

# 2023年学校法制教育工作汇报(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 学校法制教育工作汇报篇一

我们学校安检负责人每周都有安全隐患检查，建立了安全台帐，发现问题及时解决。如：我们把楼梯间、楼道、各活动室作为重点排查部位，定期对其进行认真的安全检查。及时维修室内外电线线路、电闸、开关等危险部位，及时更换灭火器的药粉使之始终保持在有效状态等。

我们要求全体教师以对学生安全健康高度负责任的精神，重视学生在校内的安全，每个班都有固定的行走路线，有紧急情况下的'逃生线路，每次活动前的安全教育安全预案一应俱全。为了不造成放学时的拥挤，低年级与高年级分开放学的时间，做到警钟长鸣，管理严密，万无一失。根据上级指示，把好校园出入关口，加大校园控管力度，提高防暴应急技能，警校联合，确保学校师生安全。

为了培养良好的行为习惯，确保校园无安全事故

通过形式多样、内容丰富的安全文明教育活动，使全体师生提高了认识，我们做到了安全工作天天讲、会会讲、事事讲、时时讲，形成了人人想安全、人人管安全、人人抓安全，人人保安全的良好局面。保证了我校安全文明、安全稳定的教育教学秩序，为我校各项工作正常顺利地开展奠定了良好的基础。在全市交通文明活动中，我校积极倡导大力宣传，并组织全校师生举办了“关爱生命文明出行”签字仪式。由于广大师生的共同努力，十一月份我校荣获邯郸市安全文明交

通示范校，达到全年安全无事故。为了培养师生自我防护意识、自我保护能力，我校每周一进行一次逃生演习，每月组织一次大型的逃生演练。由于此项工作做得比较扎实，我校今年荣获河北省防震减灾示范校。

## 加强法制课教学

为了保证法制教育的科学有序，我校把法制安全课作为必修课列入学校总课表，从一至六年级全部开设，保证每周一节课；按年级征订法制教育专业教材，保证全校学生每人手中有法制教材；派一名专职法制教师和两名兼职法制教师授课；为法制教师购买了教学参考书和有关法律方面的图书和杂志，真正做到了“教材、课程、师资、经费”的四落实。同时法制教师定期开展教研活动，研究制定法制课教学计划，探索法制教育的方法和途径。

## 依法治校

依法治校的基础就是法制教育的普及程度，为提高我校领导、教师依法治校，依法治教的能力和水平，我校积极组织加强学习。按照上级教育行政部门的要求，对全校教职工普遍进行了全员法制学习培训，同时，我们又组织全校教师积极参加由省、市、区三级教育行政部门组织的各种类型法制教育培训。我校利用教师业务理论学习时间，先后聘请邯郸市台丛区丛东派出所副所长张国军、邯郸市浩博律师事务所赵律师、邯郸市教育学院教授崔美兰、干休所指导员对我校全体师生进行了培训，增强师生的安全法律意识。

由于我校普法工作做得比较扎实突出，某某年上半年由台丛区文教体育局和司法局的共同推荐，我校成为全区文教系统的领头雁，代表台丛区迎接邯郸市“五五”普法工作验收，代表邯郸市迎接河北省“五五”普法工作验收，受到省、市、区各级领导的一致好评，并荣获某某年邯郸市“五五”普法工作先进单位。

## 学校法制教育工作汇报篇二

我们学校安检负责人每周都有安全隐患检查，建立了安全台帐，发现问题及时解决。如：我们把楼梯间、楼道、各活动室作为重点排查部位，定期对其进行认真的安全检查。及时维修室内外电线线路、电闸、开关等危险部位，及时更换灭火器的药粉使之始终保持在有效状态等。

我们要求全体教师以对学生安全健康高度负责任的精神，重视学生在校内的安全，每个班都有固定的行走路线，有紧急情况下的逃生线路，每次活动前的安全教育安全预案一应俱全。为了不造成放学时的拥挤，低年级与高年级分开放学的时间，做到警钟长鸣，管理严密，万无一失。根据上级指示，把好校园出入关口，加大校园控管力度，提高防暴应急技能，警校联合，确保学校师生安全。

通过形式多样、内容丰富的安全文明教育活动，使全体师生提高了认识，我们做到了安全工作天天讲、会会讲、事事讲、时时讲，形成了人人想安全、人人管安全、人人抓安全，人人保安全的良好局面。保证了我校安全文明、安全稳定的教育教学秩序，为我校各项工作正常顺利地开展奠定了良好的基础。在全市交通文明活动中，我校积极倡导大力宣传，并组织全校师生举办了“关爱生命文明出行”签字仪式。由于广大师生的共同努力，十一月份我校荣获邯郸市安全文明交通示范校，达到全年安全无事故。为了培养师生自我防护意识、自我保护能力，我校每周一进行一次逃生演习，每月组织一次大型的逃生演练。由于此项工作做得比较扎实，我校今年荣获河北省防震减灾示范校。

为了保证法制教育的科学有序，我校把法制安全课作为必修课列入学校总课表，从一至六年级全部开设，保证每周一节课；按年级征订法制教育专业教材，保证全校学生每人手中有法制教材；派一名专职法制教师和两名兼职法制教师授课；为法制教师购买了教学参考书和有关法律方面的图书和杂志，

真正做到了“教材、课程、师资、经费”的四落实。同时法制教师定期开展教研活动，研究制定法制课教学计划，探索法制教育的方法和途径。

依法治校的基础就是法制教育的普及程度，为提高我校领导、教师依法治校，依法治教的能力和水平，我校积极组织加强学习。按照上级教育行政部门的要求，对全校教职工普遍进行了全员法制学习培训，同时，我们又组织全校教师积极参加由省、市、区三级教育行政部门组织的各种类型法制教育培训。我校利用教师业务理论学习时间，先后聘请邯郸市台丛区从东派出所副所长张国军、邯郸市浩博律师事务所赵律师、邯郸市教育学院教授崔美兰、干休所指导员对我校全体师生进行了培训，增强师生的安全法律意识。

由于我校普法工作做得比较扎实突出□xx年上半年由台丛区文教体育局和司法局的共同推荐，我校成为全区文教系统的领头雁，代表台丛区迎接邯郸市“五五”普法工作验收，代表邯郸市迎接河北省“五五”普法工作验收，受到省、市、区各级领导的一致好评，并荣获xx年邯郸市“五五”普法工作先进单位。

## 学校法制教育工作汇报篇三

我校按照依法治教方略的总体要求，紧紧围绕学校的中心工作，在广大师生员工中深入开展法制宣传教育，进一步提高广大师生员工的法律素质和意识，全面推进依法治教、依法治校的进程，将学校管理和事业发展全面纳入法制的轨道，保障和促进学校各项工作的顺利开展，在“依法治校”工作中走出了一条特色之路。

在依法治校工作中，我们建立健全了依法治校工作领导机构，成立了以校长为组长，以教导处、政教处及骨干教师为成员的依法治校工作领导小组，同时，制定了详尽实用的工作网络，使得依法治校工作层层有落实，处处有保障。

## 1、制定章程、规范制度

学校结合实际，依法制定学校章程，依照章程建立学校行政、教育教学、总务、政教、工会、学生会、校园环境卫生、安全保卫等管理制度，使法制建设工作做到有部署、有检查、有总结、有落实，使法制建设工作经常化和制度化，把学校法制教育情况与本学校质量评估等工作联系起来，进一步调动广大师生员工的积极性和主动性，推动我校法制建设工作深入发展。实行校务公开制度，增加学校各项工作的透明度，创设了依法治校的民主环境。

学校将依法治校纳入学校工作计划，使学校法制建设工作落到实处。开展一系列具体的法制建设活动，把法制教育和思想道德教育紧密结合起来，把依法治校和以德治校结合起来，促进学校民主法制建设和精神文明建设。

## 2、加强教师法制宣传教育

学校采用了主题班会、法制讲座、等方式在全体师生之中宣传《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《公民道德建设实施方案》等法律法规。以此来提高师生法律意识，规范教育教学行为。在学校的规章制度中，我们把普法工作进行了量化规定，使我校的推普工作有章可循。

## 3、注重普法形式多样化

我校采取主题班会、宣传展板、演讲、征文、测试等形式，进行学习渗透，使全体师生能够初步掌握部分的法律、法规的常识，加深教职工的法律意识，最终使我校师生犯罪率为零。我们充分利用了宣传窗、黑板报、等宣传阵地向广大师生宣传了法制教育的重要性。各个班级又认认真真地出了一期法制教育黑板报。在每学期的安全教育中，我校都要进行有关安全知识的各种活动。我校少先队还根据自己的实际，

开展了以法制教育为主题的中队活动。“法在我们身边”、“守法好少年”、“法律知识知多少”等活动，充分展示了学生们的智慧，同时也是他们学法、知法的成果的反映。同时，我校还利用多媒体组织学生观看法制教育光盘，对全体学生进行了一次深刻法制教育，也净化了孩子们的心灵。

这些活动的开展，使广大师生充分认识到了开展法制教育的重要性和必要，增强了他们法制意识和法制观念，也为我校真正实现依法治校创造了重要条件。

#### 4、落实监督管理

依法建立健全教师评估、考核、检查、聘任、职称评定制度。学校做出统一部署，按要求切实抓好本单位教职员工的普法教育，健全学习、考核制度，结合学校的各种活动使法制教育经常化、制度化、规范化，提高依法管理、依法施教的能力和水平。认真组织好法制教育的教学活动，注重提高授课教师的水平。建立健全法制教育档案制度。学校采取有效办法，对法制教育的情况进行检查，及时总结经验，进一步大力宣传依法治校的成功经验和先进典型，加强引导，营造氛围，不断提高学校法制教育水平。

认真实施校内申诉制度，成立校内申诉委员会，依法规范申诉程序，切实维护学生合法权益，对教育行政部门进行申诉的教师不压制，不打击，不报复。严格执行市、县关于招生收费的各项政策规定，收费实行公示制，收费程序规范，无违规收费和乱收费现象。做好校产管理，定期对校舍、教育教学设施进行安全检查，配合公安、工商、文化等部门加强校园周边地区的综合治理，促进校内外环境文明化、健康化、安全化，消除隐患，确保师生安全。

#### 5、成绩显著

依法治校是教育领域法制建设工作的基本要求，我校以普法工作为基础，以依法治校为重点，进一步加强法制宣传教育，积极推进依法治校的进程，管理到位，依法治校档案齐全，教育教学质量和管理水平稳步提升，学生素质得到全面发展，学校施教区范围内学生全部接受义务教育，无流失，辍学，犯罪率为零。校方负主要责任的学生意外伤害事故，师生对校园满意率达百分之九十五以上，形成了敬业爱岗、勤学上进、文明礼貌、尊师守纪的良好风尚。

依法治校，建设社会主义法治学校是全社会的责任。学校作为普法教育的重要阵地，我们把中学生作为联系的纽带，开展中学生通过自己学到的法律知识教父母做遵纪守法的好公民活动，这一工作已受到了广大村民的一致好评。

尽管在实施过程中做出了种种努力，我们的工作还距上级要求有一定的距离，还需要我们再上新台阶。为此在今后的工作中，全体师生定会以创新、务实的作风不断推进这一工作顺利开展下去。

## 学校法制教育工作汇报篇四

从小培养法律意识，进行普法教育，不仅可以预防和减少违法犯罪，更重要的是能促使他们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯。几年来，我校在县普法办、市教育局的安排下，把加强对青少年的法制教育、预防和减少青少年违法犯罪工作纳入德育教育、精神文明教育、小学生日常行为规范教育的治理规划之中，特别在“××”普法期间，广泛动员教师、学生家长和组织全社会力量，开展法制宣传教育工作，从源头上遏制了青少年学生违法犯罪的增长势头。经过近几年的不断努力，我校在预防学生违法犯罪工作中，结合××普法工作，全面贯彻了市普法办、市教育局《关于加强学校法制教育的意见》，法制教育取得了一定成效。现就我校的法制教育特色作如下总结：

一、强化领导、建立健全科学的领导体制和办事机构，制定宣传教育齐抓共管的机制，为做好学校法制教育提供重要保障。

形成了较浓厚的氛围。聘请派出所所长担任法制副校长和法制辅导员，举办专题法制讲座，讲解相关的法律法规。经过不断实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、政教处组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育预防学生违法犯罪的重要保障。

二、以充分利用好学校主阵地的'资源，加强法制宣传教育。

以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生生活和学习相关的法律法规得到广泛普及。通过讲解法律、法规，使学生了解了我国法制体系，自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。同时，充分利用课堂进行法制教育，做到了教学有计划，学习有教材，任课有教师、上课有教案，课时有保障。政治课穿插法律知识作到理论联系实际，增强学生的道德观念、法制观念。通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。另外配合重大节日、活动和课外阅读等多种形式开展法制教育。我校在教育方法上注重传授法律知识与提高法律意识相结合；法制教育与思想品德教育相结合与学生日常行为规范教育的治理相结合；普法教育与依法执教相结合；课堂教育与课外教育相结合；形成了我校的特色。

三、结合学生特点组织学生开展各种活动，作到内容丰富，并坚持教育形式多样化，寓教于乐，注重实效。

1)、紧密结合学生特点，紧扣时代主题是我校法制教育取得成功的关键。掌握学生的生理和心理特点是开展好法律教育的前提，只有这样，才能做到有的放矢。现阶段学生的生理、

心理成熟早自控能力较差，又一般都是独生子女存在“世界唯我独尊”的不良心理，心胸十分狭窄，虚荣心又强喜欢争强好胜。针对这些特点，我校法制教育有针对性地开展了一些活动，结合学生特点，根据讲解的法律条文结合学生身边典型案例进行讲解，深入浅出、浅显易懂，学生容易接受。

2)、举办普法“黑板报、法制报刊”比赛活动。各班学生积极参与黑板报、法制报刊的内容挑选排版、美工等工作，这既充分发挥了学生的积极性、创造性。同时受到法制教育，学到法律知识，增强了法律意思。并且学校还组织学生评奖，在校宣传栏中展示了获奖作品，进一步进行普法教育，激发学生守法的自觉性。

3)、积极举行法制知识展示活动。利用广播、录像、报刊、黑板报、墙报、橱窗等对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这个阵地向学生进行宣传的。通过组织学生观看法制电视节目，参观戒毒图片、阅读展览法制报刊，“警钟长鸣”等栏目，使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强学生的自我教育，提高他们守法的自觉性。

## 学校法制教育工作汇报篇五

依据上级指示精神，五月份我们完小开展了轰轰烈烈的法制教育活动，使全体师生的法律意识不断加强，全校初步形成了知法、懂法、守法的良好氛围。我们密切结合学校的实际，广泛开展普法教育工作，积极而又稳妥地推进依法治教的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，促进了学校事业健康、协调的发展，为维护社会稳定，促进建设平安荣成，构建和谐社会，创造了良好的法制环境。

根据全市教育系统法制教育宣传月的工作目标，我们认真制定了活动月工作计划，统筹安排，强化管理，采取多种形式开展法制宣传教育。对于学校内部，我们重点围绕《刑法》、

《道路交通安全法》、《治安管理处罚条例》、《教育法》、《义务教育法》、《国旗法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《学生伤害事故处理办法》等法律法规，组织全体师生认真学习，反复研讨，不断提高法制意识和法律水平。通过学习，全校广大师生员工依法治校、依法施教、依法办事、依法维护自身合法权益的自觉性明显提高。在“法制教育宣传月”活动中，我们重点做了以下几方面的工作：

一是注重法制宣传教育工作队伍建设。学校成立了以校长为组长，副校长为副组长，教导主任、班主任、少先队辅导员、法制教育宣传员等同志为成员的普法领导小组。学校的领导亲自挂帅，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置，建立了以校长室为龙头，以教导处为主体，以法制教育教师、班主任为骨干，以少先队组织为依托的学法、普法工作队伍，完善了法制宣传教育网络体系。学校加强了与当地公安、交通部门的联系，在当地专职法制教育工作者的指导下积极开展工作，聘请了兼职法制副校长和法制辅导员，进一步加强对全体师生的法制教育工作。

二是加强法制宣传阵地建设。我校充分发挥校红领巾广播台、校报、黑板报及手抄报等宣传阵地的作用，开辟专栏，大张旗鼓地进行宣传和教育，力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、护法，依法办事。

三是积极开展丰富多采的法制宣传教育活动。为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采取“通读法律、法规原文与专题辅导相结合，集中学习与分散学习相结合”等学习形式，不断提高学习的效率，我们由法制教育辅导员有计划地利用活动二的时间，对各班轮流进行辅导；另一方面，有计划、有针对性地开展有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。5月8日，学校进行“法制教育宣传月”活动动员大会；5月9日，学校进行法制教育主题班会报评选活动；5月17日，学校进行了“做守法小公民”手抄报比

赛;5月20日,学校开展“做守法小公民”演讲比赛;学校还计划5月26日进行“做守法小公民”法律知识竞赛。

随着普法和依法治理教育工作卓有成效的开展,我校广大师生员工的法制观念和法律知识大大增强,依法治教、依法治校的水平明显提高,学校的各项工作逐步走上了规范化的法制轨道,为学校事业健康、快速、协调发展发挥了积极的作用。

(一)增强了广大师生员工的法制观念和法律知识,提高了依法办事和依法维护自身合法权益的自觉性。

法制教育活动月中,广大教职员重新学习了《中国教育改革和发展纲要》、《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》、《环境保护法》等法律法规,认真学习了《刑法》、《职业教育法》、《预防未成年人犯罪法》以及《学生伤害事故处理办法》等法律法规。通过学习,进一步增强了法制观念和法律知识,遵纪守法、依法施教、依法办事的自觉性明显提高。例如,广大教师通过再次认真学习《教师法》和《未成年人保护法》,在明确了自己权利的同时,也进一步明确了自己的义务,认识到加强师德建设的重要性和必要性,摆正了教师与学生之间的法律关系,增强了教书育人的自觉性,教师当中关心学生身心健康发展的多了,体罚和变相体罚的没有了;热心帮助困难学生的多了,懒于做学生工作的少了;加强自身修养,自觉做表率的多,参与赌博等违法活动的杜绝了。

(二)推动了学校管理水平的提高,学校管理逐步走上制度管理的轨道。

制度管理,是指管理者依据国家颁布的有关法律、法规、条例、规则和部门制定的规章制度、行为规范进行管理的方法。所谓依法治校就是在学校内部实行制度管理,制度管理以其

规范性、威慑性、稳定性、防范性等优点为学校管理者所青睐。我校坚持学用结合、普治并举的原则，依据国家颁布的有关法律、法令、条例、规则，结合学校的实际情况，建立健全了学校管理各项规章制度，形成了比较规范、系统、完善的管理制度体系。在此基础上，学校加强规章制度的学习和宣传，在教职工中树立法制观念，形成守法光荣、违法耻辱的良好风气，同时学校领导以身作则、率先垂范，并加强对法规执行情况的检查、监督、总结和激励工作，在执行制度过程中，坚持有章可循，违章必纠，对遵章守纪者加以肯定表彰，对违法违纪者进行批评教育或纪律处分，坚决煞住各种违反法规的现象，真正使学校管理制度化和规范化，步入依法治校的健康轨道。

## 学校法制教育工作汇报篇六

为了全面贯彻落实贵州省教育厅《关于在全省普通中小学实施学科教学渗透法制教育工作的通知》，不断增强学生法制意识，激发学生法制情感，培养学生学法、知法、守法、用法的习惯和能力。因此在这一学期里，我有计划地学习相关的文件精神、读本，并在课堂中进一步实践，取得了一些成绩，同时也存在许多问题，现我把一学期的学科渗透法制教育工作总结如下。

### 一、教师的评价

通过对教师们的《学科教学与法制教育》培训、学习、运用，普遍教师都觉得这是一种极好的教育方法，是一种似有意又似无意地在教学过程中植入了法制知识的教育教学手段，是值得推广的。通过近一个多月来在教学过程中对法制教育的实施运用，学生们的意识行为有所改变；原先那些老是损坏公共财产，不爱护公物的学生的意识形态提高了，不在随意损坏学校的公共财产了，甚至当他们见到极少部分低年级学生有此行为时，他(她)们还会加以劝告、阻拦；平时爱流言蜚语的那部分学生，也好像突然变了个人似的。

有一部教师认为“学科教学渗透法制教育”的推广，不外乎加重了教学任务。目前、从小学阶段所开设的课程来看，主在是学科多，况且有的学科安排的内容比较多；由于开设的学科多，每周的学科课时数相对减少了，如果在这有限的课时数里、短短的40分钟内增加了法制教育知识的贯输，就会给按时完成学期内的教学任务带来了困难。

## 二、存在的主要问题

从近期看。首先，如何把“学科教学渗透法制教育”在课堂教学中运用得得心应手，是非常重要的第一大难题，也是大部分教师关注和考虑的问题。也就是说，在学科教学中，如何更好地、有效地把法制教育重点化，与课堂的学科教学内容相结合的法制知识系统化、简明扼要化地融入教学中去，既不去占用过多的教学时间，又让学生在在学习中了解法制知识、受到教育，这确实是需要去做精心的设计、安排，才能做到相互照应，相互兼顾，长如实地达到预期的教育教学效果。

其次，如何才能打破原先那种只为教学而教学，只以传授书本知识为主，忽视了教学中渗透教育，导致教育和教学分了家、脱了节的教学方法。已走成的轻车熟路，现在要突然之间在学科教学中去处理好如何渗透法制教育，有的教师可能一下适应不过来。

## 三、下一步的打算

- 1、继续深化培训学习。熟能生巧嘛，要想熟能生巧，我们就得学熟，采用培训或者自学等可行方式，使每一位教师对法制知识、对渗透方法掌握得更加熟练，能在教学中运用起来得心应手。

- 2、多听公开课，多上示范课。公开课上要求上课教师必须使用渗透法既“学科教学渗透法制教育”，课后组织全体教师进行讨论，指出优点及不足之处。