

义务教育质量监测工作汇报 义务教育的标语(大全10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

义务教育质量监测工作汇报篇一

- 1、发挥优质学校辐射带动作用，扩大优质教育资源覆盖面！
- 2、加强城乡统筹，优化资源配置，促进义务教育均衡发展！
- 3、认真实施《义务教育法》，大力促进义务教育均衡发展！
- 4、巩固义务教育普及成果，推动义务教育均衡发展！
- 5、促进义务教育均衡发展，努力办人民满意教育！
- 6、合理配置义务教育资源，全面提高义务教育质量！
- 7、全面落实政府责任，切实增加教育投入，深入推进义务教育均衡发展！
- 8、攻坚克难，真抓实干，以优异工作成效迎接义务教育均衡发展督导评估！
- 9、全面实施素质教育是教育改革和发展的战略主题！
- 10、落实教育优先发展战略地位，实现教育和经济社会协调发展！

- 11、教育公平是社会公平的重要基础!/[zl](#)/转载请保留
- 12、教育是提高民族素质、促进人的全面发展的根本途径!
- 13、公平配置公共教育资源，缩小校际、城乡和区域教育发展差距!
- 14、优先发展教育是党和国家长期坚持的`一项重要方针!
- 15、实现中华民族伟大复兴，科技是关键，人才是核心，教育是基础!
- 16、深入实施科教兴国战略，全面落实国家和省中长期教育发展规划纲要!
- 17、教育是国计，也是民生;教育是今天，更是明天!
- 18、推进义务教育均衡发展，实现基本公共教育服务均等化!
- 19、办好每一所学校，促进每一个学生健康成长!
- 20、教育是民族振兴、社会进步的基石!
- 21、深入贯彻十八届五中全会精神，强力推进义务教育均衡发展!
- 22、教育是民族振兴、社会进步的基石!
- 23、教育是国计，也是民生;教育是今天，更是明天!
- 24、教育是提高民族素质、促进人的全面发展的根本途径!
- 25、实现中华民族伟大复兴，科技是关键，人才是核心，教育是基础!

26、落实教育优先发展战略地位，实现教育和经济社会协调发展！

27、深入实施科教兴国战略，全面落实国家和省中长期教育发展规划纲要！

28、优先发展教育是党和国家长期坚持的一项重要方针！

29、全面实施素质教育是教育改革的战略主题！

30、办好每一所学校，促进每一个学生健康成长！

31、教育公平是社会公平的重要基础！

32、巩固义务教育普及成果，推动义务教育均衡发展！

33、公平配置公共教育资源，缩小校际、城乡和区域教育发展差距！

34、推进义务教育均衡发展，实现基本公共教育服务均等化！

35、认真实施《义务教育法》，大力促进义务教育均衡发展！

36、促进义务教育均衡发展，努力办人民满意教育！

37、加强城乡统筹，优化资源配置，促进义务教育均衡发展！

38、合理配置义务教育资源，全面提高义务教育质量！

39、全面落实政府责任，切实增加教育投入，深入推进义务教育均衡发展！

40、发挥优质学校辐射带动作用，扩大优质教育资源覆盖面！

文档为doc格式

义务教育质量监测工作汇报篇二

随着时代的发展和教育的进步，美术教育已经成为义务教育不可或缺的部分。为了更好地贯彻国家教育方针，监测和评估学生的艺术水平也变得愈发重要。在参与义务教育艺术监测的过程中，我深受启发，并获得了一些宝贵的体会，下面将就此与大家分享。

首先，在参与义务教育艺术监测的过程中，我意识到艺术教育是培养学生综合素质的重要途径之一。艺术不仅仅是一门学科，更是一种艺术的表达方式，通过绘画、雕塑和设计等形式，学生可以培养创造力、观察力和艺术表达能力。这对于学生的发展尤为关键，可以使他们在审美思维、情感表达和团队合作等方面得到全面的培养。因此，艺术教育监测的重要性不可忽视，它可以帮助教师了解学生的学习情况，为教学提供有效的参考。

其次，在义务教育艺术监测中，我感受到了对学生的关注和鼓励对他们的提升意味着巨大的推动力量。艺术监测不仅是对学生能力的评估，更是对他们所做努力的认可。在监测过程中，我看到了许多学生为了取得好成绩而努力学习，他们在自学中发挥了巨大的潜力并创作了一些优秀的作品。这为我们教师提供了更多的机会去发现学生的特长和激发他们的学习兴趣。正因为如此，我们教师更应该给予学生鼓励和支持，帮助他们充分发掘自身的潜力。

此外，我还意识到在艺术监测中，合理的评价标准和方法对于促进学生的学习至关重要。在义务教育艺术监测中，我们采用了多种评价方式，如纸笔测试、实际操作和综合评价等，以全方位地了解学生的艺术能力和创作水平。这些评价方法的灵活运用使得学生不同方面都有机会表现自己的才能。同时，评价标准的合理性也对学生的发展产生了积极的影响。通过合理的评价，学生可以明确自己的学习目标，并与之相比较，以便得到进一步的提升。

最后，在义务教育美术监测中，我强烈感受到了家庭和社会对于学生美术教育的支持是必不可少的。学生的艺术能力不仅仅受到学校教育的影响，还和家庭和社会环境息息相关。在监测过程中，我发现一些家庭和社会对于学生的艺术教育缺乏了解和重视，这导致了学生的学习动力和创作能力的低下。相反，那些获得良好家庭支持和社会关注的学生表现出更高的学习热情和创作激情。因此，我认为家庭和社会应当与学校共同参与学生的艺术教育，共同为学生提供更好的发展环境和学习资源。

综上所述，参与义务教育美术监测使我对艺术教育的重要性有了更深刻的认识，并取得了一些宝贵的体会。艺术教育是培养学生综合素质的重要途径，关注和鼓励对学生的提升意味着巨大的推动力量，合理的评价标准和方法对于促进学生的学习至关重要，家庭和社会的支持不可或缺。我相信，随着全社会对艺术教育重视程度的提升，学生的艺术水平和创作能力将得到更大的发展和提升。

义务教育质量监测工作汇报篇三

随着义务教育的普及，教育质量监测成为了保障每个孩子受到良好教育的重要手段。为了提高教师的监测能力，近日我参加了一次义务教育监测培训，收获颇丰。在这次培训中，我学到了很多关于监测的理念和技能，加深了对义务教育监测的理解，也发现了自身的不足之处。通过这次培训，我深刻体会到了义务教育监测的必要性，并且对提高自身的监测能力树立了新的目标。

首先，这次培训让我对义务教育监测有了更深入的了解。在培训中，专业的培训师讲解了监测的重要性和使用的方法。我了解到，监测是对教育质量的全面评估，是对学校、教师和学生进行全面了解的过程。只有通过监测，我们才能了解到学生的学习情况，发现问题，及时采取措施，提高教育质量。监测能够突出重点，衡量学生的各个方面的能力，帮助

学校制定更有针对性的教育政策。这让我更加明白义务教育监测对于提高教育质量来说有着重要的意义。

其次，培训中的实践环节让我更加了解了监测技能。在培训中，我们分组进行了实践演练，以模拟的方式进行监测。通过实践，我们学会了如何合理制定监测计划、如何收集有效数据、如何进行数据分析和如何有效地撰写监测报告。这些技能在实际工作中非常实用，能够帮助我们更好地完成监测任务。通过不断地实践和反思，我逐渐培养起了良好的监测习惯，学会了运用监测工具和方法去发现问题和解决问题。这让我相信，只有通过不断地实践和掌握监测技能，我们才能在实际工作中更好地发挥作用。

再次，培训还让我意识到了自身的不足之处。在和其他教师进行交流中，我发现自己在监测能力方面存在一些问题。比如，我在制定监测计划时没有考虑到全面性，信息的收集和使用也存在一定的盲点。通过和其他教师的交流和研讨，我发现了这些不足之处，并得到了其他人的指导和帮助。这次培训让我认识到了自己的问题，也帮助我面对问题并解决问题的勇气和信心。我相信通过不断地学习和实践，我一定能够提高自己的监测能力，给孩子们带去更好的教育。

最后，这次培训让我对自身有了新的期望与目标。通过与其他教师的交流和研讨，我深刻体会到了监测工作的重要性和挑战性。我意识到自己在这方面还有很大的提升空间，同时也坚信只要用心去钻研和实践，一定能够取得更好的成绩。因此，我制定了一个新的目标，即在未来一年内提高自身的监测能力，用实际行动为学生和学校做出更大的贡献。我计划通过多读相关书籍和文献，参加更多的培训，结合实践经验，不断提高自己的监测水平。希望能利用所学知识和技能，为每一位学生的成长和发展贡献自己的力量。

总之，这次义务教育监测培训让我对义务教育监测有了更加深入的了解，学到了实用的监测方法和技能。通过培训，我

意识到了自身的不足之处，并树立了提高自身监测能力的新目标。我相信通过持续的学习和实践，我一定能够提高自己的监测水平，为学生和教育事业做出更大的贡献。我会将所学知识和技能运用到实际工作中，不断完善和优化监测工作，让每个孩子都能够受到良好的教育，实现自己的人生梦想。

义务教育质量监测工作汇报篇四

近年来，我国义务教育美术教育逐渐引起了广泛的关注和重视。为了更好地了解学生的艺术素养和教育实施情况，我参与了义务教育美术监测工作。通过这一经历，我深刻地体会到了义务教育美术监测的重要性和困惑，并对之后的美术教育工作有了更全面的认识。

第一段：义务教育美术监测的意义

义务教育美术监测是对学生对艺术基本知识、技能和艺术创造能力的考察，旨在掌握学生的艺术素养和探索艺术教育的方法。通过监测，可以全面了解学生的艺术水平，并为制定相应的艺术教育政策提供依据和参考。对于学生来说，监测可以提供一个展示自己能力和才华的机会，激发他们对艺术学习的兴趣和热情。在教师眼中，监测可以检验自己的艺术教学水平，为教学改进提供指导。因此，义务教育美术监测具有重要的意义。

第二段：义务教育美术监测中的难点

在义务教育美术监测中，我们遇到了一些难点。一方面，学生的艺术水平存在差异，难以统一考察标准，使得监测结果的公正性和准确性受到影响。同时，艺术监测需要考察学生的艺术基本知识、技能和艺术创造能力，这对监测人员的专业素养和教育经验提出了高要求。此外，花费较多的时间、人力和资源，也是监测的一大难点。应对这些问题，我们需要更加科学有效的监测方法和标准，确保监测结果的准确性。

和公正性。

第三段：义务教育美术监测的改进与发展

为了解决上述问题，我们需要进一步改进和发展义务教育美术监测。首先，我们应该制定统一的美术监测标准和评价体系，使得监测结果更加公正和准确。其次，加强对监测人员的培训和指导，提高他们的专业素养和教育经验。此外，加大对义务教育美术监测的投入力度，提供更多的时间、人力和资源，保证监测的顺利进行。最后，完善监测结果的反馈机制，及时为学生、教师和有关部门提供监测数据和建议，促进义务教育美术教育的持续发展。

第四段：我的收获与感悟

通过参与义务教育美术监测工作，我不仅增长了专业知识和教育经验，还感受到了教育改革的艰巨性和社会责任感。监测工作需要我们严谨细心地组织和执行，同时还要注重培养学生的创造力和审美能力。只有通过全面了解学生的艺术水平和需求，我们才能更好地设计和实施艺术教育方案，培养具有核心素养的美育人才。

第五段：对未来美术教育的展望

在未来的美术教育中，我希望能够进一步加强美术监测的力度和深度，推动义务教育全面发展。同时，我们也应该加强学生的艺术素养和审美能力的培养，提高他们的创造力和艺术鉴赏能力。此外，美术教育应该与其他学科相互结合，促进学生的跨学科综合素质的提高。未来的美术教育，是一个更加多元化和开放的时代，我们应该不断更新教学理念和方法，与时俱进，为学生的美术成长提供更好的支持和引导。

综上所述，义务教育美术监测是一项重要的工作，对于促进美术教育的发展起到了关键作用。尽管面临困难和挑战，但

通过改进和发展，我们相信义务教育美术监测会越来越完善，为学生的美术成长和教育改革做出更大的贡献。

义务教育质量监测工作汇报篇五

义务教育法实施后重修，增加内容很多。据参加法案审议的人大常委会委员称，“不收杂费”是本次修改的一个核心内容。

“学杂费”是中国人耳熟能详的一个老词儿。老版本的义务教育法只规定了“不收学费”，给“杂费”留了个口子。教育部有关负责官员介绍，20年前，这个口子很小，小到几乎可以忽略不计——每年全国义务教育阶段的杂费收入加在一起仅8亿元。所以，当时，法律的起草者和审查者大都没太把它当回事儿。想不到，这么一个小口子后来竟会导致“溃堤”——如今，每年全国义务教育阶段的杂费收入已达上百亿元之巨！

所以，我们说新版义务教育法确实好。单是“不收杂费”4个字的含金量，每年就能为百姓省下上百亿元！

中国农村的义务教育，是从“人民教育人民办”起步的。农村家长岂止要负担“杂费”，校舍“六配套”，民办教师工资，以及各项维持费用，几乎全都是由农民出钱。所以它远称不上是真正意义的义务教育。而实现不了真正的义务教育的农村，自然称不上是新农村。

近年来，国家财政由“建设财政”向“公共财政”转型，投向教育事业、特别是农村中小学教育事业的资金迅猛增加。同时，先是费改税，然后减税，然后免税，绝大部分民办教师也已转为公办，政府公开承诺到20xx年免除所有学杂费，义务教育阶段由农民自己负担的项目正急剧减少。义务教育法此时重修，其严肃性、可行性，其背后体现的国家意志，应不至于再引人怀疑。

当然，现在，如果基层官员执意要找空子来钻，肯定也还是能钻出空子的。“一事一议”本身就留着口子，而跟农民最容易“议”成的“事”，一向就是集资办教育。新版义务教育法没有规定“国家免费提供课本”，学校摊派教辅书也就可以没有边际。如此等等。中国是成文法国家，法律修订得再严密，也经不起有心人细细把玩。

所以，我们希望基层官员们，除了数算法律文本中究竟写了几项“不收”以外，还得尊重立法本意，还得领会法律的精神，还得讲究执政为民。

义务教育质量监测工作汇报篇六

作为一个即将要毕业的小学生，回想起过去的六年，我真的受益匪浅。在义务教育阶段，学校组织了各种各样的课程，让我们的视野变得更开阔，思维更加敏捷。今天，我想分享一下我在义务教育阶段所学到的知识以及我的心得体会。

第一段：语文

语文是我们首先接触和学习的科目，也是我们学习其他学科的基础。这门课程涵盖了诗文、古文、文言文、现代文等多个方面。在这门课上，我收获了很多。通过学习古诗词、经典名作，我不仅能够鉴别出经典与庸俗之间的差异，感受到美好与温馨，还能学会用各种语言形式表达自己的思想和情感。在写作方面，通过老师的指导和不断练习，我从最初的兴趣爱好到现在的学术交流，我的写作水平得到了很大的提高。同时，这门课也让我们更深入的了解了中国文化，让我们有机会接触更多的优秀作品，增长了我们的见识和文化素养。

第二段：数学

数学是一门需要推理和思考的课程。在这门课程中，我们学

习了加减乘除、代数、几何等多个方面。学习数学让我体会到思维的力量。它可以使我主动思考、解决问题，并且提高了我的逻辑能力。在数学课上，教师要求我们多思考多问问题，并坚信思维如一道光，可以在黑暗中穿行，并能够找到答案。我认为这非常重要，因为思考和解决问题是我们人生中需要不断发展和提高的技能。同时，数学让我明白了数学知识的应用，在实际生活中，我们经常要计算，这让我明白了数学的重要性。

第三段：英语

在当今这个全球化世界中，英语被认为是最重要的工具。在学习英语过程中，我们不仅学习了语法、词汇、语音和听力，也学了一些言行举止。英语学习强调的是沟通的能力，它要求我们多与人沟通，并用英语表达自己的想法。同时，学习英语也需要日积月累的勤奋和坚持。我深刻体会到，英语的学习和应用不能一蹴而就，只有坚持不懈，才能在英语学习中取得更大的进步。

第四段：历史

历史是我们走向未来之路上的必修课，它让我们了解国家的前世今生。在历史课上，我们学习了中国的历史文化，包括古代和现代的历史，当时的文化背景，以及相关的艺术。通过历史课程，我们可以了解有关政治、经济、社会和文化等方面的重大事件和变革。这些知识激发了我的好奇心和欲望，让我了解到了生活的丰富性和多样性。历史课程的重要性不只在让我们知道过去的一切，更在于让我们明白未来需要怎样的梦想和路程。

第五段：综合实践

综合实践是高度重视实践性的课程之一。它要求我们将所学到的课程应用起来，并将其与实际结合。在综合实践中，我

们学到了如何制作电子书、包装方案、节能减排等实用技能。并且，综合实践也为我们提供了许多机会，让我们在社区与社会环境中学习、探索、创新和交流。学习综合实践让我在生活中探索和实践，让我发现自己有些事情做得比别人更好，这让我更加自信。

总之，义务教育阶段的课程体系涵盖了多个不同的领域。这些课程不仅让我们了解事物的本质和发展过程，也使我们具备在未来挑战中需要的各种能力。学习不仅仅是学会知识，还需要让我们发现自己的潜力、培养自我意识、培养最基本的价值观。作为一个将要踏出学校的学生，我相信我已经具备了进入未来社会所需的知识、能力和素养。

义务教育质量监测工作汇报篇七

新义务教育法的诞生，标志着我国义务教育进入了一个新的发展阶段，它是在对我国依法普及九年义务教育经验总结的基础上，构成的一系列指导和保障义务教育事业发展的制度与准则。法律将维护教育的公平公正、促进义务教育均衡发展作为一项重要指导思想，并重点对全面实施素质教育、保障义务教育投入、提高义务教育质量、推进义务教育均衡发展等方面问题作出了规定。新法律着力建立和完善促进义务教育发展的各项制度，在很多方面有创新、有突破，为我国义务教育的持续、健康发展带来了有力的制度保证。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身潜力、业务水平，严格执行《中华人民共和国义务教育法》的规程，有高度的事业心、职责心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。

修订的《义务教育法》是改革开放以来教育上的重大成果，也是改革开放、社会发展进步的一个必然，为学校办学带来了有力的法律保障。在新《义务教育法》中，四处提到非凡教育，充分体现了这届政府人文化的关怀和亲民的思想。在

构建和谐社会中提升对弱势群体的法律保障，让这些有残障的孩子、这些家庭看到期望，看到党对他们的这种关怀。从这一点上看，新《义务教育法》凸显了政府构建和谐社会和以人为本的理念，让教育工作者感到振奋和欣慰。

新法明确了对义务教育质量的要求，第一次将素质教育明确写入法律，提出要面向全体学生，促进学生全面发展，强调要把德智体美有机地统一在教学的活动中。这些资料必然影响到教师的教书育人行为。在实施新《义务教育法》过程中，我有这样的思考。

目前，整个社会对考学越来越重视。为了让孩子上一所好的中学，很多家长不惜重金买学区房，北京的一个妈妈甚至花十万元买了个门洞，为的是孩子有个好学校上。再有就是家长为了孩子能择校，周六、周日给孩子报很多班，为的是拿这证书和那证书，使他们成为进中学的敲门砖。

针对近年来义务教育发展中出现的“择校热”等新问题，新义务教育法明确“不得将学校分为重点学校和非重点学校”“学校不得分设重点班和非重点班”。我相信在新法的保护下，每个孩子都会受到同等的教育的。

义务教育质量监测工作汇报篇八

第一条为了发展基础教育，促进社会主义物质文明和精神文明建设，根据宪法和我国实际情况，制定本法。

第二条国家实行九年制义务教育。省、自治区、直辖市根据本地区的经济、文化发展状况，确定推行义务教育的步骤。

第三条

义务教育必须贯彻国家的教育方针，努力提高教育质量，使儿童、少年在品德、智力、体质等方面全面发展，为提高全

民族的素质，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设人才奠定基础。

第四条

国家、社会、学校和家庭依法保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利。

第五条凡年满六周岁的'儿童，不分性别、民族、种族，应当入学接受规定年限的义务教育。条件不具备的地区，可以推迟到七周岁入学。

第六条学校应当推广使用全国通用的普通话。招收少数民族学生为主的学校，可以用少数民族通用的语言文字教学。

第七条义务教育可以分为初等教育和初级中等教育两个阶段。在普及初等教育的基础上普及初级中等教育。初等教育和初级中等教育的学制，由国务院教育主管部门制定。

[1][2][3]

文档为doc格式

义务教育质量监测工作汇报篇九

随着教育的不断发展，教育质量的提高成为了各级教育部门关注的焦点。为了保证义务教育的顺利实施和提高教育质量，我所在的学校组织了一次义务教育监测培训，通过参加此次培训，我深感受益匪浅。下面我将结合自己的学习心得，谈一下对义务教育监测的认识和体会。

首先，我明白了义务教育监测的重要性。义务教育监测是对学校教育质量的一种评估和监督，通过收集和分析数据，全面了解学校教育的情况。只有通过监测和评估，学校纵向比

较和横向比较，才能发现问题，找出不足，进而采取相应的措施进行改进，提高教育质量。这对于全面推进素质教育，提高学生综合素质具有重大意义。

其次，我了解到了义务教育监测的基本内容和方法。在培训中，我们学习了如何确定监测对象和监测指标，学习了如何制定监测计划和监测流程，并掌握了如何使用各种监测工具和技术手段，如问卷调查、访谈等。同时，我们还学习了如何分析和利用监测数据，通过数据的解读和分析，发现问题，制定改进计划。这些知识和技能的学习，使我具备了一定的监测能力，可以在实际工作中运用到监测中去。

此外，我认识到了义务教育监测的必要性和复杂性。义务教育涉及的内容非常广泛，包括教育目标、课程设置、教学组织、师资队伍建设、学生考核等方面。要从这么多方面对教育质量进行全面监测，需要耗费大量的人力、物力和财力。同时，监测工作还需要有一套完善的机制和系统来支持，还需要有专门的人员进行监测和评估。只有加大对义务教育监测的投入和力度，才能更好地发现问题，进一步提高教育质量。

最后，我深刻感受到了义务教育监测对于促进教育公平的重要作用。通过对学校的监测，可以及时发现和解决教育资源不均衡的问题，提高教育公平。监测结果可以为教育政策制定和资源分配提供参考依据，避免资源的浪费和不合理分配。同时，还可以为家长和学生提供了解学校教育质量的途径，使其能够更好地选择学校，提高学生的教育机会。

通过本次培训，我对义务教育监测有了更加全面和深入的了解。我明白了义务教育监测的意义和价值，掌握了监测的基本方法和技能，认识到了义务教育监测的复杂性和必要性。在今后的工作中，我将运用所学知识和技能，积极参与和支持义务教育监测工作，为我所在学校的教育质量提升做出自己的贡献。同时，我也希望能够通过持续学习和不断提高自

己的能力，为实现教育公平和提高学生综合素质作出更大的努力。

义务教育质量监测工作汇报篇十

- 1、学问愈深，未知愈重。
- 2、百年大计，教育为本。
- 3、教师教学的过程也是教师成长的过程。
- 4、教育的目的是学会做人，学会做事。
- 5、创新发展平台，打造一流教育
- 6、深化教育改革，优化教育结构，提升教育品位
- 7、全面推进课程改革，全面提高教育质量
- 8、依法保障适龄儿童接受义务教育的权利。
- 9、放任接受义务教育的子女辍学是违法行为。
- 10、知识是进步的殿堂，互动学习是沟通心灵的桥梁。
- 11、全面实施素质教育，全面提高教育质量。
- 12、受教育是公民的一项基本权利和义务。
- 13、实施“科教兴市”战略，全力打造“教育强市”
- 14、人的'差异在于业余时间，科学研究表明：每个人发展决定于他在业余时间专心于何事。
- 15、办人民满意教育，营造社会关心支持教育良好风尚。

- 16、群策群力，同心同德，全力创建教育强市。
- 17、工作激发学习，学习创造佳绩。
- 18、家庭的希望在孩子，孩子的希望在教育。
- 19、教育改变命运，智慧引领辉煌。
- 20、海纳百川，有容乃大；壁立千仞，无欲则刚。
- 21、接受九年义务教育是每个公民的权利和义务。
- 22、建立文明、健康、科学的生活方式，全面提高人的素质。
- 23、贫穷不读书，穷根难断。富贵不读书，富贵不长。
- 24、落实政府职责，强化政府行为，保障教育投入
- 25、工作是生活核心，就业是民生之本，教育是立身之源。
- 26、保证适龄未成年人接受义务教育是父母的法定义务。
- 27、实施素质教育，促进人的全面发展。
- 28、积极推进学校布局调整，促进教育均衡发展
- 29、国家实行九年义务教育。
- 30、突出教育优先发展地位，全面建设和谐社会。
- 31、社区教育，是创建学习型组织的重要途径。
- 32、提高“两基”水平，建设社会主义新农村。
- 33、建设和谐介休，兴办和谐教育，促进教育公平

- 34、知识改变命运，学习创造未来。
- 35、家长应依法保证子女完成九年义务教育
- 36、学习是素质的修炼，读书是知识的积累。
- 37、教育是事业，其意义在于献身；教育是科学，其价值在于求真；教育是艺术，其生命在于创新。
- 38、一份劳动，一份收获，一份精神，一份事业。
- 39、教学过程即学生的发展过程。
- 40、办好一流教育，争创教育强市。
- 41、贯彻执行《义务教育法》，落实义务教育经费保障机制。
- 42、做人为本，德育领先，全面发展，幸福一生依法保障适龄儿童、少年接受义务教育。
- 43、学校教育、育人为本，德智体美、德育为先。
- 44、教育最大的成功是让学生学会学习。
- 45、全社会都应关心和支持教育。
- 46、党以重教为先，政以兴教为本，民以支教为荣。
- 47、千教万教教人求真，千学万学学做真人。
- 48、志不真则心不热，心不热则功不贤。
- 49、把意念沉潜得下，何理不可得；把志气奋发得起，何事不可做。

- 50、拯救一个失学儿童，就是拯救一个未来。
- 51、实施科教兴国战略，落实教育优先发展的战略地位
- 52、壮志与毅力是事业的双翼。
- 53、实施素质教育，为学生终身发展和幸福奠基。
- 54、终身学习，塑造美好未来。
- 55、人生的价值，应当看他贡献了什么，而不是看他取得了什么。
- 56、教育就是服务，是学生的服务。
- 57、控辍保学，人人有责。
- 58、人生有限，学习无限。
- 59、支持科学发展观，促进教育大发展。
- 60、学习是进步的源泉，技能是谋生的基础。
- 61、平凡的人听从命运，只有强者才是自己的主宰。
- 62、教育改变命运，知识创造财富，学习充实人生。
- 63、实施科教兴市战略，落实教育优先发展地位。
- 64、共图经济腾飞，共谋教育发展
- 65、坚持以人为本，构建和谐校园。
- 66、切实加强基础教育，努力提高国民素质。

- 67、谁拥有了知识，谁就拥有了财富。
- 68、不送子女接受义务教育是违法行为。
- 69、义务教育是公益性事业。
- 70、有田不耕仓库虚，有书不读子孙愚。
- 71、教师是学生发展的促进者。
- 72、适龄儿童、少年应在户籍所在地学校就近入学。
- 73、招用不满16周岁的未成年人做工是违法行为。
- 74、切实加强基础教育，努力提高全民素质。
- 75、全面贯彻教育方针，全面建设小康社会。
- 76、学习创造未来，知识改变命运。
- 77、实行综合治理，打造平安校园。