

# 最新大班安全教案铅笔不能咬教案(精选10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 大班安全教案铅笔不能咬教案篇一

- 1、尝试完成各种肢体动作，提高动作的协调性和灵敏度。
- 2、体验挑战、合作的快乐，增强保护同伴的意识。

活动准备：

- 1、每个幼儿一块大垫子，事先布置在场地上。
- 2、放松音乐

一、开始部分：我说你做

孩子站在垫子上，以单人、双人的形式，听老师指令做动作。

之后稍进行放松。

1、游戏：越过障碍

男孩子排队，女孩俯卧在垫子上，男孩从女孩身上过去。

要求：不能碰到女孩子，包括头发、衣服、身体的任何部位，然后从旁边走回来。

教师根据幼儿完成的情况，适当调整活动难度，如双脚跳过、

增加速度、  
增加宽度等。

男孩、女孩交换游戏。

教师小结。

## 2、游戏：穿过鳄鱼池

玩法：幼儿从岸上穿过鳄鱼河到对面中转站，中途必须从“鳄鱼”身上过去但不能碰到鳄鱼，然后从旁边回到队伍后面排好队。

教师当鳄鱼，在场地中央变换身体动作设置障碍，幼儿游戏。之后教师小结。

放松音乐，引导幼儿调整呼吸，互相按摩放松。

## 大班安全教案铅笔不能咬教案篇二

1、知道夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的危害。

2、能说出其他可以替代生冷食品的消暑食物。

3、形成自我保护意识，适量食用生冷食品。

4、培养幼儿自我保护能力。

5、培养幼儿对事物的判断能力。

1、教学挂图。

2、活动前排好情景剧。

### 1、活动导入：讲故事。

师：夏天到了，奇奇可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天可以吃到各种各样冰凉的食品，可是现在他不敢多吃了，这是为什么呢？让我们来看看发生什么事情。（观看情景剧表演）。

### 2、活动展开：观看教学挂图。

(1) 出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：\*奇奇一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点？

\*然后发生了什么事？

\*妈妈带奇奇去了哪里？你觉得医生会说什么？奇奇会说什么？

(2) 幼儿观察并逐幅图讲述。

(3) 教师引导幼儿完整讲述：

奇奇一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着奇奇去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”奇奇说：“我以后再也不吃那么多冷饮了。”

### 3、活动讨论：夏天怎样消暑？

(2) 请幼儿分组讨论。

活动与现实生活相结合能让幼儿更有真实感，让受过“肚子痛”折磨的幼儿产生想知道的兴趣，通过有可能发生在自己身上的事情来明白肚子痛的真正原因，让他们脑袋里有意识的抗拒会让肚子痛的东西。通过相互讨论、交流，也锻炼了幼儿的与人交往能力，有问题大家一起解决的团队意识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大班安全教案铅笔不能咬教案篇三

- 1、教育幼儿学会如何防雷电。
- 2、锻炼幼儿对事物的判断能力和想象能力,增强幼儿的安全意识。
- 3、通过表演游戏的形式,让幼儿在玩中学,在学中感受到活动的乐趣,并更快、更好地掌握所学的安全知识。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、材料准备：

- 1)录音机、磁带
- 2)模拟大树一棵

- 3) 模拟电线杆一根、电线一条
- 4) 模拟房子一座
- 5) 用银色的包装纸剪成一条条细小的长带
- 6) 小兔子头饰(若干)
- 7) 篮子一个
- 8) 音乐《下鱼了》
- 9) 自编儿歌一首《安全避雷电》

## 2、知识经验准备:认识情景表演中的小演员

1、导入,今天,小朋友邀请我们到他家去做客,现在我们出发吧。

### 2、躲雷雨闪电的情景

1)刚走到半路上,突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)“孩子们,下雨了,打雷啦,赶快躲”,仔细观察孩子们躲在哪里。

2)雨停了,继续走,来到了的家里坐下,他妈妈热情招待我们。

### 3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问:

1)刚才我们在半路上遇到什么事情啦?

### 4、观看课件《如何防雷电》

5、围绕课件内容与幼儿展开讨论。

故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

- 1、初步了解雷电形成原因和危害。
- 2、通过大家讨论、经验共享，知道雷雨天自我保护的正确方法。
- 3、增加对自然现象的了解。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、雷雨图片，磁带：雷雨。

2、幼儿用书人手一册。

1、听雷声磁带，引出话题。

\*教师：听！这是什么声音？你见过打雷和闪电吗？

\*鼓励幼儿大胆表达自己的感觉。

2、出示图片，了解雷雨形成的原因，建议教师提问。

\*为什么会打雷和闪电？

\*教师简单介绍：雷雨常常会在夏季发生。因为夏天空气急剧上冲，使得云朵里带有许多的电。当云和云碰撞时，就会发生打雷和闪电的现象。

\*想一想，你是先看到闪电还是先听见打雷？

教师小结：先看见闪电，然后听见打雷。告诉幼儿因为光的速度比声音的速度传播得要快，因此先看见闪电，然后听见

打雷。

3、引导幼儿观看幼儿用书，师生共同讨论：雷雨时自我保护的方法。

\*看图说说：下雨打雷了，图上的小朋友是怎样做？这样做安全吗？

\*雷雨时，在家里的小朋友关上电视对吗？为什么？

（雷电会击中人或动物，还会引起火灾。因此现在人们在高楼上装有避雷针，使雷电不会击中高楼。

1、让幼儿知道打雷是自然现象，提高幼儿预防雷电伤害的意识。

2、使幼儿初步了解雷电的形成和危害，掌握防止雷电伤害的基本知识。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、事先师生、家长共同收集有关雷电知识的资料。

2、教学挂图：《雷电的产生》、《大树下避雨》、《田野里踩水》、《看电视》。

2、借助教学挂图，将雷、电、云等图片贴在大图上，帮助幼儿初步理解雷电的产生和危害。

3、出示挂图，引导幼儿观察讨论，他们做的对不对？应该怎样做？

(1) 图上有雷电和雨点，一幼儿在大树下躲雨。

(2) 雷雨天，一幼儿在空旷的地方踩水。

(3) 雷雨天，一幼儿在家看电视。

4、引导幼儿谈一谈，电闪雷鸣时我们应该怎么做？

5、启发幼儿谈谈：危险的事情还有哪些？我们应该怎么做？

## 大班安全教案铅笔不能咬教案篇四

一、设计意图：

近期我们大班的主题是《我自己》，本节课是其中的一个内容。进入大班孩子们陆续出现了换牙的情况，他们对换牙并不了解，有的孩子还产生了恐惧心理，做出一些错误的事情，有的孩子牙齿掉下来，还很害怕。今天我设计的这一内容贴近幼儿生活，符合幼儿年龄特点，幼儿易于接受，从而达到自我保护。

二、教学目标：

1、知道保护牙齿简单的方法；

2、了解换牙的基本知识，愿意保护自己的牙齿。

三、教学重点：

知道保护牙齿的简单方法和换牙时的正确做法。

四、教学难点：

换牙知识

## 五、教学方法：

引导发现法、讲解示范法、游戏法、多媒体演示法、合作法。

## 六、教学准备：

u盘；胸饰：7个白牙宝宝、1个牙刷小卫士；幼儿用书（彩笔）；核桃；苹果。

## 七、教学过程：

### 1、导课：

师希望幼儿用张大嘴微笑的方法打招呼“表示对新老师的欢迎”，引出牙齿的作用及保护：吃饭、咬东西、准确发音使自己漂亮；（怎样可以使自己的牙齿变的更漂亮？）早晚刷牙、饭后漱口、少吃甜食、不要咬太硬的东西。

[播放视频图片和故事]

### 2□xx

(1)说出牙齿里的秘密：幼儿互相看对方的牙齿，谈谈自己的发现及原因，（蛀牙、黑洞、掉牙、畸形……）。

[播放视频图片和故事]

(2)换牙：我们生下来以后慢慢长出来一口牙齿，它们比较小，也不够坚硬，到了五六岁时乳牙开始脱落，长出新的牙齿比较大，而且坚硬数量比乳牙还要多，就叫恒牙，如果不好好保护，恒牙掉了，就不会再长新牙了。

(3)换牙卫生知识：不要用手掰动活动的牙齿；不要舌头舔门牙；多吃含纤维的食物；如果乳牙还没掉就长出新牙及时告

诉家长找牙医去看；最后刷牙、漱口不能忘。

[播放视频图片]

3、判断图片(教材书)

4、游戏：我是护牙小卫士[插视频音乐]

游戏规则：选1个小朋友当小卫士，其余小朋友当牙齿，读到蛀虫来了，蛀虫来了，快快快，蛀虫来了，蛀虫来了，快快快的时候，牙齿一个接一个的站到小卫士后面，蛀虫去抓小牙齿，小卫士带着牙齿宝宝们和蛀虫作斗争。蛀虫没来时，孩子们表演儿歌：“小牙刷，手中拿，早晚刷牙都用它。上牙往下刷，下牙往上刷，咬合面，来回刷，刷的牙齿白花花（蛀虫来了，蛀虫来了，快快快）2次。

[插入视频音乐]

5、小结：

本节课的内容，孩子们平时要养成保护牙齿的习惯，在换牙的时候要注意换牙卫生及饮食。

6、活动延伸中：

(1)为了让小朋友有护牙意识和坚持早晚刷牙的习惯，每人发放一张记录卡来督促幼儿。一周以后将自己的表交给老师做评比。

(2)让家长 and 幼儿互相监督，比比看谁的护牙更科学更合理。

**【实用的大班安全教案三篇】**

# 大班安全教案铅笔不能咬教案篇五

- 1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

事先准备事例，寻找一些图片资料

## 一、活动导入

## 二、活动过程

- 1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。
- 2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么？
- 3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。
- 4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？
  - (1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则？
  - (2)、我们应如何遵守安全规则？

(3)、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

三、活动结束1教师：“听了那么多，你懂得了什么？”

2小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

四、延伸

1、教师：“要是碰到有人溺水被抬上来，这时候120没赶来，你该怎么救人？”2、幼儿自由发表意见。

3、教师出示图示请幼儿观察讨论。

4、教师讲解救人步骤。

5、教师示范救人步骤，幼儿观察。

6、请个别幼儿尝试。

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通

过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

## 大班安全教案铅笔不能咬教案篇六

活动目标：

- 1、在看看，说说，学学中，让孩子掌握地震自护自救的一些基本常识。
- 2、情境迁移，进行地震自救演练，培养幼儿的反应能力和安全意识。
- 3、发展幼儿口头表达能力，帮助幼儿运用较完整的语言表达自己的想法。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、知道在发生危险时如何自救。

活动准备：

有关地震的ppt图片，发生地震的影片一张，《地震来了哪里藏》课件，防空警报声音一段，贴纸。

活动过程：

一、情景导入，激发兴趣

(一)听见哭声，引出ppt图片。

听，是谁在哭?发生了什么事情呢?让我们去看看吧!

(二) 出示ppt图片，提问幼儿。

图上有谁?他们在干什么?

教师小结：哥哥为什么受伤了?现在在哪里?这个哥哥为什么会被夹住?看完下面一段录像我们就清楚了。

(三) 观看发生地震的影片，引导幼儿讨论以上问题。

二、自主探索，深化认知。

出示ppt图片观看《地震来了哪里藏》

(一) 在家里。

如果在家里的的时候突然发生地震了，小朋友会躲在哪里呢?

1. 先请几个幼儿来说一说，不说他们说的对不对，看了图片再告诉幼儿怎样躲才是对的。

2. 出示在家里地震自救的ppt图片。

教师小结：如果在家里发生地震了我们可以躲到床底下、桌子底下、柜子下面、厕所里及墙角的地方。但是我们一定要记得拿身边的东西保护自己的头。

(二) 在超市里。

老师小结：在超市里发生地震里可以躲到大柱子旁边、墙角边及厕所里，而站在货架旁边是非常危险的，如果货架倒下来就很容易砸伤自己。

(四) 在幼儿园里。

1. 小朋友如果在幼儿园上课突然发生地震了，又要怎么办呢？(先让幼儿说一说再出示图片，引导幼儿要用完整的句子说话。)

2. 出示ppt图片，教师小结：如果在幼儿园发生地震我可以抱头或拿书包保护好自己头钻到桌子底下及刚才讲到的墙角下、厕所里，以免被天花板上的灯、风扇或其他东西砸伤自己。

3. 出示ppt图片，师：等到地震停后就要拿东西或手保护好头跑到外面空旷的地方去。(提醒幼儿在逃离的时候我们要靠右边走，而左边要留给救我们的人走。)

### 三、组织幼儿地震演习。

1. 教师：现在我们知道了这么多地震中自救的方法，我们就来进行一次地震演习的游戏，。

2. 提示幼儿在躲藏、奔跑时应注意的一些事项(如不挤，不推别人，一个跟一个走，在保护自己的安全时也要爱护别人，做一个讲文明的好孩子。)

3. 给幼儿讲解演习的流程。

等一下当听到警报响起时说明地震来了，老师组织幼儿找好躲避的地方，当警报停时，说明地震已经停了，教师组织幼儿有序地向空旷的地方转移(可以和听课的老师一起玩)

### 四、活动结束。

师：今天我们学习了这么多的地震自救知识，当地震发生时千万不要怕，找好地方躲起来保护自己。小朋友记得把我们今天学到的地震自救方法与家人、朋友分享，好吗。(组织幼儿撤离)

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

## 大班安全教案铅笔不能咬教案篇七

1. 了解有关流行传染病的相关知识。
2. 能根据自己的生活经验说出并掌握预防传染病的方法。
3. 学习一些基本的预防传染病的方法，增强自身预防疾病的意识。

1. 了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2. 幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

1. 有关传染病的资料与图片。

2. 课件

3. 每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

一、导入：

1. 春天是各种传染病流行的季节，比如在春季有些小朋友就得了手足口病，你知道吗？谁来给小朋友说一说。幼儿个别说。

2. 春季为什么是流行传染病的多发季节呢？（春天气候乍暖

还寒阴雨绵绵，气候多变。)

3. 春季还会有哪些流行传染病会出现呢？幼儿自由说。

4. 观看课件。

5. 教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感冒、咳嗽、水痘、腮腺炎、红眼病、麻疹、手足口病等。

## 二、认识手足口病

1. 请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。）

2. 教师讲述手足口病的传播途径。

3. 幼儿讨论交流。

4. 教师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

## 三、如何预防传染病

1. 提问：很多传染病的传播途径和手足口病是一样的，我们应该怎样预防传染病？（幼儿讨论并回答）

2. 活动总结：预防传染病的方法。

师：多喝开水，多吃蔬菜水果，不挑食，不喝生水，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手、勤剪指甲，可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；

在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

#### 四、活动延伸：

记录预防传染病的方法。

1. 教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3~4种方法。
2. 幼儿绘画，教师巡回指导。
3. 集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴。

## 大班安全教案铅笔不能咬教案篇八

- 1、让幼儿知道身边有哪些危险，增强安全意识，远离不安全因素。
- 2、在讲讲、议议中培养幼儿大胆、清楚地讲述自己的想法，增强语言表达能力。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、知道在发生危险时如何自救。

### 教学用ppt

- 1、谈话导入。

小朋友们知道我们身边有哪些危险吗？我们的家里有没有危

险?都有哪些危险呢?

2、出示ppt图片，一起来看看家里的危险。(教师和幼儿边讨论边说)

教师：小朋友们，我们一起来看看第一张图片，这是什么?(热水壶)

在家里，我们用它来干什么?爸爸妈妈通常会把它放在什么地方?小朋友会去碰他吗?热水壶有什么危险?你知道使用热水壶需要注意些什么吗?(小朋友好奇心都很强，他们会对热水壶里冒出来的热气感兴趣，有的小朋友甚至把手伸到装有热水的壶口边玩，不小心就被烫伤;如果把壶放在茶几等高的地方，热水壶容易砸下来烫伤小朋友，热水壶的内胆破碎后容易划伤小朋友。)边讲解边配合发生的危险事故图片。

放映第二种危险物品(打火机)

打火机有什么用途，我们通常会在哪里看到它?它能帮我们很多忙，那如果使用不当，会发生什么危险呢?(小朋友对打火机里面的液体很感兴趣，一部分小朋友就会尝试着把打火机弄开看看里面到底装了什么，在打不开的情况下有的人就会乱摔，却不知道打火机里面装了汽油，一摔就容易爆炸，爆炸后打火机的塑料外壳会飞溅到四面八方，不小心就飞到小朋友身上烫伤小朋友;如果使用打火机来照明，也容易发生火灾，因为家里布做的东西很多，容易着火。)边讲解边配合发生的危险事故图片。

放映第三种危险物品(液化气罐子)

液化气是用来做什么的?它为我们提供了哪些方便?那你知道它的构造吗?液化气有什么危险呢?(液化气有一个开关，用一根红色的管子连着液化灶，我们把开关打开才能用，不用的时候要把它关掉。小朋友如果乱拧开关就会导致煤气泄漏，

煤气是一种有毒气体，进入到人的身体里会发生头晕，呼吸困难，窒息，最后死亡等情况，所以他很危险。液化气使用不当也会发生爆炸事故)边讲解边配合发生的危险事故图片。

放映第四种危险物品(微波炉)

微波炉能帮我们什么忙?它有那么多的好处，里面没有热水、汽油和煤气，它有什么危险呢?(微波炉是电器，小朋友使用不当会发生触电事故)

3、游戏巩固“我说你答”，答对的小朋友给小贴画作奖励。

热水壶应该放在高处还是地处?

可以把手伸进热水壶吗?

打火机可不可以摔?

如果有一件小朋友很喜欢的玩具掉到床底下可不可以用打火机照明去捡?

火警电话：119

遇到火灾时什么办法离开火场又快又安全?a□乘电梯b□走楼梯

火灾烟雾很浓时可以用干毛巾还是湿毛巾捂住口鼻?

液化气的开关能当玩具吗?

煤气泄漏怎么办?a□开窗b□关窗

手上沾有水能插电吗?

有人触电怎么办?切断电源

请小朋友留意生活中还有哪些不安全的因素。

《危险在哪里》一课是教育科学出版社《品德的与生活》二年级上册第三单元《我会照顾自己》的第三个主题。通过这次活动，让学生发现我们身边的危险，认识一些常见的安全标志，掌握基本的自救和求助方法，从而保护自己，让自己远离危险。

在课堂导入时，我播放了一段本校学生在课间爬围墙的录像，同学看到熟悉的校服，熟悉的校园，情绪都很激动，当看到同学在攀爬围墙的时候，孩子们都不约而同的大叫到：危险！看到学生们这样的反应，我知道自己的导入设计成功了。在后面的教学设计中，我紧扣教材，利用教材优势，从一幅幅精美的情景图培养学生去观察、去感悟、去了解与“危险”有关的一切。再结合农村学生的实际生活，以校园为载体，根据学生出现的情况制作录像，让学生更加形象的认识哪些行为会给自己和别人带来伤害。

对于书本上45页所列举来自陌生人的危险，我采取让学生扮演的的方式去体会。最后用一首《安全歌》结束活动，进一步认识安全的重要。

危险时刻潜伏在我们的身边，威胁着我们的健康和生命，作为小学生，仅通过一节课，对危险的认识是不可能面面俱到的，那就需要我们时刻提醒学生，关注学生，让危险远离我们。

生命是万事之源，我们要让学生在成长的历程里，感知安全情系生命，情系我们千家万户的幸福。

小百科：危险是警告词，指某一系统、产品、或设备或操作的内部和外部的一种潜在的`状态，其发生可能造成人员伤害、职业病、财产损失、作业环境破坏的状态，还有是一些机械类的危害。

## 大班安全教案铅笔不能咬教案篇九

- 1、认识常见的交通标志。
- 2、增进幼儿的实际演示能力。

各种常见的交通标志

- 1、常见交通标志的图卡。

2、马路模型

- 1、展示事先准备的交通标志图卡，请幼儿说说自己认识的交通标志的意义。

- 2、老师介绍常用交通标志的意义。

- 3、结合具体交通标志，利用马路模型进行汽车行驶演示活动。

- 4、延伸活动，可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的. 幼儿句续探索。把马路模型放入益智区，提供模型汽车让幼儿开展演示活动帮助他们更好的理解标志的意义。

## 大班安全教案铅笔不能咬教案篇十

活动目标：

1. 了解地震的有关常识，掌握正确的自救方法。
2. 能沉着、冷静面对危险情景，积极想办法解决问题。
3. 激发幼儿观察周围环境的兴趣。
4. 知道在发生危险时如何自救。

5. 教会幼儿做个胆大的孩子。

活动准备：

1. 课件、泡沫板。

2. 急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、口罩、哨子。

活动过程：

## 一、地震的危害

1. 孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。（播放视频）

提问：录像上发生了什么事情？你看到了什么？（幼儿发言）

小结：是啊！刚才录像中大楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响，这就是地震。

2. 地震对我们来说是一个很大的灾难，到底给我们带来了什么危害？让我们来看一看。小朋友，可以把你看到的和旁边的小伙伴说说。（教师走下去，听一听，问一问）再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、大桥断裂、山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了。

## 二、地震来了怎么办

1. 如果地震就发生在我们的身边，怎么办？

2. 地面出现剧烈的震动，我们躲在哪里安全些？请个别幼儿说。

教师出示图片，请幼儿判断谁做的对，教师用泡沫板演示形成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

3. 如果在这个教室里发生地震，该怎么办？请小朋友找个地方躲起来，看看谁找的地方最安全，保持的姿势最正确。教师一边指导一边给做对的小朋友贴上一个标志。小结幼儿躲的情况。什么时候往外跑？逃跑时应该注意什么？（有秩序，沿墙角跑，保护头部。）可以用什么来护住我们的头？小朋友，听！是谁的声音？（放图片）他没有跑出去，被困在了里面，他用什么办法让别人知道被困在里面？什么时候喊？（有人时喊）为什么没人时不要喊？（保持体力）没有劲喊了怎么办？（哨子、敲击、寻找食物、想办法自救）

小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

### 三、地震的预防

1. 日本是一个多震的国家，他们的家里准备了一个地震急救箱，以备急用。里面有许多物品，你可以和小朋友商量应该选什么物品，用它来干什么？然后放到你们组的急救箱里。选好了吗？把你们组的急救箱送到老师这，然后回到座位上。让我们一起来看一看急救箱都有些什么？（提问：水和饼干我们需要它吗？手电筒能派上什么用场？收音机也能帮助到我们吗？小小的哨子有什么用？手套能有什么用处？）小结：有了急救箱里的这些东西，我们就可以利用它来帮我们渡过难关了。

四、地震演习今天，小朋友知道了这么多关于地震的知识，让我们来进行一次地震演习，看看小朋友会不会保护自己。

活动反思：

汶川大地震就像发生在昨天一样令我们记忆深刻。这让我们

意识到对幼儿进行地震教育的重要性。幼儿只有通过各种感官才能印象深刻地了解地震的有关常识，懂得自救的方法。在本节课中，通过视频、图片的观看极大地调动了幼儿的经验讨论和演习活动幼儿能积极地参与，获得了真实的体验，急救箱的小游戏又让幼儿懂得在生活当中应提前预备好急救物品，达到了很好的效果。不足是在不同的场地，如何灵活自救，对于幼儿来说是一个难点，也是今后工作中的重点。

专家点评:对幼儿进行安全教育，保证幼儿的安全，这应该是幼儿园最重要的工作任务，因为生命是第一位的。地震破坏性最大，汶川灾害的伤痛是无法忘记的，通过《地震来了》的活动设计，不仅让幼儿从小就懂得生存要历经磨难，要坦然面对，不要怕，而且要掌握一定的知识，学会抵抗，学会抗争，要战胜。活动设计的四个环节很细腻，由浅入深，符合幼儿的认知特点，达到了预防地震灾害，进行安全教育的目的。当然，除了能学到一些了解地震灾害，进行自救的知识外，还要注意突出助人、合作等良好品质的引导和培养。