

# 2023年幼儿园设计总结报告 幼儿园教学心得反思幼儿园教学设计总结(通用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园设计总结报告篇一

今天，我和孩子们一起进行了一个美术活动，名字就叫做“格子布”！本次活动中，我们主要是希望通过欣赏格子布，了解什么是格子布，继而学习用横线和直线交叉画格子布。在引题的时候，我利用班级里几个穿格子衣服，让孩子们在欣赏格子布的线条走向的同时，明白交叉的线条才能变成格子布，线条密一点，格子就小一点；线条疏一点，格子就大一点。欣赏之后，我将实物的格子布转换成作品，边画边讲解，让孩子掌握作画的技巧——从纸的一端画到另一端，尽量将线画得直一点。最后一个步骤就是涂色，要求往一个方向涂色。

在活动过程中，我发现孩子对线条的掌握比较好，基本上都能将格子布画得很好，只有个别孩子的起始端是从纸的中间开始的。在涂色的时候，很多孩子能换着油画棒进行涂色，但是我发现这个作品的纸太大了，孩子们涂色来不及，只能拿回家去涂色。

从这个活动中，我发现小班的孩子从实物到作品，需要一个过渡。小班的孩子看到的实物就只是实物，不会将之形象化，生动化，写生对小班的孩子来说还是有难度的，所以当我看到孩子迷茫的眼神，我知道我还需要讲解得更细致，孩子需要情感和探索，但是必要的技能还是应该教授的，不然孩子会无从下手！

## 幼儿园设计总结报告篇二

中秋节是我们传统的民俗节日，弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，\_\_\_中心幼儿园为了让孩子们通过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富，进行了民族传统文化教育的实践活动。

每个班级都通过故事、图片、月饼等直观教具，让幼儿初步获得相关知识。小班的小宝宝共同欣赏了关于中秋节的一些传说，如中秋节的来历，有关中秋节的儿歌等。中班的孩子从家中带来了月饼和同伴一起分享节日的快乐一边画月饼、做灯笼；大班的小朋友则老师们还通过有趣的谜语、丰富的游戏、李白的古诗从而让孩子更多的了解中秋节的来历与典故，知晓中秋节的许多趣事。

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋的快乐多多；\_\_\_中心幼儿园的中秋节主题活动，从创设孩子的生活环境到发动幼儿和家长一起收集有关中秋节风俗习惯的资料如亲子环保制作的灯笼等一系列活动的开展不仅让孩子们了解了中国传统节日的许多习俗，更让孩子学会了分享、体验了活动带来的乐趣，这些活动提高了孩子们对我国民族传统文化的兴趣，也体验到幼儿园大家庭团圆、分享的快乐，并加深了对祖国的热爱之情。

幼儿园中秋节活动设计总结范文通用

## 幼儿园设计总结报告篇三

“在动物园里生活着一群可爱的大熊猫，它们长着圆圆的脑袋，半圆形的耳朵和胖乎乎的身体，和其它小动物不同的是它们的四肢和眼睛耳朵都是黑黑的。大熊猫们在动物园里快乐地游戏：有的坐在地上，有的趴在地上，还有的躲了起来，只露出了半个身体和一个脑袋。”

当老师讲起好听的故事，孩子们就知道了我们今天画的是大熊猫。今天老师不仅要教孩子们画出熊猫的不同动态，最主要的是为了培养孩子们构图丰富的能力，要学习画躲起来的熊猫，就是在纸张的边上画出露出一个脑袋或者半个身体的熊猫。在课堂中还有一个难点就是熊猫画好后要学习画被熊猫遮挡住的竹子，就是从纸张的底部画起，在熊猫的头上衔接画出。最后，单纯使用油画棒轻轻地涂画上背景。

今天的课堂内容比较多，对于小班刚刚毕业的中班孩子来说有点难度，但是在老师分步骤的引导讲解下，孩子们全都掌握了，非常棒！

## 幼儿园设计总结报告篇四

各位老师：

为创造良好的消防安全环境，提高教师和幼儿对突发安全事件的灵活应变能力，培养幼儿从小具备火灾防范意识，掌握必要的消防安全知识和更多的自救、逃生、自我保护的方法，从容应对火灾等突发事件的能力，我园初定于xxx年4月30日下午举行幼儿园消防演习活动。

详情请见下发的《消防演习方案》，如有时间变动，将及时通知。

xx幼儿园

xxx.3.31

## 幼儿园设计总结报告篇五

这节课是通过故事导入串联，观察动物的剪影了解动物的特征，并学会动物叫声的拟声词，发展幼儿语言方面的能力。在活动环节安排方面，这节课存在以下几个问题：

二、是活动结束部分少一个完善合适的结尾，让整个活动缺少一定的整体感。而活动进行中，也存在两个问题：首先，对于第二个教学目标——了解动物的特征，没有充分的展开深入，应该对于这个部分深化一下，让孩子把自己的看到的特征用语言说出来；其次，在讲述过程中，我的语速过快了，应该让语速慢下来。

三、在活动过程中，让每位孩子都尝试模仿日常生活中熟悉的声音。通过模仿让孩子们对好听的声音更感兴趣，他们很自然的跟着模仿，虽然有些声音很难模仿，但是他们快乐的学着。

小猫——喵、喵、喵

小狗——汪、汪、汪

小鸭——嘎、嘎、嘎

小鸟——叽叽、喳喳

小羊——咩、咩、咩

青蛙——呱呱、呱呱、呱呱

母鸡——喔、喔、喔

公鸡——咕、咕、咕

奶牛——哞、哞、哞

四、将音乐插入到活动过程中。

幼儿从小对音乐都很敏感，会随着音乐舞动，可以将“动物总动员”的音乐，让幼儿跟随动物的叫声，进行自由创编。

整节课，由于自身带有的一定紧张情绪，也进行的较快，我现在最应该做的是加强心理素质，使自身真正的投入到活动中。

2020幼儿园教学心得反思精选\_幼儿园教学设计总结