动主题

谜语：形状有点怪，像圆不是圆，肚圆两头尖，样子像鸡蛋。

打一图形：椭圆形。

二、认识椭圆形，观察圆形和椭圆形的异同

1. 出示ppt□请幼儿观察椭圆形西瓜和圆形西瓜的不同。

2. 教师出示与西瓜相对应的椭圆形和圆形的图片，观察椭圆形和圆形的异同。

提问：圆形和椭圆形有什么相同与不同呢？

小结：相同点：圆形和椭圆形的边缘都没有棱角。

不同点：椭圆形比圆形长一些、扁一些。

三、幼儿操作，由圆形变椭圆形，体验两种图形的不同

请小朋友们每人拿一张圆形模板纸，选一根毛根，把毛根两端交叉拧一下，然后把毛根撑开，调整成圆形，和模板纸上的圆形的边缘重叠。

现在请小朋友想想办法，把圆形变成椭圆形。

提问：用什么方法可以将圆形变成椭圆形呢？(拉一拉、压一压)

小结：通过这个方法，我们知道了椭圆形比圆形扁一些、长一些。

3. 讨论：那椭圆形可以做轮子吗？为什么？

引导幼儿比一比、滚一滚的方法，感受圆形和椭圆形的异同。

小结：虽然说圆的物品能滚，比如圆形图形、圆的球、椭圆的橄榄球都能滚，但它们是立体物品，而作为平面图形的椭

圆形则不能滚动了。

四、找找生活中的椭圆形

提问：我们周围有哪些东西像椭圆形？

小结：生活中有很多物品都很像椭圆形，如操场跑道、鼠标、橄榄球、哈密瓜、柠檬、鸡蛋、土豆等。

五、幼儿通过操作纸，再次区分圆形和椭圆形的异同

请小朋友看看操作纸上都有什么图形？请将里面的圆形(打对号)和椭圆形(划横线)进行分类。

【活动延伸】

教师将生活中像椭圆形、圆形的东西投放入益智区，让孩子再次区分，并在记录纸上记录下来。

设计背景

西瓜是幼儿经常吃、喜欢吃的瓜果之一，果市场上随处可见各种品种的西瓜的身影。在合山市河里乡有一种西瓜品种，无籽，水分非常多，且色泽鲜嫩，人称“河里瓜”，深受人们的喜爱。因此，为了让幼儿感知西瓜的特征以及了解本土西瓜的文化，我选择了西瓜作为教学内容，设计了这节课，引导幼儿在观察和品尝西瓜的过程中，发现“河里瓜”的优点，了解怎样吃西瓜、为什么吃西瓜、怎么画西瓜等内容。

活动目标

- 1、感知、探索西瓜的特征。
- 2、通过品尝、比较，体验河里西瓜的优点。

活动重点：

了解各种西瓜品种的特征，体验本土西瓜的优点。

活动难点

引导幼儿如何画西瓜。

活动准备

- 1、外形各异的普通西瓜及河里西瓜若干。
- 2、餐巾、点心盘人手一份；刀、抹布各一。
- 3、绘画纸、水彩笔。

活动过程

一、认识西瓜

1、教师出示外形各异的普通西瓜及河里西瓜若干，让幼儿观察。

(1)请各组幼儿观察桌上的西瓜，教师观察幼儿的表现并进行适当引导。

(2)请幼儿表述各自的探索过程和结果。

教师小结：西瓜是圆圆的，瓜皮是有的是深绿色的，有的是浅绿色的。河里瓜还带花纹，滑滑的、凉凉的、硬硬的；敲一敲会“砰砰”地响，推一推还会滚动。

二、西瓜里面是什么样子的？

(可让幼儿猜测，以引起他们对观察、探索西瓜内部特征的兴

趣。)

(1) 教师:你们喜欢吃西瓜吗?为什么?

(2) 教师选一个普通的西瓜,一个河里瓜,分别切开,让幼儿认识。

(3) 让幼儿分别品尝普通西瓜和河里瓜,说说它们的不同之处。

(4) 根据幼儿的表述教师小结:西瓜水分很多,甜甜的,特别河里西瓜,它是无籽的,吃起来又方便又好吃,能解渴、祛暑,深受人们的喜爱,是合山著名的本土水果之一。

三、画西瓜

1、教师先示范如何画西瓜,幼儿欣赏。

2、幼儿操作画西瓜,教师适当指导。

3、幼儿相互交流作品。

教学反思

《西瓜》这节中班科学活动看似简单,可在备课的过程中我发现要想上好这节课不是那么容易的。首先幼儿对西瓜并不陌生,在炎炎夏日经常可以吃到,但是那只是幼儿对西瓜的表象理解,并没有深入了解西瓜的特征及家乡“河里瓜”的优点。因此,在课前准备上我在教具上也花费一番功夫,特意到市场上去买了许多西瓜及“河里瓜”。在上课的过程中,我通过让幼儿观察、品尝、比较等方式,让幼儿明白西瓜的总体特征及“河里瓜”的优点。在给他们品尝西瓜后,鼓励他们用语表述出西瓜的特征及味道,体验本土西瓜的优点。在说说普通西瓜和河里瓜的不同之处这个环节时,大部分幼儿都能说出不同点来。在画西瓜这个环节,我要求幼儿看着

西瓜实物来画，多数幼儿绘画水平达到了我的教学要求。这节课感到不足之处就是老师与孩子们之间的互动少了些，气氛不够活跃。如果给我重新上这节课，我会加入一些小互动、小游戏进去，让幼儿学习起来没有那么枯燥。

幼儿园瓶子教案及反思篇四

目标：

- 1、引导幼儿积极探索瓶子的多种玩法，体验与同伴一起游戏带来的快乐。
- 2、在游戏活动中学习绕障碍物走。
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、增强合作精神，提高竞争意识。

准备：人手两个瓶子、纸剪小树、皮球五个、绒毛玩具若干、小房子三间。

过程：

1、今天，老师带来了许多瓶娃娃，这些瓶娃娃要和我们一起来玩游戏，你们欢迎不欢迎？请每个小朋友来选两个喜欢的瓶娃娃做好朋友。找到的小朋友先找个空位置站好，我们先听着音乐和瓶娃娃一起来活动活动。

2、听音乐一起做瓶操。

1、“刚才，我们带着瓶娃娃做了操，你还想和瓶娃娃玩什么游戏呢？找个空地方去试一试。”2、幼儿自由探索玩瓶子，教师巡回观察指导。

3、集中，幼儿示范讲述自己的玩法，集体学一学。“瓶娃娃玩累了，抱着你的瓶娃娃来休息一会儿，你刚才是怎么玩的，来讲一讲。”4、(配班老师玩打保龄球的游戏)看，刘老师在和瓶娃娃玩什么游戏呢?你看过别人玩吗?我们看看刘老师是怎么玩保龄球的，那个瓶娃娃是怎么放的?(让幼儿了解瓶娃娃排列的规律：1个、2个、3个)。

5、幼儿玩保龄球游戏，要求：三人一组，把瓶娃娃放到三角形里，幼儿依次玩。看看谁的本领最大，打倒的瓶娃娃最多。

6、老师告诉你们一个秘密，瓶娃娃还会变魔术呢!(老师在瓶娃娃上粘上小树)看，瓶娃娃变成什么了?你们也来把瓶娃娃变成小树，然后种到黄点子上。

7、“哇，这么多小树，变成小树林了，小树林真美丽，我们到小树林里去玩一玩吧!”教师示范绕障碍物走后，幼儿练习绕障碍物走。(小鸟飞、小蛇游、螃蟹走等)三、游戏。

“老师刚刚收到一个消息：连续下了几天雨，树林那边小动物的家也被大水淹没了，小动物没地方可住，都逃到山上去了，老师为小动物准备了新房子，我们走过小树林，爬上小山坡去把小动物接到新房子里来吧?”幼儿游戏，要求：每次抱一个小动物。

小结：小朋友们真能干，这么快就把小动物都送到新家里来了，小动物们真开心。小动物为了感谢小朋友，给小朋友带来了礼物呢!

活动反思：

在活动中，我首先让幼儿自由玩瓶子，来提取和激活他们原有的生活经验，引发幼儿游戏的愿望。接着，采取了游戏的方法、让幼儿在反复的亲身体验中，积极参与活动。从整个活动来看，大部分时间是孩子们在活动。在通过肢体的活动

来提神自身的能力和经历。

幼儿园瓶子教案及反思篇五

- 1、大胆探索让瓶子发出声音的方法，并运用“弹、吹、拍、转”等动词完整地讲述自己的发现。
- 2、通过比较感知物体的软硬、空间变化等与声音的关系。
- 3、喜欢动手制作音乐瓶子，体验声音游戏的乐趣。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

1、教具：歌曲“小瓶子音乐会”的磁带。

2、学具：每人1个透明、带密封盖的塑料小瓶，小盘12个，黄豆、石子、布块、纸团、花生、海绵各若干，小勺和漏斗4个，圆桌两个。

一、探索让瓶子发出声音的方法，并运用“弹、吹、拍、转”等动词完整地讲述自己的发现。

1、老师出示一个空瓶子，引发幼儿探究的兴趣。提问：听听老师手中的小瓶子有声音吗？（没有声音）怎样让小瓶子发出声音？请你来试一试吧。

2、引导幼儿探索让空瓶子发出声音的方法请幼儿每人取一小瓶子，探索让瓶子发出声音的方法。教师注意观察并及时引导幼儿说出让小瓶发出声音的方法。

3、引导幼儿分享操作经验

(1) 提问：“你是怎样让小瓶子就发出声音？”

(2) 鼓励幼儿用恰当的动词描述自己的发现。如拍、敲、吹、扔、弹等。

4、教师小结：小朋友发现了不同让瓶子发出声音的方法：用手拍瓶子、手指弹瓶子、用瓶子敲敲地面、把瓶子扔到地上等等，都会让瓶子发出声音。

5、请幼儿用不同的方法分二次探索让空瓶子发出声音，胆表达自己的发现。

二、制作“会唱歌的瓶子”，比较感知物体的软硬、空间变化等与声音的关系。

1、出示材料，引发幼儿制作兴趣。

提问：看看老师给你们准备了什么礼物？(黄豆、石子、布块、纸团、花生、海绵)。我们一起来做一个会唱歌小瓶子。

2、提出要求，指导幼儿灌装材料：

(1) 每个小朋友选择一种喜欢的材料装到瓶子里。

(2) 注意保持桌面的整洁，把掉在外面的材料送回家。

(3) 装完后要扣紧盖。

3、师幼分享自制的“会唱歌的小瓶”引导语：音乐会开始了，请小瓶子为家唱歌。

没有唱歌的瓶子里面装的是什么？

小结：瓶子里装上豆子、石子、花生等硬东西会发出声音。

有什么办法让声音小的豆瓶子唱出响亮的歌声?(请装满瓶的幼儿倒出一半豆子，进行验证)

(3)小结：装得太满，小豆子没有地方跳舞，就发不出声音。

4、分享装豆子的好方法

(1)提问：用什么办法装豆子比较快?

(2)请个别幼儿演示装豆子的办法，鼓励幼儿使用工具

5、指导幼儿运用分享经验制作第二个“会唱歌的”瓶子”。

三、演奏会唱歌的小瓶子，体验探究声音的乐趣。

引导幼儿边用瓶子打击节奏，边与老师唱问答歌《小瓶子音乐会》。

如：(师)你的小瓶子，有声音吗?

(幼)有!

四、活动延伸

在益智区里提供不同的材料，请幼儿继续感受声音的变化。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。