

2023年高一物理教学工作计划(模板10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高一物理教学工作计划篇一

全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，依据学生现状和部颁教学计划，狠抓课堂教学效果，不断搞好基础知识，基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题，解决问题的能力，以学生为中心，因材施教，分层教学，使学生具备良好的素质，大力提高学生的思维能力。

通过教学，达到学生“三基”过关，能力增强的目的，学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成《创新作业》上的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，用物理知识去解决实际问题的习惯，达到提高学生的综合素质的目的。

课堂教学于课后辅导相结合，集体讲授与个别辅导相结合，坚持每次课后有一定量的作业，并全批全改(部分面改)，将“创新”上部分习题和参考书中的有典型性的例，习题融入课堂教学中，以拓宽学生的视野。

1, 培养基础较差学生学习物理的兴趣，使学生逐步养成多读，多想，多动笔(特别是教材，教材中的例，习题)良好的学习习惯。

2, 要求每位学生认真作好课本上的每一道题, 督促学生更正错题, 及时辅导作业有困难者, 杜绝抄袭作业的现象。

3, 了解学生学习的实际困难, 帮助其解决困难并给以学法上的指导。设立进步目标, 鼓励, 表扬进步者。

4, 结合学生的实际情况实行分层教学, 对不同层次的学生加强教。

高一物理教学进度安排表。

周次、教学内容、课时、备注。

一、绪言、第一章、一, 力、二, 重力。

二、三, 弹力、习题课。

三、四, 摩擦力、受力分析、五, 力的合成。

四、力的合成、六, 力的分解。

五、单元测试、讲评。

六、第二章, 一, 几个基本概念、二, 位移和时间的关系、三, 运动快慢的描述、速度。

七、四, 速度和时间的关系、五, 速度改变快慢、加速度、六, 匀变速直线运动的规律。

八、七, 匀变速直线运动规律的应用。

九、八, 自由落体、习题课。

十、期中考试、试卷讲评。

十一、第三章, 一, 牛顿第一定律、二, 物体运动状态的改变、三, 牛顿第二定律。

十二、四, 牛顿第三定律、五, 力学单位制、六, 牛顿运动定律的应用。

十五、六, 牛顿运动定律的应用、七, 超重和失重。

十六、单元测试、试卷讲评。

十七、第四章, 一, 共点力作用下物体的平衡、二, 共点力平衡条件的应用。

十八、二, 共点力平衡条件的应用、单元测试。

十九、试卷讲评、期末复习。

二十、期终考试。

高一物理教学工作计划篇二

为了高效完成本学科本年度的' 教学任务, 全面贯彻、落实新课标的精神和要求, 力争取得新成绩, 使工作再上一个新台阶。

1. 积极配合学校有关部门推进课程改革, 研究课改新问题。
2. 认真搞好集体备课, 商讨每一章节的主要教学教法, 重难点突破的措施。
3. 每人认真备课, 有自己的特色, 对学生作业全批全改。
4. 安排每位老师至少上好一节公开课。
5. 认真搞好每次月考工作。

每周星期四下午认真搞好集体备课;配合学校把老师备课,学生作业交到教导处检查;对每位教师公开课请领导及其他年级同仁来听课指导,课后马上评课;重视每次月考,搞好每次月考前后期工作,认真登分,分析,评卷,总结。

08.21—09.07第一章1节2节3节4节5节

09.08—09.15军训

09.16—09.22第一章练习及测试第二章第一节

09.23—09.30第二章2节3节

10.04—10.10月考第二章4节

10.11—10.17第二章5节6节

10.18—10.24第三章1节1节

10.25—10.31第三章3节4节

11.01—11.7第三节5节复习

11.08—11.14月考

11.15—11.21第四章1节2节

11.22—11.28第四章3节4节

11.29—12.5第四章5节6节

12.06—12.12第四章7节章节训练月考

12.13—12.19第五章1节2节

12. 20—12. 26第五章3节4节

12. 27—12. 31第五章5节6节

01. 4—01. 10第五章7节章节训练组织月考

01. 11—11. 17第六章1节2节

01. 18—01. 24第六章3节4节

01. 25—01. 31第六章期末复习

02. 01—02. 07组织期末考试

高一物理教学工作计划篇三

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一xx年学生的基础相对说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。

本学期高一物理的教学任务是完成人教版必修1的教材。必修1这本书是新教材，突出了新课程的四个特点：注重基础。

- 1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望；
- 2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力；
- 3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿

三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的'教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新

备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

五、继续教育的计划充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

高一物理教学工作计划篇四

全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，依据学生现状和部颁教学计划，狠抓课堂教学效果，不断搞好基础知识，基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题，解决问题的能力，以学生为中心，因材施教，分层教学，使学生具备良好的素质，大力提高学生的思维能力。

二、教学目标

通过教学，达到学生“三基”过关，能力增强的目的，学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成《创新作业》上的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，用物理知识去解决实际问题的习惯，达到提高学生的综合素质的目的。

三、教学方法

课堂教学于课后辅导相结合，集体讲授与个别辅导相结合，坚持每次课后有一定量的作业，并全批全改(部分面改)，将“创新”上部分习题和参考书中的有典型性的例，习题融入课堂教学中，以拓宽学生的视野。

四、后进生的转化

1, 培养基础较差学生学习物理的兴趣，使学生逐步养成多读，多想，多动笔(特别是教材，教材中的例, 习题)良好的学习习惯。

2, 要求每位学生认真作好课本上的每一道题，督促学生更正错题，及时辅导作业有困难者，杜绝抄袭作业的现象。

3, 了解学生学习的实际困难，帮助其解决困难并给以学法上的指导。设立进步目标，鼓励，表扬进步者。

4, 结合学生的实际情况实行分层教学，对不同层次的学生加强教。

五、学的力度。

略

高一物理教学工作计划篇五

编订教学计划是一项教育科学研究工作。小编准备了高一物理教学工作计划，具体请看以下内容。

认真落实课改的教育教学理念，转变观念，跟上课改发展的新要求。按照学校教学工作计划的要求，落实学案导学和分层教学，深化课堂教学的五个环节：备课、上课、作业、评价、反思，落实教学设计的三维目标，落实三讲、三不讲的教学原则，使新的教学思想、新的教学手段落实到课堂实践

中。参照联合校整体高一教学进度计划，结合本届学生的实际情况，本学期高一物理教学内容是：期中考试前完成物理必修2，期末考试完成物理选修3-1第九章。

本学期我们将集中精力做好以下几个方面的工作：

1、扎扎实实备好每一节课，落实到每课有教案、学案、课件，为组内的课题在高中物理课堂中学习方法指导的有效性研究，进入到课堂实践、反思提升做好一切准备。

2、结合本学科的教学实际，做实学案导学，精心设计学案中的每一环节，帮助高一学生树立良好的学习态度，养成自觉学习的好习惯，学案设计既要针对学生学习中的薄弱环节，又要结合学生知识基础和思维能力的实际情况，增设自我拓展栏目，鼓励学生自己发现问题，解决问题。培养学生自主发现问题、自我分析问题、自我解决问题的能力。

第1页3、探讨适合本学科教学的教学模式，包括新授课、复习课以及试卷讲评课，提高每位教师的课堂教学水平。加强课堂教学的常规管理，密切师生关系，做学生可以信赖的知心朋友。加强课后辅导答疑和作业批改等教学环节，克服所教班级较多、学生较多等不利因素，加强教学效果的反馈调查，及时调整和弥补教学中的不足，使学生获得更大的收获。

4、强化教学常规管理，正确认识课堂管理的重要性，保证良好的课堂教学秩序，创设良好的教学环境，向课堂管理要效率。加强课堂的设计和组织的组织，保证杜绝无案上课现象出现；课堂提问切中主题，讲求参与度，提高提问的思维含量，课堂小结做到简洁精练，课堂教学做到突出重点，突破难点，突出因材施教，实施分层次教学，体现课堂教学内容有层次性，增强每一个学生学习的兴趣、信心，提高教学效率。充分调动学生学习的主动性、积极性、创造性，争取不让一个学生掉队。规范教学行为，实行学案教学，切实提高课堂教学效率。在备课、上课、课后辅导、作业批改、考试等各个环节

中高标准、严要求，全面提升教学质量。

第2页有主题、有中心发言人注重研究教学方法，突出重点、突破难点，并做好记录。特别体现出集体备课的相互促进的作用和有利于教学实际，有利于形成教学风格个性，有利于促进教研组内良好向上的气氛、有利于青年教师成长的的隐形作用。

6、加强学科竞赛指导，争取使学生的竞赛成绩有所提高。

高一物理教学工作计划篇六

新的学年开始了，今年我担任高一（7、8、9班）物理课，针对县教育局下达的教学进度，面对2013年高考对学生新的知识以及能力的考查，以及学生的特点，为了更好的开展本学期的教学工作，进行有效的教学改革，特制定了个人教学计划如下：

高一学生需要教师帮助他们树立起良好的学习动机，端正他们学习态度，提高他们学习物理的兴趣，调动学生学习的积极性，因此做好学生的思想工作搞好高一物理学习的先决条件，真正喜欢学生，真正让学生喜欢，一定要做到“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”学生思想上的包袱较大，往往由于受到各种压力的影响，使思想上变得复杂起来，随之而来的是行为的改变，因此德育工作更要走在前面，要在高考中胜出，首先是要有自信心。缺乏自信心的人，很难想象出他会有打胜仗的可能，难以形成良好的学习氛围，我们要根据学生年龄特征和其本人的实际情况及思想动态，进行思想教育，解开学生的心结，积极创设与学生沟通的机会，力求走进学生，为学生疏通心理问题，用情感和爱的力量教育学生，为学生健康成长打下基础。真正让学生感到心里热乎乎的，真正把别人的孩子当成自己的孩子。

1、认真备课。第一，认真备学生。作为老教师不能麻痹大意，

忽视对学生的管理，对学生要一视同仁，特长班要区别对待，抓住学生的特点；重点生、中差生都要照顾到。第二，认真钻研高考考试大纲和教材教法，以及新课标，教参，吃透教材和学生。本着面向全体、尊重差异的原则确定教学总目标，根据学生学习情况合理安排教学进度和教学内容，对疑难点问题选好教法。写好教案。第三，认真实施每周教研和听课评课制度，集体备课制度，本组教师要互相听课，互相交流，共同进步。

2、认真讲课，提高课堂教学质量和效率。

第一，充分发挥学生的主体作用，合理安排并从严把握“学”、“教”和“练”的时间结构。真正做到向45分钟要质量，要效益。

第二，从教材和学生实际出发，面向高考，进行分层次教学，突出主体、讲求时效，注重培养学生的自学能力。实行新教材后，高考的要求和高考的内容都发生了很大的变化，我们必须转变观念，立足课本，夯实基础。复习时要求全面周到，注重教材的科学体系，打好“双基”，准确掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对高考内容四个不同层次的要求，准确掌握那些内容是要求了解的，那些内容是要求理解的，那些内容是要求掌握的，那些内容是要求灵活运用和综合运用的；细心推敲要考查的教学思想和教学方法；在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来，教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动；同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，新高考将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩；对于差生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习的兴趣，激励

他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的成绩。

第三，精讲精练，练习试卷化。讲练要有针对性，侧重对疑难点的讲解与巩固，同时坚持学生能看懂的不讲，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生；对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。课堂的讲评使用详案，进行重点精讲点评。要科学化，要注重教学的效果，不该讲的不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，提高学生的应试能力。

第四，指导学生自学的方法，培养学生自主学习。先让学生自己带着思考题看书和讨论交流，然后由老师补充、更正、评点。第五，第六，结合高考试题的特点，考查的重点，把好教学的方向，教会学生一定要会学习，教给学生一种能力，一种方法，要学会触类旁通，举一反三。让教学变的轻松，让学生变的轻松。

总之，在以后的教学工作中，我将不断积极进取，促使自身的教学水平向更高的目标迈进，全面提高教学质量！

高一物理教学工作计划篇七

第一，对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。

首先，要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次，要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，

为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

第二，题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

第三，说明与建议：

1. 建议期中练习前教学进度控制到第二章结束。

2. 在教学中注意处理好以下几个关系，首先，是会考要求与高考要求的关系，高一学生的文理倾向并不形成，因此不要过早的向高考要求靠拢；第二，是初、高中知识的衔接关系，特别注意九、十两个月起始阶段的教学要求一定要适当，这套教科书已经考虑到了这一点，希望在教学中认真体会，并根据学生实际情况安排教学；第三，是知识的形成过程与讲练习的关系，切忌以讲练习替代学生的认识过程。

3. 对于学生实验，教材中将游标卡尺和螺旋测微器的作用放在了实验的起始位置，请任课教师有计划地安排实验内容与进度，注意从一般的实验知识和基本的实验操作技能培养学生，以形成良好的实验素质和实验习惯。

高一物理教学工作计划篇八

本学期我们将集中精力做好以下几个方面的工作：

1、扎扎实实备好每一节课，落实到每课有教案、学案、课件，为组内的课题在高中物理课堂中学习方法指导的有效性研究，进入到课堂实践、反思提升做好一切准备。

2、结合本学科的教学实际，做实学案导学，精心设计学案中的每一环节，帮助高一学生树立良好的学习态度，养成自觉学习的好习惯，学案设计既要针对学生学习中的薄弱环节，又要结合学生知识基础和思维能力的实际情况，增设自我拓展栏目，鼓励学生自己发现问题，解决问题。培养学生自主发现问题、自我分析问题、自我解决问题的能力。

3、探讨适合本学科教学的教学模式，包括新授课、复习课以及试卷讲评课，提高每位教师的课堂教学水平。加强课堂教学的常规管理，密切师生关系，做学生可以信赖的知心朋友。加强课后辅导答疑和作业批改等教学环节，克服所教班级较多、学生较多等不利因素，加强教学效果的反馈调查，及时调整和弥补教学中的不足，使学生获得更大的收获。

4、强化教学常规管理，正确认识课堂管理的重要性，保证良好的课堂教学秩序，创设良好的教学环境，向课堂管理要效率。加强课堂的设计和组织的，保证杜绝无案上课现象出现；课堂提问切中主题，讲求参与度，提高提问的思维含量，课堂小结做到简洁精练，课堂教学做到突出重点，突破难点，突出因材施教，实施分层次教学，体现课堂教学内容有层次性，增强每一个学生学习的兴趣、信心，提高教学效率。充分调动学生学习的主动性、积极性、创造性，争取不让一个学生掉队。规范教学行为，实行学案教学，切实提高课堂教学效率。在备课、上课、课后辅导、作业批改、考试等各个环节中高标准、严要求，全面提升教学质量。

5、加强集体备课。按照学校的要求每周二次集体备课，不让集体备课流于形式，充分发挥全组教师的智慧，深入细致地学习《课程标准》和《教学评价标准》挖掘教材，保质保量地完成各备课组制定的集体备课任务，在备课重坚持做到有主题、有中心发言人注重研究教学方法，突出重点、突破难点，并做好记录。特别体现出集体备课的相互促进的作用和有利于教学实际，有利于形成教学风格个性，有利于促进教研组内的良好向上的气氛、有利于青年教师成长的的隐形作

用。

6、加强学科竞赛指导，争取使学生的竞赛成绩有所提高。

高一物理教学工作计划篇九

林东海

本学期本人担任高一物理教学工作，在教学中不断改进教学方法，达到最佳的教学效果。

一、学生情况分析

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一

一年学生的基础相对说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。

二、教材与教辅分析

本学期高一物理的教学任务是完成人教版必修 1 的教材。必修 1 这本书是新教材，突出了新课程的四个特点：注重基础。

1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望；

2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力；

解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

三、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

四、改进教学的措施及教学中应注意的问题

- 1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。
- 2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。
- 3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。
- 4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

五、教学研究的计划

- 1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有 自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学 中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教 学水平。

五、继续教育的计划 充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教 育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。深入钻研高中新课 程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质 和教学水平。

高一物理教学工作计划篇十

根据上学期的期末成绩分析，学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在必修2教学中注重基础知识回顾。加强基础教学及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块的综合或运用，也是会考要求的教学内容之一。故对学生的基础要求比较高，在教学过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教学的难度与重点。

本学年的教学重点为在巩固必修1知识点的基础上进行必修2的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所运用。在平时的练习，注重以会

考的要求来进行教学。

1、客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段；

4、尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；

5、认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

6、继续做好物理培优助学辅导，要认认真真做好计划，踏踏实实做好落实，备好课，组织好学生认真学习。