

小学学校期末考试总结(汇总9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学学校期末考试总结篇一

20xx学年第一学期期末考试总结 按照教体局的安排，我镇20xx学年第一学期期末考试如期进行，小学并在张集小学进行集中评卷、算分、登分。这次考试学生全员参加，各学校轮流改卷，宁平一中片领导到学校察看考试情况。由于组织严密，各有关人员重视，使这次考试顺利进行，现将考试成绩总结如下：

首先，我们的五年级为例，我们取得了很好的补差效果。语文合格率为100%，数学也只剩一个58分，六4班从期中时十多分的差距缩小到6分，全班从期中时的10个不及格到现在的3个不及格，上升幅度之快与教师的全力补差密不可分。

其次，我们的英语有上升的趋势。我们三英、四英平均分全乡第一，五英、六英整体上升。特别是三英与期中相比，进步很大，这与张春红老师所付出的努力分不开，与三年级教师的合作分不开，从期中后的进步看，本学期一切步入正轨，我们有信心再上一个台阶。

第三，本次考试中出现了一、二、四、五等各科较为平衡和名次靠前的班级，我们几个优势班级形成，班级中三科注重平衡，教师所教的级科也注意平衡。如一年级的语文、数学，二年级的数学，四年级的数学还有我们不论是专职的还是兼职的英语教师，一个人带两个科目或两个班级均能同样用力，

不厚此薄彼，齐头并进，特别是复习期间很辛苦，很不容易。

第四，我们的新教师有进步。左雪勤老师从期中时十几个不及格补了只剩两个，很不容易，张冬梅老师所带的三年级英语也从原来均分差距7分缩小到2分多，这一方面反映了我们新教师的业务水平在提高，另一方也反映了我们补差工作取得了很好的效果。

1、出现了部分边缘科目。

2、年轻教师的培养还需进一步努力。

3、部分班级优差生差距在拉大。

4、我们的后进生队伍仍然很庞大，期中时本部共44个级科，只有6科合格率100%，教学点11个级科8科合格率100%，虽然这次补差有了很大的成果，但补差还仍然是重重之重的工作，本次18个级科合格率达到100%，26不达，不及格人次共57人，闸西一个级科1人。数据是大了，但我们要具体分析，这其中有半数是两科、三科均不合格，也有偏科的，刚才几位教师的发言不仅给我们传授了经验、也给了我们大家信心，路是一步步走的，差生是要一点点的补的，本学期要对症下药，标本兼治。

1、结合教学成绩，各学校要认真分析考试成败原因，积极采取有效措施，使学校的教学成绩迎头赶上。

2、要召开专门的教学研讨会，帮助教师分析查找教学中存在的问题，写出试卷分析，帮助改进教学，避免第二次犯同样的错误。

3、要重视学生能力的培养。把知识教学转化为学生能力的培养，重视难点、重点、考点和教学拓展。

4、要重视教学思想的教学。如化繁就简、图形结合，图形转化、以曲为直等的数学思想的应用。

5、要规范学生的学习行为，使学生的平时训练规范化，平时考试标准化。

成绩属于过去，未来的还要继续走下去，还要走的更稳。

小学学校期末考试总结篇二

本次期末试题采用了听力和笔试相结合的方式，重点考查学生的语言基础知识和学生运用语言的能力。下面就考试试卷做以下分析。

1、注重基础知识的考查

试卷坚持依据于课本，但又避免教材中机械的知识，对于一些学生必须掌握的基础知识作为重点考查的内容，因为这些语言知识的掌握能更好地为今后的学习打下坚实的基础。

2、突出语言的交际功能

英语作为语言，是一种交际的工具。而小学英语教学根据小学生的年龄特点和语言学习的规律，确立以听说能力的培养为主要目标，读写跟上的原则进行。

3、渗透了能力考查的要求

学习语言是为了交际。小学英语教学不仅要教给学生一些最基本的语言知识，而且要教给学生运用语言的方法和能力。在试卷的问题设计上，增加了对学活用语言能力的考查。如笔试部分的第五题，在情景对话中考查英语。

4、体现学科之间的整合：试题能与数学等学科整合。如笔试

部分的最后一道题。整个试题布局合理，题量适中，将知识点与趣味性为一体，是考核学生认知能力、基本技能、综合应用的较好试卷。

(一) 听力部分

听力测试目的是考查学生听音、辨音及听力理解和快速反应能力。

1、听力满分为30分。听力部分学生的得分率较高。但听力第三题考查学生的认知判断能力，有的学生不能准确判断，导致选错。

(二) 笔试部分

笔试部分主要考查学生的语言基础知识和基本技能，包括词、词组(习惯用语)、语法的正确运用和读写能力的考查。现分述如下：

1、笔试满分为70分。第三题考查学生的单词认知与思维能力。大部分的题目都是本册书的基础内容，学生做的都很好。但第1、6小题，涉及了三、四年级两册书的内容，学的时间长了，许多学生忘了，导致失分。

2、第六题，学生的失分率较高。主要原因是部分数字单词涉及了上学期的内容，学生没有牢记单词。

1、狠抓基础，培养能力。打好扎实的语言基础，特别是最基本的词汇、语法和常用句型，要反复训练，做到举一反三。在课堂教学中，教师要引导学生进行观察、比较、分析、讨论和归纳总结等，把更多的时间让学生进行听、说、读、写的语言实践。加强答题技巧的指导和训练。在教学中，一方面要规范答题要求，另一方面要加强思维方法的训练和答题技巧的训练，使学生在不断的实践中掌握正确的方法。

2、要适当增加语言的输入量，拓展学生的知识面。在教学中，不仅要学好书本知识，还要适当增加一些听、读语言材料，加强情景方面的听力训练。

3、学生的英语口语训练还要进一步加强，小学英语教学注重对学生听说演的训练，口语好于书面语。但是卷面的许多错误都与学生缺乏正确的英语语感有着直接的关系，如果学生平时有大量英语朗读和口头表达的习惯，许多错误完全可以避免。

小学学校期末考试总结篇三

“考试”这个词语对于我们来说并不陌生。因为从小我们就会经过许多次大大小小的考试。而我也不例外。

学校马上进行期中考试，这是我们进初中的第一次大型的考试。我们这些学生当然会做足准备来迎接这次考试。“听说这次的生物、地理、政治、历史，都是开卷考试”有的同学议论说。不知怎么了，教师顿时鸦雀无声……但心里有说不出的高兴。啊！“有个同学突然大叫”大家不约而同的看着他。

我们正为这件事而高兴着的时候，意外发生了……

我们班的班主任迈着轻盈的脚步飞快的走进教室，然后大声对我们说：马上就要期中考试了，我来再来强调几点。考试时不要紧张！越是紧张题目越是不容易理解，考试前几分钟先放松放松，再进考场。还有考试时一定要细心，不要粗心大意，有个题目本来你会做，但你的粗心使得这个题目一分都没拿到。你看是不是多可惜啊。所以考试时一定要细心仔细。虽然“生物、地理、政治、历史，是开卷考试，但越是开卷就越难，可以在书上找到的答案只占20%！”“被老师这样说，我高兴的心儿，却怎么也高兴不起来了”就像刚刚站在奖台

上领奖的时候，心里是那么喜悦。却发现这个奖杯不是你的，心里又是那么悲伤。”

只要一想着明天要期中考试了，心里就有种突如其来的恐惧感。（也许正在看这篇文章的你曾经也有过这种感觉吧）我连忙拿起书本复习，不怎么回事，以前看书都是越看越入迷，现在怎么变得一看见书就头“晕”弄得我晕头转向。找不到方向了。

短暂的晚上过去了，意味着新的一天开始了，鸟儿在窗外放开嗓子唱起歌来，看着鲜艳的花朵盛开，一切都是那么美好，但我脸上似乎没有一丝笑意。我曾经的欢声笑语已经被春风带走，现在只剩下一些哀愁。现在的我已经是闷闷不乐的了，竟然还被同学当做玩笑，随便的开。这点让我很生气。心想这次考试我一定要考好，让那些瞧不起我的人对我刮目相看。

就是凭着这些信念，我相信我期中考试一定可以考出理想成绩。（同学们如果你们也即将面临着考试的话，我祝你们考出好成绩）

小学学校期末考试总结篇四

这次期末考试我有很多不应该错的错题，现在就来总结一下：
数学：1 错的是一道“早九晚五”的题，让用二十四时计时法填入表中，我竟然忘写了。

总结：还是马虎，一心二用了。 2 错的是一道按正确的方向写路线的题，应该是向西北偏一点，我却看成向北了。

总结：看题不仔细，连检查也没看出来，真是太马虎了。

语文：1 翠鸟的羽毛很鲜艳，问鲜字是什么意思，我写成了鲜艳，正确答案应该是鲜明。

总结：我看成艳字是什么意思了，唉，还是粗心惹的祸。

2 错的是一道填写一个句子用的是什么描写手法，看是填打比方或者是填举例子的题，我却写反了。

总结：没有读清句子的意思，没有按妈妈的要求，把每道题读三遍。这方面的知识掌握不牢固还需要加强。

3 错的是一对反义词，巨大对什么，我填的是苗小，应该是这个“渺”。

总结：字还是没有积累够，以要加强这方面的积累。

4 作文扣了一分。

总结：作文中有几句话写的不太通顺，还有字写的不太工整，句子也不够精炼。总之，在作文方面，还应该多读书，勤练笔。

英语：这次英语我得了满分，心里特高兴，因为这毕竟是我进入三年级开始学英语第一次得满分（期中考试得98分），但也不能骄傲的尾巴都翘到天上去了。我应该有新的打算，应该有新的目标。

（爸爸妈妈的话：孩子，期末考试结束了，你虽然取得了比较满意的成绩，爸妈祝贺你，但你还没有完全克服自己的弱点，爸妈希望你再接再厉，用必胜的信心去挑战新的学期！加油，孩子！）

小学学校期末考试总结篇五

遵照教育局安排，我学区20xx—20xx学年第二学期期末考试于七月x日进行，七日在学区进行评卷、算分、登分工作。这次考试学生全员参加，各学校调换监考，学区抽调部分中学

教师到各小学监考学区领导和各校校长的精心组织下，在广大教师的共同努力下，由于组织严密，各有关人员重视，使这次考试顺利进行。各校按照学区统一要求，较好地落实了期末考试各项工作，充分发挥考试对教学的检测、改进、激励和导向功能。现将我校考试情况总结如下。

这次期末统考我校总分排名第三，甩掉了多年来统考倒数第一的帽子。如果英语成绩稍好点排名第二也大有可能。因为，在统考的语文数学英语13门课程中，我们拿了2个第一，5个第二，4个第三，2个第四。（具体情况详见第2页附表）

本次统考学区组织严密，本着对教育负责，对学生家长负责，对学生负责的原则去进行检测，除一、二年级由学区派中学老师监考外，其余班级均采取四校轮换监考制。通过检测所反馈的情况来看，感觉到我校教师对待工作的态度：基本上是尽职尽责，努力做好自己的本职工作，尽心于教学。从开学至今，经过全体教师的努力，学生的面貌焕然一新，对待学习的态度有很大的转变，学习积极性也有了显著的提高，这次检测，学生的成绩也有了长足的进步。这充分地说明了学校老师在校领导及上级领导正确的指引下而对自身素质的自修及规范，从而通过成绩体现出来。

虽然优点突出，但从另一层面反映的问题也较为明显，从检测中也反映出了或多或少的问题，总结起来有以下几点：

1. 部分班级学生高低分差距太大。

有些班级的学生成绩悬殊过大，优生和差生两极分化，界线明显，分差较大，这样势必会影响班级的总体评估。

2. 班级之间成绩悬殊。

个别科目之间的平均成绩悬殊过大，这从某一方面也反映出教师的素质参差不齐，教学水平的差异。当然这也是暂时现

象，通过一段时间努力，这些教师的业务水平会有提高。

3. 总体来看，高年级总体质量不如低年级。高年级优秀率太低，势必造成与兄弟学校有很大的差距。四年级的语文教学也有待进一步改变教学方法，从激发学生学习的积极性和主动性出发，重点提高学生基础知识的掌握水平。

4. 低年级学生的学习自觉性相对较弱，班风不够好，课堂纪律较乱，五年级学生的学习自觉性与其它年级学生有较大程度的差异。他们充分认识到学习的重要性。在期末复习的最后两周，班主任因病住院，但他们还是一如既往地努力学习，很少有违纪行为。当然这与教师平时的教育有一定的关系，如果教师教育不到位，只是从表面上去强制学习，没有能发掘现象的内在矛盾，从而制定相应的措施，处理不得力是不可能有效果的。有此说明，在班级工作中就需要各位教师能真正从学生的角度去看待问题，去找出问题的根源，从而帮助自己在对待学生的教育上有所突破。

根据此次考试工作要求，综合学生答卷情况及成绩可以看出：从命题质量看：本次检测试题题量适中、检测面宽、难易适中，全面真实地检测出学生的真实水平，特别是习作题要求灵活，不拘一格，具有一定的开放性，创新性；从成绩看：低年级比高年级成绩好，数学成绩比语文成绩好，二、三年级语文数学及各年级英语成绩较去年有很大程度的提高。

在统分过程中，各小学均按统一要求，统一标准进行了阅卷、成绩统计工作，做到了公平、公正、合理。各校普遍反映本次期末考试组织严密，监考工作和阅卷工作落实到位，真实地反映了各校的教学质量，切实对教学起到了激励和导向作用。既减轻了学校的负担，又提高了工作效率。

从本次考试的试卷来看，中、高年级语文试卷从生字词语、各种积累、古诗、句子、短文等内容进行考查。大部分班级学生在掌握生字、词语基础知识方面，还是完成的比较好的。

短文阅读方面，学生们相对还是一个能力的弱项，需要教师在平时的语文课中，要有针对性的进行指导和训练。数学学科内容相对比较全面，从基础知识、思维训练和解决实际问题等方面对学生进行的考查。思维训练方面的题目的考查，如填空题、选择题，不单单看学生对基础知识的掌握，还要看学生灵活应用知识的情况如何。没有得到高分的许多学生还是在这个方面失分比较多。学生在计算、口算和简算知识方面的方法掌握较好，大多数学生都能够过关，但不少学生在计算方面粗心大意，失分较多，存在问题，所以我们计划对各年级计算能力较差的学生，每天多布置几道计算题以提高学生的计算能力。英语采用了非常多样的题目类型，既浅显易懂，又新鲜有趣。通过此次考试，相对于语法题，交际型题目应该适当增加题量，这样才会减少高分低能现象，作为小学英语教学，我们更应该注重孩子们运用语言的能力，动口能力的增强才能达到了我们小学英语教学的基本目标。本次考试中，我校英语成绩相比兄弟学校还有一定差距，对年级总评名次拉分较大。

很不公平的。希望学区在今后的考试工作中加强阅卷工作，做到公正、公平。

- 1、应牢固树立“质量立校”的宗旨，加强常规教学的管理、督察和指导力度，使教师全身心投入到教学中来。
- 2、应加强素质教育，特别是在培养学生的自主、合作、探究的学习方法，开放、创新的思维方式、动手操作、解决问题的个人能力，联系实际、学以致用教学目标等方面加强工作。
- 3、重视并强化英语、科学等学科的教学。
- 4、以四年级为典型，抓好培优补差工作，促进学困生的转化。
- 5、抓好课堂教学，实现质量的新突破。

6、严格目标管理，落实奖罚措施，使提高教学质量成为教师的自觉行为。

7、计划今后充分利用学校图书室资源、发动学生共用资源等方式来提高学生的阅读量以提高阅读及写作能力。

8、计划对各年级计算能力较差的学生，每天多布置几道计算题以提高学生的计算能力。

9、建议学区为我校选调一位英语老师，以加强英语教学，保证各年级英语教学水平。

小学学校期末考试总结篇六

为了检测我校本学期教学状况，客观公正地反映教学效果，根据区教育局和学区通知精神，然后我校于xxxx年7月3日——7月7日成功组织了期末考试工作。我校自上至下十分重视，把此次期末考试作为对每位同学一学期来学习态度、学习习惯、学习效果、学习方法和学习经验的检验；作为对我校教师教学状况和工作态度的检验；更作为我校考风考纪的检验。

在学校领导的高度重视和正确指导下，在各位教师的用心支持和配合下，我校始终做到思想上重视、制度上保证、环节上落实。为更好的加强我校的考试管理，建立良好的考风、考纪，现将xxxx-xxxx学年度第二学期期末考试工作状况总结如下：本次考试共设8个考场，256名学生参加。有许多同学在这次期末考试中取得了可喜的成绩。现就对本次期末考试的情况总结如下：

1、检测我校教学工作的真实状况，评价学生“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标。

2、透过考试发现教学中存在的问题及时总结，查漏补缺，指

导下一步工作，促进教学质量的提高。

3、进一步严肃考风考纪，以严格的考风促进浓厚教风学风的构成。

1、考前召开考务会，严肃监考阅卷纪律，端正工作态度，确保成绩的真实性。

2、安排专人保管试卷，严格按时间开启、分发试卷，确保试题不泄密。

3、采用年级内混编座位，防止学生作弊。

绝大多数科目的试题考察覆盖面大，难度适中，试题新颖，灵活，侧重对学生分析问题、解决问题潜力的考查，能对不同层次的学生进行较好的考查与区分，对重点知识的考察比较全面，然后重视了知识与社会和学生生活实际的联系，体现了时代气息。

知识点记忆模糊不清；答题缺乏条理性，书写较差，表达欠准确，思考问题不全面，审题不认真，答题不规范，答案无针对性，不能做到有的放矢。反映出学生基础薄弱，识记但是关；个别学生态度不够端正。

本次考试前，教导处对全校师生进行了充分的考前动员，并鼓励全校师生以真实的成绩对教师的教和学生的学做全面的检测。在整个考试过程中，秩序井然，纪律严明。自始至终很少有作弊现象发生，没有被通报批评的学生。

1、整体成绩有进步，从成绩分析的各项指标看，多数学科的优生、及格、人数在增加。然后个性是语文学科，合格率、优秀率很高。这为今后的学习打下了坚实的基础。

2、个别学科成绩差距很大，如七八年级的数学、英语、八年

级物理，优秀率较低，虽然这次考试数学试题题目难度比往年大及题量大有关，但也反映出我校七八年级的数学学科教学有着不足之处。

3、优势依然持续，竞争十分激烈。

(1)从学生来看:少数学生对基础知识掌握不牢，常规题丢分严重，每一科目中都存在着这种现象。个性是八年级数学，这方面的问题更是严重，试卷整体难度不大，主要注重考察学生的基础知识的掌握状况和应用所学解决简单的实际问题的潜力，但是成绩却不理想，优秀率只有3.24%，及格率只有23.15%。

(2)从学科来看：同年级同学科之间的差距不大，教师的教学工作做得都很扎实。

(3)从班级来看：各班总体成绩差距不大，个别班级的进步较快，然后八一班的班级总效果高于其他各个班级。

1、个别学生成绩不稳定，起伏较大。如八一班的张文莘同学这次的成绩较开学初的成绩退步了不少，这和个人的学法有关，同时也反映出教师教学对优生的培养方面做的不够。

2、个别学生成绩不均衡。

3、仍有超低分现象。

4、同学科之间仍有明显差距。

期末考试不是教与学的终点站，而是“加油站”、“维修站”，所以我们全校师生会找出自己的不足，继续制定新学期的奋斗目标。我们更相信，在新的学期，只要我们全体师生发扬锐意进取的精神，努力奋斗，用心向上，我们学校教学成绩会更加可喜，建设九年制学校的明天会更加灿烂！

小学学校期末考试总结篇七

当我看到数学成绩时，我哭了，透过泪水我看到了老师和爸爸妈妈对我的失望和惋惜！

这次的数学成绩太令我失望了，因为错的非常可惜。一道应用题，在4000米长的路两旁栽树，每隔100米栽一棵，两端都要栽，问一共能栽多少棵？我算式列对了，可惜把4000抄成了400，检查时竟也没检查出来，因此，那宝贵的5分就跟我说了“拜拜”了。最后一题是画折线统计图，图我画对了，可画完后，我却放松了，描点的时候，我竟然把85描在了75上，虽说下面的都描对了，可一分也没给我。都是粗心惹得祸，看着卷子上那鲜红而又刺眼的红叉叉，我心里像打翻了五味瓶，说不出是什么味了。

我流着泪，垂头丧气地趴在桌子上，其实老妈也很失望，可是为了不让我气馁，老妈却又安慰我，鼓励我：“这只是人生中的一小测验而已，你要学会输得起，考得不好没关系，只要你能从中找到错误并吸取教训，你就是最棒的。考试已经过去了，要把所有的成绩都归零。不要因为语文、英语考得好而骄傲，也不要因为数学没考好就气馁。我们现在要做的就是从失败的地方站起来，为以后的学习打好基础，时刻对自己充满信心，宝贝，老妈相信你！”

听了老妈这番话，我的眼前顿时一片光亮，我内心的阴暗被驱逐走了。我又重新拾回了信心，对呀！哭不是目的，怎样克服粗心大意才是最重要的。老妈经常看《哈佛女孩刘亦婷》，她笑着对我说：“刘亦婷的老妈说开朗活泼的孩子大多都有粗心的毛病，粗心不是学习态度的问题，而是学习能力的问题，既然能力不足就要采取相应的措施来防治。我说呀，开朗活泼没有错，错的是粗心。咱们今天就按照她们的方法来制定专项训练计划。”我当然是迫不及待了，真想把这粗心一拳打走。变“粗心”为“细心”具体方法：

一、提高细心度的方法——抄电话号码。找一个通讯录，在一分钟内抄写电话号码，做到“左手指、右手抄”，尽量做到抄得又快又不出错。连续对三次以上结束当天的训练，如果错了就要训练十分钟。

二、计算快又准的方法——扑克牌速算。去掉牌里的大小王和j□q□k□然后把牌洗乱，再掐着秒表一张张地迅速累加牌上的数字，直到熟练无比。这个方法我以前用过，可都没坚持下来，这次我一定要坚持下来。

三、写得快又好的方法——抄写阿拉伯数字。在一分钟内尽可能快而又准确地抄写阿拉伯数字，具体方法同一。

小学学校期末考试总结篇八

终于结束了紧张的期末考试，我如释重负，长长的嘘了一口气，仿佛心中有了一块石头落了下来。

成绩很快就发了下来，虽然比上次月考进步了几名，可总体来说还是不太理想，但经过了期末考试，使我发现了很多缺点：

- 1、上课有时不专心听讲，一到下午的时候我就有些犯困，听着听着就想到别处去了；
- 2、考试的时候粗心大意，丢了许多不该丢的分；
- 3、复习的还不够到位，忽略了许多重点题形；
- 4、语文考试中没有时间检查等等一些问题，在这里我向老师、同学们保证，我一定会逐渐改掉这些缺点，在期末考试取得更好的成绩。

小学学校期末考试总结篇九

就在上个星期五，张老师对我们进行了数学第二单元的测试。

很多同学被填空题和操作题难住了。有的人这边问问、那边问问，还有的人东望望、西望望，没一个认真的！我想，这都是因为平时张老师叫我们背的定义没背，家庭作业不认真做上课不认真听讲的缘故啊！

试卷发下来了，我看到大部分同学都考得很差，连一个考满分的也没有！教室里所有的同学都在问答案。我回到座位上，我的试卷也被齐朵朵拿去看了，唉！

考试时，我也被填空题的第四题给难住了，我趴在桌上偷瞄同桌的卷子，但很快发现他也不会做。做操作题时，我用三角板拼角时，心里就急得很，心想，快要交卷了！于是就把角的顶点画弯了。最后一题我不该错，全班就只有我没有写等于符号，白白地丢掉了0.5分。

我做错的原因就只有一：心很急。因为我心急，把定义忘记了；因为我心急，画错了角；因为我心急，没有写等于符号！为什么心急？是因为我一直想着要比别人速度快一点，一直想着不能输给别人，我还没有得过第一，所以我的心就变得更急！

我觉得，跌倒了还要爬起来才行，因为失败是成功之母，所以，经过这次经验总结过后，以后我们还会拿到全年级第一的！。

文档为doc格式