

# 小班科学沉与浮教案(精选10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班科学沉与浮教案篇一

- 1、在操作活动中让幼儿学会区分有生命的与无生命的物体，进一步掌握分类的方法。
- 2、让幼儿了解有生命的物体是不断生长变化的，而无生命的物体则不能。
- 3、初步萌发幼儿的环保意识：爱护生命、保护生态环境、关心自己的生活环境。
- 4、让幼儿学会初步的记录方法。
- 5、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

1、多媒体：有生命与无生命物体的录像。

2、若干小贴纸标志：哭脸和笑脸

3、活动前布置户外活动场地，放置相关有生命与无生命的物体，如：各种昆虫、花草等。

1、播放多媒体让幼儿观察，引发幼儿进行分类的兴趣。

(1)播放两组图片，一组是有生命的物体，一组是无生命的物体，让幼儿观察比较两组图片的异同。在这一环节中，幼儿初步感知有生命体和无生命体的特征，并加以区分。

(2) 渗透“有生命”与“无生命”两词，引发幼儿进行探索与分类的欲望。

2、教师讲解用图标分类方法，幼儿操作。

(1) 教师出示标志，笑脸代表有生命，哭脸代表无生命，将有生命的物体粘贴上笑脸，无生命的物体粘贴上哭脸。

(2) 组织幼儿在户外寻找有生命与无生命的物体，并进行分类、粘贴标志。孩子们在户外尽情的寻找有生命与无生命的物体，并为其粘贴标志户外的小草、大树、小结：有生命的物体在不断的生长变化，而无生命的物体则不能。

(3) 带幼儿一起检查分类结果，并找出错误进行改正。

3、教育幼儿保护生命，热爱环境。

(1) 幼儿一起探讨：我们应如何爱护有生命的动植物？

(2) 带领幼儿将大自然的动物放生。

看幻灯片。感知巩固有生命体和无生命体的特征

## 小班科学沉与浮教案篇二

1、知道不同的物品装在罐里发出的声音不同。

2、学习制作响罐。

1、沙子、小石子、大米若干，并分类盛放。

2、幼儿每人三个空罐罐（木糖醇罐罐），制作好的装有花生、黄豆、桂圆的罐罐。

3、音乐《星星小夜曲》、《大猫小猫》。

1、以音乐会为主题，请幼儿制作会唱歌的罐罐。

“小朋友们，新一届的音乐会马上就要开始了，现在我们抓紧时间自己动手制作出会唱歌的罐罐，来为我们的歌曲《大猫小猫》做伴奏吧。”

2、幼儿制作响罐，并自由玩并探索发现不同的物品装在罐里发出的声音不同。

“小朋友们，老师已经在操作区为每个幼儿准备了三个空罐罐，还有三种不同的材料，一会请小朋友们将每个罐罐里装一种材料，并听一听每个罐罐发出的声音。”

3、教师提问。

“小朋友们都已经为我们的音乐会制作完响罐了，那现在请小朋友说说看我们的罐罐里都装了些什么？”（沙子、小石子、大米）

“那它们你发出的声音是一样的吗？”（不一样）

集体听一遍三个罐罐发出的声音并正确说出每个罐罐是谁发出的声音。

游戏：请幼儿分别找出声音最大的罐罐、声音最小的罐罐以及装大米的罐罐。

4、请幼儿根据大猫小猫声音的不同挑选合适的响罐。

“小朋友们，为了让我们的音乐会更加精彩，老师也制作了三个罐罐，现在大家一起来听听它们的声音，和小朋友们刚刚制作的罐罐的声音一样吗？”（不一样）

“大家猜猜看里面都装了些什么？”

展示三个罐罐里的东西（花生、黄豆、桂圆）

6、为音乐《大猫小猫》排练打击乐。

“小朋友们，音乐会马上就要开始了，现在我们抓紧时间来进行排练吧。现在请这边的小朋友找出声音最大的罐罐，然后站到这边黄色的线上，一会儿来给我们的大猫做伴奏，请中间的小朋友找到装大米的罐罐站到红色的线上来给中间间奏的部分做伴奏，这边的小朋友找到声音最小的罐罐站到蓝色的线上来给小猫做伴奏。”

晃罐罐，剩下的小朋友来在间奏的部分晃罐罐。”

老师演唱，幼儿根据老师的节奏进行表演。

7、音乐会正式开始，幼儿随音乐进行打击乐表演。

8、以邀请其他幼儿来参加本次音乐会结束活动。

### 小班科学沉与浮教案篇三

1. 萌发观察天空的兴趣，感受大自然的奇妙。
2. 知道不同的天空、云朵颜色所代表的的时间或天气情况。
3. 初步了解极端天气时天空的'颜色。

课件准备：“云朵的颜色”组图；“颜色会说话”组图；“极端天气”组图。

活动过程

一

引导幼儿了解不同颜色的云朵代表的天气情况

——你们有观察过云朵吗？

——云朵有哪些颜色？

二

了解不同颜色的天空代表的天气状况或时间

1. 出示组图“颜色会说话-1”，了解不同颜色的天空所代表的天气状况。

2. 出示组图“颜色会说话-2”，了解不同颜色的天空所代表的时间。

三

引导幼儿初步了解极端天气的天空颜色

——图片上的天空是什么颜色？

——这些颜色代表了什么天气？

## 小班科学沉与浮教案篇四

1. 初步了解磁铁吸铁的特性。

2. 对磁现象感兴趣。

3. 发展幼儿的观察力、想象力。

4. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

1. 多种形状的磁铁。

2. 回形针、勺子、纸片、雪花积木、硬币、弹簧、螺丝、木

头积木、铁夹子、铁钉等。

1. 今天老师想给大家表演个小魔术，请大家仔细看好，（将磁铁用布包好，铁钉、螺丝、回形针、弹簧等事先在沙子里埋好，教师操作磁铁，将螺丝等从沙子中变出来。）通过魔术引起幼儿兴趣，引出磁铁。

2. 出示各种形状的磁铁，引导幼儿知道磁铁有各种不同的形状。

3. (1) 请幼儿变魔术，将教师事先藏在沙子里、红色彩水、纸团里的物品找出来。

(2) 小结：将铁钉、螺丝、回形针、弹簧等物品藏在红色彩水里、包在纸里或埋在沙里，磁铁能帮我们很快找到。（磁铁是有磁性的，能够吸住物体。）

4. 磁铁娃娃找朋友。

(1) 是不是所有的东西藏起来，磁铁都能帮我们找到呢？我们来试一下。

教师将雪花片埋入沙子中，进行实验) 那到底哪些物品是磁铁的朋友，那些不是呢？现在，我们来帮磁铁娃娃找找它的朋友吧！

(2) 提供各种各样材料的物品，让幼儿自由探索、发现磁铁娃娃喜欢什么样东西。

(3) 将被磁铁吸住的物品放在一起，看一看这些物品是什么材料做的。

(4) 请幼儿在自己身上用磁铁找一找铁制品，如衣服纽扣、拉链等。

(5)小结磁铁能吸住铁及铁制品。

5. 磁铁的用处大，在日常生活中找一找哪里有磁铁，它有什么用。鼓励幼儿相互交流磁铁在生活中的用处。(妈妈的包、文具盒、冰箱门、磁性教具、家里的门吸等等)生活中还有很多东西是磁铁的朋友。

磁铁是幼儿生活中常见的`和常玩的物品，如：文具盒上的磁铁和书包扣上的磁铁，家中的电磁炉等等。课程取材于这一生活题材，但是“磁铁能吸住铁的物品，不能吸住非铁物品”对幼儿来说非常抽象，所以活动选择源于生活又高于生活。为帮助幼儿理解这一抽象概念，我由易到难地设计了一系列活动环节：先让幼儿看一看，再认一认，做一做，说一说，最后玩一玩中，总结出“磁铁形状多;能吸住铁的物品，不能吸住非铁物品;真好玩”的科学经验。符合中班幼儿认知特点，能使幼儿在玩中学，有机会参与尝试，无论如何，幼儿都会有自己的发现，使他们在自己原有水平上得到提升，鼓励幼儿不断探索。

## 小班科学沉与浮教案篇五

活动目标：

- 1、 选择不同图形组合绘画出各种造型的房子。
- 2、 合理布局画面，体现高矮不同层次。

活动准备：

ppt范例、作画用具

活动过程：

一、 欣赏和演示

1、 宝宝要搬新家了，今天跟着爸爸妈妈去看新房子了。

（集体欣赏ppt中有高楼是高层住宅，有低楼是商场、学校还有绿化小区）

2、 哪些图形可以造房子呢？

3、 找一找，这些房子用了哪些图形？

（如半圆型的窗户和屋顶，正方形和长方形的墙）

4、 个别幼儿示范画不同造型的房子。

## 二、 创作要求

1、 我们把绘画纸当作嘉定工业区的建筑地，大家快请图形宝宝来，我们要造房子了。

2、 鼓励幼儿画出高矮不同层次的房子。

## 三、 想象创作

1、 启发幼儿选择不同图形组合成不同造型的房子。

2、 思考各种房子的'功用与结构。

## 四、 引导评价

1、 找找你造的房子是用了哪些图形？

2、 相互欣赏不同的房子结构。

## 小班科学沉与浮教案篇六

1. 认识蜗牛，初步了解蜗牛外形的特征



2. 萌发幼儿对事物的探究兴趣，大胆的表达自己的想法

1. 《蜗牛》视频

2. 蜗牛图片

--是蜗牛。你们见过蜗牛吗？在哪里见过？

2. 认识蜗牛--你们都说见过蜗牛，谁来说说看蜗牛长的什么样？

触角、壳、足、嘴巴--你们觉得蜗牛有眼睛吗？

触角：蜗牛的眼睛长在长的那对触角上。蜗牛的触角是用来感觉外界环境的器官，如果用触角接触到障碍物，就会立即转变前进的方向。

--那你们知道蜗牛的鼻子在哪里吗？

蜗牛的触角中，短的那一对相当于它的鼻子，在短的触角下面还有一张小小的嘴巴--哪里是蜗牛的脚呢？蜗牛是怎么爬的？我请一个小朋友来爬爬看。

蜗牛肚子下面扁扁的足就像是水波纹一样的横纹，蜗牛就靠着横纹的波动，慢慢爬行。

--你们有没有发现，蜗牛爬过的地方会留下什么？它是什么？

会留下闪亮亮的线。

蜗牛在爬行的过程中身体会分泌出一种叫做“足腺”的分泌物，就像小朋友运动以后流汗一样，蜗牛也会流汗，但是它流的是叫“足腺”的分泌物爬行时候，这种分泌物不断的流出来，是为了减少摩擦，有利于蜗牛爬行，边爬边粘在了爬过的地方，等它干了，就变成了一条闪闪发光的线。

蜗牛是世界上牙齿最多的动物，它有26000颗牙齿左右。蜗牛可真厉害！

3. 观看《蜗牛》短片——现在我们来观看一个有关于蜗牛的小短片。（播放视频）——看完了小短片，我们都认识小蜗牛了，有谁来说说看你知道的那些有关于蜗牛的知识，看看谁是小蜗牛的好朋友。

4. 听歌曲《快乐的小蜗牛》学蜗牛爬，碰见障碍要改变方向爬。

——现在让我们变成小蜗牛带着房子去旅游吧！先长出两只小细脚，再背上我们的房子，小蜗牛们准备好了吗？我们出发吧！（播放伴奏）

孩子们对今天的这个绘画技法还是比较熟悉。在讲解示范环节我将重点放在了怎么样将螺旋线在小蜗牛的背上完美的布局，引导孩子们要画的饱满，并尽可能的使线与线之间的距离均等一些。从孩子们的操作上看，还是把握的不错的，基本上小蜗牛的壳都能撑得满满的。

## 小班科学沉与浮教案篇七

- 1、通过运用各种感官，感知认识菠萝的特性。
  - 2、在观察、交流中，了解削菠萝的正确方法。
  - 3、幼儿在活中能仔细观察、主动探索。
  - 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
  - 5、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 1、人手一个菠萝，一份削好的菠萝。

2、菠萝拼图四张，观察图片一张。

一、猜谜语，回忆感知菠萝的特征

1、猜谜

师：“今天我们小六班来了一位水果客人，想知道它是谁？”

幼儿根据已有经验进行猜谜，发现这种水果是菠萝。

2、交流

师：你们是怎样猜出它是菠萝的？幼儿自由回答。

小结：我们发现菠萝

二、玩菠萝，感知菠萝外部特征。

3、玩菠萝

幼儿用眼看、用手摸、用鼻闻，充分探索菠萝的特征。

4、讲菠萝

幼儿讲述自己的发现和感受，教师根据幼儿的回答，出示相应的字卡。

（菠萝的皮很粗糙，摸上去有刺，叶子上有刺，叶边有锯齿，硬等）

5、削菠萝

菠萝为什么又重又硬？它里面到底藏着什么？（幼儿根据已有经验猜测。）

请出水果超市的叔叔，当场示范削菠萝——观察第一步：去表皮，第二步：去疙瘩。

在看削菠萝时，你发现了什么？

小结：因为菠萝表皮又厚又硬，凹凸不平，所以要用特殊的工具来削。

三、吃菠萝，品尝菠萝果实的味道。

1、泡菠萝

师问：菠萝削好了，我们可以吃了吗？

为什么切好后菠萝必须经盐水浸泡才能吃？

2、吃菠萝

幼儿品尝，讲出味道酸酸的，甜甜的。

小百科：菠萝原产于南美洲巴西、巴拉圭的亚马逊河流域一带，16世纪从巴西传入中国。现在已经流传到整个热带地区。其可食部分主要由肉质增大之花序轴、螺旋状排列于外周的花组成，花通常不结实，宿存的花被裂片围成一空腔，腔内藏有萎缩的雄蕊和花柱。叶的纤维甚坚韧，可供织物、制绳、结网和造纸。

## 小班科学沉与浮教案篇八

1、通过视觉感知各种颜色和图案。

2、喜欢涂色活动。

3、能自己选择喜欢的颜色在轮廓线内涂色。

初步了解故事的主要内容。

愿意跟随教师逐幅讲述故事。

录音机、磁带。一幅图片。

1、引导幼儿看图片，引起幼儿学习兴趣

教师：小朋友自己看一看，图片中都有哪些动物，它们的家是什么颜色的？

2、教师提问，帮助幼儿理解故事内容。

幼儿回答每个问题后，教师一起逐幅展示相应的画面，确认故事的内容。

3、教师带领幼儿一起讲述自己绘画的内容。

幼儿自己翻书，和教师一起逐幅讲述故事。

引导幼儿说说每种动物的家中还有什么颜色的物体，巩固幼儿对色彩的认识。

## 小班科学沉与浮教案篇九

1、初步了解动物过冬的主要方式：躲藏、冬眠、迁徙、换毛

2、对探索动物过冬方式感兴趣知道关心、爱护动物。3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于胆探究和实验。4、发展幼儿的观察力、想象力。

课件、动物过冬方式的卡片

一、激发兴趣,导入课题

## 二、听故事了解动物过冬的几种方式

2、归纳出几种动物的过冬方式根据故事中的内容，出示相应的过冬卡片和动物卡片。

3、教师小结动物过冬的几种方式：小动物们很聪明，它们为了能生存下去，都有自己度过寒冷冬天的方式。有的给自己换上厚厚的毛、有的在洞穴里冬眠、有的准备过冬的粮食、还有的飞到温暖的地方去过冬。

## 三、通过操作了解更多的动物是如何过冬的。

2、出示蜜蜂、蛇、丹顶鹤、狮子等小动物，幼儿互相讨论“它们是怎样过冬的？”

3、请幼儿讲述讨论结果共同归类。知道还有一些动物冬天不冬眠也喜欢运动。躲藏--蜜蜂、蚂蚁(老鼠)等；(幼儿用动作表示“躲藏”)冬眠--青蛙、蛇、熊(蝙蝠、刺猬、蜗牛、蚯蚓)等；(解释：眠就是不吃不喝也不动的意思)迁徙--燕子、雁、丹顶鹤等；(解释：迁徙就是从—一个地方搬到另外一个地方的意思。)

4、幼儿操作，给动物与它过冬方式连线，进一步巩固幼儿对动物过冬方式的了解。

四、教师总结表扬一些不怕冷的小动物如：啄木鸟，在寒冷的冬天也出来工作，为树木除害虫。

与家长进一步探索小动物过冬的一些方式。

这节课通过幼儿了解动物过冬的方式，其实动物也很聪明，为了能生活下去，不让自己饿死、冻死，都有度过寒冬的方式，还丰富了词汇。让幼儿更懂得怎样去爱护动物。在以后的教学中，要多让幼儿观察一些事物，多了解一些科学知识。

# 小班科学沉与浮教案篇十

1、能初步按从头至尾的顺序观察，感知小鸡、小鸭的主要外形特征和习性。

2、学会运用对应的方法比较小鸡与小鸭的不同，掌握名词：爪子、脚蹼。

准备：1、已经饲养小鸡、小鸭。

过程：

1、说出谜面，让幼儿猜谜，引出小鸡、小鸭。

2、运用从头至尾的顺序观察，尝试讲述自己所观察到的。

3、比较外形的不同。

小鸡 小鸭

嘴巴 尖尖的 扁扁的

脖子 短短的 长长的

爪子 没有脚蹼 有脚蹼

掌握名词：爪子、脚蹼。

小鸡 小鸭

本领 不会游泳 会游泳

食物 长大吃米、虫子、菜 长大吃小鱼、小虾

叫声 叽叽叽 嘎嘎嘎