

六年级上学期班主任工作总结 六年级班级工作总结(大全7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六年级上学期班主任工作总结篇一

又一学期结束了，抚案沉思过去的点点滴滴，我过得平凡、忙碌而又充实。虽然天空没有留下我的痕迹，但我已认真地飞过。本学期我班的班务工作在学校领导的统一布署下，在各位任课教师的大力协作下，虽然也经历了一些这样那样的插曲，但总的感觉还是在稳步向前。现就本学期的班务工作进行回顾总结：

一、日常行为规范的落实：

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在学校统一部署下，我们班从各个方面重新规范，每天有专人负责检查两操情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及言行举止；有专人负责每天同学们的学习情况。每天一汇报，每周一评比，效果良好小学六年级班务工作总结小学六年级班务工作总结。

二、干部队伍的组建和培养：

学期初，根据班干部以往的表现，进行重新任命，好的继续担任，对责任心不强的进行调换，进行明确分工。并大力表扬干部优点，帮助小干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力

上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，达到以面带面的良好效果。

三、狠抓教育教学工作：

如我班有几个学生学习及日常的一些行为习惯等各方面情况都较差。在家父母较为溺爱，为孩子学习较差找理由小学六年级班务工作总结工作总结。而该生对学习缺乏足够的信心和耐心，遇到问题就采用躲避的方式，个性内向，有较强的逆反心理，好面子，不能接受批评。所以在班上每次单元测验，我都尽量避免让他与其他同学互比，而是要求他与自己比较，看是否进步还是退步；课后单独为他补课；在他出现问题时，以朋友的态度与其谈话，共同分析原因和解新问题的方法。使该生不断地端正学习态度，开始学会主动地要学习，但由于该生基础较弱，虽然较自己已有不小的进步，但与全班同学还需不断地努力。

六年级上学期班主任工作总结篇二

一个好的班风直接影响到一个班的整体素质。因此，在工作中，我始终把它作为重中之重，严格要求每一位学生。在各项活动中，该肯定的肯定，该否定的否定。如：在学习上，不仅叫学生上课好好听，积极回答问题，还鼓励学生多向老师提出问题。在卫生方面：我严格要求，每一个组长和组员，对主动帮助同学做值日的，给予表扬，让全班形成热爱劳动的好班风。

望着班里那张张灿烂的笑脸，我心中有一种异样的高兴。期末总评是一种考验，它体现了我在这个学期的工作成果。虽然，做一个称职的班主任是我的良好愿望。我努力把课的质量上到更好，好好备课，好好改作业，让学生学到更多的知

识。尽量关爱每个学生，用我的真诚和爱心建设好六（3）班。而今天我却尝到了苦涩的滋味。但我告诉自己，成绩只代表过去，好好总结经验，学生良好的成绩总会到来的。因为我爱学生，我希望我的学生能健康快乐的成长。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们共同努力，在实践中去探索总结更加行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

六年级上学期班主任工作总结篇三

班主任是全班学生的组织者、和教育者，是学生健康成长的引路人，班主任的工作任务很多，从课上到课下，从学习到活动，从生活到思想，从安全到联系家长等，内容丰富，涉及面广。如何使学生德智体美劳全面发展，班级更具有凝聚力呢？本学期我在班级管理方面，确定了安全教育作为重点。根据我们学校的地理位置、学生的年龄特点，为了使新学期班级学生的安全得到保障，特制定安全教育工作计划入下：

“安全不保，何谈教育”？师生要牢固树立“珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，对学生加强安全教育，准备好几方面工作：

1. 在校的日常安全教育，遵守社会上的法规制度和学校的各种规章制度，加大这些规章制度的宣传力度。
2. 饮食卫生安全教育，不在地摊上买吃零食，不吃过期的不合格的食品。
3. 交通安全教育，遵守交通规则。
4. 自我保护安全教育，学习自我保护知识，增强自我保护意识。

5. 卫生安全教育，注意个人卫生，环境卫生，一旦得了传染性的疾病，要按照要求在家隔离修养。

6. 不同时期内的安全教育，如夏季的防雷电教育，不到水库里游泳；

7. 对学生进行有关地震、火灾等方面相关知识的讲解，让学生从不同角度了解各种可能发生的自然灾害，学会判断和预见，并掌握防范、自救和互救的相关知识。

一、指导思想、

学生的安全是进行正常教育和教学秩序的前提，也是社会稳定、兴旺的重要条件。开展安全教育对于学生学习安全知识、增强安全意识，提高自我防范能力和危险情况下的自助自救能力，减少恶性事故的发生有十分重要的意义。为了打造平安校园，保证学生的人身安全，结合我校实际，特制定了本班安全计划如下：

二、基本情况分析

我教学的班级年龄大多数在12岁左右，他们大多数天真活泼，学习认真，好动脑筋，身体健康。这部分学生大多数来自红庙社区，信息相对闭塞，对于卫生知识他们知道的不多，他们渴求能够自我保护的生理卫生知识和自理能力。通过这门课程的学习，让学生懂得珍视健康学会爱生活，爱世界，爱自己，健康、安全、快乐地成长。

1、了解预防一些常见病，掌握简单的自我防护、救护知识，增强锻炼，逐步养成讲卫生的好习惯。

2、提高学生自我防范、自我保护意识，让学生学会一些安全常识，学会一些防范技巧，增强遇到意外时的自卫能力。

- 3、学会一些应对敲诈、抢劫、绑架、恐吓和性侵犯等突发事件的方法、技能，避免和减轻特定伤害。
- 4、学会选择健康文明的生活方式，学习识别毒品的知识和方法，拒绝毒品和烟酒的诱惑。
- 5、正确认识网络的利与弊，学会判断和有效拒绝的技能，做到合理利用网络。认识迷恋网络带来的危害，学会避免和摆脱网络沉溺。
- 6、了解当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。
- 7、了解校园暴力造成的危害，学习应对校园暴力的方法，避免不应有伤害的发生。
- 8、了解和积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。
- 9、了解碘缺乏造成的危害，学会如何预防碘缺乏病的发生。

四、主要任务

(一) 搞好日常管理工作

- 1、早操要人人参加，养成良好的行走习惯(轻声漫步靠右行)。
- 2、培养良好的课堂纪律，养成认真听讲的习惯。
- 3、活动时间要有人监督，提倡进入操场安全游戏，不追逐打闹。
- 4、放学要养成站队守纪律的习惯，不能推攘，拥挤。

5、 建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，培养良好的劳动习惯。

6、 在校学生养成良好的生活习惯。

(二) 对学生进行思想品德教育。

1、 每时每刻对学生进行《小学生守则 》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。

2、 教育学生要团结友爱，互相帮助。

3、 结合情境，适时对学生进行品德教育。

(三) 关心学生身心健康。

1、 对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、 教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、 在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

4、 密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(四) 加强与家庭社区的合作

1、 建立学校家庭互访制度。

2、 通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。

3加强家校联系。在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

(六) 安全教育常抓不懈

1、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

2、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

3、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

4、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

5、教育学生不带危险物品到学校。（如小刀，气枪。）

（七）无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

（八）只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

六年级上学期班主任工作总结篇四

一、“勤”是班主任工作管理成效的关键。

俗话说：“一勤天下无难事”。要搞好班级工作，管理好学生，勤是不可少的。也只有经常性的深入了解，才能管理好班级。班级是学校教育和管理的的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。班级就像一个大家庭，同学们有如兄弟姐妹；班级更像一个小社会，社会上有什么，一个班级就有可能有什么。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。要形成一个良好的班集体，那“勤”就是管理的手段。俄国的教育家乌申斯基说过“如果教育家从一切方面教育人，那么首先就必须从一切方面去了

解人。”所以为了搞好班级，就必须要做到“勤”到学生中去，“勤”了解学生，“勤”与学生交流谈心，加强了师生之间的心灵沟通，减少教育时所遇到的阻力，从而达到管理班级的目的。

二、班主任的工作中要坚持“严”字当头。

有句俗语是这样说的：“没有规矩，难以成方圆。”所以，没有严格的要求就没有教育。如果过于放纵学生，反而会害了他们。在“严”的鞭策下，我一直坚持“严”字当头，我会不断地要求学生遵纪守法，对学生的缺点和错误及时指出，甚至进行适当的处罚，才能使他们明辨是非、吸取教训。严格要求学生，应该建立在尊重和信任学生的基础上，要做到严而有格，严得合情合理。只有如此，才能形成好的班风与纪律。当然“严”并不是只指上课严肃，课外还是可温和的，与学生交朋友，建立良好的朋友关系，才有利班工作的开展。同时要做到“严而不厉，严而有度”。

三、在班主任的工作中要懂得“爱”。

古人云：“无爱不足以施教”。没有爱就没有教育，教育事业是爱的事业，教师职业是爱的职业。许多班主任在教育学生的过程中，往往把握不准对学生“爱”的尺度。我经常看到某些学生和班主任的关系似乎十分融洽。师生关系融洽是好事，但这样的班主任往往没办法对学生严格要求，令出不行，则班级管理混乱。班主任的爱不仅是个人之间的一种态度，一种积极的肯定情感，它还是一种评价。班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任等与班主任对自己的评价联系在一起，同自己的集体中的地位和人格价值联系在一起。由此可见，班主任对学生的爱对教育好学生是多么重要。

总的来说，班级管理工作是千头万绪的，工作方法千差万别，

形势和任务又在千变万化。我将一如既往地踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才，甘为学生作坚实的基石，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

六年级上学期班主任工作总结篇五

老师的一言一行，都是学生最直接的教材，学生在很大程度上会模仿自己的老师，在言行举止上将老师与自己作对照。是以，开学伊始，我就十分注重自己的一言一行，力求为学生树立榜样。

首先，我认真搞好教学工作。课余时间，我认真钻研教材教法，分析学生的学习基础状况，做到因材施教，有针对性地讲授知识点。并且多方查阅一些与教学相关的课外资料，充实课堂的内容，激发学生学习语文的兴趣。上课时，对所有的知识点做到了如指掌，传授时做到游刃有余，对学生的质疑清楚地予以解释。这样，学生在心里就会佩服你，就会喜欢你上你的课，上课时也才会认真听讲，课后才会细心思考。一学期来，我班的语文成绩相当不错，本次期中考试，我任教的班级语文优秀率达95.7%。

其次，在管理学生的同时，注重对自己的严格要求。一期来，我自己在课间操、眼保健操，都坚持按时到位，从未有过迟到或不到现象学生看到老师都能这样严格要求自己，也就能更严格地要求自己，听从老师的安排，遵守学校的有关规章制度。这么以来，班上同学除了生病或有事请假，从未有人旷操、旷课。时至今日，早操、眼保健操、早自习都已变成自觉的行为。

六年级上学期班主任工作总结篇六

班主任是班级工作的舵手，班级管理要从以下下几个方面进行：

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培的人格呢?我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体理医生”工作做好、做活、做的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班周应伦同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证？”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要育、疏导、启示，使学生的思想问题决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的

紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱的家——地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与时俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的班长是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情

况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中一个良好道德个性是一定可以培养出来的。

六年级上学期班主任工作总结篇七

转眼间，六年级第二个学期已经结束了，回顾这一个学期的班级工作，算是保质保量地完成了学校布置的各项任务，也圆满地完成了班级计划中的各项事务。

一、培养学生的主人翁意识

首先是继续执行上个学期延续下来的班会课上的“班级一周情况总结反馈”板块，由班长组织，负责纪律、劳动、路队、两操的班干依次上台反馈、点评，在这种持续的训练下，大多数班干既能关注到好的现象，也能留意到不好的地方，而且说不足，也不再像以前那样空泛，基本上都能说出什么时候，在哪儿，到底怎么回事。

对于班里所有的同学，我给他们讲过一个微信里曾经看到的故事“这事和我无关吗？”，启发他们思考班级里的事情和我们每个成员的关系，体会一个班级的正常运转离不开每个

人的付出，更需要我们每个人的自我约束和相互提醒。这个故事就像班级的一个“分水岭”，最明显的是班级几位主要班干工作作风的转变。元旦活动班级自己安排，就一节课时间，原本让大家自己看看书、电影什么的，放松一下吧，省得兴师动众。谁料，班里的几位班干一致要求开展班级活动，后来几位班委组织、筹划班级游戏节，从选择项目、道具准备都是他们自己弄，就是游戏节当天下午，他们也把我留在了教室，说让我改他们的单元测试卷。班级的那篇博客还是黄强强写的。学期最后一次升旗仪式由我们班承办，前两个星期，班长见我没有有什么好的节目设想，就自己组织带领班里的3个男生排练了一个街舞，说是这样的节目形式才新颖，夺人眼球。班里的殷新豪、解文豪负责大厅的绿化维护，第一次去擦的时候，我跟他们俩说以后看到叶子上有灰就来抹，后来好几次路过大厅看他们正在低头一片一片地抹。现在，班里有些班干还是很有工作热情和工作方法的，大部分同学还是有自觉性和集体荣誉感的，而我往往是过于担心、谨慎，放得不够，因为我过多地在意了他们表现不好的地方，担心班干的管理能力。

二、班级的值日正在好转

如果说班级目前最让我不满意的地方，就是卫生值日工作了，其中又以环境区的问题最多。不可否认的是我班的环境区范围大、产生垃圾的速度快，又不好打扫，而且有些大队委的检查标准过于苛刻，但这些都是客观原因，主要的还是一开始，我们班的值日生就没重视起这件事，到岗迟、聚在一起、慢慢晃，根据每次出现的不同问题，我和劳动委员依次想了很多点子去对付，到现在大概主要有了以下这些办法：

- 1、规定最迟的到岗时间；
- 2、给每个值日生划分范围；
- 3、鼓励其他同学帮忙；

4、如果出现问题，反思原因，并解释说明。正是靠着这些办法，这项工作正在缓慢地朝好的方向发展。希望下个学期能有质的改变。

三、我们在坚持的

我知道班级一日常规方面存在不少问题，但这不是放弃积极向上的理由，相反我们需要更加做好其它一些事情。首先坚持的是班级每月的阅读之星、阅读进步之星、纪律之星、劳动之星的评选，或是负责的班干选或是按照一定的方法评，努力让更多的孩子有机会。其次是学校、年级组布置的任务、组织的活动我们都抱着积极的态度参加，这个学期的班级布置、教师节活动、迎新年活动都是精心准备、认真组织。

（两操比赛结果不理想，很多孩子不会做，我让体育委员想办法，可我们的体育老师呢。）

从小学升入初中，这是人生一个重要的转折点，希望大家保持乐观自信的心，迈入你心目中的理想学府吧！