

最新小学硬笔书法实施方案 东风湖小学 度校本研修实施方案(汇总9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学硬笔书法实施方案篇一

根据根据通中小学教师教育技术能力（中级）全员远程研修和校本研修实施方案和通科教体发[2017]168号文件的要求，结合我校实际制定校本研修工作方案。本年度的校本研修工作将以学校与教师的发展为根本，以学生的发展为根本，一切从实际出发，理论联系实际，扎实有效地实施校本研修，为教师的专业成长和学校持续发展提供广阔的学习空间。努力造就一支具有较高素质的学习型教师队伍，全面推进素质教育，稳步实施新课程改革。

一、工作思路：

“强化科研意识、转变课程理念、落实研修实效”，以更新教育观念为先导，以结合学校实际提升远程培训效果为突破口，以教育技术能力培训为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与教育科研和研修为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以培养一批专业型创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

二、工作目标

通过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，积极探索学生养成教育的新模式，改革学生好教师的评价方法，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

三、工作要点

本年度的校本研修，我校以《结合学校实际提升远程培训效果》为研修主题，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点，结合教育技术培训，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的能力这一目标。形成一支具有一定规模的适应课程改革需要的现代型教师队伍；形成一批在课程教材改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师，培养一批具有发展潜力的青年骨干教师。同时，学习、发扬名师优秀教育思想和成功经验、形成自己的教学风格和特长，由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

1、师德研修，将结合我校实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，同时，大力开展读书活动，使广大教师爱教育，就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意；爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务；爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、教育教学能力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对性地部分年轻教师和新

教师强化基本功训练活动；在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能研修；要通过结合不同层次教师的不同特点采取不同的研修方式，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。积极引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

3、现代信息技术应用的培训。强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息

技术校本研修活动，帮助教师树立应用信息技术推进教学改革意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力，为教师运用先进的教学手段创设环境。组织青年教师学习网络知识，学习多媒体课件制作，提高教师运用和处理信息的能力。大力倡导教师人人建立自己的网络空间，形成有思想、有品味、有影响的博客群落。

5、教育科研能力研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本期继续以“有效研究”为切入点，做到教学即研究，让老师不畏惧科研，使老师懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中，借鉴学习提炼中。

四、研修方式与活动

1、自主学习：教师自学，写好校本研修报告册。切实加强教师的现代教育教学理论学习，帮助教师树立先进的教育教学理念，不断提高理论素养。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对我校共性“问题”，各教研组在每月要安排一次专题讲座，专题讲座资料及时交教科室存档。

3、小组研讨：以教研组为单位，利用每周教研活动时间研讨

学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等，教研组长要时时关注新的教育动态。本期着重学科教学的“互动生成”方式的理解与尝试教学。

4、教学观摩：利用教研课进行课堂教学研究，扎实做好好评课活动，教研组做好详实记录；同学科、同年级教师之间要开展听“家常课”活动；各教研组在教研活动时间要组织教师观看名师录象。

《东风湖小学2017年度校本研修实施方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学硬笔书法实施方案篇二

按照《富拉尔基区海格小学构建学科课堂教学模式工程方案》的要求，特制定本方案。

一、指导思想

在课程改革新理念的指导下，以“控制自学教学模式”的实验研究为重点，围绕“控制自学教学模式”教学设计导学案的中“问题——课题”研究的中心，采用“自我反思、同伴互助、专业引领”的校本研修的基本方式，达到逐步完善“控制自学教学模式”基本模块教学设计及导学案编制科学性目的。

二、活动目标

- 1、通过逐步完善“控制自学教学模式”基本模块教学设计及导学案编制科学性；
- 2、在校本研修团队活动过程中，学会行动研究的基本方法，进一步提高教师团队研修的能力，进一步提高教师专业发现

能力。

三、活动程序

（一）课前准备阶段

1、个人主备：上课教师在备课过程中写好教学设计初稿，教研组其他教师同时备要上的课，准备计提备课。

2、集体备课：在教研组长的组织下，利用业务学习时间或通过qq群进行集体备课。针对本学期教研组研究“问题——课题”的方法和策略，提出自己的意见和建议，形成基本一致的意见，修改教学设计。

3、领导审批：教研组长把通过集体备课修改后的教学设计上交学校主管领导指导、审批。

4、课前说课：授课教师在上课前对听课教师、领导进行说课。重点说清楚通过这节课要验证什么假说。

（二）课上实施阶段

1、教师上课

2、教研组、领导听课

（三）课后总结阶段

1、自我反思：授课教师自我反思

2、同伴互助：听课教师现场分析、评价

3、专业引领：听课领导现场分析、评价、指导。

4、总结经验：授课教师写教学反思，教研组长写团队研修总

结。

四、活动要求

- 1、校本研修要以团队为单位，各教研组长要承担组织领导的责任，组内教师要积极参与并服从组长的领导。
- 2、各教研组要严格按照活动程序要求进行活动，不能随意减少程序。
- 3、学校领导要对校本研修活动进行及时有效的指导和管理，做到不经过审批的课堂教学设计，不能上课。

校本研修是教师成长的主渠道，近年来，我校坚持以教师培训为先导，以课题研究为主线，以校本研修为核心，以课堂教学为主阵地，扎扎实实地开展校本研修活动。

一、研修模式

教师是学校持续发展的重要人力资源，专业化是教师职业发展的必然方式，而校本研修则是促进教师专业成长的重要途径。本学期我校以学校工作计划和师培工作计划为指导，以开展过的校本研修活动为基础，结合学校的实际情况，从“为了学校”“基于学校”“在学校中”这三点出发，坚持“四不”的原则，即不赶时髦，不搞花架子，不机械模仿别人，不增加老师负担，结合小课题研究、“协作杯”课堂教学竞赛、教师过备课关、家长开放课等活动进行，继续延续“五课三研”的校本研修模式。

二、概念界定

五课：“备、说、讲、评、听”是教师的基本功，结合我校的“协作杯”课堂教学竞赛采取“五课”互动的研修模式，通过开展互动式的备课、说课、听课、上课、评课活动，使教

师钻研教材，同伴互助、取长补短、共同提高。

切性、典型性的教育问题，引导教师进行观察、思索、交流与合作，实现快速成长。

三、活动主题：提高课堂教学质量，实施有效教学。

四、活动目的

1、通过“五课三研”的活动模式，解决课堂教学中存在的实际问题，探究怎样使教研组活动发展成教师集体参与、主动实践、深度研修的活动，使教师在教研活动中有所体验、有所思考、互帮互学、共同提高，增强教师的组内团结协作精神。

2、通过“遴选带共性问题——组织积累式研课——形成课后反思”系列活动的开展，进一步提高我校教师的业务能力及课堂教学水平，达到优化课堂结构，完善教学方法，增强教师教学能力的目的。

五、参加人员：全体教学人员

六、活动流程：

（一）遴选共性问题。

问题决定方向。首先由学校教导处确立宏观主题，各研修组教师结合自己的教学实际在组内提出研究问题，然后由组长遴选出共性问题，并将此问题确立本研修组的研修主题也就是小课题进行研究，并呈报到教导处。

（二）组织积累式“研课”

合学校协作杯课堂教学竞赛和过评课关活动开展五课互动式的交流研讨。

（三）形成课后反思

上一个流程结束后，使最初提出的问题由潜在转为显性，研修教师通过文字来描述自己的得与失，提炼观点，沉淀思想，理清一些模糊的、肤浅的认识，力求形成一个跨越式的提升，最后学校召开研修成果交流会，达到以教带研，以研促教，取长补短，共同提高的目的。

七、活动要求：

- 1、出课教师做好出课前的各项准备工作，要充分发挥组内的团结协作意识，达到共同备课的目的。
- 2、全体教师在本次活动中听、评课不少于5节，教导处将对教师听课情况进行总结。
- 3、出课的专科教师提前通知所用班级的班主任，进行调课，不允许出现空堂。
- 4、评课教师要围绕主题积极发言，并提出宝贵的意见和建议。评课结束后教师要结合研修问题撰写教学反思，并在本组校本研修成果交流会上进行汇报。

八、分组情况

九、各部门职责及上交材料

校长：是校本研修的责任人。负责制定本校的研修方案与项目研修计划，从宏观角度调控、统领本校的校本研修活动。

分管领导：负责将研修内容贯彻落实给研修组长，参与主题的确立、听课、评课，审查各种材料，督促各研修组日常工作的开展，保证各组的研修活动具有实效性，实现教学资源共享。

研修组长就是课题组长：主要负责组织组员确立本组的研修主题，各种材料的初检、上交、存档等工作。组织组员开展评课和二次上课等活动。评课前要布置好听课任务，要围绕小课题多角度评课，可以只评一个点，尤其是评学生的表现，一定安排专人。要细致到评老师一节课提问的次数、学生回答问题的人数等等。还要做好评课记录，针对大家的评课，进行二次上课。

研修教师：主要是根据学校的研修活动，积极参与本组的研修活动，支持组长工作，群策群力，实现同伴互助。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的”。

小学硬笔书法实施方案篇三

一、指导思想：

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

二、研修目标：

1、规范信息课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。、不断进行教学研究，努力探索和研究适合

学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

三、研修要求：

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”（即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的“三个为本”（即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本）的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的教师。

四、具体措施：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好。

燃气安全工作计划(三)为进一步加强我镇燃气安全生产管理，加快建立燃气安全隐患排查治理工作长效机制，全面提升燃气从业单位的安全生产水平，严厉打击非法经营等违法违规行为，坚决消除事故隐患，杜绝燃气安全事故发生，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、国务院《城镇燃气管理条例》、《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际，制订燃气安全监管工作实施方案。一、指导思想以“科学发展观”为指导，以国家有关安全生产法律、法规为依据，树立安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步整顿和规范燃气市场经营秩序，依法履行安全监管职能，消除安全隐患，确保村居供气、用气安全。二、目标任务深化专项治理整顿，严厉打击非法违法行为；建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理

机制，实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。

三、整治重点(一)推进隐患排查治理工作长效机制的建立。落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任，建立和完善隐患排查治理工作制度；定期进行隐患排查，建立隐患排查治理工作台账，形成隐患排查治理长效机制。(二)依法查处燃气企业经营中的违法违规行为。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为；查处为未取得燃气经营许可证的单位和個人提供经营性气源的行为；查处销售不合格钢瓶等违法行为。(三)依法查取小液化气供应网点经营中的违法违规行为。取缔不符合规划、无证照小液化气供应网点；查处价格欺诈、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为；查处超范围经营、擅自在未经核准场所经营、非法改装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。(四)规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为；查处不规范瓶组、擅自改装燃烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用燃气行为。

四、职责分工各相关职能部门根据法律法规规定的职责，认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居，机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下：新河派出所、新河交警中队：负责依法查处禁行区域内未按“危险化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规定”的运输危险化学品行为；查处液化气运输超载行为；查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为；负责危化品运输车辆的清理整治工作；规范“三车”（三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车）运送及其运输工具的安全管理；协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。村镇建设办公室：负责村居燃气行业的监督管理，做好日常检查管理工作，确保站内设备设施安全运行；加强应急救援管理，提高应对突发事件的能力。安监中队：依法行使安全生产监督管理职权，指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作，并将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。行政执法中队：负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为；依法查处经营单位和

个人、燃气用户(重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位)及有关单位和个人的违法行为。消防中队：负责对宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等场所消防安全的监督检查，对不符合消防安全技术标准、存在消防安全隐患的提出整改意见，对严重危害公共安全的单位和经营者，报发证机关依法吊销经营许可证和工商营业执照。工商分局：负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为；在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。各办、服务区：将燃气安全作为安全生产工作的重要内容，负责本服务区的燃气安全监管工作，配备专兼职燃气安全管理员；开展燃气安全隐患排查，每月配合执法中队开展燃气安全隐患专项整治，重点整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所；负责重点单位隐患整改跟踪和督查，对治理不落实，整改不到位的，通知相关职能部门依法查处。

五、工作要求(一)提高认识，加强领导。机关各办、服务区，镇属各单位要认真分析燃气安全生产形势和存在的问题，充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性和紧迫性，牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导，镇政府成立燃气安全监管工作领导小组(组成人员名单详见附件)，各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立监管机构，切实加强对安全监管工作的领导。

小学教师学年校本研修工作计划(四)

一、指导思想

为全面贯彻学校、教导处的工作意见，认真学习先进的教育思想，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生的创新意识、探索意识和实践能力为重点的素质教育，深入有效地开展教研活动，全面提高数学教学质量。紧紧抓住“发展、提高、统筹、服务”四大要素，根据我校教育工作要求与目标，积极开拓教育教学创新，深化教育改革，优化教育结构，提高教育质量，全面实施素质教育，推动我校数学教学工作

上新台阶。

二、主要工作目标

- 1、提高教学质量为中心，全面提高学校数学教育的总体水平。
- 2、加强教科研意识，有目的地、有计划地开展教研活动。
- 3、教科研一体化，积极推进课程改革，加强课堂教学研究，进一步深入开展综合实践活动和课程整合的探索，努力提高课堂教学效益，全面提高学生的综合的素质。
- 4、加强师资队伍建设，使青年教师崭露头角。

三、工作要点

- 1、提高教师素质，采取“传帮带”的方法，加速对青年教师的素质培养，不断转变教育思想和教育观念。组织教师集体备课，十年内新教师上好教学汇报课。
- 2、定期举行教研组活动，不断提高教师的业务素质。使每位数学教师逐步建立各自具有特色的教学模式和教学方法。
- 3、切实抓好教学检查、质量分析等教学工作环节。继续实施随堂听课制度励志网www[]qqzf[]cn/[]加强教学研究，提高教学效率。严格按照计划活动，积极开展集体备课、听课、评课活动，努力提高课堂教学的效率。要讲实效，不搞花架子，做到时间、地点、人员和内容四落实。
- 4、规范教学行为。布置的作业，要符合学生的生理心理特点；符合学生的实际水平；符合学生的兴趣；符合培养学生的全面素质要求，特别是培养学生的创新精神和实践能力。
- 5、开展《新课程标准》的学习，把握其精神，按照课程标准

实施教学，并不断接受新的教学理念、教育方法、教育手段。大力开展并规范教研组建设，认真进行教材研究，落实备课、上课、批改作业各环节。

6、贯彻《教育管理规程》及教育部颁发的有关文件精神，规范办学行为，切实减轻学生负担，认真落实五认真、教学常规，向课堂40分钟要质量，认真备课，逐步提倡书面化备课，继续加强教学反思这一环节。

7、加强对各班教学质量监控，积极改革和完善考试制度，期中期末对各班的教学情况进行抽测，实行教改分离制度，并认真分析记录，努力提高数学整体水平。

小学硬笔书法实施方案篇四

努力提高自身的师德修养；提高自身的业务水平；通过学习，提高自身的科研水平；通过学习，促进自己对新课标的理解；树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、研修内容

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。广泛阅读各类书目，不断充实自己的专业知识，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，从而不断充实自己。

(二)在实践中进行教学研讨。我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

(三)做创新型的教师，在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行

反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计，同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。

(四)在备课管理上，朝着打造高效课堂目标奋斗，在原来的基础上向前一步。

三、具体实施方案

1. 勤学习，要有终身学习的观念。

(1)活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)在书本中学习，学习政治思想理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；同时要注意积累丰富的教学经验，以达到取长补短的目的，还可以通过网络学习新课标，并应用到自己的在教学实践中。

(3)广泛阅读各类书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断丰富自己的知识结构。

2. 多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好笔记。取其精华，努力提高自己的教学水平。

3. 勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

小学硬笔书法实施方案篇五

——每年参与一个科研课题，实施教育教学改革和实验。

——每学期主讲一节观摩课，形成个人典型课例。

——每学期撰写一份教学反思报告。

——每学期发表并上传一篇教学论文(包括经验总结、调查报告、教育叙事、教学案例与评析等)。

——每学期制作并上传一个优质的教学课件或一节课堂实录。

五、研修措施

1. 加强教育理论学习

随着课改的不断深入和发展，需要我们及时总结成功的经验与做法，讨论新问题，研究新对策，因此我们要不断学习，提高理论水平。本学年重点学习教育理论以及上级有关文件，领会其精神实质，明确教育改革的指导思想、改革目标及具体要求，使各位教师弄清新课程标准内容，理解学科教学的性质、地位、理念及目标，正确把握学科教育的特点，建设开放而有活力的学科课程。

在教师中开展读书活动，每学期至少细致读一本教育教学书籍。更新教师的知识观、课程观、教师观，全面提高教师实施素质教育的能力和水平。通过校本培训，使教师把学习理解为一种现代生存状态，成为一种自觉的行动。

2. 抓好教师的业务学习

制定周密的业务学习计划，每周二下午的业务学习以各教研组统一主题来进行学习，确保学习有计划、有内容、有讨论、

有记录、有实效、有检查。要做到：(1)自学与集体学习相结合；(2)学习与交流心得相结合；(3)自己学习与讲座指导相结合。教师在学习过程中既要有摘记，又要写下教学中的心得体会，学校定期检查，并在学期末进行评比。

3. 营造良好的研修氛围

我校把校本研修与教育教学、教研活动紧密结合起来，从学校和教师的实际出发，通过培训解决学校和教师的具体实际问题，提高教师的教育教学和教育科研能力。

(1)教研活动常抓不懈。经研究决定每周二、周三晚上为教研活动时间，活动中充分发挥每位教师的才智，研究教学内容、学生及教学方法。通过教研活动切切实实解决教学中存在的问题，提高课堂教学质量。

(2)学校围绕新课程的深入实施，以教研组组织主题性的反思教学实践活动，引领教师用新的理念反思自己的教学，反思自己的成长，反思自己的发展。及时记录自己的反思所得。精彩的一刻、难免的失误、新颖的设想，并从中捕捉典型，撰写案例、设计反思、论文等，指导教学实践。反思每学期不少于2篇。

4. 加强教师培训工作

为使全体教师尽快适应新课程实施的要求，学校配合县教研室的培训计划，组织和安排好教师的培训工作，确保培训工作做到“五定”，即定时间，定人员，定地点，定任务，定内容。学校继续组织教师参加多媒体课件制作和写字技能的培训，以提高教师制作和使用多媒体课件进行教学的技能以及写字教学水平的提高。

为促进教师的进步，努力搭建交流学习的平台，要求学科教师互相听评课，形成大家都深入课堂研究教学的良好氛围。

有计划地组织教师外出听课、学习，结合听课的收获和自己的感想，写出学习汇报材料，上好汇报课，带领教师吸纳教育新理念、新方法，发挥以点带面的作用，达到“一人学习，多人受益”的效益。

5. 大力培养中青年教师

对中年教师提要求，压担子，同时又给他们创造更多的机会展示才华，进一步提高他们的教学和研究水平，带动更多的教师以他们为榜样。

认真抓好青年教师的理论学习，在教师中开展读书活动，培养青年教师的读书习惯。对具有发展潜力的青年教师以其课堂教学流程为突破口，从课堂组织、课堂教学、教学研究等各方面把关。

6. 课题引路，积极推进校本专题研究，以教科研促发展。坚持“立足课堂，发展特色，提高质量”的原则，确立课题研究的重点、热点、难点，充分挖掘提炼。在课题研究活动中，充分发挥骨干教师、教研组长、课题组成员在教研方面的核心带头作用，相互学习、共同提高，活跃我校的教研气氛与提高我校教研水平，为校本研修增添新的活力。

六、保障措施

1、成立校本研修活动领导小组，加强对校本研修活动的领导、规划和指导。

2、根据学校研修活动方案制定活动计划，认真做好宣传、动员工作，组织教师制定研修活动计划及时检查指导。

3、充分利用科研载体，努力营造良好教科研氛围。在教科研实践活动中，创造、完善活动载体。使学校教科研的氛围日趋浓烈。

4、拓宽教师的视野，扩大学校对外交流活动

通过各类的培训，提高教师教学技能；参加县级交流，鼓励教师参加各类的交流活动；利用城乡联合体加强校际间的交流。

5、明确评价与考核制度

教师参与校本研修、投入程度、提高幅度作全程记录，作为教师工作考核的一个极其重要方面，与教师职务晋升、评优、目标管理奖发放挂钩，投入校本研修的过程，把每位教师带入在二期课改下走专业化发展道路，打造教育智慧，使每位教师朝着既是教育者、更是学习者、实践者、研究者、探索者的方向努力。

6、学校每年设立专项经费用于校本研修工作，确保校本研修工作顺利推进。

七. 活动安排

(一) 宣传动员阶段(20xx年3月)

宣传开展校本研修工作的重要意义，动员全体教师积极投身校本研修工作；研究和制定适合校情的校本研修方案。

(二) 实施阶段(20xx年4月——2015年8月)

全面展开校本研修的各项工作，确保校本研修步入规范化、常态化，及时总结校本研修经验，优化校本研修方法，确保研修工作稳步健康推进，取得新的丰硕成果。

(三) 总结阶段(20xx年9月——20xx年12月)

开展自查自评活动，全面总结校本研修工作，汇集整理研修成果，上报总结材料。

看过新学期小学校本研修实施方案的人还看了：

1. 新学期小学高效课堂实施方案
2. 小学校本研修工作计划
3. 校本培训的实施方案
4. 小学个人校本研修计划
5. 2016年度小学教师校本研修计划
6. 2017小学校本课程实施方案

小学硬笔书法实施方案篇六

开展校本研修活动是全面促进教师专业化发展的重要措施，是加强教师队伍建设、全面提高教育教学水平的有效途径。为了进一步加强学校管理，全面贯彻县教育工作会议精神，全面提高有效教学质量，结合本校实际，特制定本方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以基础教育改革和教师专业发展的实际需求为导向，以解决学校教育和教师教学实践中存在的突出问题为突破口，以提高教师综合素质为目标，统筹部署、全面推进，有计划、有步骤地全面促进教师队伍专业成长，为提高我校教育教学质量提供一支高素质的教师队伍。

二、组织建设：

1、成立校本研修领导小组

组 长：曹力平（校长）

副组长：张 翹（副校长）

成 员：苏红伟（副校长）刘婷（教导主任）

王希罕 李红莉 李晓丽 温小芳（教研组长）

2、组员主要职责

度，改进培训和教研工作，促进教师专业发展，提高教学质量；教导主任负责日常工作，其他成员在教导主任的统一组织下落实学期工作安排、总结等工作，做好相关资料的汇总、整理、考勤、考核等工作；落实好教研、科研工作的相关工作。

三、研修目标

校本研修，“研”是解决学校教育教学中的问题，特别是解决课堂教学中存在的问题；“修”通过学习与培训，丰富教师的专业技术素养，提升专业技能，不断地在学习、研究中成长。

1、师德教育为首位。大力提高教师队伍的政治思想素质，努力使全体教师热爱教育事业，以德育人，为人师表，树立正确的教育观，以学生的发展为本，全面实施素质教育。

2、加强教学理论学习。努力提升教师的理论素养，不断优化教师教学行为，实现理论与实践的相互促进，提高研修的质量。

3、以新课程为导向，以学校为阵地，以教师为主体，以促进教师发展、提高教育教学质量为宗旨，统筹安排计划和组织实施，以问题解决为目标，将教师培训与教育教学工作紧密结合，构建有效课堂，提高课堂教学效率。

4、通过校本研修，使不同层次的老师在原有的基础上都得到较大的提高，转变教育观念，适应发展的需要。

5、完善校本研修制度。努力营造校园研修文化，培养出一批教学骨干，建设一支师德高尚、业务精良、能适应现代化教育要求的反思型、科研型、学习型的教师队伍。

四、研修内容

2、认真组织开展“精品课”展示活动，如““骨干教师上示范课”、“普通教师上达标课”等系列活动，深入研究教学规律和学生认知规律，进一步深化人才培养模式。

3、继续加强学校科研课题的研究工作，进一步激活教师参与教研的主体意识，逐步建立一种教育、教学、研究学习一体化的新型职业生活方式，使教师真正向实践——反思型转变。

1、加强教师学习和培训工作。随着课改的不断深入和发展，需要我们及时总结成功的经验与做法，讨论新问题，研究新对策，因此我们要不断学习，提高理论水平。本学年重点学习教育理论以及上级有关文件，领会其精神实质，明确教育改革的指导思想、改革目标及具体要求，使各位教师弄清新课程标准内容，理解学科教学的性质、地位、理念及目标，正确把握学科教育的特点，建设开放而有活力的学科课程。

在教师中开展读书活动，每学期至少细致读一本教育教学书籍。更新教师的知识观、课程观、教师观，全面提高教师实施素质教育的能力和水平。通过校本培训，使教师把学习理解为一种现代生存状态，成为一种自觉的行动。

力。学校围绕新课程的深入实施，以教研组组织主题性的反思教学实践活动，引领教师用新的理念反思自己的教学。及时记录自己的反思所得。精彩的一刻、难免的失误、新颖的设想，并从中捕捉典型，撰写案例、设计反思、论文等，指

导教学实践。3、充分发挥教研组的作用，营造严谨、务实、民主、宽松的教学氛围，使研究活动和教师日常的教育教学活动相结合，扎扎实实抓好教研活动。让教研活动成为切实有助于教师发展的平台。

《孙镇中心小学校本研修实施方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学硬笔书法实施方案篇七

本年度，我校以“平台聚力项目攻坚”的全市教育工作会议精神为指导，突出“深化改革创新发展”的工作重点。围绕着“智慧与爱”的学校核心价值观，组织全体教师参与校本研修活动，提升了全体教师的学习力、思考力和实践力。

一、提升师德修养

1. 加强学习，确保底线我们发现教师队伍的素质也是参差不齐，个别教师由于缺乏学习和相互的沟通，经常触及教师教师的底线要求。针对这个现状，我们确定了每周一下午政治学习的制度，系统学习规章制度。本年度，我们组织学习了《严禁教师收受礼品礼金的规定》《执行四个严禁的通知》《禁烟通知》《不参加谢师宴的通知》《病事假管理办法》《规范教职工工作量的意见》等，文件中的要求对教师产生了一定的约束作用。

2. 榜样引领，追求高尚每周的政治学习，我们不断发现教师中的优秀典型人物，大力表彰各级评到的优秀工作者。每周及时发现先进的和典型事例，通过表扬的方式树立正气，增加正能量。组织学习了《我是天补小学的主人》《学校特色需要你的精心呵护》《做“四好”老师》《在专业成长中获得满满的幸福》等主题鲜明的材料，引领教师追求高尚的师德。

3. 演讲比赛，提炼精神我们围绕“发扬补天精神，争做五彩教师”的主题，组织了青年教师的演讲比赛。全体教师参与了6位教师的决赛过程，聆听了天小教师的精神追求，心灵得到了一次洗礼。

二、打造理想课堂

1. 专题讲座随着改革的深入，教学工作体现出创新性和深入性，为使教师适应改革的需要，我们开设了多个专题讲座：电子白板的使用、微课的选题和制作、小组合作学习的推进……这些讲座内容操作性强，教师都乐于接受并付诸实践。

2. 活动推进根据市局的指导意见，我们从上到下积极推进理想课堂建设。全体教师聆听了海门的教研员执教的示范课；参加了集团内的理想课堂推进活动并书写了活动后感；4月份和12月份分别承担了集团内的理想课堂推进活动；承办了海门市信息技术学科理想课堂活动；两次给来自新疆的培训干部展示了理想课堂。这些活动中，我校有10多名教师执教，其他教师全程参与活动。12月份还举行了“智爱杯”微课选拔赛和小组合作学习展评活动。教师们在上课中学习上课的本领，效果显著。

3. 校级研课年初，我们制定了人人上校级教研课的'目标，在学校工作计划中排出了安排表。实施过程具体分成三个大组，语文、数学、英语和艺体常。每次活动由一人执教，其他教师参与观课议课，采用点名的方式确保全员参与。

三、深化教育科研

1. 共读活动本年度，我们聚焦教学工作，把《什么是最有效的教学》作为每个教师的必读书目。在深度阅读的基础上，每个教师书写了读后感。学校将每篇读后感上传到网络，利用网络搭建起相互学习和交流的平台。另外，我们为教师订阅了共读的杂志，提出了阅读教育教学杂志的要求：每月至

少阅读一本教育教学刊物。鼓励教师上网阅读，了解教育教学的最新动态，与时俱进。在阅读的基础上，我们在集中备课的时间中抽出10分钟时间，组织教师在组内交流“杂志阅读”的收获，一方面督促教师的阅读，另一方面使阅读的收获得到放大。

2. 论文撰写我们为教师的论文写作积累丰富的素材。提出了教后反思不少于备课总量的50%，力争达到100%，字数每课不少于50字。每月完成一篇不少于500字的教学反思。其次，我们组织教师学习杂志中的教育教学论文，习得论文的撰写方法。再次，我们布置教师每学期至少完成一篇高质量的论文，既要上交到学校存档，又要投稿到各级刊物，力争发表。

四、开发卓越课程

卓越课程体现的是学校的特色，考验的是教师的素质。我们全员卷入校本课程的研发，以团队的形式相互合作，共同研发校本特色课程。上半年重点开发了“越剧”“哲思语阅读”“摄影”“科幻画”四大卓越课程。下半年重点开发了“多彩的乡音”“魔方”“越剧班本课程”“重阳节课程”四大卓越课程。虽然我们的课程还达不到卓越，但我们还是力争通过课程的研发和实施，提升学生的个性发展，提高学校办学影响力。

培训过程中遇到的困难：

1. 小部分教师的只把教师当作职业而非事业，期望在安逸中生活，给我们的师德教育带来了较大的阻力，也给教学研究活动形成了很大的障碍。我们觉得没有奉献精神的教师是很难出色完成教学工作的。

2. 教师的个性特长严重缺乏，加上本校专职教师配备不足(如音乐专职只有1人，而全校学生有1600)，给卓越课程的开发带来很大的困难。

小学硬笔书法实施方案篇八

20xx年即将过去，新的一年就要来到，为了明确自己一年来所做的工作如何，我特意对照去年的计划一一查看，现将一年的研修总结如下：

一、思想方面

在个人校本研修期间，本人能够积极借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自己的教学，在教学中乐于进取，积极总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，积极听课、参加评课，根据自己的教学积累做好笔记，积极立足于个人校本研修，以这个平台来提升自己的业务水平。

二、个人收获

（一）积极参加听课、评课活动。

通过校本研修培训，外出培训学习，我的教传授方式得到转变，教给学生获取知识的技能和方法，也能围绕学生喝教材内容设计课堂教学，体现了《新课标》指出，学生是教学的主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者。根据校本研修的要求，听课、评课是我的个人研修中最平常，最频繁的一项工作。别人有很多的优点我都记下来，结合自己也发现自己讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自己的教学，同时和同伴交流听后感受，达到共同进步。

（二）积极参加公开课。

新课标教学是给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，教学课堂是民主、和谐、自由，尊重个体发展的一个活的课堂，公开可也是提升教师业务水平的一个平台，只有经历和磨练教学能力才能提高，我们才能在教学中成长

起来。

（三）网络学习方面

网络学习是最快捷的一种形式，在线研修好的一种研修学习方式，我做到网上在线找相关的课题的视频学习，找相关研修主题的资料查阅学习，也可以和同伴在微信和qq上、博客交流个人校本研修的过程分享其他同行的个人研修成果，吸取了他们很多有用的经验，效果好。

（四）教学反思方面

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，把我公开的课的评课和建议意见也写下来，我从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。我还在上完课经常反思自己是否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

（五）读书学习方面

“书籍是人类进步的阶梯”，也是我们老师成长的精神粮食，都市能明理、读书能开阔视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，随着时代的前进，教师应当是自来水，这样就可以给学生一桶水。要想使自来水就得学习，就得充电，才能源源不断的给学生一桶水。所以在这一年的个人研修期间我读了《致教师》、《教育就是唤醒》《数学课程标准[20xx年版]解读》、读了几期《小学数学教师》刊物、读了《新教育》以及与研修主题有关的专家教学论文，还撰写了心得体会，随笔。

（六）研修论文成果方面

我一年来结合自己在校本研修实践中的经验，在教学中不断总结和反思，结合自己外出学习和网上国培的理论知识，撰写了一篇《小学数学课堂巡视的有效性研究》的论文，反响良好。

（七）狠抓基本功练习

我觉得我的理论知识还是欠缺，有时候的教学实践不能用理论来指导，所以还要向专家请教、向同行学习，才能够完成好个人校本研修这项任务。

三、我的期望和憧憬

我经过一年的研修，深深感到自己在教学的实践活动中攒在着不足：教育理论知识不是那么丰富，教学资源利用的不那么投入、挖掘的不够，我的某些教育思想没有太大的提升和改变。我多么希望我将来是个研究型的老师啊，带着研究走向讲台，带着教育的新理念走进学生的心灵，带着所有的期待当好一名小学老师！

小学硬笔书法实施方案篇九

本次我校的校本培训是根据省教育厅及蒙城县“备好课”相关文件精神和要求，为适应基础教育改革与发展的需要，旨在提高教师备课能力，增强教师对备课与研究的意识。以学校阳光教育文化建设为抓手，通过“评好课”校本培训使教师进一步提高师德修养，熟悉新课程改革下课堂备课理论，结合课堂教学评价薄弱环节和重点问题，掌握教学备课技能与方法，优化教育教学行为，增强教师对课堂教学的评价与研究意识，以备课促教研，使校本教研活动更加规范化、更具实效性，提升教师的课堂教学水平和整体素质。

1、理论学习

依据蒙城县“评好课”暑期校本培训方案精神和要求，开展教学中师德修养、新课程备课的技能与方法、如何撰写教案、教学反思等系列讲座，加强备课理论及技能与方法的学习。

2、问题研讨。

1) 学习问题单

以教师学习问题单的形式，收集教师在备课中有关师德修养、备课理论知识学习、备课实践方面存在的问题，以教研组为单位，通过组内交流等形式进行研讨。

归档材料：填写教师学习问题单，上交教研组汇总。

2) 网络研讨

开展以“备好课”为主题的网络研讨。发挥网络便捷性与交互性、时效性强的优势，开展以“观课、评课问题诊断与解决”为主题的现场论坛，以倡导教师学习系统的理论知识为抓手，探寻备课中的薄弱环节并通过集体智慧提升教师的专业素养。

归档材料：网络更贴。

3、备课实践

进全体教师的专业成长。各教研组针对本学科特点，分学科进行观摩、评课、议课，促进教师课堂教学能力。

归档材料：评课案例，学习记录，教研组汇总上缴。

1、本次校本研修活动目标任务明确，考勤制度严格。

2、在校本研修活动中，老师积极参与，主动投入，借机充分利用暑期加强自我学习。

3、分组活动在认真准备学习材料基础上有目标、有研读、有研讨、有记录，相关资料上交及时。

4、本次培训让我收获甚多，让我受益匪浅，她启发我如何做人、如何做事、如何善好生活，“从今天起，做一个爱学生、爱自己、爱岗敬业的优秀老师”！

蒙城县第五中学

20xx年x月