

# 最新高一物理教学计划第二学期学(汇总9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高一物理教学计划第二学期学篇一

.李

斌

玲

2015年3月4日

新的一学年已经开始，为了把教学工作做实做细，全面贯彻课改精神，提升教学质量，本学期在上学年教学工作的基础上总结经验、改善不足，现拟定本学期教学工作计划如下：

### 一、指导思想

以学校工作计划《再精再细、勤耕作、挥洒汗水结收获》和杨校长的《文化奠基、狠抓特长、为梦起航》为指导，以人为本，精细化管理、爱岗敬业、勇于拼搏、恪守职责、追求卓越。同时深入领悟普通高中《物理课程标准》，进一步认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习学习有关教育改革和教学改革理论及经验，对学生加强思想教育、加强学法指导、加强体育

锻炼、加强心理指导从提高学生全面素质，与此同时我们个人要做到“五认真”即：认真学习、认真做题、认真做好专题报告、认真编好每一份导学稿，以对每一个学生负责为基本出发点，根据学生的实际情况，制定恰当的教学计划与目标要求，使每一个学生在本学期都能得到发展和进步，顺利完成. 本学期教学任务。

## 二、目标及任务

1、本学期把高三144班的物理班级最低分提到30分以上。尖子生的成绩达到67分以上，争取突破。

2、高一162班和163班培养学生自主学习能力。讲授新课前一定要让学生先预习，找出自己疑惑的地方，并做好记录；对学有余力的学生，要鼓励其超前学习，自主复习，充分挖掘他们主动探索知识的潜力。本学期力争让高162班100%的学生、高163班80%的学生学会自学，及自主复习。争取基础题测试162班和163班取80分。

3、高三144班和重点班的均分差值缩短到一分以内。最后持平。4、严格贯彻导学稿自主课堂教学模式，做好课前3分钟与课后作业布置的导学稿的应用，深入汲取“先学后交、精讲点拨、检测拓展、总结升华”十六字教学方针的精髓，上好每一节课，向45分钟要效益，争取上出高质量课。

5、编出高质量的导学稿。本学期仍严格按照学校的要求做好导学稿的编写工作，认真研究课标、考纲，吃透教材，力求准确把握好知识的深度，设计出能引起学生共鸣的问题，多做题、做好题，选出有典型性的精题、好题。

.6、认真及时地做好导学稿批改工作，努力做到全批全改；认真抓好课后题和练习册的落实工作，严格按学校的“五个本”去落实学生作业。注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况，并有针对性的做好培优辅差工作。

7、坚持听课，每月听课八节以上，注意学习同组老师教学中的优点及经验，努力将自己的教学风格与我校自主课堂教学模式有机结合起来，提高课堂的实效性。

8、努力提升自己的业务素养，多做题，做好题，同时进行归纳总结。

9、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂做到学有所用。本学期重学习研究我校的《向阳教研》，并写好教学随笔。与此同时多学一些能提高个人修养与学识的书籍并写好读书笔记。

10、努力改进教研活动的形式，丰富教研活动内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化。通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高。

11、加强物理实验课的研讨和教学，在学校现有实验教学器材的基础上最大限度的开设好实验课，能做的实验让学生亲手做，

不能做的看光盘或录像。

12、认真反思每节课的优点和不足，写好教学工作日记。

### 三、具体措施

1、充分发挥教研组的优势，严格按照学校的要求编写导学稿，吃透课标、研透考纲，将教材、资料进行优化整合，编写出高质量的导学稿。

2、认真上好每节课，严格按照导学稿的流程教学，将自主课堂教学模式中的各环节落到实处，充分发挥学生的主体性，采用交流、讨论、点拨等教学手段来挖掘学生的潜力，上出

高质量的课。

3、导学稿的批改要做到及时准确，全批全改，对尖子生的“五个本”要做到面批面改，每次批改都要有等级、日期、批语，并要做好批改记录，以反馈促教学。

4、做好培优辅差工作，尤其是对尖子生的培养，要及时的了解这部分学生的学习情况，对有困惑或理解不透彻的地方要做好针对性的辅导。

5、重视复习。复习中要将各章节知识点串联起来，形成知识网络。复习过的内容要多次见面，这样学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。同时对一些重点、考点的知识要进行训练，拔高。

6、每章节都要有单元测试，阅完卷后，根据学生答题情况，逐题分析，特别要“究错”题。

让学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

7、文科在念，理科在练。练习的过程是知识进一步认识、理解、巩固、升华的过程。所以物理的教学重在练习。每天、每节课的课堂上都要给学生布置2-4道的题进行有针对性的练习，这样学生才能将所学知识牢固掌握，融会贯通。

8、每节课给学生2-3分的记忆时间，让学生把本节课所学知识在大脑中想象，记忆。尤其对一些概念、公式、定理要牢记，使知识达到系统化、网络化、具体化。

9、实验教学中，要让学生先明确实验的目的，要求，以及实验的注意事项，然后再进行操作，操作的过程中老师要给予必要的指导，帮助。切忌不按实验步骤操作，胡乱动手，以期达到提高学生实验技能的目的。

#### 四、教学进度表（后附）

以上就是我本学期的工作计划。

### 高一物理教学计划第二学期学篇二

自然界中不同的能量形式与不同的运动形式相对应：物体运动具有机械能、分子运动具有内能、电荷的运动具有电能、原子核内部的运动具有原子能等等。

不同形式的能量之间可以相互转化：“摩擦生热是通过克服摩擦做功将机械能转化为内能；水壶中的水沸腾时水蒸气对壶盖做功将壶盖顶起，表明内能转化为机械能；电流通过电热丝做功可将电能转化为热能等等”。这些实例说明了不同形式的能量之间可以相互转化，且是通过做功来完成的这一转化过程，功就是能量的转化量。

#### 对外做功和对内做功

对外做功就是自身的能量转化为其他物体的能力。对内做功就是其他物体的能量转化为自己的能量。

内外是相对而言的，通常是把几个质点（物体）归为一个系统（人为的），来自这个系统外部的作用，叫做外力，几个质点之间的相互作用，则叫做内力。

同样的，功，是力的作用过程之一，所谓对外做功，就是指系统作用于系统之外的物体，使其能量增大，当然系统自身的能量等量减小。

人推箱子，是人对外做功。把人看作系统，此过程可以说成是人对外（外部的箱子）做功。

# 高一物理教学计划第二学期学篇三

认真贯彻落实学校“创新机制、深化改革、打造特色、提高质量”的工作思路，以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习爱好为重点，深入了解学生情景，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

## 二、学生基本情景

本学期教学班x个，x个班分为x个层次□x班、x班是实验班，其中绝大多数的学生是年级的优秀学生，但他们明确今后的发展方向是学理科，其余的x个班的学生为平行班，计划外的比例大，学生成绩悬殊大，不爱学习的学生较多。

## 三、教学目的和要求

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的本事，获取新知识的本事，以及交流合作的本事。

## 四、教材资料、教学重点和教学难点

本期教材以人文地理为主，包括：人类的生产活动与地理环境；人类的居住地—聚落；人类活动的地域联系；人类面临的环境问题与可持续发展。教材以人地关系为主线，以协调人地关系、寻求人类可持续发展为宗旨，研究以人类为中心的地理环境；从这一点看，在地理教学中参透环境教育应当是教学重点之一。教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；所以，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问

题，经过案例分析引导学生去观察、体验、判定和推理也是教学的重点，更是难点。

## 五、教学措施

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体此刻起直观性和辩证思维本事的广泛运用上，所以在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图本事、记图本事和再认再现本事的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。

## 高一物理教学计划第二学期学篇四

本学年的教学重点为在巩固必修1知识点的基础上进行必修2的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所应用。在平时的练习，注重以会考和高考的要求来进行教学。

### 第 1 页 四、提高教学质量措施

1、曲线运动 2、运动的合成与分解 3

第 2 页 3、平抛运动实验：研究平抛运动 4 第二章：匀速圆周运动

高中是人生中的关键阶段，大家一定要好好把握高中，编辑老师为大家整理的高一下学期物理教学计划，希望大家喜欢。

第 4 页

## 高一物理教学计划第二学期学篇五

3、5、9班的物理教学，每周共12节课业量。根据上学期的期末考试成绩分析，平行班学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多。实验班学生基础较好，但能做出难题的同学还在少数。大部分学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在必修2教学中注重基础知识回顾。加强基础教学及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块的综合或运用。故对学生的基础要求比较高，在教学过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教学的难度与重点。本学年的教学重点为在巩固必修1知识点的基础上进行必修2的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所运用。在平时的练习，注重学业水平测试的要求来进行教学，具体计划计划如下。

- 1、以“规范、责任、细化”为基础，一如既往的做好预习案，积极参与集体备课，集体教研，发挥集体的智慧，取长补短，整体提高。及时做好每次预习提纲和当堂检测的质量分析，并针对教学中存在的问题提出教学整改措施。多学习，多钻研，多听课，力争在大幅度提高自己的教育教学水平的同时，发挥好教学生力军的作用。

- 2、使听课、评课常态化。认真学习教研组内其他老师的课，并多进行组内相互听课，每周至少一次进行听课评课，以相互学习，相互借鉴，也可及时发现问题，及时调整。

- 3、本学期仍然要放慢进度，教学内容方面，只安排完成必修二。由于大部分学生仍然基础薄弱，学习习惯仍然没有很好的养成，又没有分文理科，学生仍然需要应付九门课程，所

以综合各方面情况，仍以放慢进度为宜，至于后续课程的按时、保质完成，再觅良策。

4、为了达成目标和计划，本学期要真正做到降低难度，减少内容，加强训练，反复记忆，尤其在课堂上，要真正落实先学后教、精讲多练的原则。要提高上课和作业的效率。

5、在学生管理上，一如既往的管细、管严，尤其关键学生、关键时段的管理。深入教室，深入学生，增加亲和力，多找学生谈心，从多方面给学生以鼓励和帮助。要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。有必要时候要进行家访。

6. 尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；

7、根据上学期各班成绩情况，各班争取保持现有名次，力争优秀率，及格率再有提高，关注后进生培养，争取整体进步。

8、本学期计划多读教育教学理论，学习先进教学理念，多读多写，写好心得体会，努力提升自己教学水平。

9、做好教学科研工作，认真学习“有效教学”的理论，在有效教学理念的指引下，结合学校情况、学生情况，以课堂为主阵地，积极参与各种教研活动，争取做到“每月一课、每周一课，努力推出更多的精品课，积极参与教学反思，教有所思，思有所得。

10、积极参与新课标研究和高考研究工作，多渠道获得有关信息，积极研究课标、研究高考，正确把握教学方向，努力提高自身教学本领。

# 高一物理教学计划第二学期学篇六

教师应该在教学中不断改进教学方法，达到最佳的教学效果。那么物理教师如何制定高一物理工作计划。下面是本站小编收集整理的高一物理教学计划，欢迎阅读。

## 一、指导思想

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》(实验)，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步。

## 二、教学目标

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

## 三、具体做法

### 1、以“本”为本，以“纲”为纲

“本”指课本，“纲”指《考试说明》。在物理基础教学中

必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

## 2、因材施教，“生动活泼”

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

## 3、集思广益，精益求精

发挥备课组的作用，强化了对对象的针对性，眼睛要盯住全班学生，具体做法是：(1)坚持集体备课，集思广益。(2)每章要有单元测验，阅卷完后，根据学生答题情况，逐题分析，特别“究错”题。(3)对学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

## 4、重视复习，温故知新

学习是一个循序而渐进的过程，也是一个温故而知新的过程，每章后的物理复习更是如此。复习过的内容要多次见面，学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。

## 5、加强训练，提高能力

要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，我们在平时讲解习题时自身做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台；训练学生在解题过程中谨慎

操作的习惯;告诫学生在考试时思维的执着程度要适度,即既不要“打水漂”,又不要“吊死在半路上”,解题做到“一快、二准、三规范”。每次考试后,将评分标准及答案张贴在班上,让学生们熟悉,以便提高学生高考答题的质量。

四、新课教学时间及授课安排:(20xx年9月1日——20xx年1月18日)

1、(1套单元测试卷)了解学生,做好初高中的衔接 2课时

2、第一章、力(共9课时)

第一节、绪论 1课时

第二节、力,重力。 1课时

第三节、弹力 1课时

第四节、摩擦力 1课时

第五节、力的合成 1课时

第六节、力的分解 1课时

第七节、补充受力分析 1课时

章节综合讲解 1课时

试卷讲评 1课时

单元过关命题人:杨智老师

3、第四章、物体的平衡(共7课时)

第一节、共点力作用下物体的平衡条件 1课时

## 第二节、平衡

条件的应用 1课时

第三节、补充正交分解法的思想 1课时

第四节、补充多个物体平衡的实例

(隔离法、整体法) 2课时

章节综合讲解 1课时

试卷讲评 1课时

单元过关命题人：李勇老师

## 4、第二章、直线运动(共14课时)

第一节、机械运动、质点、时间、时刻、位移、路程 1课时

第二节、匀速直线运动位移-时间图象 1课时

第三节、平均速度、瞬时速度、

匀速直线运动的速度-时间图象 1课时

第四节、加速度 1课时

第五节、匀变速直线运动的速度-时间图象、公式 1课时

第六节、匀变速直线运动的位移-时间公式 1课时

第七节、匀变速直线运动的两个推论及应用 1课时

第八节、匀变速直线运动规律的应用、二级结论的推导 2课

时

第九节、自由落体运动 1课时

第十节、补充竖直上抛运动 1课时

节综合讲解 2课时

试卷讲评 1课时

各知识点和单元过关命题人：赵宝胜老师

期中考试

5、第三章、牛顿运动定律(共11课时)

第一节、牛顿第一运动定律、物体运动状态的改变 1课时

第二节、牛顿第二运动定律 1课时

第三节、牛顿第三运动定律 1课时

第四节、牛顿定律的应用 2课时

第五节、超重与失重 1课时

第六节、力学单位制、牛顿定律的适用范围 1课时

章节综合讲解(连接体问题) 2课时

试卷讲评 2课时

单元过关命题人：张有望老师

6、第五章、曲线运动(共11课时)

第一节、曲线运动的速度方向 1课时

第二节、运动的合成与分解 1课时

第三节、平抛运动及规律的应用 2课时

第四节、描述匀速圆周运动的物理量 1课时

第五节、匀速圆周运动向心力的计算 2课时

章节综合讲解 2课时

试卷讲评 2课时

单元过关命题人：邢淑芳老师

7、期末考试复习 6课时

一、关于教学计划的说明：

上学期由于复习初中内容，将继续学习牛顿运动定律及本学期继续使用人教版《必修二》，共三章，分别为第一章《曲线运动》、第二章《万有引力与航天》、第三章《机械能守恒定律》，总共四章内容。

二、教学目标：本学期完成以下教学目标。

1. 知识目标：以平抛运动和匀速圆周运动为例，研究物体做曲线运动的条件和规律；万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用；功和能的概念，以及动能定理和机械能守恒定律。
2. 方法目标：学会运动合成和分解的基本方法；引导学生体会万有引力定律发现过程中的思路和方法。

# 高一物理教学计划第二学期学篇七

## 高一下册物理教学计划 一、指导思想

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》(实验),认识物理课程的性质,领会物理课程基本理念,了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标,使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲,明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求,结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验,从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发,根据各校、各班学生的具体情况,制定恰当的教育教学计划与目标要求,使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步。

## 二、教学目标

### 1、以本为本,以纲为纲

要求学生答题必须严谨、规范和完善,为此,我们在平时讲解习题时自身做到语言精炼,板书规范,表述完整,言传身教,对学生的作业批改、试卷的评分,也从严要求,严格评分标准,注重答题的要点和文字叙述的规范,专业术语和字符的准确。同时,要求学生在考试中养成画示意图的习惯,学会用示意图建立起思维的平台;训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯;告诫学生在考试时思维的执着程度要适度,即既不要打水漂,又不要吊死在半路上,解题做到一快、二准、三规范。每次考试后,将评分标准及答案张贴在班上,让学生们熟悉,以便提高学生高考答题的质量。

各知识点和单元过关命题人:赵宝胜老师 期中考试

单元过关命题人:邢淑芳老师

# 高一物理教学计划第二学期学篇八

按照学校新学期的工作计划，紧紧围绕以人为本，全面发展，围绕提高教学质量以及学生可持续发展开展工作。

## 二、奋斗目标

做好学生初高中地理基础知识的衔接工作，扎实完成高一阶段的教学任务，为高中毕业会考打好坚实的基础。

## 三、学生知识现状分析

高一新生虽然在初中学过中国地理和世界地理，对世界的、中国的自然地理和人文地理有所了解，但由于中考不考地理和初三不开设地理课，随着时间的推移，对地理知识的掌握可以说非常有限，对地理教学的理念，也仍保留在应试教育阶段即认为地理是“副科”。

## 四、本学期教学的主要任务和要求

- 1、转变学生观念，提高学生素质。
- 2、做好初高中地理基础知识的衔接工作。
- 3、了解人类赖以生存的自然环境的组成要素及其主要特征，理解自然环境各要素之间的相互关系。
- 4、渗透辩证唯物主义的思想教育，树立科学的人口观，环境观、资源观和可持续发展的观念。
- 5、初步掌握必要的地理观察、学习、调查、运用图表和数据分析等基本方法和技能，学会应用地理基本概念、原理分析评价地理问题。

# 高一物理教学计划第二学期学篇九

本学期本人担任高一年三个班的物理教学工作，这是我走上工作岗位的新起点，我一定化压力为动力，在教学中不断改进，达到最佳的教学效果。

## 一、学生情况分析

对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对于高二年级来说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。特别是八班和十班，做作业总是很认真负责的，但是九班就会比较马虎一点，我会在他们还没有形成习惯之前及时加以纠正。

但每个班总存在几个比较调皮的，上课不认真听讲的、开小差，趴在桌上的，特别是晚上喜欢讲话……我觉得这样会影响其他同学的积极性，因此我正朝着改掉他们的坏习惯方向努力，把他们的注意力转移到学习中来，比如布置一些比较具体的学习任务让他们完成。我相信经过纠正，他们学习的

热情会更加高涨!

## 二、教材与教辅分析

本学期高一物理的教学任务是完成教科版必修1的教材，这本书主要的教学内容是研究运动、力以及力与运动间的关系，共五大章(运动的描述、匀变速直线运动的研究、相互作用、力与平衡、力与运动)。

- 1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望；
- 2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力；
- 3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

## 三、教学进度安排：

第1-5周 第一章 运动的描述(单元考试)

第6-9周 第二章 力(单元考试)

第12—15周 第三章 牛顿运动定律

第21周 期末考试

## 四、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

## 五、改进教学的措施及教学中应注意的问题

- 1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。
- 2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。
- 3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。
- 4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

## 六、教学研究的计划

- 1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。
- 2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，

为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

5、在本学期开好一节公开课，通过在评课中得到有经验的老教师的教导，并在教学中不断得以改进突破。

6、在教学中重视积累，争取撰写一篇有价值的教学论文。

## 七、继续教育的计划

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。