

最新幼儿园小班跳绳活动教案(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班跳绳活动教案篇一

- 1、细致观察画面，能根据动物的外形特征猜测故事情节。
- 2、能模仿句式“藏在……后面，肯定不会被发现”，大胆、清楚地讲述动物藏的位置。
- 3、体验藏猫猫游戏的快乐，萌发认真倾听、细致观察的阅读意识。

- 1、经验准备：幼儿玩过藏猫猫的游戏。
- 2、物质准备：《藏猫猫》绘本ppt课件。

（一）谈话导入，激发兴趣。

教师：宝宝们，你们玩过藏猫猫的游戏吗？是怎么玩的？

（二）分段欣赏，交流内容。

- 1、观察小老鼠、狐狸藏猫猫的画面。

教师：瞧，小动物们也在藏猫猫呢，谁和谁在玩藏猫猫？

教师：小老鼠想藏在什么后面？

- 2、观察河马、大象、怪兽藏猫猫的画面。

教师：河马躲在什么后面，肯定不会被发现？

3、感受找到动物后的喜悦。

小结：小动物们的藏猫猫游戏真有趣，五个动物一个比一个大，所以藏在它们后面，肯定不会被发现。

（三）自主阅读，完整欣赏。

教师：这么好听的故事还藏在一本书里，就叫《藏猫猫藏猫猫》。

（四）扮演角色，体验快乐。

教师：哇，藏猫猫真有趣呀！你们想不想来玩一玩？

1. 表演区：木偶剧场利用手偶表演《藏猫猫藏猫猫》的故事。

2. 户外活动：继续组织幼儿玩一玩藏猫猫的游戏。

幼儿园小班跳绳活动教案篇二

活动目标：

1、引导幼儿体验与父母一起参与活动的乐趣。

2、培养幼儿的合作意识和坚持到底的'精神。

活动准备：

模拟果树、筐子、《苹果歌》音乐光盘等

活动过程：

一、热身运动

幼儿齐唱《苹果歌》并随音乐做热身运动。

二、游戏活动

1、讲解游戏玩法及规则

游戏玩法：

游戏开始，父母一同用手臂抬幼儿跑至约8米处的果树跳一跳摘果子，幼儿每次只能摘一个，然后再由父母抬幼儿跑回起点，将果子放入筐内。如此反复，在规定的时间内，以摘果子多者为胜。

游戏规则：

- (1) 幼儿的脚不能着地。
- (2) 幼儿每次只能摘一个果子。

2、幼儿与父母一起在《苹果歌》音乐的旋律下做游戏。

游戏结束时表扬胜利的幼儿，同时鼓励失败的幼儿坚持到底就是胜利。

三、放松运动

幼儿欣赏音乐并随着老师做捶捶肩、捶捶背及捶捶腿部的放松运动。

活动延伸：

幼儿唱并表演《苹果歌》，并与小朋友讨论摘苹果游戏的其他玩法。

幼儿园小班跳绳活动教案篇三

在教学工作者开展教学活动前，时常需要用到教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。来参考自己需要的教案吧！下面是小编收集整理的小班健康游戏水果蹲教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿喜欢水果，通过音乐引导幼儿进入游戏情境，激发幼儿活动兴趣。

- 1、培养幼儿与同伴一起游戏的兴趣。
- 2、按口令做相应的动作。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

各种水果的头饰（香蕉、苹果、橘子等）《水果水果真好吃》
音乐光碟

- 1、播放音乐《水果水果真好吃》，创设情境，幼儿随音乐边唱边表演歌曲。
- 2、今天我们一起做一个有关水果的游戏，看看谁做得最好，反应最快。

1、游戏玩法

教师念儿歌：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完香蕉蹲。”“香蕉蹲，香蕉蹲，香蕉蹲完橘子蹲。”按口令做相应的动作。

2、教师示范

三位老师分别做苹果、香蕉和橘子，按口令做相应的示范动作。

3、幼儿游戏

请幼儿戴上自己喜欢的'水果头饰，扮演各种水果，进行水果蹲的游戏。

4、分组游戏

幼儿回家和小朋友或家长继续玩水果蹲的游戏。

《水果蹲》是一个孩子们非常喜欢且又容易的游戏，为了满足孩子们的游戏的欲望，我利用水果图片，就是每个小朋友一个水果图片来激发幼儿的兴趣。这个游戏是让幼儿按口令做相应的动作，第一次我让幼儿分成四组进行尝试，每组同一种水果，这样我想让幼儿按口令依次轮蹲。同时使幼儿养成仔细倾听的习惯，还会训练了幼儿的反应能力。

幼儿园小班跳绳活动教案篇四

1. 能双膝着地，双手撑地绕过障碍爬。
2. 能遵守游戏规则，积极主动地参与。
3. 体验合作创编游戏的乐趣。
4. 乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

1. 蚂蚁头饰人手一个。

2. 用沙包做成的粮食人手两个。

3. 轻松欢快的音乐a□b□

1. 律动入场(音乐a)师：今天天气真好，蚂蚁宝宝们快和妈妈一起来锻炼身体，做做蚂蚁操吧。

2. 随音乐做律动热身

3. 师：现在天气越来越冷了，蚂蚁宝宝们要把粮食运到温暖的新家去，可是去新家的路很不好走，我们要先把本领学会了。

4. 请一名幼儿示范后，再集体听老师的指令爬

5. 放松

6. 绕障碍爬

7. 幼儿自由探索

8. 请一名幼儿示范后，再集体练习一次

10. 再游戏一次

11. 整理活动(音乐a)

从这个活动中，我认识到幼儿园课堂教学中，教师首先要以孩子为主体，同时要有驾驭课堂的能力，在引导孩子学习的过程中，不断地发现问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参与到活动中，准确地掌握知识。带领幼儿游戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合，可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。

幼儿园小班跳绳活动教案篇五

1、锻炼幼儿的手腿脚动作的准确性、协调性及肌肉的力量与关节的柔韧性。

2、发展幼儿的爬、跑、跳的能力。

若干个废牛奶盒、几张课桌，塑料垫2个。场地布置。

1、老师带幼儿一起做热身运动，跳甩棒操。

2、教师通过谈话激起幼儿参与游戏的兴趣。

幼儿答：点名幼儿根据自己的思想表达发言。

3、游戏规则及安全介绍。

师点名幼儿各自发言后，老师请一小朋友范做游戏，老师引导：让幼儿知道爬山洞时头要注意低一点，不要碰头；跑时要注意不要摔倒了；走的时候要注意山之间的缝，要走稳；跳的时候要注意看地上的垫子，要自己保护好自己。

4、教师引导幼儿游戏。

师：哪些勇敢的能干的小朋友愿意来帮宋老师搬牛奶？他们做得好吗？其它的小朋友可要看仔细了哟，下一次说不定宋老师就请你帮忙搬牛奶了哦。（教师指导幼儿学习玩游戏；被请的幼儿自由玩游戏；分组玩游戏；比赛玩游戏）。

5、教师小结结束：今天小朋友都很热心的帮助宋老师把牛奶搬回了我们的幼儿园，而且也很注意自己的安全，保护好自己不受伤，宋老师真的是非常感谢大家。宋老师也希望小朋友在平时的游戏和玩耍中能团结友爱，互相帮助，做大家都喜欢的小朋友。

6、课后延伸：课后我将把牛奶盒放入区角游戏中，让孩子们自由玩耍，在玩中探索出更多的牛奶盒的玩法，让孩子们的大脑得到充分的开发。