

# 高一英语教师工作总结第一学期(汇总8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高一英语教师工作总结第一学期篇一

高一这学期虽然辛苦，但收获颇丰，反思也是多多，本届使用北师大版必修模块，教材跟以往有很大不同，我扎扎实实，尽职尽责，较好地完成了教学工作任务。这一年的历练也为我今后的英语教学铺了路。

在领会大纲精神吃透教材的情况下，细致分析所教班学生（5班和6班）的实际情况，由于初高中衔接问题，加上学生基础不扎实，就出现了部分原本初中的尖子生在第一次月考就不及格的现象，这难免不是对学生还有老师的打击。因此，了解了学生的情况，就应该从实际出发，我结合大纲要求，做出切实可行的教学设计。学生基础差，于是在传授新课的同时，结合初中知识，不断夯实基础，发展能力；在45分钟的课堂里，提高效率，让学生真正吸收每节所学知识。

为了提高课堂教学效果，在课堂教学中，我总是想方设法激发，调动学生参与课堂教学的热情，从而活跃了课堂气氛，提高了课堂教学效果。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我经常借助多媒体给学生多介绍一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。同时，多鼓励学生参加学校组织的一些英语活动，如英语演讲比赛，英语歌咏比

赛等。

课前预习对课堂教学的顺利开展有着重要的影响。为使预习工作落到实处，我总在每节课后给学生提出预习要求并教给学生一些预习方法，于课前进行抽查，检测预习效果。这样一来，不但提高了学生学习的自觉性，亦对课堂教学效果的提高起到了很好的作用。

复习，检测工作在教学中很重要，复习可“温故而知新”，检测则可及时了解学生对所学知识的掌握情况。本期教学中，我除要求学生在课后对前面所学知识进行经常复习外，在课堂教学中，亦充分利用一切机会，尽量将前面所学知识结合起来对学生进行提问，帮助他们掌握前面所学知识。检测采用每周一小测，每月一大考，通过检测，对学生所学知识进行查漏补缺工作。

在本学期里，我积极参加教研组和备课组的各项活动。认真听课，吸取其他老师的优点，并主动开公开课，虚心接受其他老师的评价，不断提高自己的教学水平。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步在以后的教学中，我会更加刻苦钻研业务知识，努力提高自己的教学水平，使自己成为一名更加优秀的人民教师。

## 高一英语教师工作总结第一学期篇二

备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一

举一动都会直接影响课堂教学。

因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。

## 高一英语教师的工作总结2

本学期我担任高一15和16班的英语教学工作，转瞬一学期的教学工作即将结束，以下是对本期教学情况的概括总结：

1. 本学年顺利完成了高中英语必修一和必修二两本书的课程。
2. 按照学校安排，参加了学校青年教师汇报课。
3. 组织学生参加“高中英语技能比赛”
4. 组织学生进行了“单词大比拼”
5. 每隔一周播放英文电影教学片，培养学生英语学习的兴趣。

6. 听课总计在20节以上。

7. 每节课后都做了反思，完成了教学随笔。

## 高一英语教师工作总结第一学期篇三

20xx年下半年起，我担任了高一两个教学班的英语教学工作。一年来，对教学工作有了新的体会。现将本学年的英语教学工作做如下总结：

高一新学期伊始，通过找学生问话了解情况，测单词量小测验等等方式，我了解得到学生在单词量和语法上面存在困难。因此在努力完成教学目标的同时，在课堂上从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习，以使尽快适应高中英语教学。

在上课过程中，我坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；同时根据我校“抓住阅读、抓住高考”的成功经验，大力培养学生的阅读能力。我们集中时间做完了英语同步阅读。同时利用周三晚自习7：20前的时间以及上午第三节课课间分别对全体和部分学生进行英语训练。取得了良好的效果。另外，加强作文训练，下学期我们先后共进行了8次作文训练，每次都努力做到作业面批面改，力争使学生直观深入地熟悉自己的学习漏洞，从而快速提高成绩。

学生对自己的英语没有自信，上课不敢开口说话，不积极的回答问题。针对这种情况，我在课堂上一方面大胆的扩展学生的英语词汇量，鼓励学生利用所学知识。如同时引导学生利用自己所学知识完成日常口语的交流任务。这些工作使得学会的学习积极性得到极大提高。在本学期，我们针对学生造长难句时的困难和课文理解不牢固等问题，我们结合新单元的句型和上单元的知识进行造句，即提高了学生的造句能力，同时也进一步巩固了上单元的知识，一举两得，也受到了学生的热烈欢迎。

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，上学期要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。但是效果不是太理想。本学期我提出了“你买词典我补贴”的办法，两个班新增词典60余本，进一步扩大了词典的覆盖面。

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。以前的教学工作，我在这方面做得还是比较到位的。但是，因为比较严肃，学生参与不足，无意间形成了“自己的”课堂，本学期后半期，我在此方面下了很大努力，也收获甚大。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

## 高一英语教师工作总结第一学期篇四

随着社会发展，教育的地位越来越受到重视，社会对教师的素质要求越来越高，身为教师的压力也越来越大。在新的一学期的的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高自身的精神修养，提高自己的专业素养和执教水平，与时俱进，开拓进取。

高一下学期结束了，这学期我继续担任了高一x班的英语教学，经过这个学期的努力也有了一些成果，现将其总结如下：

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：

1. 建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂老师

说“it’s nice to see you again./it’s fine today □ isn’t?/how are you today?”  
星期一上课问“did you have a good time in the weekend?”学生  
会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。

2. 适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。

3. 多鼓励，少批评。为了使更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的. 独立活动的基本形式。学生在完成作业过程中，需要独立思考、独立钻研，这对学生有充分的实际锻炼机会。课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下功夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课

就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高三个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在高一下学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 高一英语教师工作总结第一学期篇五

作为区英语骨干教师，首先是在区级范围起到应有的辐射作用，然后在学校做到承上启下的骨干作用。对照当初制定的20pc年区骨干教师计划，我完成了既定目标、学到了很多东西。

### 一、读“精彩”

我们都知道读书的力量是无穷的，我们区英语骨干教师初中学科段在组长周玉萍校长的带领下，始终坚持读书，并进行区级范围内的交流。

本年度周校长发了两本英语教学的书籍，其中我虽然在毕红秋英语名师基地学习过了，但是我作为骨干教师，我通过组织学校全体英语教师学习《高中阅读设计》来帮助教师们一起学习、一起研讨、一起成长。



通过我的组织我们学校的英语老师深深感觉到读书的力量。通过学习和实际尝试我们体会到：

(1) 阅读教学需要我们英语教师对于课本要非常熟悉；

(2) 我们需要挖掘文本中的内涵；

(3) 我们需要用一定的方法将阅读材料进行精心设计；

(5) 假如我们在阅读教学中有了设计感，而且融合了学生的体验感，那么我们的英语阅读教学一定有成效。

我们初中英语学段组还组织了一次读书交流会。我读了史金霞老师的《重建师生关系》并作了《感悟和谐师生关系的力量》的读后感交流。

## 二、学“内涵”

我们初中英语学段组活动多样，尤其是专家的讲座，如此多专家的精彩而又内涵和深度的专题讲座让我们感悟到专家的力量。

我们学习了英语特级教师张英老师的专题讲座《英语教案中目标的设定与表达》和《英语阅读课的设计》、《虹口区特级教师专场》（我们尤其对英语特级教师祈承辉老师的印象很深，大有余音绕梁之感）、《特级教师应晓求的专题讲座》、《特级教师毕红秋老师的专题讲座》、《华师大安桂清教授的讲座》等等。

学习诸多、体会之深的我写了如下几篇感悟性文章：《追求富有设计感和体验感的教学设计》、《智慧教师给予我们的灵感》、《习惯、经验、成长》等。

## 三、讲“辐射”

只有不断学习、积极反思，那么我们的课堂教学实践才会卓有成效。2010年，我带领全体英语教师学习了《洋思中学老师的一天》，组织老师收看后老师们都觉得学到了很多。

除此之外，我又邀请了静安区英语专家郁耀昌老师来校为我们英语教师作了《基于质量分析的教学改进》的专题报告。经过半个学期的报告后的体会后，我们继光初级英语教研组于2010学年度第一学期期末考试开始进行尝试性实践，针对2010学年度第一学期期末考试我们一共写了4篇基于质量分析的教学改进的行动报告并于2010学年度第二学期的第三周进行研讨，并邀请静安区英语专家郁耀昌老师来校作指导。

我们深信基于数据分析的有技术和策略的教学改进一定能给我们的英语教学注入活力与潜力。

#### 四、重“实践”

作为骨干教师，除了做好学校内工作之外，我还经常参与青年教师的带教工作。本年度除了不间断地联系丰镇中学的沈亮之外，我在本校由带教了陆羽婷老师。

本校的陆羽婷老师在我的指导下从“理论学习”、“课堂实践”和“项目课题”三个方面进行了实践。在我的指导下陆羽婷在2010年12月13日开了名为“abirthdayparty”的校级公开课，取得了预期的效果。

另外，我自己也开了一节校级公开课《月考试卷分析之作文教学》，同时在全校范围内作了《课程标准修订后的四大变化》、《“教什么”与“怎么教”》的专题发言。同时，在2010年7月暑假为全区初二和初三英语教师作了《2010年中考之我见》的专题发言。

#### 五、轻“荣誉”

在这一年里，在校领导的帮助和关心下，在学段组长以及学段组成员的支持和关心下，我也取得了一定的成绩。

1□20pc年度嘉兴街道个人先进；

4、在上海教育出版社的□20pc中考信息快递》上发表“词语和语法”（“真题解析”、“典例精讲”和“强化训练”三个部分，与区教研员合作发表）。

当然，我需不断自己提醒自己，其有二，一方面还要求自己不断努力，另一方面，荣誉代表过去，我一定要勇于开拓、积极实践，只有这样的“脚踏实地”，才能有以后的“仰望星空”。

## 高一英语教师工作总结第一学期篇六

1、教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初上课的时候，我一点都不了解他们，只是研究书本，教材(高中英语必修一和必修二)，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。

于是，我在课后主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况。实践证明，只有学生从心里接受了老师，才会跟着老师学习，并逐渐做到主动学习。一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用全英教学，同学们不能适应。另一方面，班里的“潜能生”占较大多数，尖子生较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求

是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生，也要备自己”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

2、教学中，备课是一个十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。对于刚刚走上工作岗位的我来说，要同时做到这两点，确实很费劲。因此，每天都花费大量的时间在备课上。学校硬件设施齐全，为了响应学校政策，用多媒体上课，提高教学效率和质量，所以除了认真钻研教材和教法外，也花了大量时间做课件。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授必修二module4的时候，这课的主题是“finearts”教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我上网搜集材料，收集有关画家的信息和作品，使学生更好的了解了背景信息，并认真研究了课文，找出了重点，难点，进行了针对性地讲解。

当讲到“painting”和“drawing”的时候，我利用了教室里面的装饰画和学生的素描作品进行了比较，这样学生就形象地明白了这两个单词的区别；在讲解stand这个词时，我针对个别学生上课睡觉造了个句

子“ican'tstandstudentsleepinginclass”，很形象地让学生记住了can'tstand(sb.)doingsth.这个句型。同时我也鼓励学生用学习数学等的思维学习英语。把英语句型，看作是数学公式，公式记住了，学会套用。英语学起来也就没那么难了。学生听懂了，也就显得颇有积极性。因此在练习时，学生特别用功，教学效果也比较理想。可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

3、听课也是提高自身教学能力的一个好方法，作为新老师只

有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的英语教师老师的课，同时也听其他科目老师的课。本学期，我听了二十多节课，每听一节课都有不同的收获，并逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

4、但是学生在不断学习中，出现了优差分化现象，而且差生面较大，有一段时间严重影响了班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。比如，安排背诵内容。从最开始的背文章，到后来的背句子。一次就背五个句子，其中包含着所学单元的重点词组。使学生能够熟练掌握重点词组的情况下，同时提升学生的语感。

5、英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我鼓励学生大声读书。下午晚读时，教授新单词，首先教学生学会读，再要求学生去记。有时遇到某个单元的单词都比较简单时，就让学生试着即时记忆，效果还不错。比如，必修二module6我就是这么教的，学生掌握的不错，学习兴趣也很浓。晚读时，也复习学过的单词。课后发现学生作业问题也能够及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取领读等方式，提高他们的能力。

6、精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们的时间练习加以巩固，课后留有适当的练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个周记本，每周交一次，并做了批阅。对于基础不好的学生，只要求他们用本单元所学重点词组写句子。但效果不是很好，我随即改变了方案，每天或是隔天让学生用所学重点单词，词组或句型造句，及时批阅并作讲解。事实证明，这一方法

切实可行，也行之有效。

7、为了提高学生学习英语的积极性，我每隔一周播放一部英文电影教学片，并要求学生每次记一句台词。看过的电影“kungfupanda”“harrypotter”“crouchingtiger[hiddendragon”“xx”avatar”

英语对于学生们来说是比较难得一门课。但我个人认为，再难的学科也需要学生主动去学，才会有所成效。我时常告诉学生，课后我们是朋友，但课堂上必须认真听讲，学生得有个学生样，我也得有老师样。而且在学习上，我对学生要求比较严。无论学生是否理解，我觉得这是作为一名老师最应该做的。

总之，经过一个学期与学生的共同努力，希望我们可经得住期末市统考的考验。无论成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能有机会在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

### 高一英语教师的工作总结3

本学年，我依然担任高一年级一、二班的英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加市里及学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

## 高一英语教师工作总结第一学期篇七

高一下学期我担任高一两个班的英语科教学，完成了3、4两个必修模块的教学任务。在教学中结合本校学生的实际情况，集体精心备课，积极听课、评课，认真有效上课，课内外知识相结合，在一定程度上运用多媒体完成学生的三唯目标的实现，课后针对上课情况，做好教学反思。分层选择适合生情的作业，及时批改讲评，注重培养学生综合运用英语能力。当然，在获取了一些教育教学经验的同时，也认识到了自己在工作中仍有许多须提高和改进的地方。为今后能更有成效地完成教书育人的己任，特将本学期的工作总结如下：

经过一个学期的学习，大部分学生已经意识到了初高中英语学习不同之处以及高中英语学习的难度了。意志力好的在慢慢适应并有所学，意志力差基础又差的开始放弃了。这学期的重点是帮助他们习惯高中英语的学习特点，帮助他们养成良好的学习习惯，打好基础。

针对学生在英语学习中遇到的最大的难关——单词关，用各种可用手段，或鼓励，或竞赛，或强制。减少每次的背诵量，增加小测次数，一单元结束时还会进行整单元单词的测试，不断督促学生多背单词、短语。加强单词背诵的巩固工作，除了小测，每节课前尽量做到抽出五到十分钟的时间来复习最近所学或上节课所学。

课后巩固练习不懈怠。选用英语周报作为教辅材料，充分发挥它的作用。每周进行一到两次限时听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的单选题、完形填空及阅读理解，要求学生认真完成并及时讲评。讲评结束时，通过听写等注意督促学生巩固练习中的知识点。

有针对性地辅导。在班上选出几位学生，晚自修前进行培优扶差的补习，学生选择补习内容，教师加以辅导，进一步提高他们的学习水平和积极性，并及时检查，继续做好培优扶

中和辅差工作，进一步提高及格率，巩固提高中等生。

对每课的教材处理，都会与备课组其他同事先进行认真的讨论，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握教材的知识的体系，认真研究考试说明与教学大纲，了解学生原有的知识技能的水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯以及可能遇到的学习障碍，仔细思考相应的教学方法和手段；组织好课堂教学，关注全体学生，善于根据从作业和考试反馈出来的信息，调整教学环节；注重调动学生学习的主动性，并使其保持相对的稳定性；注重学生英语基础知识的教学及听、说、读、写等基本技能的培养，努力使教学目标落到“实处”；注重学生实际，从学生的学习、生活实际出发，从学生的学习兴趣、生活乐趣着手，为学生营造一个轻松愉快的学习气氛，寓教于教，激发学生的情感，帮学生树立学习的信心，并做好对学生学习的辅导和帮助工作。课前精心地备课并认真写好教案，课后能及时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

积极参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习和培训，参加组内听课、教研活动。虚心向同行学习，汲取有用的教学方法来充实自己、提高自己。

认真撰写教学论文和教学案例反思，及时总结自己在英语教学上的心得体会；努力提升自己多媒体课件制作的水平，努力开拓自己的知识视野，增加自己的知识储备，不断地给自己“充电”、“加压”。

## 高一英语教师工作总结第一学期篇八

时间飞快，第一学期又结束了。在刚过去的学期中，我担任高一（13）班的英语教学工作。本学期初，在制定教学计划时我知道我的学生大部分来自农村，城区学生少，普遍英语底子差，基础薄，听说读写的英语能力也比较差，只有个别学生英语基础较好，有能力进行综合运用的培养与训练，但



还不牢固，需要经过一段时间的学习，才能进行拔高训练，从而提高能力。

面对新的教学挑战和要求，我尽力去探索适合于我的学生的教学方法，时刻以提高学生的语言运用能力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。经过一个学期的努力，获取了一些教学上的成绩，也深刻地认识到了自己在教学中仍有许多须提高和改进的地方。

人教版新教材与先前的旧教材相比较难度增加，它更侧重语言知识的学习，同时在词汇，题材及文章的长度上学生在接受上有一定的困难。因此，教师的引导作用就显得尤为重要。所以，在备课时，我认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解并认真分析学生情况，考虑教法，即解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，力争将教材目标和学生的实际结合，尽量做到有针对性的开展教学。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，而本学期更换教材又使的'更多的学生产生畏难的情绪。在这样一种情形下，我们要教好英语，就要让学生克服对这门学科产生畏难情绪，消除不愿学，也无法学下去的想法。为此，我采取了一些方法，比如：学生英语听的能力相对较弱，在上听力课的时候，我将听力内容分解成一些句，段，把关键部分以填空的形式呈现出来，这样既降低了听力的难度又能吸引学生的注意力。

在阅读课上，将课文中的生词和短语板书到黑板上，读罢之后和学生一起反复利用这些生词和短语复述课文，这使得学生在进一步理解课文的同时也学会了运用语言的用运，还带动了那些基础较弱的学生一起参与到课堂中来。精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少

讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。

作业是检查教学是否有效，帮助学生巩固课堂上所学知识的一种常见的很有效的手段。在做作业的过程中，学生进一步达到了语言的输出。理解，渗透和消化，而教师在批改作业的时候也可以从中了解到学生对所教知识的掌握情况。而学生的成绩也应该是在每一次作业中发现在学习中出现的问题解决问题的过程中的到提高的，所以作业问题的反馈也是教学中非常必要的一步。在上学期的教学检查中我发现自己平时在作业上仅限于按时批改，而学生在学习上好像也越来越没有方向，根本的原因是学生找不到自己在英语学习上的问题之所在。

鉴于此，本学期我加大了作业的反馈力度，每做一次作业之后，我都将做的比较好的认真的同学，尤其使平时比较沉默的，学习有潜力但没信心的同学的作业挑出来，认真研究作业中的优点如书写，思维方式等，然后在全班同学的面前表扬，鼓励。渐渐的这部分同学的学习也越来越认真，作业也越写越好，而对于那些作业方面问题大的同学，我尽量抽课间或自习课和他们交流，指出问题并给出指导意见。经过一学期的坚持，绝大部分学生的作业都完成的很出色。

总之，每过一学期，我都会在教学方面或多或少的获得一定的经验和教训，在今后的工作中，我会有计划有针对地做好教学工作，力争使自己的教学更有序的进行，取得更大的进步。